



SAMOANALIZA FAKULTETA HRVATSKIH STUDIJA

2017./2018. – 2021./2022.

Zagreb, travanj 2023.

Sveučilište u Zagrebu
Fakultet hrvatskih studija

Sveučilišni kampus Borongaj
Borongajska cesta 83d
10 000 Zagreb
Republika Hrvatska

- o. d. dekana: prof. dr. sc. Stjepan Ćosić
- o. d. prodekana za nastavu i studente: doc. dr. sc. Katarina Dadić
- o. d. prodekana za poslovanje: doc. dr. sc. Ivan Perkov
- o. d. prodekana za znanost: prof. dr. sc. Neven Hrvatić
- o. d. prodekana za međunarodnu suradnju: doc. dr. sc. Wollfy Krašić
- o. d. prodekana za karijerni razvoj i cjeloživotnu naobrazbu: doc. dr. sc. Ivana Greguric

Telefon: (01) 2457 600

Telefaks: (01) 2457 636

E-adresa: dekanov.ured@fhs.hr

Mrežne stranice: <https://www.fhs.unizg.hr>

OIB (Porezna uprava): 99454315441

Matični broj subjekta (Sudski registar): 81290828

Matični broj poslovnoga subjekta (Državni zavod za statistiku): 5214068

Međunarodni broj bankovnog računa (IBAN): HR83 2340 0091 1110 5807 5

Žiro-račun PBZ d.d.: 2340009-1111058075

Opis tijeka pripreme Samoanalize

Agencija za znanost i visoko obrazovanje 14. rujna 2022. obavijestila je Fakultet hrvatskih studija o boravku Stručnoga povjerenstva na Fakultet od 22. do 26. svibnja 2023. te o roku dostave Samoanalize i Analitičkoga priloga te o unosu podataka u sustav MOZVAG do 24. travnja 2023. godine.

Fakultetsko vijeće Fakulteta hrvatskih studija imenovalo je 9. prosinca 2022. Povjerenstvo za provedbu postupka reakreditacije Fakulteta hrvatskih studija sa zadaćom pripreme i izrade Samoanalize i Analitičkoga priloga Fakulteta hrvatskih studija na hrvatskom i engleskom jeziku.

Povjerenstvo za provedbu postupka reakreditacije Fakulteta hrvatskih studija:

1. doc. dr. sc. Dario Vučenović, predsjednik
2. prof. dr. sc. Pavo Barišić, član
3. doc. dr. sc. Domagoj Brozović, član
4. doc. dr. sc. Katarina Dadić, članica
5. Goran Dejanović mag. educ. croat. et mag. educ. hist., član
6. izv. prof. dr. sc. Šime Demo, član
7. doc. dr. sc. Eva Katarina Glazer, članica
8. doc. dr. sc. Jelena Jurišić, članica
9. doc. dr. sc. Wollfy Krašić, član
10. doc. dr. sc. Jelena Maričić, članica
11. Josip Papak, mag. hist. et mag. educ. hist., član
12. doc. dr. sc. Andreja Sršen, članica
13. izv. prof. dr. sc. Vlatka Vukelić, članica
14. Danijela Vnučec Grdović, prof., članica
15. Silvio Činć, član, predstavnik studenata.

Koordinator rada Povjerenstva: Josip Papak, mag. hist. et mag. educ. hist.

U pisanju Samoanalize sudjelovali su: izv. prof. dr. sc. Ivan Balabanić, Ružica Bešlić Grbešić prof., izv. prof. dr. sc. Lovorka Brajković, doc. dr. sc. Erik Brezovec, izv. prof. dr. sc. Rona Bušljeta Kardum, doc. dr. sc. Katarina Dadić, Goran Dejanović mag. educ. croat. et mag. educ. hist., doc. dr. sc. Ivana Greguric, Martina Horvat, mag. paed., dr. sc. Dunja Jurić Vukelić, doc. dr. sc. Jelena Maričić, Josipa Kanjir, dipl. iur., doc. dr. sc. Marko Kardum, Ivan Kordić, bacc. ing. inf., Josip Papak, mag. hist. et mag. educ. hist., doc. dr. sc. Ivan Perkov, Dinka Rezić, dr. sc. Davor Trbušić, Danijela Vnučec Grdović, prof., doc. dr. sc. Dario Vučenović, izv. prof. dr. sc. Vlatka Vukelić i Josip Zekić mag. educ. hist.

U pripremi Samoanalize i Analitičkoga priloga sudjelovali su: Lea Andreis, mag. psych., izv. prof. dr. sc. Ivan Balabanić, prof. dr. sc. Pavo Barišić, Ružica Bešlić Grbešić prof., Tamara Bodor, mag. croat. et mag. comm., Lidija Bogović, mag. croat., izv. prof. dr. sc. Lovorka Brajković, doc. dr. sc. Erik Brezovec, doc. dr. sc. Domagoj Brozović, izv. prof. dr. sc. Rona Bušljeta Kardum, Silvio Činć, Darko Čokor, doc. dr. sc. Katarina Dadić, Goran Dejanović,

mag. educ. croat. et mag. educ. hist., izv. prof. dr. sc. Šime Demo, Ida Dukić mag. psych., Jakov Erdeljac, mag. phil., doc. dr. sc. Eva Katarina Glazer, doc. dr. sc. Ivana Greguric, Marina Ivelić, Katarina Jelić, mag. psych., dr. sc. Dunja Jurić Vukelić, doc. dr. sc. Jelena Jurišić, Josipa Kanjir, dipl. iur., doc. dr. sc. Marko Kardum, dr. sc. Vanja Kopilaš, Dora Korać, mag. psych., Ivan Kordić, bacc. ing. inf., doc. dr. sc. Wolly Krašić, dr. sc. Tamara Kunić, doc. dr. sc. Jelena Maričić, dr. sc. Marko Marina, doc. dr. sc. Maja Matasović, doc. dr. sc. Antonia Ordulj, Josip Papak, mag. hist. et mag. educ. hist., doc. dr. sc. Ivan Perkov, Ana Petak, mag. psych., Lucija Pušonjić, Dinka Rezić, Vlatko Smiljanić, mag. educ. hist., doc. dr. sc. Andreja Sršen, dr. sc. Davor Trbušić, Danijela Vnučec Grdović, prof., doc. dr. sc. Dario Vučenović, izv. prof. dr. sc. Vlatka Vukelić, Marija Zelić, mag. soc., Josip Zekić mag. educ. hist. i Valentina Žitković, mag. psych.

Administratori za unos podataka i rad u sustavu MOZVAG:

- Goran Dejanović, mag. educ. croat. et mag. educ. hist.
- Ivan Kordić, bacc. ing. inf.
- Josip Papak, mag. hist. et mag. educ. hist.
- Danijela Vnučec Grdović, prof.

Prva verzija Samoanalize predstavljena je članovima Povjerenstva 5. travnja 2023. godine. Članovima Fakultetskoga vijeća poslana je 14. travnja 2023. na razmatranje i dostavu eventualnih prijedloga izmjena i dopuna. Konačna verzija usvojena je na Fakultetskom vijeću Fakulteta hrvatskih studija 21. travnja 2023. godine.

U prikupljanju podataka sudjelovali su svi djelatnici Fakulteta i studentski predstavnici.

Lektura: Lidija Bogović, mag. croat.

Prijevod na engleski jezik: dr. sc. Vanja Kopilaš

Tehnički uredio: Ivan Kordić, bacc. ing. inf.

Sadržaj

Opis visokoga učilišta	1
1. Povijest Fakulteta hrvatskih studija.....	1
2. Djelatnost i organizacija Fakulteta hrvatskih studija.....	3
3. Misija, vizija i strategija Fakulteta hrvatskih studija.....	6
4. Studijski programi	9
1. INTERNO OSIGURAVANJE KVALITETE I DRUŠTVENA ULOGA VISOKOGA UČILIŠTA (ESG 1.1., ESG 1.7., ESG 1.8.).....	11
1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjega osiguranja kvalitete	11
1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrjednovanja	15
1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnoga ponašanja, netolerancije i diskriminacije	18
1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi	21
1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge	23
1.6. Programi cjeloživotnoga učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokoga učilišta te društvenim potrebama	27
2. STUDIJSKI PROGRAMI (ESG 1.2., ESG 1.9)	32
2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokoga učilišta te društvenim potrebama.....	32
2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.....	36
2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi	38
2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnijska	39
2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS-bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem..	43
2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je to primjenjivo)	44
3. NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA (ESG 1.3., ESG 1.4., ESG 1.6.)	48
3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskoga programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju	48
3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata	51
3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.....	53
3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima	56
3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina	62
3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnoga iskustva	64
3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.....	67

3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrjednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.....	68
3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima	70
3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.....	71
4. NASTAVNIČKI I INSTITUCIJSKI KAPACITETI (ESG 1.5., ESG 1.6.).....	73
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete	73
4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrjednovanje izvrsnosti	74
4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju	77
4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti	79
4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne/umjetničko-nastavne djelatnosti	81
4.6. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.....	85
5. ZNANSTVENA / UMJETNIČKA DJELATNOST	88
5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenoga istraživanja	88
5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja	90
5.3. Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokoga učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima	92
5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokoga učilišta održiva je i razvojna.....	96
5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokoga učilišta unaprjeđuju nastavni proces	98

Opis visokoga učilišta

1. Povijest Fakulteta hrvatskih studija

Fakultet hrvatskih studija (FHS) sastavnica je Sveučilišta u Zagrebu. Djeluje u poljima: filozofija i kulturologija, klasična filologija, komunikologija, odgojno-obrazovne znanosti, povijest, psihologija i sociologija, a jedini je fakultet u Republici Hrvatskoj (RH) koji djeluje u poljima kroatologije te demografije i hrvatskoga iseljništva. Time je Fakultet hrvatskih studija jedinstven i prepoznatljiv u RH u obrazovnom, znanstveno-istraživačkom i stručnom smislu, dok u strukovnom smislu nastavlja zacrtani cilj od osnutka.

Fakultet hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu nastao je kao dovršenje inovativnoga projekta razvijanja hrvatskih studija na Sveučilištu u Zagrebu, koji je 16. studenoga 1992. godine pokrenut pod imenom *Sveučilišni komparativni studij hrvatske filozofije i društva*. Iste je godine Sveučilište odobrilo i prvi Nastavni plan i program te je sukladno odobrenju objavljen prvi natječaj za upis studenata. Od 1993. ovaj inovativni projekt nosi ime *Hrvatski studiji*. Jedan od primarnih ciljeva *Hrvatskih studija* bio je uskladiti djelatnosti Sveučilišta u Zagrebu vezane uz znanstveno-istraživačko i stručno proučavanje i afirmaciju hrvatske kulture, povijesti i društva općenito, kako u zemlji, tako i svijetu. Taj se cilj ubrzo i praktično realizirao, jer je dvosemestralni sveučilišni studij prerastao u četverogodišnji sveučilišni studij s više studijskih smjerova: studijski smjer Croaticum, studijski smjer Filozofija i studijski smjer Društvo. Zbog sadržajnih srodnosti i obogaćenja studijske ponude, u Hrvatske studije uključeni su i studijski programi filozofije i religijske kulture Filozofskoga fakulteta Družbe Isusove, koje je osmislilo i izvodilo to visoko učilište.

Ustrojbenom jedinicom Sveučilišta u Zagrebu, kao njegova izravna sastavnica, Hrvatski studiji postali su 24. studenoga 1995. godine. Tada je Upravno vijeće Sveučilišta u Zagrebu temeljem Zakona o visokim učilištima i Statuta Sveučilišta u Zagrebu donijelo Pravilnik o ustroju i djelovanju Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu kojim su Hrvatski studiji ustrojeni kao sveučilišni centar s pravnim položajem podružnice Sveučilišta u Zagrebu. Time je okončana druga faza u razvoju Hrvatskih studija, proces reguliranja pravnoga statusa i ustroja, tijekom kojega su Hrvatski studiji iz funkcionalne jedinice prerasli u ustrojbenu jedinicu Sveučilišta u Zagrebu, sa svojim vlastitim ustrojbenim elementima.

Treća faza, faza daljnje diversifikacije i utvrđivanja studijskih programa te proširenja studijske ponude, nastavlja se i intenzivira odlukom Privremenoga stručnoga vijeća Hrvatskih studija, konstituiranoga 9. svibnja 1996., o pokretanju postupka prihvaćanja četverogodišnjih dodiplomskih studijskih programa filozofije, hrvatske kulture, novinarstva, povijesti, sociologije, kao i filozofije i religijske kulture pri Filozofskom fakultetu Družbe Isusove, sukladno odredbama Zakona o visokim učilištima. Senat Sveučilišta u Zagrebu 17. rujna 1996. donio je odluku o prihvaćanju predloženih studijskih programa.

Tijekom 1997. prihvaćen je i program četverogodišnjega dodiplomskoga studija psihologije, a u akademskoj godini 1998./99. odobrene su i upisne kvote za upis prve generacije studenata psihologije. Stručno vijeće Hrvatskih studija konstituirano je 1. srpnja 1997. godine. Ono je

odlukom Ministra znanosti i tehnologije ovlašteno provoditi izbore u znanstveno-nastavna zvanja.

Stručno vijeće Hrvatskih studija donijelo je 12. rujna 2005. Pravilnik o ustroju i djelovanju Hrvatskih studija, koji je potvrdio Senat Sveučilišta u Zagrebu. Odlukom o ustroju i djelovanju odjela Hrvatskih studija (2009.), koju je donijelo Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija (do 2005. Stručno vijeće Hrvatskih studija), znanstveno-nastavna i znanstveno-istraživačka djelatnost Hrvatskih studija odvija se unutar devet odjela: Odjel za filozofiju, Odjel za hrvatski latinitet, Odjel za komunikologiju, Odjel za kroatologiju, Odjel za povijest, Odjel za psihologiju, Odjel za sociologiju, Odjel za edukacijske znanosti i izobrazbu nastavnika i Odjel za filozofiju i religijske znanosti (koji čine nastavnici s Filozofskoga fakulteta Družbe Isusove).

Tijekom 2005. godine Hrvatski studiji su, zajedno s Filozofskim fakultetom Družbe Isusove, pokrenuli postupak prihvaćanja 13 preddiplomskih, 12 diplomskih i 5 poslijediplomskih doktorskih studijskih programa. Ministarstvo obrazovanja i sporta je, temeljem mišljenja Nacionalnoga vijeća za visoko obrazovanje, izdalo dopusnice (odnosno dopusnice uz uvjet) za sve predložene studijske programe: preddiplomski sveučilišni studiji: Filozofija (dvopredmetni), Komunikologija (jednopedmetni i dvopredmetni), Kroatologija (jednopedmetni i dvopredmetni), Povijest (jednopedmetni i dvopredmetni), Psihologija (jednopedmetni), Sociologija (jednopedmetni i dvopredmetni), Filozofija i latinski jezik (zajedno s FFDI), Filozofija (jednopedmetni, pri FFDI), Filozofija i religijske znanosti (pri FFDI); diplomski sveučilišni studiji: Filozofija (jednopedmetni), smjerovi: znanstveni i nastavnički; Komunikologija (jednopedmetni), smjer: znanstveni; Kroatologija (jednopedmetni), smjerovi: znanstveni i nastavnički; Povijest (jednopedmetni), smjerovi: znanstveni i nastavnički; Psihologija (jednopedmetni), smjer: znanstveni; Sociologija (jednopedmetni), smjerovi: znanstveni i nastavnički; Filozofija (pri FFDI); Religijske znanosti (pri FFDI); poslijediplomski doktorski sveučilišni studiji: Filozofija, Kroatologija, Povijest, Filozofija (pri FFDI) i Religijske znanosti (pri FFDI). Diplomski sveučilišni studij Hrvatskoga latiniteta (znanstveni i nastavnički) pokrenut je i prihvaćen tijekom 2011. godine.

Osim svojih zaposlenika u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima, Hrvatski studiji u nastavni su proces uključivali vodeće stručnjake iz pojedinih znanstvenih polja i grana. Na taj su način svi naši studiji imali zadovoljenu vrlo visoku kvalifikacijsku znanstveno-nastavnu strukturu.

U opisu Hrvatskih studija iz ožujka 2005. godine, na temelju kojega je zatražena i dobivena dopusnica za izvođenje studijskih programa, istaknuto je kako je studij kroatologije središnji interdisciplinarni studij hrvatskoga jezika i kulture oko kojega se razvija cijela koncepcija Hrvatskih studija. Upravo se ova smjernica u daljnjem razvoju Hrvatskih studija najviše prilagođavala društvenoj dinamici, ali i potrebama ustanove i tržišta rada. Svakako, ona je ostala izvorna ideja temelja Hrvatskih studija.

Položaj sveučilišnoga centra Hrvatski su studiji zadržali sve do 17. siječnja 2017., kad im je Senat Sveučilišta u Zagrebu, na prijedlog Rektorskoga kolegija u širem sastavu, [promijenio položaj i unaprijedio ih iz Sveučilišnoga centra Hrvatskih studija u Sveučilišni odjel Hrvatskih studija](#). Sukladno preporuci Izvješća stručnoga povjerenstva o reakreditaciji Hrvatskih studija

Sveučilišta u Zagrebu, Akreditacijskoj preporuci AZVO-a i Pismu očekivanja Ministra znanosti iz 2014., a odlukom Senata Sveučilišta u Zagrebu od 17. siječnja 2017. promijenjen je status Sveučilišnoga centra Hrvatskih studija u status Sveučilišnoga odjela Hrvatskih studija kao sastavnice Sveučilišta u Zagrebu. Tim je aktom za ovo visoko učilište stvorena dodatna perspektiva prema stjecanju pravne osobnosti i mogućnost za povećanje prepoznatljivosti Hrvatskih studija kako u Republici Hrvatskoj, tako i u Europi i svijetu.

Kako je prethodno navedeno, od listopada 1997. godine do lipnja 2017., sastavnim dijelom Hrvatskih studija, kao njegova ustrojbeni jedinica, bio je Filozofski fakultet Družbe Isusove. On je u lipnju 2017. izdvojen iz Hrvatskih studija, te je kao Fakultet filozofije i religijskih znanosti postao samostalna sastavnica Sveučilišta u Zagrebu, slijedom Pisma očekivanja Ministra znanosti, obrazovanja i športa od 23. ožujka 2015.

Razdoblje od siječnja 2017. do prosinca 2019. obilježeno je intenzivnim naporima da se sukladno Preporukama Rektorova Odbora za provedbu postupka rješavanja pravnoga statusa, znanstveno-nastavnoga profila i ustroja Hrvatskih studija, Hrvatski studiji oblikuju na način da njihovi studijski programi inkorporiraju četiri sastavnice: 1. općeteorijsku i metodološku, 2. nacionalnu, kroatološku ili kroatocentričnu, 3. europsku i 4. globalnu te da tako ostvare koherenciju cjeline i potreban stupanj međusobne konvergencije. To je konkretno, u programskom i sadržajnom smislu, značilo prilagodbu, ovisno o studijskim programima, fokus i težište na specifičnosti koje su vezane uz hrvatsko društvo, njegovu kulturu, povijest i tradiciju, stavljajući ih u međunarodni, europski i svjetski kontekst.¹

Važan dio toga posljednjega institucijskoga formativnoga puta priveden je kraju kada je 10. prosinca 2019. osnovana pravna osoba – javna ustanova Fakultet hrvatskih studija, razvojni sljednik prethodno navedenih sveučilišnih subjekata.

Kroz svoju relativno kratku institucijsku povijest u odnosu na višestoljetnu povijest Sveučilišta u Zagrebu, Fakultet se razvio u priznatu i relevantnu znanstveno-nastavnu ustanovu, koja prati i sudjeluje u razvoju znanosti i prakse u području registriranih znanosti i disciplina te tako kontinuirano osuvremenjuje svoje studijske programe.

2. Djelatnost i organizacija Fakulteta hrvatskih studija

Tijekom tri desetljeća postojanja, zbog različitih specifičnih povijesnih, društvenih i političkih okolnosti, Fakultet je prošao više strukturnih i ustrojbenih transformacija. Danas Fakultet hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu ima status fakulteta i znanstveno-nastavne sastavnice visokoga učilišta, koja ustrojava i izvodi znanstvene, nastavne, odnosno stručne djelatnosti. Kao visokoobrazovna i znanstveno-istraživačka organizacija Sveučilišta u Zagrebu, u Republici Hrvatskoj FHS ima društvenu odgovornost kreiranja znanja u području humanističkih i društvenih znanosti te interdisciplinarnom području znanosti s posebnim

¹ Mrežna stranica:

https://www.fhs.unizg.hr/news/38352/ZNV_20180131_7_Strateski_program_znanstvenih_istrazivanja.pdf.

naglaskom na proučavanje prošlosti i sadašnjosti hrvatske države, društva, kulture i tradicionalnih vrijednosti s humanističkih i društvenih aspekata, radi očuvanja, promicanja i jačanja narodnoga, nacionalnoga i kulturnoga identiteta, jezika, kulture i društva te u polju proučavanja i afirmacije hrvatske znanosti, obrazovanja i kulture u Republici Hrvatskoj i u svijetu.

Jasna vizija prožimanja znanstveno-nastavne i znanstveno-istraživačke djelatnosti zajedničkom kroatološkom i kulturološkom sastavnicom pridonosi koherentnom i profiliranom znanstveno-istraživačkom fokusu te na specifičan način objedinjuje prisutna područja znanosti čime razlikuje Fakultet hrvatskih studija od ostalih sastavnica Sveučilišta istoga ili djelomično istoga usmjerenja.

Na putu razvoja hrvatskoga društva Fakultet ima zadaću pružati znanstvene spoznaje, koje mogu biti višestruko korisne hrvatskomu društvu, kao temelj za vrjednovanje, povezivanje i unaprjeđenje potreba različitih aspekata društva, posebice onih vezanih za pitanja narodnoga, nacionalnoga i kulturnoga identiteta, građanskoga društva, kulture i jezika, javnoga života te gospodarstva.

Djelatnosti Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu jesu:

1. ustrojavanje i izvođenje sveučilišnih studija, iznimno i stručnih studija, cjeloživotne naobrazbe i drugih oblika poučavanja, proučavanja i izobrazbe akademske razine, u znanstvenim područjima humanističkih i društvenih znanosti te u interdisciplinarnom području znanosti
2. znanstveno-istraživačka i stručna djelatnost u znanstvenim područjima humanističkih i društvenih znanosti te u interdisciplinarnom području znanosti s posebnim fokusom na kroatološku, kulturološku, povijesnu, filološku, filozofsku, sociološku, informacijsko-komunikacijsku, demografsku, iseljeničku, identitetsku, psihologijsku, palijativnu i odgojno-obrazovnu problematiku
3. osmišljavanje i ostvarivanje znanstvenih programa od strateškoga interesa za Republiku Hrvatsku
4. kulturna, nakladnička, knjižnična, arhivska, dokumentacijska, muzejska, informativna, medijska i informatička djelatnost
5. pružanje predavačkih, istraživačkih, dokumentacijskih i savjetničkih usluga pri predlaganju, definiranju i izradi znanstvenih, stručnih, projekcijskih i modelskih studija, elaborata, ekspertiza i strategija
6. obavljanje drugih djelatnosti koje unaprjeđuju osnovne djelatnosti.²

Znanstveno-nastavna i znanstveno-istraživačka djelatnost odvija se unutar osam odsjeka: Odsjek za demografiju i hrvatsko iseljeničtvo, Odsjek za filozofiju i kulturologiju, Odsjek za komunikologiju, Odsjek za kroatologiju, Odsjek za odgojno-obrazovne znanosti, Odsjek za povijest, Odsjek za psihologiju, Odsjek za sociologiju; i u okviru Znanstvenoga zavoda i Centra za učenje hrvatskoga jezika.

² Mrežna stranica:

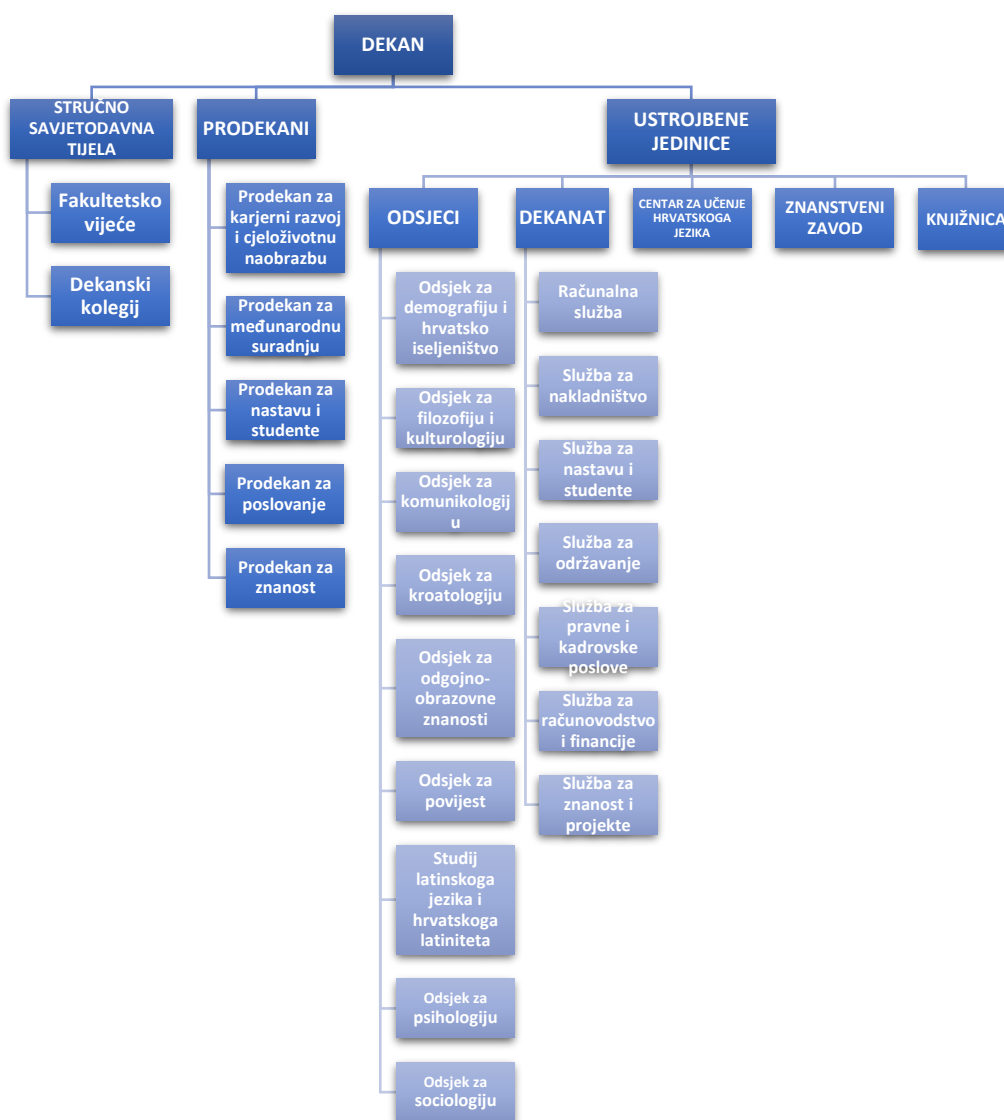
https://www.fhs.unizg.hr/images/50014245/Odluka_o_osnivanju_Fakulteta_hrvatskih_studija.pdf.

Ustrojbene jedinice Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu jesu:

- Odsjek za demografiju i hrvatsko iseljeničtvo
- Odsjek za filozofiju i kulturologiju
- Odsjek za komunikologiju
- Odsjek za kroatologiju
- Odsjek za odgojno-obrazovne znanosti
- Odsjek za povijest
- Odsjek za psihologiju
- Odsjek za sociologiju
- Znanstveni zavod
- Centar za učenje hrvatskoga jezika
- Knjižnica
- Dekanat.

Način rada ustrojbenih jedinica detaljnije se opisuje u [Statutu Fakulteta hrvatskih studija](#).

Grafički prikaz interne organizacijske strukture Fakulteta hrvatskih studija



3. Misija, vizija i strategija Fakulteta hrvatskih studija

Vizija Fakulteta hrvatskih studija u punoj je mjeri dosegnuti razinu prepoznatljive visokoobrazovne ustanove iz područja društvenih, humanističkih i interdisciplinarnih znanosti, integrirane u Europski prostor visokoga obrazovanja kao i Europski istraživački prostor u kojem je ključan partnerski odnos studenata i nastavnika te relevantnih pravnih subjekata. Pri tome je FHS ustanova koja izvodi i koordinira znanstveno-nastavne i znanstveno-istraživačke djelatnosti u području društvenih i humanističkih znanosti te u interdisciplinarnom području znanosti, a osobito u proučavanju hrvatskoga društva te u polju proučavanja i afirmacije hrvatske znanosti, obrazovanja i kulture u Republici Hrvatskoj i svijetu.

Misija Fakulteta je ustrojavanje, izvođenje i koordiniranje znanstveno-istraživačke djelatnosti te znanstveno-nastavnih projekata i programa u cjelini društvenoga i humanističkoga područja, kao i u relevantnim poljima interdisciplinarnoga područja znanosti s posebnim interesom za proučavanje različitih sastavnica hrvatskoga društva unutar i izvan Republike Hrvatske te za njihov dugoročno održiv i usklađen razvoj. Fakultet hrvatskih studija izvodi i koordinira djelatnosti iz djelokruga Sveučilišta u Zagrebu, drugih visokih učilišta u Republici Hrvatskoj i javnih istraživačkih instituta, kao i ustanova usmjerenih na proučavanje hrvatskoga društva te na proučavanje i afirmaciju hrvatske kulture, obrazovanja i znanosti, uz to se angažiraju u uspostavi i povezivanju srodnih ustanova u Republici Hrvatskoj i u svijetu.

Viziju svojega razvoja Fakultet hrvatskih studija može postići visokom kvalitetom i jasnom identitetskom prepoznatljivošću obrazovnoga procesa na Fakultetu temeljenoga na integraciji znanstveno-istraživačkoga, nastavnoga i stručnoga rada te većom primjenom praktičnoga znanja.

Potvrda koju je Ministarstvo znanosti i obrazovanja izdalo 4. siječnja 2021.³ u postupku reakreditacije, prilika je za ostvarenje vizije Fakulteta kroz Akcijski plan i izradu nove Strategije razvoja Fakulteta za razdoblje od 2023. do 2028. godine.

Prema [*Strategiji razvoja Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje od 2011. do 2015.*](#) kao strateški ciljevi ustanove u tadašnjem pravnom položaju navedeni su:

1. Profiliranje ustanove kao znanstveno-nastavne i znanstveno-istraživačke sastavnice Sveučilišta u Zagrebu koja, samostalno, ali i kroz koordiniranje aktivnosti drugih ustanova u sustavu znanosti i visokoga obrazovanja, ustrojava i izvodi kvalitetne studijske programe i programe cjeloživotnoga učenja temeljene na ishodima obrazovnoga procesa i rezultatima znanstvenih istraživanja sukladno potrebama tržišta rada te lokalne i šire zajednice.
2. Unaprjeđenje materijalnih, kadrovskih i organizacijskih uvjeta poslovanja.
3. Daljnji razvoj sustava osiguravanja kvalitete.
4. Održavanje i razvoj postojećih i uspostavljanje novih partnerskih odnosa sa strateški zanimljivim domaćim i međunarodnim visokoobrazovnim i znanstveno-istraživačkim

³ Mrežna stranica: <https://www.azvo.hr/hr/vrednovanja/postupci-vrednovanja-u-visokom-obrazovanju/reakreditacija-visokih-ucilista/rezultati-vrednovanja-rvu>.

ustanovama, naročito s ustanovama koje rade na programima posvećenima hrvatskomu društvu, jeziku i kulturi

5. Razvoj institucijske suradnje sa subjektima izvan sustava visokoga obrazovanja i znanosti.

Iz daljnjega razvoja ustanove razvidno je kako se velik dio ovih ciljeva ostvario, međutim kod jednoga dijela postavljenih ciljeva uočljive su poteškoće u dinamici njihova ostvarenja.

Značenje Fakulteta hrvatskih studija u nacionalnim okvirima, s obzirom na sve navedeno, je neupitno. Osim toga, FHS je ustanova koja može ponuditi rješenja za čitav niz suvremenih problema i izazova koji se nameću u svijetu i u RH, a vezana su uz društveno-humanističku komponentu.

Bitne strateške odrednice FHS-a danas definirane su [*Strateškim programom znanstvenih istraživanja Hrvatskih studija u razdoblju od 2018. do 2023. godine*](#). Strategijom za razdoblje od 2023. do 2028. godine osigurat će se kontinuitet strateškoga razvoja Fakulteta koji mora uključivati stalnu prilagodbu i primjerene promjene u procesu obrazovanja i znanstvenih istraživanja, kako bi Fakultet bio što konkurentniji u međunarodnim okvirima i čime bi postao ravnopravan dionik Europskoga prostora visokoga obrazovanja (*European Higher Education Area – EHEA*) i Europskoga istraživačkoga prostora (*European Research Area – ERA*). Nova strategija razvoja FHS-a mora biti temeljena na snažnoj povezanosti Fakulteta s vodećim, u osnovnim djelatnostima, srodnim pravnim subjektima i partnerstvima s drugim fakultetima, na jakoj suradnji sa strukovno srodnim udrugama, nadležnim ministarstvima, institutima, lokalnom samoupravom i na regionalno prepoznatljivim programima cjeloživotnoga obrazovanja i usavršavanja. Ti procesi moraju pak biti utemeljeni na visokoj kvaliteti znanstvenoga i obrazovnoga procesa. U ostvarenju navedenih ciljeva FHS opetovano treba ulagati napore u pružanje odgovarajuće administrativne i financijske podrške za pripremu i provedbu visokostručnih, edukacijskih i znanstvenih projekata, stručnih osposobljavanja, znanstvene aktivnosti i dr.

Funkcionalno povezivanje unutar FHS-a i izvan njega, promicanje kulture kvalitete u svim aspektima djelovanja (nastava, znanost i stručna suradnja), međunarodna prepoznatljivost u visokom školstvu i znanstvenim istraživanjima, spremnost na promjene u skladu s novom državnom razvojnom strategijom, uzimajući u obzir osobine novih generacija studenata te jačanje prepoznatljivosti (kvalitetnoga strukovnoga brendiranja) u društvu važne su odrednice FHS-a u trećem desetljeću 21. stoljeća.

Sudjelovanjem u nacionalnim i međunarodnim projektima FHS može u značajnoj mjeri ostvariti vlastitu razvojnu perspektivu, prije svega kroz jačanje znanstvene infrastrukture, umrežavanjem istraživačkih aktivnosti djelatnika FHS-a, ali i kroz povećanje opsega i podizanje kvalitete znanstveno-istraživačke djelatnosti na razinu koja osigurava konkurentnost i vidljivost fakulteta u područnom, ali i Europskom istraživačkom prostoru.

Promicanje kvalitete u svim segmentima poslovanja prioriteta su FHS-a, a cilj je zadovoljiti potrebe, prije svega studenata kroz kvalitetnije obrazovanje i opremljenije stručno-praktične učionice i predavaonice. FHS mora osvijestiti specifičnosti novih naraštaja studenata, ali i

društvenih promjena u svijetu. Sve to uvjetuje i jedan dio promjena studijskih programa, a s obzirom na promjene zahtjeva i potreba tržišta rada. Stoga se ovoj društvenoj stvarnosti treba dodatno posvetiti prilikom izrade nove strategije razvoja FHS-a.

Suradnja sa Sveučilištem u Zagrebu i njenim čelnicima, sveučilišnim tijelima i službama bit će od izuzetne važnosti za realizaciju Programa rada dekana. Potpora Sveučilišta je ključna u dva najvažnija područja: studiji i studiranje te znanost i istraživanje. Prema strateškim odrednicama FHS-a, temelj našega stručnoga djelovanja jest kvalitetna i iskrena suradnja sa Sveučilištem. Sveučilište u Zagrebu u FHS-u je prepoznalo ključnoga partnera u razvoju inovativnih studijskih programa, važnih u segmentu njegovanja nacionalnoga identiteta, naročito u doba brzo napredujućega globalizma. Međutim, ovo ukazano povjerenje nosi i mnoge odgovornosti. Tako će u razdoblju koje slijedi biti nužno precizno pozicioniranje FHS-a unutar korpusa sastavnica Sveučilišta u Zagrebu. U tom se procesu treba unaprijediti dosadašnje i razviti nove modele suradnje FHS-a sa Sveučilištem u Zagrebu, ali i njegovim sastavnicama. Suradnja će se, kao i do sada, nastaviti kroz aktivnosti u Senatu Sveučilišta, Vijeću društveno-humanističkoga područja, radnim tijelima Sveučilišta itd.

Uz navedeno, suradnja s ostalim sastavnicama našega Sveučilišta može biti važna za zajedničke projekte i programe. Promjene koje su već započele u društveno-sinergijskom smislu nužno nas usmjeravaju jedne na druge, što može doprinijeti jačanju sveučilišne pa i međunarodne suradnje, u cilju poboljšanja kvalitete studija i spremnosti na nove izazove tržišta. Jedna od najvažnijih zadaća u sljedećem razdoblju bit će priprema i izrada fakultetskih akata koji trebaju pridonijeti zakonskom, a time i jednostavnijem i transparentnijem, upravljanju ustanovom.

4. Studijski programi

Fakultet ustrojava i izvodi sveučilišne prijediplomske, diplomске, poslijediplomske doktorske studije i sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij, u području humanističkih i društvenih znanosti te interdisciplinarnom području znanosti.

Tablica 1. Popis studijskih programa na Fakultetu hrvatskih studija.

Šifra iz upisnika	Naziv studijskog programa	Razina studija	Znanstvena područja	Znanstvena polja	Trajanje	Ukupno ECTS	Nazivi koji se stječu studijem	Razina HKO
2536	Demografija i hrvatsko iseljništvo (dvopredmetni)	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij	Društvene znanosti	Demografija	5	150	sveučilišni/a magistar/magistra demografije i hrvatskoga iseljništva	7.1.
639	Filozofija	Poslijediplomski doktorski studij	Humanističke znanosti	Filozofija	3	180	doktor/doktorica znanosti u području humanističkih znanosti	8.2
2189	Filozofija (dvopredmetni)	Sveučilišni diplomski studij	Humanističke znanosti	Filozofija	2	60	sveučilišni/a magistar/magistra edukacije filozofije	7.1.
161	Filozofija i kultura (dvopredmetni)	Sveučilišni prijediplomski studij	Humanističke znanosti	Filozofija	3	90	sveučilišni/a prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) filozofije i kulture	6.sv
422	Hrvatski latinitet (dvopredmetni)	Sveučilišni diplomski studij	Humanističke znanosti	Filologija	2	60	sveučilišni/a magistar/magistra edukacije latinskog jezika, rimske književnosti i hrvatskog latiniteta	7.1.
2009	Komunikologija (dvopredmetni)	Sveučilišni prijediplomski studij	Društvene znanosti	Informacijske i komunikacijske znanosti	3	90	sveučilišni/a prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) komunikologije	6.
579	Komunikologija (jednopredmetni)	Sveučilišni diplomski studij	Društvene znanosti	Informacijske i komunikacijske znanosti	2	120	sveučilišni/a magistar/magistra komunikologije	7.1.
286	Komunikologija (jednopredmetni)	Sveučilišni prijediplomski studij	Društvene znanosti	Informacijske i komunikacijske znanosti	3	180	sveučilišni/a prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) komunikologije	6.
1682	Kroatologija	Poslijediplomski doktorski studij	Interdisciplinarna područja znanosti	Kroatologija	3	180	doktor/doktorica znanosti u području interdisciplinarnih znanosti	8.2
421	Kroatologija (dvopredmetni)	Sveučilišni diplomski studij	Interdisciplinarna područja znanosti	Kroatologija	2	60	sveučilišni/a magistar/magistra edukacije kroatologije	7.1.
2107	Kroatologija (dvopredmetni)	Sveučilišni prijediplomski studij	Interdisciplinarna područja znanosti	Kroatologija	3	90	sveučilišni/a prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) kroatologije	6.
2576	Kroatologija (jednopredmetni)	Sveučilišni diplomski studij	Interdisciplinarna područja znanosti	Kroatologija	2	120	sveučilišni/a magistar/magistra kroatologije	7.1.

2106	Kroatologija (jednopredmetni)	Sveučilišni prijeđiplomski studij	Interdisciplinarna područja znanosti	Kroatologija	3	180	sveučilišni/a prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) kroatologije	6.
2275	Latinski jezik (dvpredmetni)	Sveučilišni prijeđiplomski studij	Humanističke znanosti	Filologija	3	90	sveučilišni prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) latinskog jezika i književnosti	6.
640	Povijest	Poslijediplomski doktorski studij	Humanističke znanosti	Povijest	3	180	doktor/doktorica znanosti u području humanističkih znanosti	8.2
417	Povijest (dvpredmetni)	Sveučilišni diplomski studij	Humanističke znanosti	Povijest	2	60	sveučilišni/a magistar/magistra edukacije povijesti	7.1.
2007	Povijest (dvpredmetni)	Sveučilišni prijeđiplomski studij	Humanističke znanosti	Povijest	3	90	sveučilišni/a prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) povijesti	6.
2575	Povijest (jednopredmetni)	Sveučilišni diplomski studij	Humanističke znanosti	Povijest	2	120	sveučilišni/a magistar/magistra povijesti	7.1.
109	Povijest (jednopredmetni)	Sveučilišni prijeđiplomski studij	Humanističke znanosti	Povijest	3	180	sveučilišni/a prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) povijesti	6.
581	Psihologija (jednopredmetni)	Sveučilišni diplomski studij	Društvene znanosti	Psihologija	2	120	sveučilišni/a magistar/magistra psihologije	7.1.
295	Psihologija (jednopredmetni)	Sveučilišni prijeđiplomski studij	Društvene znanosti	Psihologija	3	180	sveučilišni/a prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) psihologije	6.
2160	Sociologija (dvpredmetni)	Sveučilišni diplomski studij	Društvene znanosti	Sociologija	2	60	sveučilišni/a magistar/magistra edukacije sociologije	7.1.
2115	Sociologija (dvpredmetni)	Sveučilišni prijeđiplomski studij	Društvene znanosti	Sociologija	3	90	sveučilišni/a prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) sociologije	6.
2159	Sociologija (jednopredmetni)	Sveučilišni diplomski studij	Društvene znanosti	Sociologija	2	120	sveučilišni/a magistar/magistra sociologije	7.1.
2114	Sociologija (jednopredmetni)	Sveučilišni prijeđiplomski studij	Društvene znanosti	Sociologija	3	180	sveučilišni/a prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) sociologije	6.

1. INTERNO OSIGURAVANJE KVALITETE I DRUŠTVENA ULOGA VISOKOGA UČILIŠTA (ESG 1.1., ESG 1.7., ESG 1.8.)

1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjega osiguranja kvalitete

Elementi standarda

- *Interni sustav osiguravanja kvalitete obuhvaća i vrjednuje cjelokupnu djelatnost i sve aktivnosti visokoga učilišta (studijske programe, nastavni proces, podršku studentima, podršku studentima iz podzastupljenih i ranjivih skupina, resurse za učenje, znanstvenu/umjetničku djelatnost, stručnu djelatnost itd.) i to potkrjepljuje dokumentima.*
- *Interni sustav osiguravanja kvalitete aktivno uključuje sve dionike visokoga učilišta (studente i vanjske dionike – poslodavce, alumnije, predstavnike strukovnih i profesionalnih udruženja, organizacije civilnoga društva/udruge te unutarnje dionike).*
- *Visoko je učilište prihvatilo politiku osiguravanja kvalitete, koja je dio strateškoga upravljanja visokim učilištem, a realizira se provedbom strategije, uključujući strateški program znanstvenih istraživanja za razdoblje od najmanje pet godina.*
- *Provedba strategije obuhvaća SWOT analizu ili slično, strateške ciljeve, ciljeve iz programskih ugovora (gdje je primjenjivo), operativni plan, definiranu odgovornost za provedbu, mehanizme praćenja i izvješće o njegovoj realizaciji. Dionici prepoznaju strategiju kao učinkovit alat za unaprjeđenje visokoga učilišta.*
- *Visoko učilište sustavno prikuplja i analizira podatke o svojim procesima, resursima i rezultatima te ih koristi za učinkovito upravljanje, unaprjeđivanje svih svojih aktivnosti i daljnji razvoj.*
- *Visoko učilište koristi različite metode prikupljanja informacija o kvaliteti (studentske ankete o nastavi, ankete o zadovoljstvu studijem, suradničku procjenu, povratne informacije poslodavaca i/ili suradnika, diplomiranih studenata i sl.).*
- *Visoko je učilište posvećeno razvoju i provedbi politika upravljanja svojim ljudskim potencijalima (upravljačkim, nastavno-znanstvenim, nastavno-umjetničkim, administrativnim, stručnim i tehničkim), u skladu s načelima i standardima struke.*

Fakultet hrvatskih studija ima uređen sustav osiguravanja kvalitete prema [Pravilniku o osiguravanju kvalitete Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu](#) i [Pravilniku o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu](#). Pravilnik o osiguravanju kvalitete Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu donesen je 27. ožujka 2019. na temelju [Standarda i smjernica za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokoga obrazovanja \(ESG\)](#) i Pravilnika o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu donesenoga 15. svibnja 2018. godine.

Prema navedenim pravilnicima osiguravanje kvalitete na Fakultetu hrvatskih studija skup je mjera i aktivnosti kojima se sustavno uređuje, planira, prati, vrjednuje i unaprjeđuje kvaliteta znanstveno-nastavne, znanstveno-istraživačke, stručne i administrativne djelatnosti te kojima se promiču visoki profesionalni standardi i težnja k izvrsnosti u znanstveno-nastavnom, znanstveno-istraživačkom i stručnom radu na Fakultetu hrvatskih studija.

Sustavom osiguravanja kvalitete Fakulteta hrvatskih studija upravlja Fakultetsko vijeće, uz Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete koje se sastoji od devet članova: predsjednika, četvero članova iz reda nastavnoga osoblja, dvoje članova iz reda studenata, jednoga člana iz reda administrativnoga i tehničkoga osoblja i jednoga člana iz reda vanjskih dionika. Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete stalno je savjetodavno i stručno tijelo koje planira, koordinira, provodi, prati i vrjednuje mjere i aktivnosti u okviru osiguravanja kvalitete na Fakultetu hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, a osobito predlaže donošenje strateških dokumenata i propisa za osiguravanje kvalitete, provodi mjere i aktivnosti u okviru samovrjednovanja Fakulteta, razvija pokazatelje kvalitete specifične za Fakultet (npr. broj prijava s obzirom na broj upisnih mjesta, broj nastavnika s obzirom na broj studenata, uspješnost rada na znanstveno-istraživačkim projektima, interes inozemnih studenata, osobito iz hrvatskoga iseljništva i dr.). Također, koordinira sudjelovanje dionika sustava osiguravanja kvalitete u aktivnostima osiguravanja kvalitete, surađuje u pripremi i postupku vanjskoga vrjednovanja, prati i vrjednuje nastavne i ostale obrazovne procese, njihove materijalne i organizacijske uvjete, učinkovitost studiranja, kvalitetu općih i specifičnih kompetencija ostvarenih studijskim programima, rad nastavnika i njihove kompetencije, uključenost znanstveno-nastavnoga i suradničkoga osoblja u raspoložive programe međunarodne razmjene, rad djelatnika u administrativnim i stručnim službama i njihove kompetencije te predlaže mjere i aktivnosti u svrhu njihovoga unaprjeđenja.

Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete podnosi godišnja izvješća o svojem radu i o mjerama i aktivnostima u okviru osiguravanja kvalitete, koje na usvajanje daje Fakultetskomu vijeću i dostavlja Uredu za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu. Od ak. godine 2022./2023. Sveučilište u Zagrebu uvelo je nove obrasce za dostavljanje Godišnjih izvješća, primjera dobrih praksa i Plana aktivnosti. Prihvaćena Godišnjega izvješća i Planovi aktivnosti mogu se pronaći [mrežnim stranicama Fakulteta](#).

Strategija razvoja Fakulteta hrvatskih studija očituje se u [Odluci Senata Sveučilišta u Zagrebu o osnivanju ustanove Sveučilište u Zagrebu, Fakultet hrvatskih studija](#) od 10. prosinca 2019., [Statutu Fakulteta hrvatskih studija](#) donesenom 4. prosinca 2020. i 18. siječnja 2021. i [Strateškom programu znanstvenih istraživanja Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu u razdoblju od 2018. do 2022. godine](#). Strateški program znanstvenih istraživanja od 2018. do 2022. obuhvaća temeljitu SWOT-raščlambu u poglavlju 2.7. SWOT-raščlamba. Temeljem SWOT-raščlambe, jasno definiranih ciljeva i indikatora provedbe tih ciljeva Fakultet treba strategijom razvoja uspostaviti prioritete za predstojeće petogodišnje razdoblje. Prema navedenim dokumentima i Strategiji razvoja Hrvatskih studija od 2011. do 2015. godine, do donošenja nove Strategije razvoja Fakulteta i Strateškoga programa znanstvenih istraživanja za razdoblje od 2023. do 2028., glavni strateški ciljevi Fakulteta hrvatskih studija su:

- Profiliranje ustanove kao znanstveno-nastavne i znanstveno-istraživačke sastavnice Sveučilišta u Zagrebu koja, samostalno, ali i kroz koordiniranje aktivnosti drugih ustanova u sustavu znanosti i visokoga obrazovanja, ustrojava i izvodi kvalitetne studijske programe i programe cjeloživotnoga učenja temeljene na ishodima obrazovnoga procesa i rezultatima znanstvenih istraživanja sukladno potrebama tržišta rada te lokalne i šire zajednice.

- Unaprjeđenje interne razmjene informacija i suradnje i podizanje razine znanstvenih sposobnosti znanstveno-nastavnoga osoblja.
- Povećanje broja i kvalitete znanstveno istraživačkih projekata iz glavnih područja istraživanja visokoga učilišta.
- Podizanje kvalitete znanstvenih radova i povećanje opsega objavljivanja.
- Unaprjeđenje materijalnih, kadrovskih i organizacijskih uvjeta poslovanja.
- Daljnji razvoj sustava osiguravanja kvalitete.
- Održavanje i razvoj postojećih i uspostavljanje novih partnerskih odnosa sa strateški zanimljivim domaćim i međunarodnim visokoobrazovnim i znanstvenoistraživačkim ustanovama, naročito s ustanovama koje rade na programima posvećenima hrvatskomu društvu, jeziku i kulturi.
- Razvoj institucijske suradnje sa subjektima izvan sustava visokoga obrazovanja i znanosti.

U postupku donošenja strateških dokumenata Fakulteta hrvatskih studija uključeni su studenti i vanjski dionici poput Sveučilišta u Zagrebu, Ministarstva znanosti i obrazovanja, škola, instituta i ostalih javnih ustanova. Studenti Fakulteta hrvatskih studija ključni su dionici u sustavu osiguravanja kvalitete Fakulteta hrvatskih studija. Preko Studentskoga zbora Fakulteta hrvatskih studija uključeni su u rad Fakultetskoga vijeća, Povjerenstva za osiguravanje kvalitete, Etičkoga povjerenstva, Stegovnoga povjerenstva, Povjerenstva za Dekanovu nagradu i priznanje i Povjerenstva za provedbu postupka reakreditacije Fakulteta hrvatskih studija. Svojim aktivnostima Studentski zbor Fakulteta hrvatskih studija kontinuirano radi na poboljšanju studijskoga procesa na Fakultetu, povećanju studentskoga standarda te pravovremenoj i urednoj komunikaciji sa studentima Fakulteta. Studentski zbor okuplja predstavnike svih studijskih odsjeka, a u njemu su zastupljeni studenti prijediplomske, diplomske i poslijediplomske razine studija. Studentski predstavnici periodičnim prikupljanjem i analizom relevantnih podataka o stanju na Fakultetu omogućuju evaluaciju položaja studenata te tako pridonose poboljšanju njihova položaja na Fakultetu. Studentski zbor posrednik je u komunikaciji između profesora i studenata s namjerom pravovremenoga definiranja problema vezanih uz studentska prava, status i obaveze na Fakultetu. Svojim djelovanjem Studentski zbor teži uključiti što veći broj studenata u rasprave i aktivnosti s ciljem osvještavanja njihovih kvaliteta, mogućnosti i prava u studijskom procesu na Fakultetu hrvatskih studija.

Fakultet hrvatskih studija redovito provodi ankete, prikuplja i analizira podatke o svojem radu u svim područjima djelovanja. Tako Fakultet provodi ankete o razlozima upisa u prvu godinu prijediplomskih, integriranih studija, diplomskih studija i doktorskih studija, anketu za vrjednovanje studija u cjelini (nakon završetka studija) za sve razine studija, anketu za vrjednovanje rada nastavnika, anketu o zadovoljstvu radom Knjižnice, anketu o zadovoljstvu polaznika Programa cjeloživotnoga učenja, anketu o zadovoljstvu radom korisnika Savjetovališta, anketu o zadovoljstvu nastavnika o unaprjeđenju kompetencija nakon usavršavanja, anketu o zadovoljstvu studijem za prijelaznike s drugih visokih učilišta i anketu o zapošljavanju i stečenim kompetencijama diplomanata Fakulteta hrvatskih studija. Rezultati navedenih anketa koriste se prilikom utvrđivanja posebnih pravila studiranja, uvjeta upisa, upisnih kvota, iznosa školarina, ažuriranja ponude izbornih predmeta, studentske prakse i

ishoda učenja, održavanja znanstvenih i stručnih skupova i radionica te za unaprjeđenje kvalitete rada i djelovanja Fakulteta, pojedinih fakultetskih tijela te studijskih programa i programa cjeloživotnoga učenja.

Za osiguravanje kvalitete studijskih programa najznačajniji element su anketa za vrjednovanje studija u cjelini i anketa za vrjednovanje rada nastavnika. Anketa za vrjednovanje studija u cjelini provodi se metodom papir-olovka tijekom cijele akademske godine, po završetku prijediplomskoga, integriranoga i diplomskoga studija. Ispunjene ankete obrađuje Ured za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu. Skupni rezultati objavljuju se na <https://www.fhs.unizg.hr/ankete> i analiziraju na sjednicama Povjerenstva za osiguravanje kvalitete, koji potom predlaže određene preporuke i zaključke dekanu i Fakultetskomu vijeću. Anketa za vrjednovanje rada nastavnika provodi se kontinuirano, na kraju svakoga semestra, u digitalnom obliku putem Studomata, tj. ISVU-a. S obzirom na izrazito nisku ispunjenost ankete za vrjednovanje rada nastavnika preko Studomata, svake treće godine anketa se provodi metodom papir-olovka, uz iznimku razdoblja trajanja pandemije uzrokovane virusom COVID-19. Problem s niskom ispunjenošću ankete preko Studomata ima većina fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i stoga su rezultati ankete papir-olovka izrazito vrijedni za dobivanje reprezentativne povratne informacije studenata o radu nastavnika. Prethodna anketa za vrjednovanje rada nastavnika, metodom papir-olovka, provedena je u zimskom semestru ak. god. 2019./2020., no rezultati te ankete nisu obrađeni zbog potresa koji je pogodio grad Zagreb 22. ožujka 2020., tako da posljednje rezultate ankete metodom papir-olovka imamo tek iz 2017. godine. Zbog navedenoga, Fakultet hrvatskih studija tražit će od Sveučilišta provođenje ankete za vrjednovanje rada nastavnika metodom olovka-papir za ak. god. 2023./2024., kako bismo imali temelj za izdavanje nastavnicima potvrde o institucijskom istraživanju nastavnoga rada, koja je potrebna za postupak (re)izbora na znanstveno-nastavna radna mjesta. Pridavanje većega značaja pružanju povratne informacije studenata i izrade mjera za valorizaciju mišljenja studenata u osiguravanju kvalitete, zasigurno bi povećalo odaziv studenata pri ispunjavanju anketa o procjeni rada nastavnika i studija u cjelini. Radi poboljšanja kvalitete studiranja na Fakultetu hrvatskih studija postavljen je sandučić za prijedloge, sugestije i pohvale ispred Ureda za osiguravanje kvalitete. Studenti su pozvani da svojim mišljenjem i sugestijama pomognu u razvoju kvalitete i pozitivne atmosfere na Fakultetu hrvatskih studija.

Fakultet hrvatskih studija posvećen je upravljanju i razvoju ljudskih potencijala poštujući pravila da najmanje polovicu norma-sati na svakom studijskom programu trebaju izvoditi zaposlenici u znanstveno-nastavnom zvanju i da na svakih 30 upisanih studenata mora biti jedan stalno zaposlen nastavnik. Na Fakultetu hrvatskih studija zadnjih je godina došlo do potrebnoga povećanja nastavnoga osoblja, ali na pojedinim odsjecima nužno je daljnje povećanje broja znanstveno-nastavnoga osoblja. Povećanjem broja znanstvenoga-nastavnoga osoblja stvoren je temelj za smanjenje radnoga opterećenja i za povećanu kvalitetu izvođenja studijskih programa općenito, kao i temelj za povećanu znanstvenu produktivnost. Fakultet hrvatskih studija od ak. god. 2013./2014. [nagrađuje svoje zaposlenike za znanstvene radove visoke međunarodne vidljivosti](#). Nagrada se dodjeljuje svim zaposlenicima Fakulteta u znanstveno-nastavnim, znanstvenim, nastavničkim, suradničkim i stručnim zvanjima koji su u inozemstvu objavili znanstveni rad visoke međunarodne vidljivosti, a koji pridonosi međunarodnoj

prepoznatljivosti Fakulteta, hrvatske znanosti i kulture te hrvatske države, tj. za radove koji se ističu svojom kvalitetom, referencijama i odjekom. Nagrada se sastoji od povelje i novčane nagrade, a popis dobitnika nagrada po godinama može se pronaći na mrežnim stranicama Fakulteta hrvatskih studija.

Fakultetsko vijeće Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu na 12. sjednici održanoj 19. – 21. listopada 2020. donijelo je odluku o prihvaćanju [Programa metodičkoga osposobljavanja i usavršavanja sveučilišnih nastavnika i suradnika](#). Svrha programa je ponuditi sveučilišnim nastavnicima i suradnicima pedagoško-psihološko-metodičko obrazovanje kako bi se osposobili i/ili usavršili kompetencije nužne za uspješno posredovanje znanja, vještina i vrijednosti s ciljem postizanja visokih odgojno-obrazovnih rezultata studenta. Program metodičkoga osposobljavanja i usavršavanja sveučilišnih nastavnika i suradnika nudi se jednom u akademskoj godini i izvodi se u pet tematskih blokova u trajanju od tri nastavna sata (ukupno 15 nastavnih sati). Program primarno trebaju proći zaposlenici Fakulteta hrvatskih studija u suradničkim zvanjima te docenti izabrani unutar zadnjih pet godina koji nemaju završenu nastavničku naobrazbu. Također Program na poziv prodekana za nastavu i studente trebaju proći i vanjski suradnici koji zabilježe niske ocjene u studentskom vrjednovanju, a Program je otvoren i drugim zaposlenicima i polaznicima izvan Fakulteta hrvatskih studija u okviru permanentne naobrazbe. Prvi ciklus Programa, za akademsku godinu 2020./2021., ponuđen prvenstveno asistentima i poslijedoktorandima. U prvom ciklusu Programa sudjelovalo je ukupno 14 asistenata i poslijedoktoranada Fakulteta hrvatskih studija. Drugi ciklus *Programa metodičkoga osposobljavanja i usavršavanja sveučilišnih nastavnika i suradnika* za akademsku godinu 2021./2022. za suradnike Fakulteta hrvatskih studija održan je od 7. veljače 2022. do 7. ožujka 2022. za sedmero (7) suradnika Fakulteta hrvatskih studija.

1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrjednovanja

Elementi standarda

- *Visoko je učilište analiziralo prijedloge za poboljšanja i provodi aktivnosti na temelju ranije provedenih vrjednovanja (unutarnjih i vanjskih).*
- *Visoko učilište analizira poboljšanja i na temelju njih planira daljnji razvoj.*

Fakultet hrvatskih studija (tada Hrvatski studiji) vrjednovan je u postupku [reakreditacije u akademskoj godini 2013./2014.](#), temeljem čega je Agencija za znanost i visoko obrazovanje, uz prethodno mišljenje Akreditacijskoga savjeta, donijela 27. listopada 2014. Akreditacijsku preporuku (klasa: 602-04/13-04/0047; urbroj: 355-02-04-14-7) kojom je Ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje preporučeno izdavanje Pisma očekivanja, s rokom uklanjanja nedostataka od 3 godine za djelatnost visokoga obrazovanja i znanstvenu djelatnost, Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta izdalo je 12. prosinca 2014. Pismo očekivanja (klasa: UP/I-602-04/14-13/00043; urbroj: 533-20-14-0002), s rokom uklanjanja nedostataka od 3 godine za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja i znanstvenu djelatnost, Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu.

Odlukom o promjeni statusa Sveučilišnoga centra Hrvatskih studija u Sveučilišni odjel Hrvatskih studija od 17. siječnja 2017. Senat Sveučilišta u Zagrebu prihvatio je metodološko polazište da rješavanje pravnoga statusa Hrvatskih studija mora biti u funkciji rješavanja problema znanstveno-nastavnoga profila i odgovarajućega ustroja Hrvatskih studija te da u konačnici mora dovesti do transformacije Hrvatskih studija kojom će se ukloniti nedostaci u obavljanju djelatnosti visokoga obrazovanja i znanstvene djelatnosti, koji su utvrđeni u akreditacijskim dokumentima. Određeno je da u toj fazi toj zadaći najbolje odgovara pravni status sveučilišnoga odjela kao podružnice Sveučilišta.

Pismo očekivanja od 12. prosinca 2014. Hrvatski studiji zaprimili su dana 7. siječnja 2015. godine. U otvorenom trogodišnjem roku, dana 5. siječnja 2018. Hrvatski studiji predali su AZVO-u *Objedinjeni odgovor na akreditacijske dokumente u postupku reakreditacije Sveučilišta u Zagrebu – Hrvatskih studija, s objašnjenjima o provedbi postupka reakreditacije, Izvješćem o uklanjanju nedostataka utvrđenih u akreditacijskim dokumentima s dokazima o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja i znanstvene djelatnosti i Zamolbom radi davanja preporuke za izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja.*

Na temelju *Izvješća međunarodnoga stručnoga povjerenstva iz travnja 2014., Akreditacijske preporuke AZVO-a od 27. listopada 2014., Pisma očekivanja Ministra znanosti od 12. prosinca 2014., Odgovora Hrvatskih studija od 5. siječnja 2018., s dopunama od 12. siječnja 2018. i 1. veljače 2018., Akreditacijski savjet AZVO-a na 95. sjednici održanoj 24. travnja 2018. jednoglasno je dao pozitivno Mišljenje, a Agencija za znanost i visoko obrazovanje Akreditacijskom preporukom od 4. svibnja 2018. (klasa 602-04/12-04/00070, ur. broj 355-02-04-18-19) dala je Ministarstvu znanosti i obrazovanja pozitivnu preporuku za nastavak obavljanja djelatnosti visokoga obrazovanja i znanstvene djelatnosti Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu te je MZO-u preporučila izdavanje potvrde Sveučilištu u Zagrebu o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja i znanstvene djelatnosti na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu. Akreditacijski savjet i AZVO zaključili su kako ne postoji ni jedna zaprjeka za izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja i znanstvene djelatnosti.*

Temeljem *Mišljenja Akreditacijskoga savjeta i Akreditacijske preporuke* Agencije za znanost i visoko obrazovanje Ministar znanosti i obrazovanja izdao je 4. siječnja 2021. *Potvrdu* da Fakultet hrvatskih studija ispunjava sve uvjete za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja i znanstvene djelatnosti utvrđene odredbama Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (NN 45/09), Pravilnika o sadržaju dopusnice i uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja, izvođenje studijskoga programa i reakreditaciju visokih učilišta (NN 24/10), Pravilnika o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice (NN 83/10) i dokumentom *Standardi za vrednovanje kvalitete sveučilišta i sastavnica sveučilišta u postupku reakreditacije visokih učilišta* Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

Razdoblje od 2017. bilo je tranzicijsko temeljem Odluke o promjeni statusa Sveučilišnoga centra Hrvatskih studija u Sveučilišni odjel Hrvatskih studija od 17. siječnja 2017. i Odlukom

o osnivanju ustanove Sveučilište u Zagrebu, Fakultet hrvatskih studija od 10. prosinca 2019. godine. Ovo tranzicijsko razdoblje iskorišteno je za reformu postojećih, uvođenje novih studijskih programa te za definiranje strukture znanstveno-istraživačkih smjerova radi izgradnje i stvaranja jedinstvenoga, specifičnoga i koherentnoga profila ustanove.

Od prvoga ciklusa reakreditacije 2013./2014. Fakultet hrvatskih studija prošao je reakreditaciju doktorskih studija koje izvodi: filozofija, kroatologija i povijest.

U prosincu 2019. provedena je reakreditacija Poslijediplomskoga dokorskoga studija filozofije. Na temelju postupka reakreditacije, odnosno procjene dokumenta Samoanalize, posjeta visokom učilištu i razgovora predviđenih protokolom posjeta Stručnoga povjerenstva (15. listopada 2019.), Stručno povjerenstvo dostavlja [Izvjeshće](#) u veljači 2020., u kojem Akreditacijskomu savjetu Agencije za znanost i visoko obrazovanje (u nastavku Agencija) preporučuje izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka do tri (3) godine u kojem bi visoko učilište trebalo provesti nužna poboljšanja u područjima: internoga sustava osiguravanja kvalitete, potpore doktorandima i napredovanja tijekom studija te programa i ishoda dokorskoga studija. Fakultet hrvatskih studija je 17. lipnja 2020. Agenciji dostavio [Očitovanje o Izvjeshću Stručnoga povjerenstva](#), nakon čega je Agencija u veljači 2021., uz prethodno mišljenje Akreditacijskoga savjeta, donijela [Preporuku Ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje](#). Na temelju navedene preporuke, Ministarstvo znanosti i obrazovanja je 17. siječnja 2022. godine izdalo [Potvrdu o ispunjavanju uvjeta](#) za izvođenje ovoga dokorskoga studija, uz naknadno praćenje te izradu akcijskoga plana u roku od šest mjeseci i izvještavanje Agencije o njegovoj provedbi jednom godišnje. [Akcijski plan za unaprjeđenje kvalitete studija](#) prihvaćen je na Fakultetskom vijeću te dostavljen Agenciji u siječnju 2023.

U listopadu 2017. provedena je reakreditacija Poslijediplomskoga dokorskoga studija kroatologije. Na temelju postupka reakreditacije, odnosno procjene dokumenta Samoanalize, posjeta visokom učilištu i razgovora predviđenih protokolom posjeta Stručnoga povjerenstva (6. prosinca 2017.), Stručno povjerenstvo dostavlja [Izvjeshće](#) u veljači 2018., u kojem Akreditacijskomu savjetu Agencije za znanost i visoko obrazovanje preporučuje izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka do jedne (1) godine u kojem bi visoko učilište trebalo provesti nužna poboljšanja u područjima: nastavničkih i istraživačkih kapaciteta, internoga sustava osiguravanja kvalitete, potpore doktorandima i napredovanja tijekom studija te programa i ishoda dokorskoga studija. Nakon Preporuke Agencije i [Odgovora Fakulteta hrvatskih studija](#) iz lipnja 2019., Ministarstvo znanosti i obrazovanja u siječnju 2021. dostavlja [Pismo očekivanja](#) s rokom uklanjanja nedostataka od jedne godine. U prosincu 2021. Fakultet dostavlja [Izvjeshće o uklanjanju nedostataka](#) utvrđenih u reakreditaciji Poslijediplomskoga dokorskoga studija kroatologije sukladno navedenom Pismu očekivanja. Temeljem dostavljenoga Izvjeshća Agencija izdaje [Preporuku](#) Ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje koji u rujnu 2022. izdaje Pismo očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka od tri godine. U listopadu 2022. Fakultet hrvatskih studija dostavlja Agenciji [Izvjeshće radi izdavanja Potvrde o ispunjavanju uvjeta](#) za izvođenje dokorskoga studija te se u narednom razdoblju očekuje odgovor Agencije i nadležnoga Ministarstva.

U listopadu 2017. provedena je reakreditacija Poslijediplomskoga doktorskoga studija povijesti. Na temelju postupka reakreditacije, odnosno procjene dokumenta Samoanalize, posjeta visokom učilištu i razgovora predviđenih protokolom posjeta Stručnoga povjerenstva (6. prosinca 2017.), Stručno povjerenstvo dostavlja [Izvešće](#) u veljači 2018., u kojem Akreditacijskomu savjetu Agencije za znanost i visoko obrazovanje preporučuje izdavanje Pisma očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka do jedne (1) godine u kojem bi visoko učilište trebalo provesti nužna poboljšanja u područjima: nastavničkih i istraživačkih kapaciteta, internoga sustava osiguravanja kvalitete, potpore doktorandima i napredovanja tijekom studija te programa i ishoda doktorskoga studija. Nakon preporuke Agencije i [Odgovora Fakulteta hrvatskih studija](#) iz lipnja 2019., Ministarstvo znanosti i obrazovanja u siječnju 2021. dostavlja [Pismo očekivanja](#) s rokom uklanjanja nedostataka od jedne godine. U prosincu 2021. Fakultet dostavlja [Izvešće o uklanjanju nedostataka](#) utvrđenih u reakreditaciji Poslijediplomskoga doktorskoga studija povijesti sukladno navedenom Pismu očekivanja. Temeljem dostavljenoga Izvešća Agencija izdaje [Preporuku](#) Ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje koji u srpnju 2022. izdaje [Potvrdu o ispunjavanju uvjeta](#) za izvođenje ovoga doktorskoga studija, uz naknadno praćenje te izradu akcijskoga plana u roku od šest mjeseci i izvještavanje Agencije o njegovoj provedbi jednom godišnje. Akcijski plan za unaprjeđenje kvalitete studija je u izradi te će u vrijeme predaje ove Samoanalize biti upućen Fakultetskomu vijeću na usvajanje.

1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnoga ponašanja, netolerancije i diskriminacije

Elementi standarda

- *Visoko učilište podupire akademski integritet i slobodu te osigurava etičnost rada i čuva akademski integritet i slobodu.*
- *Visoko se učilište učinkovito služi mehanizmima za sprječavanje neetičnoga ponašanja, netolerancije i diskriminacije.*
- *Visoko učilište provodi aktivnosti za sankcioniranje neetičnoga ponašanja, netolerancije i diskriminacije.*
- *Sustav nadležnosti za rješavanje konflikata i nepravilnosti funkcionalan je na svim razinama visokoga učilišta.*
- *Zaposlenici visokoga učilišta, studenti i vanjski dionici temelje svoj rad na načelima akademske etike.*
- *Visoko učilište sustavno rješava probleme plagiranja, prepisivanja i krivotvorenja rezultata.*

Pitanje etike i etičnosti u akademskoj zajednici iznimno je važno u suvremenom stručnom i javnom diskursu. Sveprisutno je i u djelovanju Sveučilišta u Zagrebu, ali i na ostalim hrvatskim sveučilištima. Etički kodeks Sveučilišta u Zagrebu donesen je 2007. godine te je kao takav implementiran i u znanstveno, stručno i strukovno funkcioniranje Fakulteta hrvatskih studija. Fakultet hrvatskih studija se u svojem javnom, znanstvenom i nastavnom djelovanju pridržava moralnih načela i strukovne etike, promiče akademsko poštenje u znanstveno-istraživačkom

radu, a uz poticanje znanstvene izvrsnosti kako nastavnika tako i studenata pokušava udovoljiti idealu socijalne osjetljivosti te omogućue ravnopravnost i izgledne mogućnosti osobama koje uz uvjet ispunjavanja minimalnih uvjeta uspješnosti imaju određene teškoće u ispunjavanju svojih studijskih obveza.

Člankom 9. Statuta Fakulteta hrvatskih studija definirane su Posebne akademske zadaće koje se odnose i na primjenu etičkih standarda i vrijednosti. U tom smislu jasno je naznačeno kako je dužnost Fakulteta hrvatskih studija i njegovih tijela na konkretnoj i provedbenoj razini:

1. Promicati visoke standarde kvalitete i težiti izvrsnosti.
2. Osigurati institucionalne pretpostavke za razvijanje i izražavanje kritičkoga mišljenja, inicijativnosti, inovativnosti i kreativnosti među svim svojim studentima i zaposlenicima.
3. Njegovati vrijednosti zajedništva, duh suradnje i međusobnoga uvažavanja u fakultetskoj zajednici koju čine studenti, alumni, nastavnici, znanstvenici, suradnici i zaposleni javni službenici i namještenici.
4. Razvijati svijest o pripadnosti i obvezatnost služenja zajednici od nacionalne razine hrvatskoga društva preko europske do globalne razine čovječanstva.
5. Pridonosi međunarodnoj prepoznatljivosti Fakulteta, hrvatske znanosti i kulture te hrvatske države.
6. S posebnom pozornošću pratiti i poticati pridržavanje etičkih, bioetičkih i pravnih normi te održavati dobre akademske običaje u postupanju svih uključenih u djelatnosti Fakulteta.⁴

Članak 36. Statuta Fakulteta hrvatskih studija jasno propisuje i djelovanje tzv. ostalih tijela i službi gdje je istaknuto kako su stalna tijela Fakultetskoga vijeća: Vijeće poslijediplomskih studija, Etičko povjerenstvo, Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete, Povjerenstvo za nakladničku djelatnost, Povjerenstvo za znanstvene pothvate, Povjerenstvo za javnu nabavu i razredbena povjerenstva.⁵

Etičko povjerenstvo Fakulteta hrvatskih studija:

- postupa sukladno moralnim načelima, načelima profesionalne etike i Etičkomu kodeksu Sveučilišta u Zagrebu
- prati primjenu Etičkoga kodeksa Sveučilišta u Zagrebu
- promiče etička načela i vrjednote
- promiče etično ponašanje u profesionalnom i javnom djelovanju pripadnika sveučilišne zajednice Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu; u međusobnim odnosima zaposlenika, vanjskih suradnika i studenata; nastavnoga i nenastavnoga osoblja; osoblja i studenata, te među studentima
- provodi postupke sukladno Etičkomu kodeksu Sveučilišta u Zagrebu

⁴ Statut FHS-a.

⁵ Statut FHS-a.

- pomaže ostvarivanju zajedničkoga dobra i javnoga interesa, izgradnji dostojanstva i ugleda Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, povjerenju društvene i akademske zajednice u sustav visoke naobrazbe.⁶

Etičko povjerenstvo Fakulteta hrvatskih studija stalno je radno tijelo koje redovito svake godine izvješćuje Sveučilište u Zagrebu o svom djelovanju. Sastaje se po potrebi, ovisno o etičkim pitanjima i postupcima koje zaprimi. Rad ovoga tijela je transparentan, ali poštuje [Zakon o provedbi Opće uredbe o zaštiti podataka](#) (NN 042/2018). Pristup tijelu i zahtjev za etičkim postupanjem jednostavni su i lako dostupni putem obrazaca na mrežnim stranicama Fakulteta, gdje su javno dostupni i podaci o sastavu te načinu djelovanja i djelokrugu [Etičkoga povjerenstva](#). Za oblike ponašanja koja krše pozitivne pravne propise predviđeni su [Pravilnik o stegovnoj odgovornosti zaposlenika Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu](#) (2017.) i [Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata Hrvatskih studija](#) (2003.) te povjerenstva koja provode odgovarajući postupak. O stegovnoj odgovornosti studenta odlučuje Odbor za stegovnu odgovornost studenata koji se sastoji od 10 članova (petoro članova iz reda nastavnika i suradnika te petoro studenata). Mandat članova Odbora traje dvije godine. Stegovni postupak pokreće se na prijedlog dekana.

Osim definiranoga djelokruga Etičkoga povjerenstva, na Fakultetu hrvatskih studija široko se primjenjuje koncept akademske čestitosti te je on vidljiv kroz nekoliko segmenata. Svi potrebni obrasci za djelovanje u skladu s ovim normativima nalaze se također na [mrežnoj stranici Fakulteta](#). Također, sukladno zakonskoj obvezi na FHS-u je u primjeni [Pravilnik o unutarjem prijavljivanju nepravilnosti](#) te je [imenovan povjerenik](#) koji provodi postupke ovakvih prijava. Pravilnik sadrži i obrazac prijave nepravilnosti, čime je maksimalno pojednostavljen način prijave koju pojedinac smatra nepravilnom na razini ustanove.

Internim [aktima](#) Fakultet definira i koncept zaštite dostojanstva djelatnika/radnika na našoj ustanovi, naročito od 111. do 120. članka. Sukladno tomu aktu imenovani su [povjerenik](#) i [povjerenica](#) za zaštitu dostojanstva radnika.

Također, Fakultetsko vijeće FHS-a na svojoj je 38. sjednici 14. ožujka 2022. usvojilo i [Plan spolne ravnopravnosti za razdoblje od 2022. – 2029. godine](#), što značajno unapređuje etičke standarde i norme, iako su oni bili široko primjenjivani i u razdoblju kada formalnoga normiranja u obliku pravilnika još nije bilo.

Primjenjivi etički obrasci utječu na stav o radu FHS-a, ali i Sveučilišta u Zagrebu u cjelini. Osmišljenom međuinstitucijskom suradnjom i kohezijom iskustava mogu se ostvariti vidljivi i lako primjenjivi rezultati u kvalitetnom etičkom normiranju, što može poslužiti kao model etičkoga uvriježenoga ponašanja prihvaćen i od šire društvene zajednice.

Ono što je također bitno za spomenuti, a ne tiče se samo strukturalnih i formalnih oblika osiguravanja akademskoga integriteta, svakako je i kultura akademske čestitosti koja se njeguje na Fakultetu hrvatskih studija. To se prije svega odnosi na svojevrsnu odgojnu komponentu

⁶ Mrežna stranica: https://www.fhs.unizg.hr/dekanat/ostala_tijela/eticko_povjerenstvo.

nastavnoga procesa gdje se studentice i studente uči etičnosti u istraživanjima, pisanju i odnosu spram drugih i drugačijih. U tom smislu, na Fakultetu hrvatskih studija postoje različiti predmeti koji u svojim ishodima njeguju etičnost te akademsku čestitost. To je prije svega predmet Akademska pismenost kojim se studente na prvim godinama studija uči pravilima akademskoga izražavanja i pisanja. Na tom predmetu upućuje ih se na važnost pridržavanja akademskih normi te na strogo izbjegavanje plagiranja. Isto tako, već na prijediplomskom studiju, studente se upućuje na važnost korištenja suvremenih alata pri provjerama plagijata. Inicijativa Sveučilišnoga računskoga centra Sveučilišta u Zagrebu (Sree) rezultirala je nabavom licencija softvera za provjeru autentičnosti radova za sva javna učilišta u sustavu visokoga obrazovanja. Nabavljene su licencije softvera za provjeru autentičnosti radova Turnitin američkoga proizvođača te licencije njemačkoga softvera za provjeru autentičnosti radova PlagScan. Softvere za provjeru autentičnosti karakterizira niz prednosti, poput mogućnosti provjere velike količine radova iz repozitorija u kratkom vremenu te usporedbe rada s brojnim vanjskim izvorima. Nabava licencija softvera organizirana je na način koji omogućuje neograničen broj provjera za svakoga od upisanih studenata, a namijenjene su poglavito provjeri studentskih ocjenskih radova. Fakultet hrvatskih studija donio je 23. – 25. lipnja 2020. [Odluku o korištenju sustava za provjeru izvornosti studentskih radova](#) i odlučio se za softver Turnitin te je [omogućio njegovo korištenje nastavnicima za provjeru izvornosti studentskih radova i studentima za samoprovjeru vlastitih radova](#). Sustav ne određuje je li neki studentski rad plagijat ili ne, već upozorava na sličnost ili identičnost teksta s već postojećim, koliki je postotak takvih sličnosti pronađen u tekstu i koji su izvori pritom rabljeni. On ne zamjenjuje nastavnika koji ima ključnu ulogu jer najbolje poznaje pravila citiranja i moguće specifičnosti u određenom području, zadaje parametre za pretraživanje i tumači podatke koje sustav daje.

Uspostava akademske kulture među studentima i nastavnicima ili pak administrativnom osoblju preduvjet je za sve ostale djelatnosti Fakulteta. Stoga se ovom pitanju ozbiljno pristupa kako sa strukturalne tako i s interakcijske strane djelovanja.

1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi)

Elementi standarda

- *Informacije o studijskim programima i ostalim aktivnostima visokoga učilišta javno su dostupne na hrvatskom i nekom od svjetskih jezika.*
- *Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o kriterijima upisa, upisnim kvotama, studijskim programima, ishodima učenja i kvalifikacijama, oblicima podrške koji su studentima na raspolaganju.*
- *Informacije o društvenoj ulozi visokoga učilišta dostupne su zainteresiranoj javnosti.*
- *Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o ostalim pokazateljima (npr. analizama prolaznosti, zapošljavanju završenih studenata, stopama odustajanja, ishodima dosadašnjih vrjednovanja i sl.).*

Informacije o [studijskim programima](#), [upisima na studij](#) i [aktivnostima](#) Fakulteta hrvatskih studija redovito se ažuriraju i objavljuju na [mrežnim stranicama](#) i društvenim mrežama Fakulteta ([Facebook](#), [LinkedIn](#) i [YouTube](#)) te na stranici [Postani student](#). Mrežne stranice Fakulteta dostupne su na hrvatskom i engleskom jeziku, dok je mrežna stranica za upise Hrvata izvan Republike Hrvatske dostupna i na njemačkom i španjolskom jeziku. Podatci o upisima na studije, uvjetima upisa, upisnim kvotama, nastavnome planu i programu, znanjima, kompetencijama, te mogućnostima zapošljavanja mogu se pronaći na mrežnoj stranici [Upisi](#), koja se dijeli na upise u prijediplomske, diplomatske i doktorske studije, upisnu kvotu za Hrvate izvan RH, za pristupnike koji su maturirali prije 2010. i posebno za studente prijelaznike s drugih visokih učilišta. Fakultet hrvatskih studija je za [upis Hrvata izvan RH](#) i [pristupnika koji su maturirali prije 2010.](#) napravio posebnu aplikaciju preko kojih se studenti mogu prijaviti na studij.

Izravno informiranje budućih studenata o studijskim programima Fakulteta hrvatskih studija provodi se na predstavljanju fakulteta na Smotri Sveučilišta u Zagrebu, Dubrovnik EXPO-u i na predstavljanjima u srednjim školama Republike Hrvatske. Na predstavljanjima studijskih programa volontiraju studenti viših godina i nastavnici. Za predstavljanje na Smotri Sveučilišta u Zagrebu, Fakultet hrvatskih studija ima posebnu [mrežnu stranicu](#), gdje se mogu pronaći sve relevantne informacije za prijave, upise i promotivne videouratke svih odsjeka. Fakultet za svoje promotivne aktivnosti izrađuje letak sa svim informacijama o studijskim programima, nastavnim i izvannastavnim aktivnostima studenata, kampusu Borongaj i općenito o studiranju u Zagrebu. Uz to, dijele se i promotivni pokloni za buduće studente (olovke, privjesci, majice, šalice i slično). Nastavnici i studenti sudjeluju na znanstvenim i stručnim skupovima, radionicama, sportskim, kulturnim i humanitarnim događanjima, studentske udruge izdaju svoje časopise i organiziraju simpozije (npr. Dies historiae, Kampusijada, časopis Lucius, Mediji na drukčiji način, časopis Scopus, Psihologija u praksi, Psychoactive itd.), sudjeluju u radijskim i televizijskim emisijama, daju intervju tiskanim medijima, sudjeluju u radu udruga civilnoga društva te na taj način promoviraju Fakultet hrvatskih studija.

Strani studenti informacije mogu naći na portalu [Study in Croatia](#) kao i na [mrežnim stranicama Fakulteta hrvatskih studija](#) gdje ažuriramo svake godine i [ponudu predmeta na stranom jeziku](#).

Informacije o nastavnom programu, akademskom kalendaru i organizacijskoj strukturi Fakulteta dostupne su i u arhivi [Informacijskoga sustava visokih učilišta](#), a Fakultet redovito objavljuje [Informacijski paket](#) za svaku akademsku godinu, na hrvatskom i engleskom jeziku.

Dostupnost i kvaliteta mrežnih sadržaja studijskih programa usklađena je s potrebama studenata i nastavnika više studijskih smjerova. Svaki odsjek koji izvodi studijske programe na svojim podstranicama (smještenim na glavnim mrežnim stranicama Fakulteta hrvatskih studija) dijelom ili u potpunosti donosi na hrvatskom i engleskom jeziku:

- cjelovite programe pojedinih studija
- godišnje izvedbene nastavne planove, opise predmeta, raspored predavanja, ispitne rokove, akademski kalendar
- informacije o podršci studentima s invaliditetom

- životopise svih nastavnika (stalno zaposlenih i vanjskih suradnika) s e-adresama i terminima konzultacija
- poveznice na CROSBİ svih nastavnika
- poveznice na cjelovite nastavne materijale (skripte, zbirke tekstova) ako postoje
- novosti, zanimljivosti i poveznice na vanjske sadržaje povezane s radom odsjeka.

Osim na mrežnim stranicama posebnih odsjeka, godišnji [Izvedbeni nastavni planovi](#) s opisima predmeta dostupni su i kao zasebna cjelina na glavnim mrežnim stranicama Fakulteta hrvatskih studija, a svim su studentima također dostupni i putem [Studomata](#). Posredstvom Nastavničkoga portala svi nastavnici mogu samostalno ažurirati informacije o svojim predmetima, a njihove promjene postaju vidljive istoga dana na svim relevantnim mjestima unutar mrežnih stranica Fakulteta hrvatskih studija.

Informacije o radu Fakulteta mogu se zatražiti sukladno Zakonu o pravu na pristup informacijama (Narodne novine, br. 25/13, 85/15, 69/22). Informacije o ostvarivanju prava na pristup informacijama i godišnja izvješća dostupni su na [mrežnoj stranici Fakulteta](#).

1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge

Elementi standarda

- *Visoko učilište doprinosi razvoju gospodarstva (ekonomska, gospodarska i tehnološka misija sveučilišta).*
- *Visoko učilište doprinosi razvoju lokalne zajednice.*
- *Visoko učilište doprinosi temeljima akademske profesije i odgovornosti sveučilišnih nastavnika za razvoj sveučilišta i lokalne zajednice.*
- *Razvoj društvene uloge dio je misije visokoga učilišta (npr. razvoj civilnoga društva, demokracije i sl.).*

Osim znanstveno-nastavne djelatnosti i znanstvene djelatnosti kao temeljnih djelatnosti Fakultet obavlja i niz posebnih djelatnosti koje obuhvaćaju i aktivnosti koje doprinose razvoju gospodarstva, kulture i umjetnosti, obrazovanja na svim razinama, razvoju medijskih javnih politika, jačanju demokracije i uključivanju građana u procese odlučivanja, osvještavanju i poticanju uloge lokalnih zajednica u svim segmentima društvenoga i političkoga života, povezivanju Republike Hrvatske i njenih građana s hrvatskom dijasporom kao i sudjelovanje u politikama vezanim za demografske procese važne za razvoj Republike Hrvatske. Navedene posebne djelatnosti propisane su i Statutom Fakulteta (Članak 6.) te su bile uključene u sve segmente rada Fakulteta unazad pet godina.

Nastavnici Fakulteta hrvatskih studija doprinose razvoju društva i akademske zajednice prvenstveno prenoseći najnovije znanstvene i stručne spoznaje iz područja psihologije, komunikologije, demografije, sociologije i odgojno-obrazovnih znanosti. Svi navedeni studiji od velike su važnosti za moderno društvo koje je obilježeno informatičko-komunikacijskom tehnologijom, globalizacijom i demografskim problemima, procesima cjeloživotnoga učenja te osmišljavanju javnih društvenih politika putem kojih se društva nose s izazovima modernoga

doba. Kroz studij filozofije i kulture, studij povijest te studij kroatologije nastavnici Fakulteta studentima prenose relevantna znanja za integriranje akademske zajednice kao i znanja o hrvatskoj kulturi i povijesti neophodna u strateškom osmišljavanju razvoja turizma, kao jedne od glavnih gospodarskih grana Republike Hrvatske. Studij kroatologije nudi znanja o hrvatskom identitetu i kulturu neophodna za kvalitetno diplomatsko i gospodarsko promoviranje interesa Republike Hrvatske u inozemstvu.

U okviru Fakulteta djeluje Savjetovalište koje je centar za unaprjeđenje kvalitete života, karijerni razvoj i pružanje podrške. Osim posvećivanju pažnje psihološkom zdravlju studenata, Savjetovalište omogućava studentima i karijerno usmjeravanja kako bi bili sigurniji u izboru vlastite profilacije i kako bi kvalitetnije ispunili svoje potencijale nakon završenoga fakulteta i izlaska na tržište rada. Prilikom izrade Izvedbenoga nastavnoga plana vodi se računa da nastavni sadržaji budu usklađeni s potrebama tržišta te se radi na povezivanju društveno-humanističkih znanosti s drugim znanstvenim područjima. Tako studenti tijekom studija mogu izabrati predmete koji će ih usmjeriti prema pojedinim sektorima koji društvene i humanističke znanosti povezuju s drugim područjima znanostima te u kojima nakon studija mogu započeti svoju poslovnu karijeru. Primjeri takvih predmeta su: Istraživanje tržišta, Sociologija upravljanja ljudskim potencijalima, Sociologija informatičke profesije, Primjena statističkih programa, Analitika društvenih medija i drugi.

Fakultet ima i potpisane sporazume o suradnji ili realiziranu suradnju u okviru nastavnih aktivnosti s nekoliko medijskih kuća, kliničkih centara, udruga civilnoga društva, srednjih škola i poduzeća putem kojih studenti stječu praktična znanja iz područja koja studiraju. Valja izdvojiti i [Sporazum](#) iz 2022. godine između Fakulteta hrvatskih studija i Matice hrvatske kojim je Matica hrvatska osnovala Klub Matice hrvatske na Fakultetu hrvatskih studija, a koji za cilj ima veće povezivanje ovih dviju ustanova i uključivanje nastavnika i studenata u rad Matice kao i kvalitetnije prezentiranje svih aktivnosti Matice studentima Fakulteta.

Osim što Fakultet kontinuirano radi na znanstvenom i nastavnom usavršavanju svojih djelatnika na Fakultetu hrvatskih studija djeluje i Program metodičkoga osposobljavanja i usavršavanja sveučilišnih nastavnika i suradnika koji su pohađali i nastavnici drugih sastavnica Sveučilišta u Zagrebu te nakon kojega kvalitetnije prenose znanje u svojim područjima znanosti (u 2022. godini program su pohađali sveučilišni nastavnici i suradnici Fakulteta prometnih znanosti, Fakulteta filozofije i religijskih znanosti, Rudarsko-geološko-naftnom fakulteta te visokoga učilišta Algebra).

Djelatnici Fakulteta sudjeluju u radu brojnih povjerenstva drugih ustanova iz područja znanosti i visokoga obrazovanja kao i u radnim skupinama resornih ministarstva. Posebno se ističu napori koje Fakultet ulaže u praćenje, savjetovanje i osmišljavanje politika vezanih uz demografske procese koje su od velike važnosti za društvo u cjelini ali i za gospodarstvo Republike Hrvatske. Tako su djelatnici fakulteta u zadnjih pet godina sudjelovali u radu **54** strukovna, javna, savjetnička tijela i odborima u privatnom i javnom sektoru (Prilog 5.2.2.). Za svoje aktivnosti u okviru sveučilišta ili izvan sveučilišta nastavnici su u zadnjih pet godina nagrađeni s **17** nagrada za značajne doprinose iz različitih područja sveučilišnoga i društvenoga života i **33** nagrade za radove visoke međunarodne vidljivosti (Prilog 5.3.1.).

Djelatnici fakulteta sudjeluju na nizu znanstvenih i stručnih projekta kojima je Fakultet hrvatskih studija institucionalni partner udrugama civilnoga društva, obrazovnim ustanovama iz Republike Hrvatske i inozemstva te raznim organizacijama. Fakultet je kao ustanova u posljednjih pet godina sudjelovao na sljedećim projektima financiranim putem fondova Europske unije:

- 101004042 — UNIC — EAC-A02-2019 / EAC-A02-2019-1 The European University of Post-Industrial Cities, ERASMUS+
- 2021-1-HR01-KA131-HED-000009856 Mobility of higher education students and staff - KA131-HED ERASMUS+
- UP.04.2.1.06 – Network 2050 – demographic challenges and possible solutions
- UP.03.1.1.03 – Improving and adjusting study programmes with the Croatian Qualifications Framework: Study of Croatian language and literature, Andragogy, Philosophy and Cultural studies
- UP.03.1.1.03 – Challenges for Humanities and Social Sciences: new study programmes and quality system of the Faculty of Humanities and Social Sciences
- EduPolicyLab – From socially responsible learning towards equal education opportunities i OC-2018-1 – Cultures Of Victimology: understanding processes of victimization across Europe – CA18121.

Nastavnici na projektnim aktivnostima sudjeluju i individualno, vrlo često i kroz volonterski angažman, u različitim stručnim projektima financiranim od gospodarskih subjekata ili kroz fondove Europske unije. Svakako vrijedi izdvojiti aktivnosti koje su značajno doprinijele poboljšanju medijske pismenosti u Hrvatskoj, a koje su djelatnici Odsjeka za komunikologiju provodili (i dalje provode) u suradnji s Društvom za komunikacijsku i medijsku kulturu. Spomenute aktivnosti Odsjeka za komunikologiju i Društva za komunikacijsku i medijsku kulturu najvažnije su i najobuhvatnije aktivnosti koje su provođene u posljednjih pet godina u Hrvatskoj po pitanju medijske pismenosti građana. Djelatnici Odsjeka za komunikologiju su u suradnji s udrugama civilnoga društva proveli više stotina radionica vezanih uz osnaživanje medijske pismenosti mladih.

Djelatnici Fakulteta trude se u što većoj mjeri participirati i u aktivnostima važnim za lokalnu zajednicu i za ranjive skupine društva. Tako je Fakultet u suradnji sa Zakladom Konrad Adenauer u okviru projekta *Kvaliteta međuljudskih i međunacionalnih odnosa – 20 godina nakon* organizirao tri okrugla stola na temu oprosta i pomirenja građana hrvatske i srpske nacionalnosti. Dana 13. svibnja 2021. održan je okrugli stol na kojem su prezentirani rezultati anketnoga istraživanja vezanoga uz mogućnosti oprosta i pomirenja građana hrvatske i srpske nacionalnosti. Potom je 19. svibnja 2021. održan okrugli stol o pomirenju nakon rata u očima hrvatskih branitelja na kojem je problematizirana problematika hrvatskih branitelja. Nastavno, 17. lipnja 2021. održan je treći okrugli stol na temu nestalnih u Domovinskom ratu. Također, djelatnici Fakulteta su u drugoj polovici 2022. održali tri gostujuća predavanja u Zelini u okviru projekta “Pridruži se – Aktivni u mirovini” – Jačanje sposobnosti organizacija civilnoga društva za unaprjeđenje mogućnosti aktivnoga sudjelovanja i socijalne uključenosti umirovljenika, financiranoga iz fondova Europske unije.

Navedeni su samo recentni projekti i aktivnosti, a gledajući zajedno djelatnici Fakulteta su u zadnjih pet godina sudjelovali na 133 znanstvena i stručna projekta financiranih bez institucionalne potpore fakulteta ili od strane Hrvatske zaklade za znanost, fondova Europske unije ili drugih financijera.

Također, djelatnici Fakulteta često nastupaju u elektroničkim i tiskanim medijima putem kojih se trude ukazati i educirati o relevantnim društvenim problemima iz područja svojega znanstvenoga područja. Djelatnici su učestalo medijski izražavali svoja mišljenja u javnoj sferi putem medija te na taj način doprinosili razvoju demokratske kulture koja potiče i gospodarski razvoj hrvatskoga društva. U medijskim nastupima posebice se ističe Odsjek za demografiju i hrvatsko iseljeništvo čiji djelatnici gotovo svakodnevno nastupaju u medijima i ukazuju na demografske probleme Republike Hrvatske i fenomene migracije stanovništva. Gospodarska kretanja u uskoj su povezanosti s demografskim procesima i stoga je stalna javna rasprava o demografskim procesima od krucijalne važnosti za razvoj hrvatskoga gospodarstva (više o tome pod točkom 5.2. i Priloga 5.2.7.).

Fakultet hrvatskih studija veliku pozornost posvećuje nakladničkoj djelatnosti, točnije: objavljivanju onih naslova koji će na znanstveno utemeljen način upotpunjavati praznine u literaturi uočene tijekom proteklih godina prilikom izvođenja sveučilišne nastave na pojedinim studijskim smjerovima i predmetima. Izdanja uključuju knjige i časopise na čijim se stranicama obrađuju brojne teme iz hrvatske kulturne i nacionalne povijesti, daju uvodi u pojedine filozofske discipline, objavljuju klasična i suvremena djela svjetske i hrvatske filozofije, revaloriziraju i otimaju zaboravu brojna zaboravljena, a značajna imena hrvatske povijesti, kulture i znanosti. Izdanja stoga, nisu korisna samo studentima ili užem krugu stručnjaka za pojedine akademske discipline, nego i svima onima koje zanima širok spektar pitanja i problema hrvatske i svjetske duhovne prošlosti i sadašnjosti.

Izdavačka djelatnost Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu do sada je unutar pojedinih biblioteka objavila više od 140 knjiga, 50-tak svezaka znanstvenih časopisa i preko 90 svezaka studentskih časopisa. U posljednjih pet godina u nakladi fakulteta otisnuto je 45 znanstvenih knjiga, osam stručnih knjiga i tri udžbenika Sveučilišta u Zagrebu, procijenjene vrijednosti 1.564.938 kuna (Prilog 1.5.1.).

Nastavnici Fakulteta sudjeluju u radu Senata Sveučilišta u Zagrebu kao i u Vijeću društveno humanističkoga područja Sveučilišta u Zagrebu. Od 70 članova Senata Sveučilišta u Zagrebu četvero članova su predstavnici Fakulteta hrvatskih studija. Od 95 članova Vijeća društveno humanističkoga područja Sveučilišta u Zagrebu četvero je predstavnika Fakulteta hrvatskih studija. U posljednjih pet godina više nastavnika Fakulteta članovi su matičnih odbora za polja povijesti, povijesti umjetnosti, znanosti o umjetnosti, arheologije, etnologije i antropologije, za polje politologije, sociologije, demografije, socijalne djelatnosti i sigurnosne i obrambene znanosti te za područje humanističkih znanosti – polje filologije.

Nastavnici aktivno sudjeluju u društvima i udrugama koja okupljaju znanstvenike iz njihova područja znanosti. Tako su djelatnici Fakulteta u posljednjih pet godina članovi ukupno 60 nacionalnih stručnih udruga i drugih udruga civilnoga društva, kao i 34 međunarodna udruženja koje okupljaju znanstvenike i stručnjake (Prilog 5.2.3.). Na taj način djelatnici Fakulteta osim

djelovanjem u okvirima svoje struke doprinose i ukupnom demokratskom razvoju društva, što je nužan preduvjet za kvalitetniji ekonomski razvoj društva.

Nastavnici Fakulteta integrirani su i u nastavu na drugim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu te na drugim sveučilištima čime doprinose temeljima akademske profesije. Na prijediplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu predaje veći broj nastavnika. Nastavnici su uključeni i u predavanja na doktorskim studijima Sveučilišta u Zagrebu kao i na doktorskim studijima drugih sveučilišta u Hrvatskoj i inozemstvu.

1.6. Programi cjeloživotnoga učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokoga učilišta te društvenim potrebama

Elementi standarda

- *Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva programa cjeloživotnoga učenja s misijom i strateškim ciljevima visokoga učilišta.*
- *Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva programa cjeloživotnoga učenja s društvenim potrebama.*
- *Revizija i razvoj programa cjeloživotnoga učenja provodi se sustavno i redovito.*

Sukladno Članku 22. Statuta Fakulteta hrvatskih studija Programi osposobljavanja i usavršavanja dio su sustava cjeloživotne naobrazbe ili plod međunarodne suradnje i imaju fleksibilan ustroj. Na Fakultetu se izvode sljedeći programi osposobljavanja i usavršavanja:

- Savjetovalište – Centar za unaprjeđenje kvalitete života, karijerni razvoj i pružanje podrške
- Program pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičke naobrazbe nastavnika (PPDMN)
- Program metodičkoga osposobljavanja i usavršavanja sveučilišnih nastavnika i suradnika
- Program izobrazbe pomoćnika u nastavi
- Institut kralja Sedžonga – Centar učenja korejske kulture i jezika Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu u suradnji sa Sveučilištem Chung-Ang iz Koreje
- Centar za učenje hrvatskoga jezika

Savjetovalište – Centar za unaprjeđenje kvalitete života, karijerni razvoj i pružanje podrške

[Savjetovalište](#) je osnovano 8. srpnja 2014., radi kvalitetnijega svladavanja obrazovnih programa i uspješnije psiho-socijalne prilagodbe. Osnovno poslanje i glavni cilj Savjetovališta jest podizanje kvalitete života studenata, nastavnoga i nenastavnoga osoblja Fakulteta hrvatskih studija. Osnovne su zadaće Savjetovališta pružanje besplatne psihološke i druge savjetodavne podrške i pomoći studentima i zaposlenicima fakulteta u nošenju s osobnim i profesionalnim poteškoćama te priređivanje psiho-edukativne aktivnosti radi unaprjeđenja kakvoće življenja

svih dionika Fakulteta hrvatskih studija. Savjetovanište može i posredovati između studenata i nastavnika i drugih djelatnika fakulteta radi kvalitetnijega rješavanja uočenih problema.

Od listopada 2017. do kraja ožujka 2021., pruženo je 797 sati psihološkoga i karijernoga savjetovanja za 246 klijenata (najvećim dijelom studenata, no nije zanemariva činjenica da su pojedini zaposlenici zatražili pomoć Savjetovaništa); organizirano je oko 30 radionica u suradnji s vanjskim pružateljima usluga. Osobito se važnom pokazala uloga Savjetovaništa tijekom pandemije i potresa koji su od ožujka 2020. snažili Hrvatsku gdje se bilježi značajan porast pruženih usluga.

- I. Odjel za pružanje psihološke podrške i pomoći sastavnica je Savjetovaništa Fakulteta hrvatskih studija. Osnova je zadaća Odjela pružanje besplatne psihološke i druge savjetodavne pomoći i potpore studentima i zaposlenicima Fakulteta hrvatskih studija u nošenju s osobnim i profesionalnim poteškoćama, sukladno pravilima struke te poštujući etička načela prilikom pružanja usluga.
- II. Odjel za karijerni razvoj sastavnica je Savjetovaništa Fakulteta hrvatskih studija. Odjel potiče poziv i akademske zadaće Fakulteta hrvatskih studija pružajući podršku studentima i zaposlenicima u njihovim akademskim programima tijekom studija, promičući cjeloživotnu naobrazbu i profesionalni razvoj, ali i široj zainteresiranoj javnosti. Poglavitna je svrha Odjela pomoći studentima u razvoju, procjeni i provedbi profesionalnih odluka i planova u budućoj karijeri.
- III. Odjel za unaprjeđenje kvalitete života sastavnica je Savjetovaništa Fakulteta hrvatskih studija. Glavna je zadaća Odjela organizacija i provedba aktivnosti namijenjenih studentima i zaposlenicima Fakulteta hrvatskih studija radi poboljšanja emocionalnih, duhovnih, duševnih, psihičkih, akademskih, društvenih i profesionalnih vidova kvalitete života.

Program pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičke naobrazbe nastavnika (PPDMN)

Temeljem Odluke Senata Sveučilišta u Zagrebu od 11. ožujka 2014. Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu odobren je program [Pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkoga obrazovanja nastavnika \(PPDMN\)](#). Cilj je Programa stjecanje nastavničkih kompetencija koje uključuju znanja, sposobnosti i vještine iz područja pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkih kompetencija kao i znanja i kompetencije iz drugih znanstvenih područja i grana. Program je namijenjen stručnjacima koji radom u odgojno-obrazovnim osnovnoškolskim i srednjoškolskim te visokoškolskim ustanovama imaju zakonsku obvezu steći nastavničke kompetencije, kao i onima koji se namjeravaju zaposliti u odgojno-obrazovnim ustanovama, a tijekom svojega obrazovanja nisu stekli potrebne nastavničke kompetencije. Program traje dva semestra. Završetkom Programa polaznici stječu minimalno 60 ECTS-a iz područja pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkih kompetencija potrebnih za nastavni rad u odgojno-obrazovnim ustanovama i organizacijama. Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara, vježbi i konzultacija. Praktičnim vježbama i hospitacijama polaznici se osposobljavaju za samostalnu primjenu stečenih teorijskih znanja iz područja pedagogije, psihologije, didaktike i metodike. Polaznici koji su odslušali sve obvezne predmete i obvezni izborni predmet upućuju

se na hospitiranje u odgovarajuću školu. Od 2017. godine do danas Program je odslušalo i uspješno završilo 281 polaznik.

U veljači 2023. provedena je anketa o kvaliteti programa PPDMN-a. Na pitanje što im se u radu PPDMN programa posebno svidjelo, najveći broj odgovora sudionika nalazi se u kategoriji kvalitete nastave i stručnosti nastavnika. Sudionici kao prednost navode kvalitetna i zanimljiva predavanja, stručnost i znanje predavača, metode predavanja i prenošenja znanja, razumijevanje objektivnih situacija i događanja u struci. Sudionici u ovoj kategoriji također navode fleksibilnost predavača, trud koji su predavači uložili u pripremu, organizaciju i izvedbu nastave, organizaciju rada, dodatne metode samostalnoga rada uz usmeni ispit poput pisanja eseja i izrade prezentacije, poticanje na promišljanje o problemima te jasna očekivanja, odnosno jasno definirane ishode učenja. Sljedeća je po zastupljenosti kategorija komunikacije, u kojoj su sudionici istaknuli pristupačnost, ljubaznost, susretljivost i suradljivost predavača, komunikacijske vještine, fleksibilnost i mogućnost dogovora, visoku razinu profesionalnosti predavača, dostupnost predavača za konzultacije i spremnost da odgovore na zahtjeve polaznika, opis situacija u kojima se polaznici mogu pronaći u budućnosti te kako postupiti u njima, te primjere iz prakse koji su povezivali teorijsko i praktično znanje.

U kategoriji organizacije PPDMN programa sudionici su u svojim odgovorima kao prednosti naveli konciznost, praktičnost i interaktivnost programa, obradu tema na zanimljiv način s tendencijom implementacije u poziv učitelja i primjenu u praktičnom radu odgoja i obrazovanja kao cjeloživotnoga procesa, mogućnost obrade tema kroz vlastito iskustvo i izričaj, prilagođenost rasporeda obavezama polaznika, dostupnost materijala za učenje od početka programa, koji ne samo da su služili tijekom prolaska kroz program i za pripremu za ispite, već ih mogu koristiti u nastavnom radu, te aktualnost programa. Anketa i analiza ankete mogu se pronaći na mrežnoj stranici: <https://www.fhs.unizg.hr/ankete>.

Program metodičkoga osposobljavanja i usavršavanja sveučilišnih nastavnika i suradnika

Fakultetsko vijeće Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu na 12. sjednici održanoj 19. – 21. listopada 2020. donijelo je odluku o prihvaćanju [Programa metodičkoga osposobljavanja i usavršavanja sveučilišnih nastavnika i suradnika](#). Svrha programa je ponuditi sveučilišnim nastavnicima i suradnicima pedagoško-psihološko-metodičko obrazovanje kako bi se osposobili i/ili usavršili kompetencije nužne za uspješno posredovanje znanja, vještina i vrijednosti s ciljem postizanja visokih odgojno-obrazovnih rezultata studenta.

Program metodičkoga osposobljavanja i usavršavanja sveučilišnih nastavnika i suradnika nudi se jednom u akademskoj godini i izvodi se u pet tematskih blokova u trajanju od tri nastavna sata (ukupno 15 nastavnih sati). Program primarno trebaju proći zaposlenici Fakulteta hrvatskih studija u suradničkim zvanjima te docenti izabrani unutar zadnjih pet godina koji nemaju završenu nastavničku naobrazbu. Također, Program na poziv prodekana za nastavu i studente trebaju proći i vanjski suradnici koji bilježe niske ocjene u studentskom vrjednovanju, a Program je otvoren i drugim zaposlenicima i polaznicima izvan Fakulteta hrvatskih studija u okviru permanentne naobrazbe.

Prvi ciklus Programa metodičkoga osposobljavanja i usavršavanja sveučilišnih nastavnika i suradnika za akademsku godinu 2020./2021. održan je u veljači 2021., a drugi ciklus u veljači 2022. godine. S obzirom na epidemiološku situaciju i odluku da se Program u formi radionice izvodi uživo, u prvom ciklusu Programa sudjelovalo je ukupno 14 asistenata i poslijedoktoranata.

Edukacije za sveučilišne nastavnike i suradnike triju fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i jednoga visokoga učilišta organizirane su i uspješno provedene od sredine veljače do sredine lipnja 2022. Ukupan broj polaznika bio je četrdeset (40). Edukacije su održane u tri grupe polaznika.

Tijekom provedbe programa metodičkoga osposobljavanja i usavršavanja sveučilišnih nastavnika i suradnika provedena je anketa s ciljem utvrđivanja dojmova polaznika o potrebi, opravdanosti i korisnosti programa. Na kraju programa sudionici su sadržaj i provedbu programa procijenili zanimljivima i korisnima, osobito praktične savjete za izradu silaba, strukturiranje nastave, organizaciju provjera znanja, primjenjive metode aktivnoga i suradničkoga učenja, usvajanje aktivnih glagola ishoda učenja i poravnavanje ishoda učenja s metodama rada i vrjednovanjem. Ovakvi rezultati ankete upućuju na zaključak da je Program metodičkoga osposobljavanja i usavršavanja sveučilišnih nastavnika i suradnika poželjan oblik edukacije te da je prvi ciklus takvoga Programa dobro osmišljen.

Program izobrazbe pomoćnika u nastavi

Odlukom Fakultetskoga vijeća Fakulteta hrvatskih studija od 25. studenoga 2020. godine pristupilo se potrebnim pripremama za izradu programa. S obzirom na uvjete i zadani okvir osposobljavanja pomoćnika u nastavi, izobrazba bi trebala sadržavati: teorijsku nastavu, vježbe, praktičnu nastavu i uvođenje u posao do 250 sati. Uz predviđeni obvezni i izborni modul (koji bi se trebali realizirati na Fakultetu hrvatskih studija), poseban je programski i organizacijski izazov – modul praktične nastave/uvođenja u posao koji bi se realizirao u školi/vježbaonici.

Budući da prema promemoriji: Vježbaonica Fakulteta hrvatskih studija može biti škola koja ima stručno-razvojnu službu: pedagog, psihologa i edukacijski rehabilitator i iskustvo u radu s pomoćnicima u nastavi, obavljani su potrebni razgovori s dvije potencijalne škole (koje zadovoljavanju predviđene uvjete): Osnovnom školom Grigora Viteza i Osnovnom školom Davorina Trstenjaka iz Zagreba. Izrada i pokretanje Programa je u tijeku.

King Sejong Institute u Zagrebu

[Institut kralja Sedžonga za korejski jezik i kulturu](#) (korejski: 세종학당; RR: Sejong Hakdang) naziv je instituta na korejskom jeziku koje je uspostavila južnokorejska vlada diljem svijeta od 2007. godine. U lipnju 2021. postojala su 234 instituta King Sejong u 82 zemlje. Tečaj korejske kulture i jezika započeo je 14. rujna 2020. U periodu od 2020. do 2022. godine bilo je upisano 174 polaznika od kojih je 135 uspješno završilo program. U okviru programa polaznici uče korejski jezik i stječu znanja iz područja korejske kulture.

Centar za učenje hrvatskoga jezika

[Centar za učenje hrvatskoga jezika](#) (dalje: Centar) ustrojen je kao zasebna, interdisciplinarna ustrojbeno jedinica na Fakultetu hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu te svoju opravdanost pronalazi u znanstvenoj, kulturnoj, društvenoj i gospodarskoj potrebi za učenjem i poučavanjem hrvatskoga (kao inoga) jezika. Misija je Fakulteta hrvatskih studija privući što veći broj mladih Hrvata iz dijaspore, ali i dodatno poticati horizontalnu i vertikalnu mobilnost među stranim studentima. Razvidno je da je opravdanost za ustrojstvo Centra višestruka te su, stoga, osmišljeni predmeti kojima je cilj ovladavanje hrvatskim kao inim jezikom za sve studente koji studiraju na Fakultetu hrvatskih studija u okviru kvote Hrvata izvan Republike Hrvatske te studente koji dolaze putem vertikalne i horizontalne mobilnosti. Riječ je o sljedećim predmetima:

1. *Croatian as Foreign Language 1.*
2. *Croatian as Foreign Language 2.*

Centar se želi profilirati u jedan od vodećih subjekata ne samo za učenje i poučavanje hrvatskoga kao inoga jezika nego i mjesto u kojem će se provoditi **programi naobrazbe i usavršavanja kroatologa** za specifično zanimanje lektora/učitelja hrvatskoga kao inoga jezika na lektoratima u zemlji i svijetu te u okviru Hrvatske nastave u inozemstvu. U tom smislu domaćim studentima Fakulteta hrvatskih studija u ponudi su predmeti:

1. *Glotodidaktika*
2. *Poučavanje hrvatskoga kao inoga jezika*

Važno je istaknuti da je od 3. svibnja 2021. Centar uključen u projekt **Europsko sveučilište postindustrijskih gradova (UNIC)** koji je odobrila Europska komisija te je nositelj *Mrežnoga jezičnoga modula Nauči hrvatski* (Online language module Learn Croatian – [Online Language Modules \(unic.eu\)](#)). Moduli i tečajevi za e-učenje hrvatskoga kao inoga jezika još su uvijek sporadični te je mrežni jezični modul *Nauči hrvatski!* prvi kojemu je svrha pripremiti neizvorne govornike za fizičku mobilnost time što pruža jezične, komunikacijske i kulturološke informacije o hrvatskom jeziku i kulturi. Osim međunarodno priznatoga projekta UNIC, Centar je nositelj i projekta **Osobitosti hrvatske nastave u Republici Srbiji**. Naposljetku, u Centru se pokušavaju razvijati i **udžbenici** za ovladavanje hrvatskim kao inim jezikom. Upravo je kao dodatak Mrežnom jezičnom modulu *Nauči hrvatski!* u pripremi i udžbenik za strane studente koji na visokoškolske ustanove u Republici Hrvatskoj dolaze na razmjenu kroz različite programe mobilnosti te upisuju predmete i tečajeve iz hrvatskoga kao inoga jezika na razini A2 prema ZEROJ-u u trajanju od 15 tjedana. Osim znanstvene i stručne djelatnosti, u Centru se provodi i **terenska nastava** koja obično uključuje posjet stranih studenata muzejima na izložbe i radionice s ciljem upoznavanja hrvatske povijesne baštine i tradicijske kulture (npr. Etnografski muzej). Razvidno je da Centar ne teži razvijanju isključivo jezične djelatnosti nego kod domaćih i stranih studenata razvija osviještenost za potrebe zajednice te nastoji razvijati učenje utemeljeno na učenikovu iskustvu kroz vršnjačku podršku, mentorski rad i društveno korisno učenje. Shodno tome, u zimskom je semestru u Centru krenuo **pilot-projekt** u kojem su studentice kroatologije koje su položile ispit iz predmeta *Poučavanje hrvatskoga kao inoga jezika* imenovane studenticama-mentoricama studentici 1. godine iz kvote Hrvata izvan RH

koja još uvijek ima slabije razvijenu jezičnu i komunikacijsku kompetenciju u hrvatskom jeziku.

Planovi za dodatno unaprjeđenje Centra uključuju:

1. Povećanje broja stranih studenata kroz vertikalnu i horizontalnu mobilnost koji će u sklopu Centra pohađati predmete *Croatian as Foreign Language 1. i 2.*
2. Pokretanje komercijalnih tečajeva za strane korisnike hrvatskoga kao inoga jezika, za početak, na najfrekventnijim razinama A2 i B1 prema ZEROJ-u.
3. Dobivanje dopusnice i uvrštavanje Fakulteta hrvatskih studija na popis ustanova ovlaštenih za provođenje ispita iz poznavanja hrvatskoga jezika i latiničnoga pisma.
4. Osmišljavanje programa za naobrazbu kroatologa za izvođenje nastave hrvatskoga kao inoga jezika u suradnji s interdisciplinarnim timom stručnjaka.
5. Provedba projekta *Hrvatska nastava u inozemstvu – pedagoški i glotodidaktički izazovi.*
6. Organizacija znanstveno-stručnoga skupa *Hrvatska nastava u inozemstvu: Pogled u prošlost, sadašnjost i budućnost.*
7. Zapošljavanje stručnih suradnika/lektora s naobrazbom u području ovladavanja hrvatskim kao inim jezikom kako bi se projekti i djelatnosti u Centru mogli nastaviti i proširiti.

2. STUDIJSKI PROGRAMI (ESG 1.2., ESG 1.9)

2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokoga učilišta te društvenim potrebama

Elementi standarda

- *Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva svih studijskih programa s misijom i strateškim ciljevima visokoga učilišta.*
- *Opravdanost izvođenja studijskih programa obrazložena je u odnosu na društvene/gospodarske potrebe i uključuje analizu potrebnih kapaciteta visokoga učilišta za izvođenje tih programa.*
- *Izvodi li studijske programe koji vode do reguliranih profesija, visoko učilište uvažava preporuke strukovnih udruga koje prate njihovo licenciranje.*
- *Visoko učilište obrazuje stručnjake konkurentne na nacionalnom i međunarodnom tržištu rada.*

Fakultet hrvatskih studija izvodi nastavu u trima znanstvenim područjima (humanističko, društveno, interdisciplinarno), u devet znanstvenih polja (demografija, filologija, filozofija, informacijske i komunikacijske znanosti, kroatologija, odgojno-obrazovne znanosti, povijest, psihologija i sociologija), na trima razinama (prijediplomska, diplomaska i poslijediplomska); u 18 studijskih grupa (Demografija i hrvatsko iseljeničtvo – integrirani, Filozofija – diplomski, Filozofija – poslijediplomski doktorski, Filozofija i kultura – prijediplomski, Hrvatski latinitet – diplomski, Komunikologija – diplomski, Komunikologija – prijediplomski, Kroatologija – diplomski, Kroatologija – poslijediplomski doktorski, Kroatologija – prijediplomski, Latinski jezik – prijediplomski, Povijest – diplomski, Povijest – poslijediplomski doktorski, Povijest –

prijediplomski, Psihologija – diplomski, Psihologija – prijediplomski, Sociologija – diplomski, Sociologija – prijediplomski); u 25 studijskih programa (Demografija i hrvatsko iseljništvo – integrirani; Filozofija – diplomski, dvopredmetni, nastavnički smjer; Filozofija – poslijediplomski doktorski; Filozofija i kultura – prijediplomski, dvopredmetni; Hrvatski latinitet – diplomski, dvopredmetni, nastavnički smjer; Komunikologija – diplomski; Komunikologija – prijediplomski, dvopredmetni; Komunikologija – prijediplomski, jednopredmetni; Kroatologija – diplomski, dvopredmetni, nastavnički smjer; Kroatologija – diplomski, jednopredmetni, znanstveni smjer; Kroatologija – poslijediplomski doktorski; Kroatologija – prijediplomski, dvopredmetni; Kroatologija – prijediplomski, jednopredmetni; Latinski jezik – prijediplomski, dvopredmetni; Povijest – diplomski, dvopredmetni, nastavnički smjer; Povijest – diplomski, jednopredmetni, znanstveni smjer; Povijest – poslijediplomski doktorski; Povijest – prijediplomski, dvopredmetni; Povijest – prijediplomski, jednopredmetni; Psihologija – diplomski, nastavnički smjer; Psihologija – diplomski; Sociologija – diplomski, dvopredmetni, nastavnički smjer; Sociologija – diplomski, jednopredmetni, znanstveni smjer; Sociologija – prijediplomski, dvopredmetni; Sociologija – prijediplomski, jednopredmetni).

Fakultet hrvatskih studija izvodi sveučilišne studijske programe na prijediplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini, kojima se mogu steći akademski nazivi:

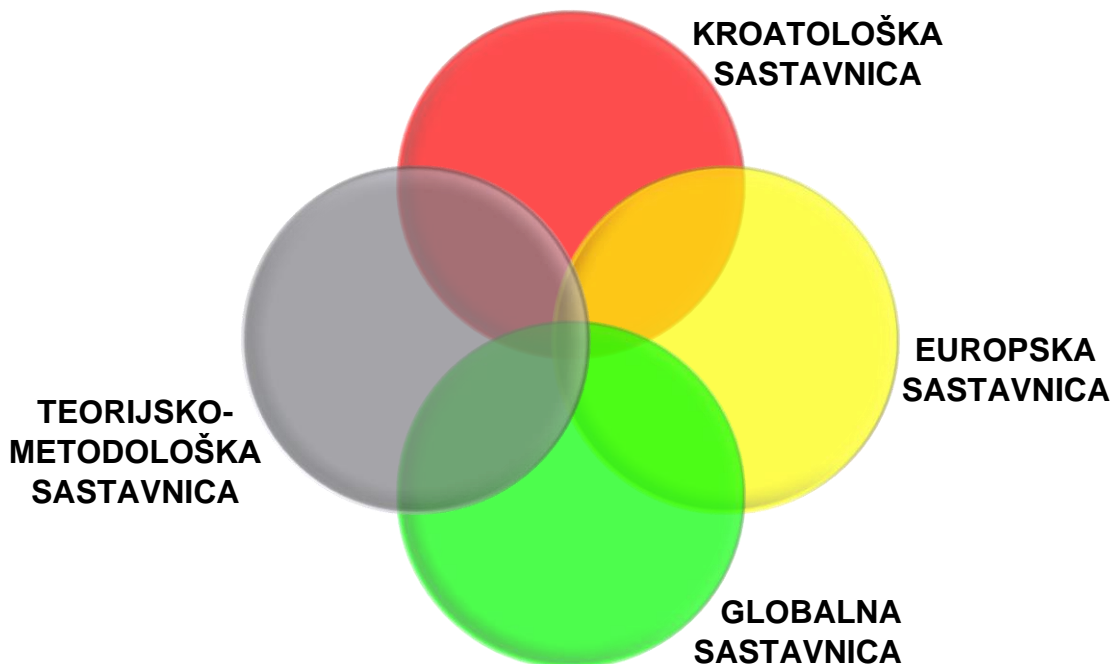
- nakon završetka prijediplomske razine (8): sveučilišni prvostupnik filozofije / sveučilišni prvostupnik filozofije i kulture; sveučilišni prvostupnik komunikologije; sveučilišni prvostupnik kroatologije; sveučilišni prvostupnik latinskoga jezika i književnosti; sveučilišni prvostupnik povijesti; sveučilišni prvostupnik psihologije; sveučilišni prvostupnik sociologije
- nakon završetka diplomske razine studija (11): sveučilišni magistar edukacije filozofije; sveučilišni magistar edukacije kroatologije; sveučilišni magistar edukacije latinskoga jezika, rimske književnosti i hrvatskoga latiniteta; sveučilišni magistar edukacije povijesti; sveučilišni magistar edukacije sociologije; sveučilišni magistar demografije i hrvatskoga iseljništva; sveučilišni magistar komunikologije; sveučilišni magistar kroatologije; sveučilišni magistar povijesti; sveučilišni magistar psihologije; sveučilišni magistar sociologije
- nakon završetka poslijediplomske razine studija (3): doktor znanosti u interdisciplinarnim područjima znanosti; doktor znanosti u području humanističkih znanosti; doktor znanosti u području humanističkih znanosti.

Za navedene studijske programe Fakultet hrvatskih studija ima valjane dopusnice i potvrde Ministarstva znanosti i obrazovanja o upisu u Upisnik studijskih programa. Sveučilišni prijediplomski studiji traju tri godine (šest semestara), sveučilišni diplomski studiji traju dvije godine (četiri semestra), sveučilišni integrirani studiji traju pet godina (deset semestara), a poslijediplomski doktorski studiji traju tri godine (šest semestara). Moguć je upis diplomskih studija i za studente koji su završili srodne prijediplomske studije na nekom drugom visokom učilištu (uz eventualno polaganje unaprijed propisanih razlikovnih ispita kao uvjeta upisa u završnu godinu studija). Na prijediplomskoj razini neki se studijski programi mogu studirati samo kao dvopredmetni (Demografija i hrvatsko iseljništvo, Filozofija i kultura i Latinski jezik), neki kao dvopredmetni i jednopredmetni (Komunikologija, Kroatologija, Povijest

i Sociologija), a Psihologija zbog svojih specifičnosti isključivo jednopredmetno. Na diplomskoj razini neki su studiji dvopredmetni (Filozofija, Hrvatski latinitet, Kroatologija, Povijest i Sociologija), neki dvopredmetni i jednopredmetni (Kroatologija, Povijest i Sociologija), a neki za sada jednopredmetni (Psihologija i Komunikologija).

Fakultet hrvatskih studij pokrenuo je novi studijski program Odgojno-obrazovne znanosti (pedagogija) (jednopredmetni i dvopredmetni), koji je ustrojen Odlukom Senata Sveučilišta u Zagrebu od 21. lipnja 2022., a čiji se početak izvođenja očekuje nakon upisa u Upisnik studijskih programa. Studij odgojno-obrazovnih znanosti (pedagogije) nastao je kao odgovor na odgojne potrebe hrvatskoga društva u čijem je središtu trenutno i sveobuhvatna reforma sustava odgoja i obrazovanja. Ona zahtijeva nove stručnjake koji će biti neposredni nositelji tih istih promjena. Svrha pokretanja studija odgojno-obrazovnih znanosti (pedagogije) je na Fakultetu hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu osposobljavati znanstvenike i stručnjake koji će svojim kompetencijama pridonijeti unaprjeđivanju odgoja i obrazovanja sukladno suvremenim svjetskim tijekovima, ali i širem društveno-gospodarskom napretku u Republici Hrvatskoj.

Opći ciljevi studijskih programa Fakulteta hrvatskih studija u skladu su s [misijom i vizijom Fakulteta hrvatskih studija](#) i [Sveučilišta u Zagrebu](#). Opravdanost izvođenja studijskih programa objavljena je na [mrežnim stranicama odsjeka](#). U skladu s preporukama Odbora za provedbu postupka rješavanja pravnoga statusa, znanstveno-nastavnoga profila i ustroja Hrvatskih studija, od 16. siječnja 2017., u smislu postizanja konvergencije i koherentnosti te integriranja višeslojnosti i interdisciplinarnosti na razini svih studijskih programa tijekom 2017. i 2018. akreditirane su promjene svih studijskih programa koji sada uključuju teorijsko-metodološke, kroatološke, europske i globalne sastavnice na razini svakoga pojedinoga studijskoga programa.



Četiri temeljne sastavnice studijskih programa Fakulteta hrvatskih studija, kojima su, sukladno Odluci Senata od 17. siječnja 2017., studijski programi bolje integrirani jedni s drugima i s općim profilom institucije.

Agencija za znanost i visoko obrazovanje pozitivnim *Mišljenjem od 6. kolovoza 2019.* (klasa 602-04/19-04/0083, ur. broj 355-02-04-19-0005) utvrdila je da je i zadnji akreditirani studijski program Fakulteta hrvatskih studija – Demografija i hrvatsko iseljništvo – u skladu sa strateškim dokumentom *Mreže visokih učilišta*. Stoga je za sve studijske programe i visokoobrazovnu djelatnost Hrvatskih studija u cjelini već utvrđeno da je njihovo osnivanje opravdano i u skladu sa strateškim dokumentom *Mreže visokih učilišta i studijskih programa u Republici Hrvatskoj*.

Podaci o zapošljivosti diplomiranih studenata

S ciljem stjecanja vjerodostojnih podataka o zapošljivosti diplomiranih studenata korištena je baza podataka *Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje (HZZ)* te baza [dobivena istraživanjem zapošljivosti u provedbi Fakulteta hrvatskih studija](#). Podaci HZZ-a govore u prilog smanjenju broja nezaposlenih prijavljenih na Burzu rada u razdoblju od 2017. do 2022. godine. Dok je broj prijavljenih nezaposlenih (prijediplomski i diplomski) bio 300, u 2022. godini taj broj je smanjen na 191. Odmak od trenda je 2020. godina (265) koja je opterećena pandemijom uzrokovane virusom COVID-19 i izvanrednim okolnostima na tržištu rada. Na diplomskoj razini broj prijavljenih nezaposlenih diplomanata Fakulteta hrvatskih studija 2017. godine bio je 178, dok je 2022. godine broj nezaposlenosti iznosio 122. Prethodne godine (2021.) broj nezaposlenih je iznosio 117. Iako su podaci HZZ-a o zapošljivosti relativno ograničeni, njima se može vidjeti trend pada nezaposlenih diplomanata Fakulteta hrvatskih studija.

Druga baza podataka dobivena je kroz istraživanje u provedbi Fakulteta hrvatskih studija o zapošljivosti bivših diplomanata koji su svoj diplomski studij završili od 2017. do 2022. godine. Populacija diplomanata od 2017. do 2022. godine iznosi 1024. Na e-adrese diplomanata poslana je anketa na koju se povratno odazvalo 314 bivših, diplomiranih studenata. Anketa je uključivala i pitanje o trenutnom statusu zaposlenja. Na uzorku od 314 diplomanata 55 % zaposleno je na neodređeno vrijeme dok je 28,8 % ispitanika zaposleno na određeno vrijeme. Nezaposleno je 12,8 % ispitanika, a 3,5 % je samozaposleno.

Razmatranjem unakrsnih podataka može se utvrditi da od svih ispitanika, najmanju razinu nezaposlenosti bilježe diplomanti sociologije (7,1 %), psihologije (8,2 %) i komunikologije (11,9 %), a najvišu studenti povijesti (26,7 %) i kroatologije (28,6 %). Od zaposlenih studenata 47,5 % radi u struci, 29,7 % smatra kako se njihov posao djelomično ili u većoj mjeri preklapa sa strukom, a 22,8 % ne radi u struci koju je stekao/stekla na Fakultetu hrvatskih studija.

Objekti baze podataka govore u prilog visoke zapošljivosti te niske nezaposlenosti diplomanata Fakulteta hrvatskih studija. Ova činjenica može se pripisati orijentiranosti studijskih programa i ishoda učenja na kompetencije tražene na suvremenom tržištu rada. Tijekom studijskoga razdoblja, studente se uči proaktivnosti, timskom radu, poduzetnosti kao i kreativnosti te kritičkom promišljanju. Također, visoka razina rada u struci (47,5 + 29,7 = 77,2 %) govori o dobrom usmjerenju studenata tijekom studija.

Usklađenost s preporukama HZZ-a za obrazovnu upisnu politiku

Iako preporuke HZZ-a za obrazovne upisne politike za 2022. godinu ne idu u prilog studijima koji se mogu upisati na Fakultetu hrvatskih studija, podatci o nezaposlenosti te podatci o zapošljivosti bivših diplomanata ukazuju na višestruke mogućnosti koje studijski programi nude studentima. No uz preporuke HZZ-a za obrazovnu upisnu politiku valja u obzir uzeti i suvremene trendove i potencijalne resurse dostupne u Republici Hrvatskoj. Tako, ako u obzir uzmemo podatke Ministarstva turizma Republike Hrvatske za 2021. godinu, udio turizma u cjelokupnom BDP-u iznosio je 15,9 %. Pitanja kulturne baštine, povijesti, upravljanja ljudskim potencijalima, komunikacijsko-marketinške strategije za promociju i unaprjeđenje turizma važne su za razvoj hrvatskoga gospodarstva u cijelosti. Također, ako uzmemo u obzir rast i razvoj novih vrsta zanimanja (community managementa, content managementa i digitalnoga marketinga) možemo tvrditi kako su studijski programi u velikoj mjeri komplementarni potrebama današnjega tržišta rada (kao i mogućnosti za razvoj Republike Hrvatske).

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu

Elementi standarda

- *Visoko je učilište jasno definiralo ishode učenja studijskih programa koji su usklađeni s misijom i ciljevima visokoga učilišta.*
- *Visoko učilište provjerava i osigurava usklađenost ishoda učenja na razini studijskoga programa i predmeta.*
- *Ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskih programa odgovaraju opisnicama razine HKO-a i EKO-a na kojoj se program izvodi (razina).*
- *Visoko učilište u definiranju ishoda učenja djeluje u skladu sa zahtjevima struke i međunarodno priznatim standardima za tu struku te osiguravaju suvremenost programa (profil).*
- *Predviđeni ishodi učenja jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključivanje na tržište rada, nastavak obrazovanja ili druge potrebe pojedinca/društva.*

Fakultet hrvatskih studija jasno je definirao ishode učenja pojedinih studijskih programa i kontinuirano radi na usklađivanju tih ishoda učenja sa zadanom misijom, vizijom i ciljevima Fakulteta. Ishodi studijskih programa jasno su istaknuti u elaboratima studijskih programa koji se mogu pronaći na [mrežnim stranicama Fakulteta](#). Vodeći računa o razinama ishoda učenja i načelu raspisivanja ishoda učenja od općih prema specifičnim, ishodi učenja pojedinih predmeta, vode ostvarenju postavljenih ishoda učenja odgovarajućih studijskih programa. Usklađenost ishoda učenja studijskih programa s ishodima učenja pojedinih predmeta provjerava se na godišnjoj razini, posebice, prilikom izrade *Izvedbenoga nastavnoga plana* za sljedeću akademsku godinu kada se revidiraju i/ili osmišljavaju pojedini studijski predmeti s ciljem izbjegavanja nepotrebnoga ponavljanja i/ili preklapanja ishoda učenja.

Ishodi učenja studijskih programa usklađeni su s opisnicama razine hrvatskoga i europskoga kvalifikacijskoga okvira te su pisani uz pomoć dokumenta *Smjernica za usklađivanje studijskih*

programa sa standardima kvalifikacija i izradu novih studijskih programa usklađenih s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom, Dablinskih deskriptora te razina znanja revidirane Bloomove taksonomije.

Definirani ishodi učenja na razini studijskih programa kao i ishodi učenja pojedinih predmeta u okviru studijskih programa u skladu su sa zahtjevima struke kao i međunarodno priznatim standardima za pojedinu struku. Ishodi su usmjereni k stjecanju kompetencija koje studentima omogućavaju identifikaciju s budućom strukom te im se omogućava stjecanje kompetencija koje su tražene na tržištu rada. To je vidljivo iz provedene analize zapošljivosti završenih studenata, prema kojoj je utvrđena visoka zapošljivost diplomanata Fakulteta hrvatskih studija. Dakle, između ostaloga, razlog tomu možemo pronaći u činjenici da su ishodi učenja na razini pojedinih studijskih programa, ali i na razini predmeta, u velikoj mjeri orijentirani na stjecanje kompetencija koje će studentima pomoći u budućem snalaženju na tržištu rada.

U prilog tomu može se spomenuti istraživanje provedeno nad diplomiranim studentima. Naime, na uzorku od 314 ispitanika, na pitanje o tome u kojoj su mjeri ishodi učenja završenoga studija prilagođeni potrebama tržišta rada, 32,5 % ispitanika odgovorilo je da su ishodi prilagođeni ili pak u potpunosti prilagođeni potrebama tržišta rada. Da ne može procijeniti odgovorilo je 36 % ispitanika, a 31,5 % ispitanika odgovorilo je da ishodi nisu prilagođeni tržištu rada. Prosječna ocjena (od 1 do 5) prilagođenosti ishoda tržištu rada bila je 3,0. Ista prosječna ocjena dobivena je i za pitanje u kojoj ih je mjeri studij pripremio za tržište rada (3,0).

Također, bitno je za naglasiti kako se u istraživanju pokazalo da je 36,5 % bivših diplomanata radilo određenim posao već za vrijeme studija. Nakon studija 38 % ispitanika tvrdi da su posao našli u roku od 6 mjeseci. Da su posao tražili oko godinu dana, odgovorilo je 17,1 % ispitanika. Dulje od godinu dana posao je tražilo 8,4 % ispitanika.

Suvremeno društvo karakterizira stalna dinamika kako na ekonomskom, tako i na kulturnom ili pak socijalnom planu. Stoga, društveno-humanistički smjerovi koji se mogu upisati na Fakultetu hrvatskih studija zahtijevaju konstantnu refleksiju na cjelokupni društveni kontekst kako bi se prilagodili fluidnim tržišnim zahtjevima. To se radi na način da se na razinama odsjeka, nekoliko puta godišnje, razmatra *Izvedbeni nastavni plan* te ga se revidira s obzirom na suvremene društvene, kulturalne, ekonomske izazove. Uz spomenutu orijentaciju na tržište rada, važno je naglasiti da su ishodi na Fakultetu hrvatskih studija također usmjereni i na formativnu komponentu učenja (jačanje humanističke etike) koja studentima omogućava proširenje vrijednosnih i životnih horizonta. Tako se kroz različite predmete (s jasno definiranim ishodima), studente uči kritičkom promišljanju, uvažavanju drugih i drugačijih te osjetljivosti na pitanja ravnopravnosti.

Na temelju spomenute analize o zaposlenosti završenih studenta kao i ankete provedene s poslodavcima i vanjskim dionicima može se zaključiti da ishodi učenja studijskih programa jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključivanje na tržište rada. Pored toga, ostvarenost postavljenih ishoda učenja na prijediplomskoj razini omogućuje nastavak obrazovanja na diplomskoj razini dok kompetencije definirane ishodima učenja na diplomskoj razini omogućavaju upis poslijediplomskih specijalističkih i doktorskih studija. Trenutno se na

Fakultetu izvode poslijediplomski doktorski studij povijesti, filozofije i kroatologije koje mogu upisati pristupnici sa završenim fakultetima iz područja humanističkih i društvenih znanosti. U izradi je specijalistički poslijediplomski studij Palijativna skrb koju će moći upisati magistri psihologije.

2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi

Elementi standarda

- *Visoko učilište osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.*
- *Visoko učilište, na temelju dokaza o postizanju predviđenih ishoda učenja (npr. testova studenata, seminarskih radova, prezentacija itd.), kontinuirano revidira i unaprjeđuje nastavni proces.*

Fakultet osigurava postizanje ishoda učenja na svim studijskim programima koje izvodi. U opisima studijskih programa i u obrascima opisa pojedinih studijskih predmeta uz cilj i ishode programa i predmeta navode se i načini ostvarenja zadanih ishoda učenja određivanjem vrste nastave te obveza studenta kao i načini praćenja rada studenata te načini vrjednovanja i ocjenjivanja postavljenih ishoda učenja na razini predmeta. Postizanje predviđenih ishoda učenja na razini pojedinih predmeta osigurava se različitim vrstama nastave (predavanja, seminari, vježbe, terenska nastava, praktikumi) koja uključuju korištenje različitih nastavnih oblika i metoda (grupni rad, pojedinačni rad, diskusije, različite metode aktivnoga učenja itd.) te u skladu s navedenim i različitim oblicima praćenja i provjeravanja odnosno ocjenjivanja i vrjednovanja studenata. Kao najčešći oblici provjere postavljenih ishoda učenja na razini predmeta provode se pismeni i usmeni ispiti, kolokviji, samostalni i grupni zadatci te seminarski radovi. Osim toga osiguravanje postavljenih ishoda učenja na studijskim programima postiže se organiziranjem radionica za studente, različitim projektima na kojima sudjeluju studenti, poticanjem na objavljivanje u znanstvenim i stručnim časopisima. Provjera predviđenih ishoda učenja studijskih programa osigurava se i na kraju prijediplomske i diplomske razine akademskoga obrazovanja pisanjem završnih odnosno diplomskih radova.

Fakultet kontinuirano revidira i unaprjeđuje nastavni proces praćenjem povratnih informacija studenata koje se najčešće dobivaju putem ankete koja se na kraju svakoga semestra provodi *online* ili metodom olovka-papir, a kojom se kroz 10 pitanja ispituje zadovoljstvo studenta radom nastavnika. Uz to aktivnosti unaprjeđenja nastavnoga procesa planiraju se i na temelju provedenih anketa za vrjednovanje studija u cjelini te povratnih informacija diplomiranih studenata i njihovih poslodavaca ili suradnika te vanjskih dionika. Komunikacija sa studentima oko kvalitete nastavnoga sadržaja i programa od velike je važnosti za konačno zadovoljstvo studijem.

U tom smislu, diplomirani studenti Fakulteta hrvatskih studija općenito su zadovoljni studijem koji su pohađali. Prosječna ocjena zadovoljstva (od 1 do 5) bila je 4,0. Što se tiče njihova snalaženja na tržištu rada, od 314 ispitanika, 94,5 % smatra da suvereno vladaju kompetencijama potrebnima za obavljanje posla na kojem su trenutno zaposleni. U istom broju

(314), 84,2 % smatra da se vrlo brzo prilagodilo potrebama radnoga mjesta. Također, na pitanje o tome smatraju li da su njihovi poslodavci zadovoljni načinom na koji obavljaju svoj posao, 96 % ispitanika odgovorilo je potvrdno. Isto tako, ispitanici, diplomirani studenti Fakulteta hrvatskih studija, u pravilu su zadovoljni svojim angažmanom na radnom mjestu (92,5 %).

Također, bitno je za naglasiti kako se od 2020. godine nastavni proces na Fakultetu revidira i unaprjeđuje izvođenjem Programa metodičkoga osposobljavanja i usavršavanja sveučilišnih nastavnika i suradnika. Taj su Program u dvije godine prošli svi asistenti i poslijedoktorandi Fakulteta, a u planu je uključivanje i sveučilišnih nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima. Tim je Programom omogućeno sveučilišnim nastavnicima i suradnicima stjecanje i usavršavanje kompetencija vezanih uz metode učenja i poučavanja kojima je u središtu student, ishode učenja, konstruktivno poravnanje, vrjednovanje i ocjenjivanje, komunikacijske vještine itd.

2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija

Elementi standarda

- *Razvojne aktivnosti povezane sa studijskim programima sustavne su i redovite te uključuju različite dionike.*
- *Planiranje i predlaganje novih studijskih programa uključuje analizu opravdanosti, kapaciteta i usklađenosti sa strateškim ciljevima na lokalnoj i državnoj razini te ostalim potrebama u društvu.*
- *Visoko učilište dokazuje opravdanost izvođenja istih ili sličnih studijskih programa unutar istoga sveučilišta.*
- *Visoko učilište objavljuje aktualne inačice studijskih programa.*
- *Visoko učilište evidentira izmjene studijskih programa i analizira njihovu svrsishodnost.*

Vrjednovanje studijskih programa provodi se sukladno *Pravilniku o postupku vrjednovanja studijskih programa sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih te stručnih studija Sveučilišta u Zagrebu* kojega je donio Senat Sveučilišta 19. svibnja 2016. i sukladno *Pravilniku o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja, izvođenje studijskoga programa i reakreditaciju visokih učilišta (NN 24/2010).*

Temeljem preporuka u Izvješću međunarodnoga stručnoga povjerenstva, Akreditacijskoj preporuci AZVO-a i Pismu očekivanja Ministra znanosti i obrazovanja, Fakultet (tada Hrvatski studiji) je pristupio izmjenama studijskih programa s uspostavljanjem Povjerenstva za reformu i izradbu studijskih programa Hrvatskih studija. Preporuke, među ostalim, sadržavaju smjernice za stvaranje prepoznatljivoga i jedinstvenoga profila Hrvatskih studija kroz koordiniranu izmjenu postojećih kao i izradu novih studijskih programa. Na prijedlog Povjerenstva imenovane su Radne skupine za izradu prijedloga reformiranih studija filozofije, hrvatskoga latiniteta, komunikologije, kroatologije, povijesti, psihologije i sociologije. U radnim

skupinama bili su zastupljeni nastavnici Fakulteta i vanjski suradnici s različitih javnih i privatnih ustanova, stručnjaci iz relevantnih područja za te studije. Kako bi se stvorio jedinstveni profil, izmjenama postojećih studijskih programa do 20 % nastojalo se na razini svih predmeta uvesti najmanje jedna sastavnica, a na razini studijskoga programa zastupljenost svake od sljedeće četiri međusobno paralelne sastavnice: 1. općeteorijska i metodološka, 2. nacionalna ili hrvatska (kroatološka), 3. europska i 4. globalna. Radne skupine izradile su prijedloge reformiranih studija koje su prihvaćene od Vijeća Fakulteta (tada Privremeno Znanstveno-nastavno vijeće), Radne skupina za studijske programe Sveučilišta u Zagrebu, Odbora za upravljanje kvalitetom i Senata Sveučilišta u Zagrebu 2017. godine.

Od 2017. i prihvaćenih izmjena i dopuna svih studijskih programa, Fakultet je, sukladno zahtjevima studenata i diplomanata Hrvatskih studija, na temelju preporuke sveučilišnoga Odbora za provedbu postupka rješavanja pravnoga statusa, znanstveno-nastavnoga profila i ustroja Hrvatskih studija od 16. siječnja 2017., koja je dio senatske Odluke o promjeni statusa Sveučilišnoga centra Hrvatski studiji u Sveučilišni odjel Hrvatski studiji od 17. siječnja 2017. te zaključku Povjerenstva za reformu i izradbu studijskih programa Hrvatskih studija od 29. ožujka 2018., pristupio promjenama studijskih programa radi uvođenja dvopredmetnosti diplomskih studija filozofije, hrvatskoga latinитета, kroatologije i povijesti. S uvođenjem dvopredmetnosti diplomskih studija omogućuje se studentima bolja formacija, bolji socijalni izgledi, veća kognitivna zrelost, mogućnost izbornosti karijera, sagledavanje stvari iz više perspektiva i usavršavanje u obje struke koje su studirali na prijediplomskoj razini. Senat Sveučilišta u Zagrebu prihvatio je prijedlog uvođenja dvopredmetnih diplomskih studija filozofije, hrvatskoga latinитета, kroatologije i povijesti (nastavnički smjer) te su studiji počeli s izvođenjem u ak. god. 2019./2020.

Sljedeće akademske godine 2020./2021., s izvođenjem je započeo i dvopredmetni Diplomski studij sociologije (nastavnički smjer), a trenutno smo u procesu uvođenja dvopredmetnoga Diplomskoga studija komunikologije, jedinoga studija koji se na diplomskoj razini ne može nastaviti studirati dvopredmetno (iako na prijediplomskom studiju postoji dvopredmetni Studij komunikologije).

U ak. god. 2019./2020. pokrenut je sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski Studij demografije i hrvatskoga iseljništva kao dio odgovora akademske zajednice na galopirajući negativne demografske trendove u Republici Hrvatskoj. Naime, ocijenjeno je da se sa spomenutim izazovom može uspješno uloviti u koštac jedino kreiranjem politika utemeljenih na znanstvenim istraživanjima. Pri tome je posebno stavljen naglasak na okretanje prema hrvatskoj višemilijunskoj dijaspori, kao logičnom partneru za sveukupni razvoj Republike Hrvatske, a time i demografsku obnovu. Za ostvarenje navedenoga nužno je imati kadrove koji su stekli znanja iz velikoga dijela društvenih i humanistički znanosti, kao i interdisciplinarnih područja znanosti, a koja se isključivo mogu steći kroz Studij demografije i hrvatskoga iseljništva. Od uvođenja kontinuirano raste interes za ovim studijskim programom, a zaposlenici Odsjeka za demografiju i hrvatsko iseljništvo, kako stalni tako i vanjski suradnici, u raznim oblicima aktivno sudjeluju u naporima za zaustavljanje negativnih demografskih pokazatelja.

Kao što je već navedeno u točki 2.1. Fakultet hrvatskih studij pokrenuo je novi studijski program Odgojno-obrazovne znanosti (pedagogija) (jednopedmetni i dvopedmetni), koji je ustrojen odlukom Senata Sveučilišta u Zagrebu od 21. lipnja 2022., a čiji se početak izvođenja očekuje nakon upisa u Upisnik studijskih programa. Studij pedagogije u RH treći je studijski program s najvećom stopom zapošljivosti u Hrvatskoj (nakon odgojitelja u vrtiću i učitelja razredne nastave), a prije medicinskih sestara, socijalnih pedagoga, nastavnika hrvatskoga jezika, stomatologa, nastavnika engleskoga jezika, psihologa i učitelja povijesti.

Jednopedmetni i dvopedmetni prijediplomski i diplomski Studij odgojno-obrazovnih znanosti (pedagogije) izrađeni su u skladu komponente 3. *Nacionalnoga plana oporavka i otpornosti* vodeći se ostvarenju sljedećih ciljeva: udio djece (3 godine do školske dobi) koji su obuhvaćeni ranim predškolskim odgojem i obrazovanjem je 76,3 % u 2018. (cilj EU: 96 %), udio petnaestogodišnjaka s nedovoljnim vještinama u čitanju je 21,6 % (cilj EU: ispod 15 %), matematici je 31,2 % (cilj EU: ispod 15 %) i prirodoslovlju je 25,4 % (cilj EU: ispod 15 %) (izvor: Pisa 2018), udio osoba u dobi od 25 do 34 godine s kvalifikacijom visokoga obrazovanja je 36,6 % u 2020. (cilj EU: 45 %), udio odraslih osoba u dobi od 25 do 64 godine uključenih u cjeloživotno učenje je 3,5 % u 2019. (cilj EU u okviru Europskoga stupa socijalnih prava: 15 %), stopa zaposlenosti osoba s kvalifikacijama u dobi od 20 do 64 godine je 66,7 % u 2019. (cilj EU: 82 %). Studij odgojno-obrazovnih znanosti (pedagogije) pridonosi ostvarenju svih navedenih pet ciljeva *Nacionalnoga plana oporavka i otpornosti*. U koncipiranju studijskoga programa prihvaćena je i dugogodišnja kritika praktičara da na studijskim programima pedagogije nema dovoljnoga doticaja s praksom, pa je na tom studijskom programu predviđena visoka kvalificiranost studenata kroz četiri pedagoška praktikuma i poznavanje interdisciplinarnih izazova s posebnim naglaskom na psihologiju (s predmetima: *Psihologija djetinjstva, Psihologija mladenaštva, Psihologija zrele dobi, Psihologija odgoja i obrazovanje, Psihologija obitelji i roditeljstva, Rad s darovitom djecom, Preventivni programi, Spoznajni razvoj i Vještine savjetodavnoga razgovora*, što ni približno nema ni jedan drugi studij pedagogije u Hrvatskoj), filozofiju, antropologiju, etiku, bioetiku, pravo, ekonomiju, demografiju, sociologiju i kibernetiku, uz inzistiranje na temeljitoj teorijskoj, metodološkoj, didaktičkoj i metodičkoj naobrazbi specifičnoj za pedagogiju. Intenzivna praksa s različitim dionicima u društvu, također je specifična odlika ovoga studija. Studiji su opravdali i prilagođenost Mreži visokih učilišta i studijskih programa u Republici Hrvatskoj iz 2011. koja propisuje 16 kriterija kojima se ocjenjuje novi studijski program koji predlaže postojeće visoko učilište. Studiji odgojno-obrazovnih znanosti (pedagogije), za razliku od studija na Filozofskom fakultetu u Zagrebu, naglašavaju važnost uparivanja različitih znanstvenih područja koja su srodna i integralna u procesu odgoja i obrazovanja s ciljem pripreme studenata za rad u izazovnoj odgojno-obrazovnoj praksi, a to se uspostavlja sustavno promišljenim inicijalnim obrazovanjem, povezivanjem teorijskih temelja i praktičnoga djelovanja, uz pripremu na cjeloživotno učenje i profesionalni razvoj.

Sukladno Nacionalnoj strategiji za razvoj zdravstva Republike Hrvatske, Strateškom planu za razvoj palijativne skrbi te prema Pravilniku o normativima i standardima za obavljanje zdravstvene djelatnosti propisano je da svaki član palijativnoga tima mora imati posebnu edukaciju za obavljanje djelatnosti palijativne skrbi. S obzirom na to da u Hrvatskoj nema

sustavne edukacija iz područja palijativne skrbi, koja se mora provoditi u okviru sveučilišta (aktualna vrijedeća edukacija koju priznaje Povjerenstvo za palijativnu medicinu Ministarstva zdravstva se provodi u Centru za palijativnu medicinu, medicinsku etiku i komunikacijske vještine Medicinskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i odvija se kao poslijediplomski tečaj I. kategorije stalnoga medicinskoga usavršavanja), pokrenuta je inicijativa za osnivanje poslijediplomskoga specijalističkoga studija u okviru kojega bi se educirali psiholozi socijalnim radnici, duhovnici i ostali stručnjaci koji procjenjuju da im nedostaju temeljna i specifična znanja u području psihološko-socijalno-duhovnih aspekata palijativne skrbi, sukladno preporukama vrijedećih nacionalnih i strateških planova za razvoj palijativne skrbi.

Sukladno navedenom, pokrenut je proces osnivanja Specijalističkoga studija palijativne skrbi u suradnji sa Studijskim centrom socijalnoga rada Pravnoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Katoličko-bogoslovnoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Filozofskoga fakulteta religijskih znanosti Sveučilišta u Zagrebu te Medicinskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koje bi bile suradničke ustanove. Prijedlog o pokretanju Specijalističkoga poslijediplomskoga studija palijativne skrbi poduprlo je Povjerenstvo za reformu i izradu studijskih programa Hrvatskih studija (Klasa 640-02/18-2/0004; ur.broj 380-1/1-18-013).

Do sada je održano više sastanaka sa predstavnicima suradničkih ustanova, izrađen je prijedlog programa za edukaciju struka uključenih u palijativnu skrb (psiholozi, socijalni radnici, duhovnici). U tijeku je izrada silaba za sve predmete koji će biti sastavni dio specijalističkoga studija. U Republici Hrvatskoj ne postoji niti jedan takav studij te će pokretanje studija omogućiti stjecanje znanja i vještina potrebnih za rad u sustavu zdravstva u okviru palijativne skrbi.

U proteklom petogodišnjem razdoblju koje je za Fakultet hrvatskih studija bilo u duhu reforme, vodeću ulogu u razvojnim aktivnostima povezanima sa studijskim programima, planiranju usklađivanja, izmjena, dopuna i uvođenja studijskih programa, imalo je Povjerenstvo za reformu i izradbu studijskih programa Hrvatskih studija. U sljedećem petogodišnjem razdoblju tu ulogu bi trebalo preuzeti nekoliko tijela:

- Odsjeci Fakulteta, u kojem sudjeluju svi nastavnici koji izvode predmete na tom odsjeku, predstavnici studenata i vanjskih suradnika
- Vijeće poslijediplomskih studija, za programe doktorskih studija
- Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete, stalno tijelo Fakulteta koje Dekanu i Fakultetskom vijeću, između ostaloga, predlaže zaključke, preporuke i aktivnosti u području izmjena, dopuna i uvođenja studijskih programa
- Fakultetsko vijeće, zbog usporedbe i uvida u ostale studijske programe, čije se odluke šalju na potvrdu Senatu Sveučilišta u Zagrebu.

Svake godine, prilikom izrade Izvedbenoga nastavnoga plana, sukladno *Pravilniku o postupku vrjednovanja studijskih programa sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih te stručnih studija Sveučilišta u Zagrebu*, predlažu se manje izmjene nastavnoga plana i programa za sljedeću akademsku godinu, koje se prihvaćaju na Fakultetskom vijeću. [Aktualni Izvedbeni nastavni plan](#) objavljuje se na glavnoj mrežnoj

stranici Fakulteta, a arhivi prethodnih planova može se pristupiti na sljedećoj poveznici: https://www.fhs.unizg.hr/izvedbeni_nastavni_plan_preddiplomskih_i_diplomskih_studija.

Također, s obzirom na kontinuirani razvoj i praćenje novih trendova u znanosti i visokom obrazovanju, potrebama tržišta rada i društva, opisi predmeta redovito se usklađuju i ažuriraju s novom literaturom, uvažavanjem novih spoznaja u znanstvenim i stručnim istraživanjima, novim metodama rada, uvođenjem e-učenja, različitih terenskih nastava i praktičnih vježbi, redovito se ažuriraju opisi predmeta u [Informacijskom paketu](#) koji je stalno dostupan studentima i javnosti na mrežnim stranicama Fakulteta na hrvatskom i engleskom jeziku.

2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS-bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem

Elementi standarda

- *Visoko učilište usklađuje ECTS-bodove sa stvarnim studentskim opterećenjem na temelju analiza povratnih informacija dionika u nastavnom procesu ili drugih postupaka.*
- *Povratne informacije o rezultatima analize prikupljenih podataka i provedenim promjenama dostupne su studentima.*

Na Fakultetu hrvatskih studija ECTS-bodovi se usklađuju s [Vodičem za korisnike ECTS-a, Pravilnikom o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu](#) i [Pravilnikom o preddiplomskim i diplomskim studijima Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu studiranju na Hrvatskim studijima](#). Fakultet je trenutno u postupku izrade novoga Pravilnika o sveučilišnim integriranim, prijediplomskim i diplomskim studijima Fakulteta hrvatskih studija, koji će biti u skladu s novim Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti i novim Statutom Sveučilišta u Zagrebu.

Usklađenost ECTS-bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem utemeljena je na rezultatima studentske evaluacije nastave uz pomoć anonimnih anketa, analiza i promjena na određenim studijskim smjerovima te analizom izvedbenih planova predmeta. Do sada dobiveni rezultati govore u prilog usklađenosti ECTS-bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem. Također, kao što je navedeno u prethodnoj točki 2.5., redovito se ažuriraju popisi obvezne i izborne literature za predmete te se objavljuju u Informacijskom paketu.

Od prethodnoga reakreditacijskoga postupka Prijediplomski sveučilišni studij filozofije je preoblikovan u Prijediplomski sveučilišni studij filozofije i kulture te je, kao i Diplomski studij filozofije, uobičajenom procedurom promijenjen u opsegu do 20 %. Uz sadržajno usklađivanje u skladu s pismom očekivanja koje je tada Hrvatskim studijima uputio tadašnji ministar Mornar, želja je bila integrirati sve studijske programe, a na navedenom studiju i povećati izbornost. Također, u skladu s tim, revidirani su i usklađeni ECTS-bodovi sa stvarnim studentskim opterećenjem promjenom nekih obveznih predmeta, dok su pojedini predmeti razdvojeni na dva predmeta. Također, usklađena je literatura i studentske obveze, a svi su izborni predmeti ujednačeni opterećenjem te sada svi nose po 3 ECTS-boda.

Na razini Fakulteta hrvatskih studija pojedini nastavnici samostalno, uz anketiranje i praćenje kvalitete nastave, dodatno evaluiraju i stvarno studentsko opterećenje te u skladu s tim dodatno ažuriraju nastavne zadatke i obveznu, ali i izbornu literaturu. Ukupni rezultati za sada provedenih anketa (i obveznih i dodatnih) ne pokazuju nikakva značajna odstupanja stvarnoga studentskoga opterećenja od službeno predviđenih ECTS-bodova. U slučaju da se takvi slučajevi dogode, studenti se mogu javiti studentskoj pravobraniteljici koja može dogovoriti poduzimanje mjera za usklađivanje službeno propisanih ECTS-bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem u dogovoru i u suradnji s prodekanom za nastavu i studente.

2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je to primjenjivo)

Elementi standarda

- *Visoko učilište omogućava učenje i stjecanje vještina studentskom praksom, gdje je primjenjivo.*
- *Studentska praksa čini dio studijskih programa i organizirana je izvan visokoga učilišta u suradnji s tržištem rada, gdje je to primjenjivo.*
- *Studentska praksa provodi se na sustavan i odgovoran način koji omogućava postizanje predviđenih ishoda učenja povezanih sa studentskom praksom.*

Za studente koji pohađaju nastavničku naobrazbu na diplomskim studijima, Fakultet hrvatskih studija svake godine sklapa ugovore s nastavnicama mentorima u osnovnim i srednjim školama kako bi usavršili i stekli vještine izvođenja nastave: (1) *na Sveučilišnom diplomskom studiju filozofije XV., XII., III. i I. gimnazija te Gimnazija Lucijana Vranjanina;* (2) *na Sveučilišnom diplomskom studiju hrvatskoga latinитета Nadbiskupska klasična gimnazija s pravom javnosti;* (3) *na Sveučilišnom diplomskom studiju kroatologije OŠ Šestine, XVI. i III. gimnazija, Škola primijenjene umjetnosti i dizajna i Osnovna škola Eugena Kvaternika, Velika Gorica;* (4) *na Sveučilišnom diplomskom studiju povijesti: I. tehnička škola Tesla, Nadbiskupska klasična gimnazija, XV., XI. i IV. gimnazija, Osnovna škola Ivana Gundulića, Osnovna škola Tituša Brezovačkog;* (5) *na Sveučilišnom diplomskom studiju psihologije: XVIII., XVI., X. i XI. gimnazija, Športska gimnazija i Gornjogradska gimnazija;* (6) *na Sveučilišnom diplomskom studiju sociologije: I., II. i VII. Gimnazija i Športska gimnazija.*

Nastavnici mentori (Prilog 2.6.1.) prate i ocjenjuju studente nastavničke naobrazbe Fakulteta hrvatskih studija te ispunjavaju standardizirani obrazac koji im šalje koordinatrica nastavne i nastavničke prakse Fakulteta hrvatskih studija doc. dr. sc. Sandra Car. Ocjena nastavnika mentora u školama sa studentske i nastavničke prakse na kojoj studenti sudjeluju u opsegu deset nastavnih sati (pet sati slušaju nastavu i pet sati samostalno izvode nastavni sat), integrirani je dio ocjene iz predmeta Korelacijske vježbe i nastavna praksa.

Fakultet hrvatskih studija nastavnički je fakultet u smislu Pravilnika o vježbaonicama u osnovnoj školi (*Narodne novine, broj 40/91*) i Pravilnika o vježbaonicama u srednjim školama (*Narodne novine, broj 11/94*) koji, u za to odobrenim osnovnim i srednjim školama kao vježbaonicama za studente koji se pripremaju za odgojno-obrazovni rad s učenicima, izvodi metodičke vježbe, odnosno organizira, stručno nadzire i ocjenjuje praktična predavanja i druge oblike metodičkih vježba studenata. Studenti Fakulteta hrvatskih studija, koji se pripremaju za

zvanje učitelja i nastavnika, dužni su obaviti nastavnu praksu, koja je obvezni, sastavni dio diplomskoga studija nastavničkoga smjera. Cilj prakse je omogućiti studentima razvijanje praktičnih usmjerenja nastavničke izobrazbe putem promatranja mentorske nastave i osobnoga iskustva samostalnoga poučavanja, odgajanja, povezivanja teorijske (stručne i profesionalne) spoznaje iz relevantnih predmeta s konkretnim primjerima nastavne prakse, razvijanja osjećaja profesionalnosti i strukovne odgovornosti, izgradnji vrjednota te razvijanja vještina samoprocjene nastavničke kompetencije. Zadaće nastavničke prakse su: uključivanje studenata u oblike odgojno-obrazovnoga rada predviđena planom i programom rada Fakulteta koji se mogu ostvariti u vježbaonici, osposobljavanje studenata za praktičnu primjenu stručno-metodičkih i pedagoško-psiholoških znanja u neposrednom odgojno-obrazovnom radu, upućivanje studenata u praktično ostvarivanje pojedinih faza odgojno-obrazovnoga rada, kao što su: planiranje i programiranje, pripremanje i izvođenje, praćenje i vrjednovanje odgojno-obrazovnoga rada, upoznavanje studenata s primjenom inovacija i suvremenih nastavnih tehnologija u odgojno-obrazovnom radu, razvijanje afiniteta i profesionalnoga odnosa studenata prema odgojno-obrazovnoj djelatnosti, razvijanje specifičnih stručnih sposobnosti studenata za rad u izvannastavnim aktivnostima i razvijanje sposobnosti studenata da promatraju, analiziraju i vrjednuju vlastiti i tuđi rad.

U vježbaonici Fakulteta, u skladu s izvedbenim nastavnim planom, skupno ili pojedinačno, ostvaruju se hospitiranje studenta, individualni nastavni sati studenta, javni nastavni sati studenta, uzorna predavanja mentora, analiza provedenoga rada, upoznavanje organizacije rada i razvojno-pedagoške djelatnosti škole, cjeloživotno obrazovanje mentora i nastavni rad. U tim poslovima sudjeluje nastavnik metodike, mentor i studenti. Nastavnici Odsjeka za odgojno-obrazovne znanosti redovito ističu koristi studentske prakse za studente diplomske razine studija kako bi se profesionalno usmjerili, produbili i dopunili stručne kompetencije, ali i savladali vještine s pomoću kojih postaju konkurentniji na tržištu rada. Nastavnici s Fakulteta hrvatskih studija koji su nositelji predmeta Praktične vježbe, pojedinačno se brinu o uspostavljanju i održavanju suradnje s mentorima u navedenim osnovnim i srednjim školama. Do sada su nastavnici s Fakulteta hrvatskih studija i mentori u osnovnim i srednjim školama uspješno surađivali, a i studenti Fakulteta hrvatskih studija iskazivali su svoje zadovoljstvo nastavnom i nastavničkom praksom.

S obzirom na to da ugovori s ustanovama nisu trajni, svake godine iznova se pojedinačno dogovaraju oblici suradnje uz uvođenje potencijalnih novih mentora u rad, što predstavlja značajne organizacijske napore uslijed velikoga broja studenata čiji je rad potrebno koordinirati s brojnim ustanovama i mentorima.

S namjerom poticanja studenata komunikologije na razvijanje i usavršavanje praktičnih vještina, Fakultet hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu od 2019. do 2022. godine sklopio je ugovore s dvjema agencijama za odnose s javnošću i četirima medijskim kućama. Studentske prakse namijenjene su studentima prijediplomskoga i diplomskoga Studija komunikologije, i to na svim obveznim izbornim modulima (Mediji, Odnosi s javnošću, Znanstveno istraživanje masovnih komunikacija) unutar studijskoga smjera. Obavljanje studentske prakse u potpunosti je opcionalno i dobrovoljno pa se shodno tomu njoj ne dodjeljuje ECTS-bodovi. No bez obzira na to, nastavnici Odsjeka za komunikologiju redovito ističu koristi studentske prakse, posebno za studente diplomske razine studija kako bi se profesionalno usmjerili, produbili i dopunili

stručne kompetencije, ali i savladali vještine s pomoću kojih postaju konkurentniji na tržištu rada.

Studentska praksa provodi se u okviru sljedećih predmeta: *Praktikum odnosa s javnošću, Organizacija i upravljanje događajima, Profesija novinar (praktikum), Proizvodni proces medija (praktikum) i Televizijsko novinarstvo*. Ugovorom se definiraju organizatori, voditelji i koordinatori studentske prakse na Odsjeku za komunikologiju te u medijskoj kući/agenciji za odnose s javnošću u kojoj se praksa obavlja. Njime se određuju i obveze za studenta praktikanta koji je dužan obaviti praksu u trajanju od 2 (dva) do 4 (četiri) tjedna po 8 (osam) sati dnevno, s iznimkom obavljanja studentskih obaveza i izlazaka na ispite u dogovoru sa studentom, tijekom zimskoga ili ljetnoga semestra prijediplomskoga i diplomskoga Studija komunikologije.

Sukladno sklopljenim ugovorima, praktična znanja i sposobnosti iz područja tiskanoga, televizijskoga ili digitalnoga novinarstva te iz područja odnosa s javnošću, novih medija ili digitalnoga marketinga studenti komunikologije mogu dobiti u sljedećim organizacijama: *Nova TV, Večernji list, 24sata, Laudato TV, Grizli komunikacije i Komunikacijski laboratorij*. Od akademske godine 2020./2021. do 2021./2022. studentsku praksu u agenciji za odnose s javnošću *Grizli komunikacije* odradilo je petero studenata, u redakciji *Večernjega lista* četvero studenata, u redakciji *Nove TV/dnevnika hr.* četvero studenata, u agenciji *Komunikacijski laboratorij* troje studenata, u redakciji *24sata* dvoje studenata te u redakciji *Laudato TV-a* jedan student. Popis ustanova i sporazuma za nastavnu praksu sadrži 40 ustanova i tvrtki (Prilog 2.6.2.).

Studenti koji su odradili studentsku praksu u gore navedenim organizacijama listom ističu svoja pozitivna iskustva koja se mogu pronaći na [mrežnim stranicama Odsjeka za komunikologiju](#). O koristima studentske prakse ne svjedoče samo navedene povratne informacije studenata i poslodavaca, već i činjenica da su nakon obavljene prakse pojedini studenti prepoznati kao oni koji svojim sposobnostima dugoročno mogu doprinijeti radnom kolektivu i poslovnim procesima organizacije. Tako je četvero studenata ostalo raditi kod poslodavca preko studentskoga ugovora ili je stupilo u radni odnos po završetku studija.

Prostor za napredak i poboljšanje studentske prakse primjetan je ponajprije u njezinu konceptu. U razmatranje treba uzeti ideju da studentska praksa postane obvezna za sve studente diplomskoga studija na svim izbornim modulima unutar studija komunikologije te bi shodno toj praksi bili dodijeljeni ECTS-bodovi. Nadalje, s namjerom unaprjeđenja kvalitete studentske prakse potrebno je sustavnije pratiti i evaluirati način njezina izvođenja. Osim sporadične sumativne evaluacije, bilo bi uputno uvesti i formativnu evaluaciju, odnosno osigurati redovitu povratnu informaciju studenata, ali i poslodavaca tijekom same provedbe studentske prakse. Konačno, nužno je proširiti portfelj poslodavaca koji su spremni prihvatiti studente, na čemu pojedini nastavnici Odsjeka za komunikologiju intenzivno rade.

Studentima psihologije Fakulteta hrvatskih studija omogućeno je učenje i stjecanje vještina studentskom praksom. Studentska praksa jest dio studijskih programa i organizirana je izvan visokoga učilišta u suradnji s tržištem rada. Predmet *Studentska praksa* mogu upisati svi studenti druge godine diplomskoga studija psihologije – taj predmet nema ograničenu kvotu kao ostali izborni predmeti, što je uvedeno 2018./2019. ak. godine. Do tada je predmet imao

ograničenu kvotu, a od kada je kvota neograničena, upisuju ga svi ili gotovo svi studenti (primjerice, u ak. god. 2021./2022. ga nije upisala svega jedna studentica). Planirano je uključiti ga u obvezne predmete, kako ne bi bilo studenata koji završe diplomski studij psihologije bez iskustva studentske prakse, iako se to iznimno rijetko događa.

Priloženi su brojni dokazi da se studentska praksa provodi na sustavan i odgovoran način koji omogućava postizanje predviđenih ishoda učenja povezanih sa studentskom praksom. Naime, *Studentska praksa* se provodi na način da studenti polaze praksu kod dvaju mentora, tjedan dana kod jednoga, tjedan dana kod drugoga, u punom radnom vremenu. Radi se o mentorima zaposlenima u bolnicama, centrima za socijalnu skrb, vrtićima, školama, u tvrtkama, ustanovama namijenjenima zaštiti mentalnoga zdravlja, a uvjet za mentorstvo jest da psiholog ima dopusnicu za rad Hrvatske psihološke komore najmanje tri godine.

Studenti provode s mentorima pet radnih dana tijekom punoga radnoga vremena te uče promatrajući njihov rad, a poželjno je i da im mentori zadaju zadatke, poput ispravljanja testova (uz upute te kasniju provjeru i objašnjenje), vođenja bilješki tijekom razgovora, izrada oglasa za posao i slično. Mentori su također zamoljeni da, koliko stignu, komentiraju sa studentima ono što su vidjeli te s njima razgovaraju o nekim aspektima posla koje zbog povjerljivosti ili zbog toga što se nisu događali tijekom njihove prakse, nisu osobno vidjeli. Nakon završetka mentoriranja, mentori nositeljima predmeta u nekoliko pisanih rečenica prikazuju odnos svakoga pojedinoga studenta prema praksi.

Studenti po završetku prakse pišu izvješće koje sadrži: kratak opis ustanove, dnevnik prakse, detaljan prikaz dva slučaja sa svakoga mjesta (pacijenata, aktivnosti) uz povezivanje s gradivom naučenim tijekom studija, komparaciju iskustava na različitim mjestima te zaključak, uz prijedloge za poboljšanje. Studenti trebaju poslati izvješće asistentici u roku od 10 dana nakon završetka prakse na drugom mjestu, nakon čega dolaze na razgovor u trajanju od 20-ak minuta s nositeljima predmeta, doc. dr. sc. Jelenom Maričić i doc. dr. sc. Dariom Vučenovićem, gdje razgovaraju o iskustvima s prakse. Nositelji predmeta tada korigiraju ako su studenti nešto od viđenoga krivo razumjeli, a također stječu informacije o tome što studenti nisu dostatno naučili tijekom studija pa na temelju tih informacija ponekad daju sugestije nastavnicima što trebaju dodatno obraditi na svojim predmetima. Dodatna prednost ovih razgovora jest to što oba nositelja predmeta imaju i iskustvo praktičnoga rada (doc. dr. sc. Jelena Maričić iskustvo je stekla primarno volonterski ili preko ugovora o djelu, a doc. dr. sc. Dario Vučenović ima gotovo 25 godina staža na različitim radnim mjestima psihologa, a najviše u CZSS i Obiteljskom centru) te oni i s toga aspekta mogu sa studentima kvalitetnije prokomentirati njihova iskustva sa studentske prakse.

S obzirom da je *Studentska praksa* predmet koji se izvodi tijekom ljetnoga semestra, svake godine u siječnju se pošalje upit svim prošlogodišnjim mentorima jesu li spremni u narednim mjesecima mentorirati ponovno naše studente te se svake godine broj mentora i mjesta za praksu nastoji proširiti.

U akademskoj godini 2021./2022. studenti su imali mogućnost izbora 29 mentora (Prilog 2.6.1.), koji su u prethodno poslanom upitniku odgovorili jesu li spremni u razdoblju između 7. veljače i 29. travnja primati studente na praksu, i ako jesu, koliko njih (minimalno jednoga,

maksimalno petero, svakoga u odvojenom tjednu). Mentori su također u upitniku navodili i neke od značajki prakse kod njih, kako bi studenti mogli odabrati mjesto za praksu na temelju što više informacija o tome kako će ta praksa izgledati.

U svom izvješću, studenti pišu i svoje prijedloge za poboljšanje prakse, gdje učestalo navode kako bi željeli da praksa traje duže te da se dio prakse provodi i ranije, primjerice na prvoj godini diplomskoga studija, što nam je u planu omogućiti.

Na prijediplomskom studiju psihologije nema organizirane studentske prakse, no studenti već na prvoj godini u okviru obveznoga predmeta Uvod u psihologiju i psihologijske teorijske sustave u manjim grupama odlaze na različita radna mjesta psihologa (u trajanju od sat vremena), svatko na jedno radno mjesto. Radi se o mjestima sličnoga tipa kao i za studentsku praksu (vrtić, srednja škola, bolnica...). Također, tijekom cijeloga studija, na nastavi sudjeluje veći broj gostiju predavača, čija gostovanja moraju biti prethodno prihvaćena na sjednici Vijeća Odsjeka za psihologiju.

3. NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA (ESG 1.3., ESG 1.4., ESG 1.6.)

3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskoga programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju

Elementi standarda

- *Objavljeni su kriteriji za upis ili nastavak studija.*
- *Kriteriji za upis ili nastavak studija dosljedno se primjenjuju.*
- *Kriteriji za upis ili nastavak studija osiguravaju izbor kandidata s odgovarajućim predznanjem, usklađenim sa zahtjevima studijskoga programa.*
- *Visoko učilište ima učinkovit mehanizam priznavanja prethodnoga učenja.*

Početak svake akademske godine Fakultet hrvatskih studija analizira rezultate upisa na [prijediplomske](#) i [diplomske](#) studije i donosi zaključke o provedenim upisima na Fakultetskom vijeću. U zaključcima se utvrđuje popunjenost kvota i broj upisanih studenata za tu i prethodne godine te poziva pročelnike odsjeka da s obzirom na privlačnost i upisanost pojedinih studijskih programa razmotre akcije promicanja i povećanja interesa za upis pojedinih studija. Temeljem donesenih zaključaka, potrebama tržišta rada i [analiziranjem anketa](#) čiji je cilj ispitati razloge upisa studenata prve godine prijediplomskih, integriranoga i diplomskih studija na Fakultetu hrvatskih studija, vijeća odsjeka pristupaju utvrđivanju uvjeta (kriterija) upisa za sljedeću akademsku godinu. Fakultetsko vijeće donosi uvjete upisa i upisne kvote koje upućuje kao prijedlog Senatu Sveučilišta. Po prihvaćanju uvjeta upisa i upisnih kvota, ažuriraju se mrežne stranice kako bi potencijalni studenti na [jednom mjestu](#) imali sve informacije i uredno započeli s prijavama na studijske programe. Na prijediplomskim i integriranim studijima postupak prijave provodi se preko portala [Postani student](#). Pristupnici za sveučilišni prijediplomski studij komunikologije – jednopredmetni, psihologije i sociologije – jednopredmetni, prolaze kroz

provjeru posebnih sposobnosti: [Test apstraktnoga mišljenja](#), koja se održava na kampusu Borongaj, nakon završetka pisanja Državne mature (kako bi svi maturanti mogli jednako pristupiti testu). Razvijeno apstraktno mišljenje preduvjet je za razumijevanje apstraktnih pojmova i konstrukata koji se koriste u društvenim znanostima. Ujedno, rezultati na testovima apstraktnoga mišljenja povezani su s matematičkim sposobnostima koje omogućuju razumijevanje matematičkih i statističkih pojmova i postupaka kao i metodologije koji se koriste u društvenim znanostima, a s time i uspješnije izvršavanje obaveza na statističkim i metodološkim predmetima tijekom studiranja.

Fakultet hrvatskih studija općenito je zadovoljan kvalitetom, strukturom i popunjenošću upisanih studenata na svim studijskim programima. U protekom petogodišnjem razdoblju popunjenost ukupne redovite kvote na prijediplomskim i integriranim studijima je kontinuirano visoka: ak. god. 2017./2018. – 98 %, ak. god. 2018./2019. – 90 %, ak. god. 2019./2020. – 95 %, ak. god. 2020./2021. – 99 % i ak. god. 2021./2022. – 94 %.

Na diplomskim studijima ukupna popunjenost je nešto manja: ak. god. 2017./2018. – 56 %, ak. god. 2018./2019. – 57 %, ak. god. 2019./2020. – 75 %, ak. god. 2020./2021. – 72 % i ak. god. 2021./2022. – 60 %. Razloge slabije popunjenosti na diplomskim studijima treba razmotriti u nedostatku dvopredmetnoga Diplomskoga studija komunikologije, privremenim neupisivanjem na prijediplomski Studij latinskoga jezika, a Studij demografije i hrvatskoga iseljništva tek u ak. god. 2022./2023. stupa u diplomsku razinu obrazovanja te je općenito slabiji broj upisanih studenata na diplomatske studije Sveučilišta. Kada usporedimo podatke o upisanim studentima na diplomatske humanističke studije Sveučilišta u Zagrebu, vidimo da je popunjenost u ak. god. 2019./2020. – 57 %, ak. god. 2020./2021. – 61 % i ak. god. 2021./2022. – 53 %, iz čega je vidljiva korelacija s popunjenosti na diplomskim studijskim programima Fakulteta hrvatskih studija.

Velika većina studenata (oko 90 %) završava prijediplomski studij na Fakultetu hrvatskih studija. Najviše studenata koji dolaze s drugih visokih učilišta upisano je na studije komunikologije i psihologije. Prijave na diplomatske studije provodi Fakultet, krajem rujna, sukladno donesenim [uvjetima](#) i [kvotama](#) za upis na diplomatske studije Fakulteta hrvatskih studija. Fakultet je razvio svoju digitalnu aplikaciju preko koje je olakšan sustava prijava, a trenutno se koristi za prijave dvopredmetnih diplomskih studija.

Za studente koji nisu završili studijski program Fakulteta hrvatskih studija na prijediplomskoj razini, a žele ga upisati na diplomatskoj razini, kao i za studente s drugih fakulteta i sveučilišta koji žele nastaviti diplomski studij na Fakultetu hrvatskih studija, prema [Pravilniku o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima](#), postoji mogućnost određivanja razlikovnih ispita s prijediplomske razine studija koje polažu tijekom diplomatskoga studija, kako bi stekli potrebne kompetencije definirane programom pojedinoga diplomatskoga studijskoga smjera.⁷

Interes za upis diplomatskih studija postoji i kod studenata koji su prijediplomski studij završili u inozemstvu, zbog čega Fakultet ima kvalitetnu suradnju s Uredom za akademsko priznavanje

⁷ Mrežna stranica:

<https://www.fhs.unizg.hr/images/50014237/Uvjeti%20upisa%20na%20diplomski%20studij%202022-23.pdf>.

inozemnih visokoškolskih kvalifikacija. U prosjeku dvoje studenata godišnje dolazi na diplomске studije sa završenim prijediplomskim studijem u inozemstvu.

Sukladno [Pravilniku o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima](#) Fakultet omogućuje prijelaz studentima s drugih visokih učilišta na studijske programe Fakulteta hrvatskih studija. [Informacije o postupku prijelaza](#) objavljuju se na mrežnim stranicama Fakulteta i ažuriraju svake akademske godine. Student može podnijeti zahtjev za prijelaz nakon završene prve godine studija, ako je stekao uvjete za prelazak u višu godinu studija, ako nije ponavljao godinu studija, ima prosjek ocjena viši od 3,50 i ostvarenih minimalno 60 ECTS-a tijekom prve godine, ili eventualno 120 ECTS-a tijekom prve dvije godine studija. Iznimno se prijelaz može odobriti onim studentima koji ne zadovoljavaju sve uvjete zbog teže bolesti, preseljenja obitelji ili nekoga drugoga opravdanoga razloga, o čemu odlučuje dekan, na prijedlog prodekana za nastavu i studente. Student koji želi prijeći na studijske programe Fakulteta hrvatskih studija podnosi zamolbu za prijelaz, uz popis i opis položenih predmeta te presliku nastavnoga plana i programa po kojem student studira na drugom visokom učilištu, temeljem čega odsječna povjerenstva za mobilnost analiziraju zamolbu i predlažu Rješenje o prijelazu i priznavanju ECTS-bodova, uz eventualne razlikovne predmete koji se trebaju položiti do završetka prijediplomskoga ili diplomskoga studija. Fakultet je u ak. god. 2022./2023. proveo [anketu kod studenata koji su ostvarili prijelaz s drugih visokih učilišta](#). Anketa je provedena digitalnim putem, pri čemu je na e-adrese svih prijelaznika u posljednje tri godine poslan poziv na sudjelovanje. Anketom su obuhvaćena pitanja o načinima informiranja i razlozima odabira Fakulteta hrvatskih studija te zadovoljstvu određenim aspektima procesa prijelaza. Što se tiče zadovoljstva studenata o različitim aspektima prijelaza, studenti izjavljuju kako su zadovoljni brzinom procesa prijelaza, dostupnošću informacija (npr. na mrežnoj stranici FHS-a) te osobljem Fakulteta nadležnim za proces prijelaza. Također, studenti izjavljuju visok stupanj zadovoljstva vezan za kvalitetu institucionalne podrške koju su dobili, načinom na koji su prihvaćeni od nastavnika te načinom na koji su prihvaćeni od studenata. Što se tiče prijedloga priznavanja položenih ispita/predmeta, kao i procesom i organizacijom polaganja razlikovnih predmeta, studenti također izjavljuju visok stupanj zadovoljstva.

Uvjeti za upis u višu godinu studija detaljno su objašnjeni u [Pravilniku o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima](#) i [Izvedbenom nastavnom planu](#). Upis u višu godinu provodi se preko Studomata, a u slučaju potrebe, u Službi za nastavu i studente (prijediplomskoj ili diplomskoj referadi). Zamolbe oko upisa ili ispisa izbornih predmeta, mirovanja studija, priznavanja predmeta i slično podnose se na propisanom obrascu prodekanu za nastavu i studente, uz mišljenje voditelja Službe za nastavu i studente. S namjerom povećanja postotka upisa u višu godinu studija Fakultet je uveo dodatne ispitne rokove kako bi studentima pružio više prilika za polaganjem ispita i nastavnih obveza. Svi obvezni predmeti u zimskom i ljetnom ispitnom roku moraju imati minimalno tri ispitna termina (iznimno su dopuštena dva termina za predmete koji sadržavaju kolokvije), čime je broj ispitnih rokova povećan za dva termina, a nastavnici su potaknuti na uvođenje kolokvija.

Prema [Pravilniku o dodjeli ECTS-bodova za izvannastavne aktivnosti Sveučilišta u Zagrebu](#) studenti mogu ostvariti dodatne ECTS-bodove za izvannastavne aktivnosti koje imaju

akademski karakter i pridonose ishodima učenja studija na koji su upisani. Na Fakultetu hrvatskih studija često je sudjelovanje na ljetnim školama i sveučilišnim edukacijama, radionicama ili seminarima.

Temeljem ankete koju je proveo Studentski zbor Fakulteta hrvatskih studija u ožujku 2022., kao i temeljem povratne informacije studenata prilikom analiziranja [Ankete za vrjednovanje studija u cjelini](#), Služba za nastavu i studente [povećala je radno vrijeme](#) sa studentima na sveukupno pet radnih sati, od 9 do 12 i od 13 do 15 sati. To znači da u navedeno vrijeme studentska referada prima studente, a ostalo vrijeme između 8 i 16 sati predviđeno je za administrativne poslove vezane uz nastavu i studente, kada nije moguće istovremeno primati studente.

Na prijedlog Studentskoga zbora Fakulteta hrvatskih studija i Dekanskoga kolegija Fakultetsko vijeće Fakulteta hrvatskih studija na sjednici održanoj 20. – 22. srpnja 2022. donijelo je [Odluku o ukidanju indeksa kao službene studentske isprave](#), kako bi se smanjile obveze studenata, nastavnika i administracije koje se odnose na indeks kao studentsku ispravu (vođenja evidencije o nazočenju nastavi, dobivanje potpisa i dr.). Navedena odluka smanjuje obveze studenata i nastavnika, smanjuje gužve i stres u referadi, ubrzava proces upisa više godine i semestra, što rezultira poboljšavanjem kvalitete studiranja.

3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata

Elementi standarda

- *Postupci praćenja napredovanja studenata jasni su i dostupni.*
- *Prikupljanje i analiziranje podataka o napredovanju studenata na studiju redovito se provodi.*
- *Visoko učilište osigurava učinkovite mehanizme analiziranja uspjeha i prolaznosti studenata te na temelju njih pokreće odgovarajuće aktivnosti.*

Praćenje napredovanja studenata obuhvaćeno je detaljno opisanim studijskim programima koji se temelje na ishodima učenja. Ishodi učenja temeljni su koncept svih kolegija te je njima predviđeno kontinuirano praćenje napredovanja studenata.

Prolaznost studenata redovito se prati i predstavlja u [Dekanovim izvješćima](#), a prema tablicama 3.4. i 3.5. u Analitičkom prilogu. Visoka prolaznost i završnost je višegodišnja konstanta na Fakultetu hrvatskih studija, što se može objasniti velikim interesom uspješnijih maturanata iz srednjih škola.

Prolaznost s prve na drugu godinu studija na svim studijskim programima vidljiva je u Tablici 3.4. Analitičkoga priloga iz MOZVAG-a. Tako je prema tablici 3.4. Analitičkoga priloga na dvopredmetnom Prijediplomskom studiju *sociologije* prolaznost s prve na drugu godinu je u prosjeku oko 61,12 % u posljednjih pet akademskih godina, ako se promatraju studenti koji su ostvarili između 55 i 60 ECTS-bodova, dok je prosječno 24 % studenata

ostvarilo od 30 do 54 ECTS-boda; na dvopredmetnom Prijediplomskom studiju *komunikologije* prolaznost s prve na drugu godinu je u prosjeku 70,92 % u posljednjih pet akademskih godina, ako se promatraju studenti koji su ostvarili između 55 i 60 ECTS-bodova, dok je prosječno 18,61 % studenata ostvarilo od 30 do 54 ECTS-boda. Na Prijediplomskom studiju *psihologije* prolaznost s prve na drugu godinu je u prosjeku 81,72 % u posljednjih pet akademskih godina, ako se promatraju studenti koji su ostvarili između 55 i 60 ECTS-bodova, dok je prosječno 13,9 % studenata ostvarilo od 30 do 54 ECTS-boda; na jednopredmetnom Prijediplomskom studiju *komunikologije* prolaznost s prve na drugu godinu je u prosjeku 61,16 % u posljednjih pet akademskih godina, ako se promatraju studenti koji su ostvarili između 55 i 60 ECTS-bodova, dok je prosječno 23,66 % studenata ostvarilo od 30 do 54 ECTS-boda. Na Integriranom prijediplomskom i diplomskom studiju *demografije i hrvatskoga iseljništva* uzimamo u obzir posljednje tri akademske godine jer je prva generacija studenata upisana 2019., pa je tako prolaznost s prve na drugu godinu je u prosjeku 49,33 %, ako se promatraju studenti koji su ostvarili između 55 i 60 ECTS-bodova, dok je prosječno 23,46 % studenata ostvarilo od 30 do 54 ECTS-boda.

Na diplomske studije upisuju se većinom studenti koji su završili prijediplomske studije na Fakultetu hrvatskih studija te svi imaju zadovoljavajuća i homogena predznanja. To potvrđuju podatci o uspješnosti na diplomskim studijima. Prema tablici 3.5 Analitičkoga priloga prosjek studenata koji su diplomirali u posljednjih pet akademskih godina na Diplomskom studiju *komunikologije* je 69,72 %, a na Diplomskom studiju *psihologije* 78,1 %, dok je na završnost na Diplomskom studiju *sociologije* 85,56 %. Prosjek studenata koji su diplomirali na dvopredmetnim studijima u posljednjih pet akademskih godina je također visok pa tako na dvopredmetnom Diplomskom studiju *povijesti* iznosi 79,16 %, a na dvopredmetnom Diplomskom studiju *kroatologije* je 83,46 %, dok je na dvopredmetnom Diplomskom studiju *filozofije* 79,56 %.

Da bi se povećala prolaznost, studentima se omogućuje upisivanje velikoga broja izbornih predmeta, provodi se dodjeljivanje mentora (tzv. tutora) studentima 1. i 2. godine studija, a redovito se organiziraju pojedinačne radionice sa studentima u [Savjetovalištu Fakulteta hrvatskih studija](#) na kojima im se pruža prilika da iskažu probleme u vezi polaganja nekih predmeta, a sve radi boljega informiranja studenata, uspješnijega studiranja i veće prolaznosti.

Na mnogim su predmetima uvedeni kolokviji i kontinuirano praćenje rada, a kao primjer dobre prakse možemo navesti da su studenti viših godina angažirani kao [demonstratori](#) na većini obveznih predmeta gdje pomažu studentima prilikom izvršavanja obaveza te u pripremanju za različite vježbe i provjere znanja.

Na mrežnoj stranici Fakulteta o studijima nalaze se svi relevantni podatci bitni za studiranje podijeljeni prema [studijima](#). Objavljeni termini [ispitnih rokova](#) nekoliko tjedana prije početka ispitnih rokova omogućuju studentima bolje planiranje obaveza, polaganja kolokvija i ispita.

Na veću prolaznost studenata utječe i organizacija nastave. Studentima se omogućuje aktivno i kontinuirano praćenje svih nastavnih aktivnosti koje se temelji na izradi satnice bez preklapanja termina obveznih i izbornih kolegija. Uspješno se usuglašava raspored nastave s raspoloživosti nastavnika i dvorana. Prije početka akademske godine definira se satnica,

odnosno raspored predavanja koji je studentima dostupan prije upisnoga roka u zimski i ljetni semestar, a sve kako bi imali pravovremene informacije o rasporedu predmeta koji upisuju.

3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta

Elementi standarda

- *Visoko učilište potiče različite načine izvođenja nastave u skladu s predviđenim ishodima učenja.*
- *Koriste se različite nastavne metode koje potiču interaktivno i istraživačko učenje, rješavanje problema te kreativno i kritičko mišljenje (npr. individualni i grupni projekti, suradničko učenje, problemska nastava, terenski rad i ostale interaktivne metode).*
- *Načini izvođenja nastave i nastavne metode kontinuirano se vrjednuju i prilagođavaju.*
- *Načini poučavanja prilagođeni su raznolikoj studentskoj populaciji (netradicionalna studentska populacija, izvanredni studenti, studenti starije životne dobi, podzastupljene* i ranjive skupine* itd.).*
- *Visoko učilište osigurava korištenje naprednih tehnologija s ciljem osuvremenjivanja nastave.*
- *Dostupni i predani nastavnici pridonose motiviranju studenata i njihova angažmana.*
- *Visoko učilište potiče samostalnost i odgovornost studenata.*

Na Odsjeku za psihologiju koriste se različite nastavne metode koje potiču interaktivno i istraživačko učenje; aktivnost samoprocjenjivanja, organizirana debata, grupna rasprava, izrada letaka uz temu seminarskoga izlaganja koji je kasnije dostupan u Savjetovalištu Fakulteta hrvatskih studija, ispunjavanje upitnika i obrada podataka putem računala, odgovaranje na e-pismo fiktivnoga klijenta s nekim problemom, izrada prijedloga preventivnoga programa koji je usmjeren na ranjive društvene skupine (djeca, stariji, manjine, branitelji itd.) i prevenciju društvenih problema i nepoželjnoga ponašanja, u okviru čega imaju zadatak izraditi problemsko stablo (uzroci i posljedice problema koji se intervencijom želi umanjiti ili riješiti) te troškovnik projekta (materijalni i nematerijalni; direktni i indirektni troškovi).

Na Odsjeku za demografiju primjenjuje se mentorski rad i metode usmenoga izlaganja/monološka metoda i metode razgovora/dijaloga (katehitički i heuristički razgovor, oluja ideja, diskusija itd.) čime se pri obradi nepoznatoga nastavnoga sadržaja potiče razumijevanje, kritičko mišljenje i samopouzdanje u iznošenju stavova studenata. Primjena metode rada na tekstu s ciljem razumijevanja pročitanaoga i misaone prerade informacija dobivenih posredstvom pisanih izvora. Primjena izravne i neizravne grafičke metode s ciljem zornijega prikazivanja nastavnoga sadržaja (korištenje unaprijed pripremljenih ili neposredno izrađenih skica, karata, dijagrama, kartograma i sl. vezanih uz stanovništvo i prostor).

Na Odsjeku za odgojno-obrazovne znanosti koristi se najviše metoda praktičnih radova, metoda pisanja refleksivnih dnevnika, metoda pisanja transgeneracijskoga eseja, metoda usmenoga izlaganja, metoda razgovora (u okviru seminarske nastave rasprava i diskusija o pojedinim pedagoškim temama i izazovima), mentorski rad (u okviru seminarske nastave pomoć u pronalasku i analizi stručne literature i u okviru komentorstva na diplomskim

radovima), metoda čitanja i rada na tekstu, metoda usmenoga izlaganja kao i metoda rada na pripremljenim autentičnim tekstovima na stranom jeziku.

Na studijima latinskoga jezika i hrvatskoga latinizeta potiču se samostalni rad i istraživanje; na nastavi književnosti zastupljeni su frontalni i seminarski rad, a na jezičnim vježbama studenti rade na jezičnoj analizi i komentiranju latinskih tekstova te njihovom prevođenju s i na latinski jezik. Osim toga, u okviru predmeta Govorni latinski potaknuti su na aktivnu upotrebu latinskoga jezika. Konačno, uvode se u osnovnu klasičnofilološku, književnoteorijsku, književnopovijesnu i jezikoslovnu literaturu.

Na Odsjeku za sociologiju u suradnji s Udrugom sudaca za mladež, obiteljskih sudaca i drugih stručnjaka za djecu i mlade i Centrom za pružanje usluga u zajednici Luka Ritz, studenti na predmetima *Društvo i maloljetnička delinkvencija* i *Nasilje djece i maloljetnika* rade analize slučajeva na Općinskom i županijskom sudu za mladež u Zagrebu, dok na predmetima *Criminology of Bullying* i *Sociology of Domestic Violence* u okviru studijskih obveza koje se ocjenjuju rade nacrt projekta po obrascu natječaja American Society of Criminology za najbolji studentski znanstveno-istraživački projekt, a prethodno prolaze pripremu za to u okviru navedenih predmeta, predmet *Risk Society* (na engleskom jeziku) izvodi se *online* u suradnji s Joostom van Loonom (Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt), Open Source predmeti: Primjena statistike <https://lusiki.github.io/WebStatistika/>, Multivarijatne metode <https://lusiki.github.io/WebMultiVar/>, Obrada podataka <https://lusiki.github.io/WebObradaPodataka/>, Analitika društvenih medija, <https://lusiki.github.io/Learning-Social-Media-Analytics/>.

Na Studiju povijesti najčešće se koristi usmeno izlaganje, rasprava, analiza povijesnih izvora, terenska nastava i seminarski rad.

Na Odsjeku za filozofiju prisutan je frontalni rad i predavanja, kao i rad na tekstovima i vođene rasprave, dijalog, ekspozicija matematičkoga tipa, Jupyter Notebooks, korištenje e-učenja.

Na Odsjeku za komunikologiju najčešća metoda su rasprave, debate, stručne praktične vježbe, suradničko učenje, kritičko razmišljanje.

Na Odsjeku za kroatologiju najčešće se koristi suradničko učenje – rad u parovima ili manjim skupinama pri čemu studenti zajednički otkrivaju i šire spoznaje o predmetu učenja, igrifikacija u nastavi (engl. *game-based learning*) – uporaba edukativnih digitalnih igara i aktivnosti u Wordwall alatu i H5P-alatu u sklopu Moodlea, istraživačko učenje – studenti samostalno sudjeluju u kreiranju vlastitoga istraživanja, postavljanja istraživačkoga problema, analizi relevantne literature, govorne metode – metoda usmenoga izlaganja s ili bez prezentacije, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu dok na predmetu *Poučavanje hrvatskoga kao inoga jezika* uče o procesu ovladavanja hrvatskim kao inim jezikom, a potom naučeno primjenjuju izravno u radu s neizvornim govornicima u okviru kolegija *Croatian as Foreign Language 1*.

Studiji koje Fakultet izvodi mogu se studirati isključivo redovno. No, pojedini studenti se nalaze u izazovnijim životnim situacijama, primjerice zbog invaliditeta ili zdravstvenih

poteškoća, a za određivanje oblika i opsega prilagodbe odgovoran je [koordinator za studente s invalidnošću](#). Studentima se izlazilo u susret u slučajevima smrti ili teške bolesti bliske osobe, u slučajevima trudnoće, roditeljstva maloga djeteta ili drugih formalno navedenih izazovnih životnih okolnosti (npr. u slučaju da su bili žrtve kaznenih djela), a poseban trud ulaže se u studente koji nisu govornici hrvatskoga jezika, s naglaskom na studente iz Ukrajine.

S ciljem osuvremenjivanja nastave na nekim predmetima korišteni su *Kahoot* kvizovi u svrhu ponavljanja gradiva, gdje se boduje brzina i točnost odgovora, a najuspješniji studenti bili su nagrađeni dodatnim bodovima na predmetu (primjerice, na predmetima *Neurobiologija normalnoga ponašanja* i *Deskriptivna statistika*). Također, koriste se *Google forms* kvizovi i aktivnosti na *Merlinu* (križaljka, "vješala") kao dodatna aktivnost za studente koji žele uvježbati gradivo, primjerice iz *Deskriptivne statistike* i *Inferencijalne statistike*.

Iako filmovi i video isječci ne pripadaju u napredne tehnologije, njih se koristi na različitim predmetima, gdje se studentima prikazuju dokumentarni filmovi ili kratki isječci kojima se pojašnjava gradivo (npr. na predmetima *Percepcija*, *Osnove socijalnoga ponašanja*, *Neurobiologija normalnoga ponašanja*, *Psihoterapijski pravci*) ili igrani filmovi u kojima kroz pisanje eseja trebaju prepoznati fenomene obrađene na predmetu (npr. *Socijalna spoznaja i percepcija*).

Sukladno [anketama za procjenu rada nastavnika](#) koji se provode kroz ISVU posljednja tri tjedna nastave u zimskom i ljetnom semestru svake akademske godine u posljednjih 5 godina prosječna ocjena prema skupini procjenjivača za pitanje procjene motivacije i odnosa sa studentima, korektnoga odnosa nastavnika prema studentu i motiviranosti za rad i savjesno izvršavanje svojih obaveza kretala se od 4,62 do 4,77. Po pitanju razvijenosti komunikacijskih vještina nastavnika i stvaranja ugodne atmosfere na predavanjima od 4,27 do 4,55, po pitanju procjene kvalitete nastave 4,34, a uporabe različitih nastavnih materijala u svrhu kvalitete nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali) prosječna ocjena kretala se između 4,19 i 4,5.

U akademskoj godini 2019./2020. u ljetnom semestru, nakon iznimne situacije s prelaskom nastave na daljinu zbog pandemije uzrokovane virusom COVID-19 i potresa u Zagrebu, anketom je prikupljeno 42 157 odgovora studenata, a ocjenjivano je 167 nastavnika i vanjskih suradnika te je prosječna ocjena percepcije stručnosti nastavnika bila je 4,46, dok je upotreba različitih nastavnih materijala (e-učenje, unaprijed pripremljenih materijala) bila 4,36. S obzirom na prelazak nastave na *online* pristup i uvjete održavanja nastave bilježimo neke od komentara:

„Izraziti trud koji je profesor uložio u *online* provođenje ovoga kolegija. Spremnost na pomoć i izlaženje u susret studentima baš kao i način ophođenja prema njima.“

„Prijedlog: i inače imati kolegij na *Merlinu* unatoč koroni kako profesor šalje puno materijala, ovo je vrlo pregledno i sve je na jednome mjestu. Puno nam je lakše sve upratiti dok se na mailu često pogube materijali.“

„Da je moguće na anketi dati 10, to bi bila primjerena ocjena za profesoricu. Apsolutna prilagodba kolegija *online* nastavi je izvrsno odrađena. Sadržaj kolegija je adekvatno obrađen

zahvaljujući profesoričinoj neiscrpoj motivaciji za održavanjem kvalitete nastave... Forumi sa zanimljivim pitanjima za raspravu bili su pun pogodak kao alternativa uobičajenoj nastavi, kao i zadaće unutar kolegija koje su bile kratke, ali zanimljive i dovoljno kompleksne da održe adekvatnu razinu motivacije za savjesno izvršavanje obveza.“

„Pristupačnost, jasno izlaganje sadržaja, ugodna atmosfera i izniman trud koji je profesor uložio prilikom podizanja kvalitete nastave tijekom učenja na daljinu.“

„Jako veliki trud u ovoj krizi, ima puno životnih primjera. Potiče diskusiju i daje konkretne kritike koje pomažu u shvaćanju grešaka koje smo napravili. Jako puno pomaže oko seminara i daljnjega razvoja u području sociologije.“

„Profesor se toliko trudio da nam omogući sve uvjete za nastavu. Sve pohvale za trud i volju koji su uloženi...“

„Zanimljiv, zabavan i strastven način predavanja. Predavanja prati i dobar smisao za humor koji privlači studenta da prati nastavu. Profesorica se trudi "spustiti" na razinu studenta te time stvara ugodniju atmosferu na predavanju i pospješuje interakciju.“

„Za vrijeme *online* nastave, izvrsno koncipirana i održana nastava. Nimalo gradiva nije izostalo i ništa se nije preskočilo. Vrlo uredno i na tjednoj bazi izrađivala glasovne pp prezentacije u kojima je detaljno objasnila gradivo, a onda se to gradivo uživo utvrđivalo preko Teamsa. Zna naglasiti bitne stvari, vrlo je predana i motivira studente na čest i sustavan rad. Jedna od profesora kod kojih je moguće 90 % gradiva naučiti na predavanjima i to je vrlo bitna i dobra kvaliteta.“

„Profesorica redovno sluša studente i njihove želje te unatoč dugogodišnjem radnom iskustvu u kojem ima već ustaljenu radnu disciplinu spremna se prilagoditi i izaći ususret što je više moguće. Definicija profesorice koja je tu zbog studenata, a ne oni zbog nje.“

„Iako je ovaj predmet malo teže realizirati i pratiti redovitost studenata, profesor je redovno objavljivao materijale za vježbanje te oni kojima je zaista stalo i koji žele raditi na sebi to je bilo omogućeno. Za vrijeme nastave uživo vrlo pristupačan, jednostavan i otvoren za sva pitanja. Rado će izaći ususret.“

3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima

Elementi standarda

- *Visoko učilište omogućava studentima savjetovanja o studiranju i karijernim mogućnostima (npr. tutore, mentore i druge savjetnike kao pomoć studentima u učenju i napredovanju).*
- *Visoko je učilište uspostavilo funkcionalne postupke za profesionalno usmjeravanje studenata, psihološko savjetovanje, pravno savjetovanje, podršku studentima s invaliditetom, za podršku pri uključivanju u programe odlazne i dolazne mobilnosti te knjižnične službe i studentske službe na sveučilišnoj ili fakultetskoj razini te su studenti s njima upoznati.*

- *Podrška studentima prilagođena je raznolikoj studentskoj populaciji (izvanredni studenti, stariji studenti, studenti iz inozemstva, studenti iz podzastupljenih i ranjivih skupina, studenti s određenim poteškoćama u svladavanju gradiva i prolasku kroz studij itd.).*
- *Visoko učilište zapošljava primjeren broj kvalificirana i predana stručnog, administrativnoga i tehničkoga osoblja.*

Fakultet hrvatskih studija posvećen je pružanju kvalitetne i stručne podrške svojim studentima. Osnovna pomoć u studiranju pruža se preko Službe za nastavu i studente i pripadajućih studentskih referada (prije-diplomske, diplomske i poslijediplomske), ECTS-koordinatora, voditelja Službe za nastavu i studente, prodekana za nastavu i studente, pročelnika odsjeka, studentskoga pravobranitelja i Studentskoga zbora Fakulteta hrvatskih studija.

[Služba za nastavu i studente](#) primarna je služba za podršku studentima. Čini je prijediplomska referada, diplomska referada, poslijediplomska referada, informacije, Ured za ECTS-bodove i Ured za osiguravanje kvalitete. Služba trenutno ima voditelja službe (VSS) i devetero zaposlenika: tri stručne referentice (SSS), četiri stručna suradnika (VSS), voditeljicu Ureda za ECTS-bodove (VSS) i višega informatičkoga referenta (VŠS). Radno vrijeme referade je od ponedjeljka do petka od 7:30 do 15:30 sati. Vrijeme rada sa studentima je od 9 do 12 i od 13 do 15 sati. U [anketama za vrjednovanje studija u cjelini](#) i anketi koju je proveo Studentski zbor Fakulteta hrvatskih studija, Služba za nastavu i studente redovito je visoko ocijenjena što je najbolji pokazatelj stručnosti, predanosti i kvalitetnoga rada Službe.

[Računalna služba](#) je služba koja obavlja poslove iz područja računalnih sustava Fakulteta, područja informacijske sigurnosti te poslova u području planiranja razvitka, održavanja i sigurnosti računalno-komunikacijske infrastrukture. Služba trenutno ima tri zaposlenika: voditelj Računalne službe (VSS), viši stručni savjetnik (VSS) i tehnički suradnik (SSS). Vrijeme rada sa studentima je od ponedjeljka do petka od 13 do 14 sati. Djelatnici Računalne službe Fakulteta hrvatskih studija redovito sudjeluju u planiranju razvoja informacijskih sustava potrebnih za rad Fakulteta i izvođenje nastave i nastavnih procesa, planiraju, organiziraju, nadziru ispravnost opreme i programskih rješenja te se u suradnji sa djelatnicima Službe za nastavu i studente brinu za poslove administriranja i održavanja korisničkih računa na javnom središnjem poslužitelju Fakulteta hrvatskih studija, mrežnim stranicama Fakulteta, te pružaju podršku svim korisnicima računalnih sustava Fakulteta, kako djelatnicima, tako i studentima.

U Dekanovu uredu dvije su stručne suradnice, jedna je VSS, dok je druga SSS. Služba za održavanje ima jednog tehničkog suradnika elektrotehničke struke i 6 djelatnica u održavanju (SSS). U Službi za pravne i kadrovske poslove jedna je djelatnica pravne struke (VSS) i jedna srednje ekonomske struke (SSS). U Službi za računovodstvo i financije također su dvije djelatnice ekonomske struke (SSS). Službu za nakladništvo vodi djelatnik VSS, kao i Službu za znanost i projekte u kojoj radi jedna djelatnica (VSS).

Osim na vratima svojih ureda, nastavnici i na svojim mrežnim stranicama, uz životopis i popis predmeta koji izvode, imaju jasno naznačeno i vrijeme obveznih tjednih konzultacija. Fakultet potiče konzultacije s nastavnim osobljem radi rješavanja tehničkih i organizacijskih

pitanja, pojašnjavanja, pružanja informacija i pomaganja u svladavanju pojedinih izazova u akademskom svijetu. Propisane konzultacije koriste se s ciljem poticanja optimalne akademske okoline te međusobne komunikacije između nastavnoga osoblja i studenata. Mentorski rad sa studentima nužan je za izradu završnoga, diplomskoga i doktorskoga rada, kao i za sve pisane seminare i zadaće u okviru predmeta koje nastavnici izvode.

Od 2014. godine studentima je povremeno na raspolaganju, a od 2017. kontinuirano, [Savjetovalište](#) Fakulteta hrvatskih studija. Osnovna misija i glavni cilj Savjetovališta je podizanje kvalitete života studenata, nastavnoga i nenastavnoga osoblja Fakulteta hrvatskih studija. Osnovne zadaće Savjetovališta su pružanje besplatne psihološke i druge savjetodavne podrške i pomoći studentima i zaposlenicima Hrvatskih studija u nošenju s osobnim i profesionalnim poteškoćama i priređivanje psihoedukativnih aktivnosti s ciljem unaprjeđenja kvalitete života svih dionika Fakulteta. Jedna od uloga Savjetovališta je i posredovanje između studenata i nastavnika i drugih djelatnika fakulteta radi kvalitetnijega rješavanja uočenih problema. U radu Savjetovališta sudjeluju nastavnici – psiholozi te vanjski suradnici – psiholozi s valjanom dopusnicom za rad, a većina psihologa su i psihoterapeuti.

Savjetovalište Fakulteta hrvatskih studija (FHS), punim imenom Savjetovalište – Centar za unaprjeđenje kvalitete života, karijerni razvoj i pružanje podrške, odlukom Fakultetskoga vijeća je 26. svibnja 2021. godine ustrojeno u tri organizacijske jedinice: Odjel za unaprjeđenje kvalitete života, Odjel za karijerni razvoj i Odjel za pružanje psihološke podrške i pomoći. Savjetovalište FHS uspostavljeno je radi kvalitetnijega svladavanja obrazovnih programa i uspješnije psiho-socijalne prilagodbe. Osnovne usluge koje zaposlenici pružaju uključuju besplatnu psihološku i savjetodavnu pomoć i podršku svojim korisnicima, u pitanjima koja se tiču osobnih i profesionalnih teškoća korisnika. Usto, Savjetovalište nudi usluge psihoedukacije i popularizacije struke te promocije mentalnoga zdravlja, a po potrebi posreduje između nastavnika i studenata radi rješavanja otvorenih pitanja. Savjetovalište kontinuirano nastoji unaprijediti svoj rad i prilagoditi ga potrebama studenata, stoga je početkom akademske godine 2021./2022. osmišljena anketa s ciljem prikupljanja informacija o potrebama i preferencijama studenata. Anketu je osmislio Tim Savjetovališta FHS te je bila namijenjena isključivo studentima FHS-a.

Anketi je pristupilo 105 sudionika u dobi od 18 do 44 godine ($M = 21,55$; $SD = 3,549$). Rezultati ankete pokazuju da su studenti do sada uglavnom bili informirani o aktivnostima Savjetovališta FHS putem društvenih mreža (Facebook stranice ili Instagram profila Savjetovališta) i to čak njih 38,1 %, zatim putem obavijesti za studente na mrežnim stranicama FHS-a (34,3 %) te svoje službene e-adrese s domenom @hrstud.hr (26,7 %) ili pak oglasne ploče Fakulteta (12,4 %). Studenti najveći interes pokazuju za **teme komunikacijskih vještina, samopoštovanja, suočavanja sa stresom i emocionalne regulacije**. Rezultati ukazuju na opravdanost dosadašnjih oblika komunikacije sa studentima o aktivnostima koje provodi Savjetovalište FHS-a u vidu slanja obavijesti na službene e-adrese (s domenom @hrstud.hr) ili postavljanjem na mrežne stranice Fakulteta. Nastojanja komunikacije sa studentima putem društvenih mreža pokrenuta u zimskom semestru 2021./2022. također su se pokazala jednim od preferiranih načina komunikacije među studentima. Kao rezultat ankete, uspostavljen je i novi, dodatni oblik komunikacije putem „*mailing* liste Savjetovališta“.

Studenti pokazuju uglavnom visoki interes za gotovo sve ponuđene teme radionica i predavanja. U zimskom semestru 2021./2022. realizirana je jedna od tema za koje studenti pokazuju interes („Razgovor za posao-simulacija“, u izvedbi Ureda za studente SuZg). Na mrežnim stranicama i društvenim mrežama Savjetovališta redovito se objavljuju članci s temama za koje su studenti pokazali interes. Rezultati ankete poslužit će kao vrijedan doprinos planiranju budućih aktivnosti Savjetovališta.

Odjel za karijerni razvoj Fakulteta hrvatskih studija, koji spada pod Savjetovalište Fakulteta, detaljnije će biti objašnjen u točki 3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.

Odjel za pružanje psihološke podrške i pomoći ima za cilj pružanje besplatne psihološke i druge savjetodavne pomoći i potpore studentima i zaposlenicima Fakulteta hrvatskih studija u nošenju s osobnim i profesionalnim poteškoćama, sukladno pravilima struke te poštujući etička načela prilikom pružanja usluga. Psihološku djelatnost, prema Zakonu o psihološkoj djelatnosti (Narodne novine, broj 98/19) smiju obavljati samo ovlaštene psiholozi. U psihološku djelatnost ubrajaju se psihološko i psihoterapijsko savjetovanje, kao postupci namijenjeni zaštiti, održavanju i poboljšanju mentalnoga zdravlja korisnika psiholoških usluga te poboljšanju kvalitete života i rada, optimalnom iskorištavanju osobnih potencijala i poboljšanju skupne i organizacijske djelotvornosti. U radu Odjela sudjeluju zaposlenici Odsjeka za psihologiju Fakulteta hrvatskih studija i vanjski suradnici.

Osobito se važnom pokazala uloga Savjetovališta tijekom pandemije i potresa koji su od ožujka 2020. snažili Republiku Hrvatsku gdje se bilježi značajan porast pruženih usluga.

Najčešći razlozi radi kojih studenti traže psihološku podršku su smanjeno samopouzdanje, obiteljski problemi, partnerski problemi, ispitna anksioznost, poteškoće snalaženja u novim situacijama, nošenje s gubitkom, pomoć u procesu žalovanja, poteškoće nošenja sa stresom, međugeneracijsko prenošenje traume, partnerski odnosi, problemi vezani za pandemiju i potres. Do danas je pruženo preko 900 sati savjetovanja studentima i nastavnom osoblju.

Unutar Savjetovališta osnovan je i Odjel za unaprjeđenje kvalitete života. Glavna je zadaća Odjela organizacija i provedba aktivnosti namijenjenih studentima i zaposlenicima Fakulteta hrvatskih studija radi poboljšanja emocionalnih, psihičkih, akademskih, društvenih i profesionalnih vidova kvalitete života. Članovi Savjetovališta su izradili Vodič za preživljavanje, a tekstovi su objavljeni na mrežnoj stranici Savjetovališta https://www.hrstud.unizg.hr/savjetovaliste/zanimljivi_tekstovi (Perfekcionizam – teret ili štit?; Samopoštovanje; Planiranje i postizanje ciljeva; Učenje i motivacija; Zdravo spavanje; Stresi i kako se nositi s njim). Objavljeni su i tekstovi Mentalno zdravlje mladih i Nezaposlenost i mentalno zdravlje mladih u vrijeme recesije.

Odjel za unaprjeđenje kvalitete života održao je niz radionica za studente, pokrenute su Facebook stranica Savjetovališta (<https://www.facebook.com/savjetovaliste.hrstud/>) i Instagram profil Savjetovališta (https://www.instagram.com/savjetovaliste_fhs/) kojega prati 416 osoba te je objavljeno 56 postova i 13 *storyja*. Cilj je poticanje interakcije sa studentima

kroz objavljivanje *storyja*. Objave su do sada dosegle 5 947 korisničkih računa i ostvarile ukupno 1 104 interakcija s korisnicima (klikovi na objave, posjeti profilu, komentari).

Samoanaliza rada Savjetovaništa Fakulteta napravljena je tijekom veljače i ožujka 2023. godine na uzorku od bivših korisnika usluga Savjetovaništa. Sudionici su anketi pristupali anonimno na način da su savjetovatelji na službene e-adrese svojih bivših korisnika slali obrazac ankete te su zamoljeni da ih ispune i ubace u Sandučić za prijedloge i sugestije o kvaliteti studiranja koji se nalazi u glavnoj zgradi FHS-a. Od poslanih upita u konačnici je prikupljeno 19 cjelovitih anketa čiji su rezultati prikazani na [mrežnim stranicama Fakulteta](#).

Nastavne i izvannastavne aktivnosti studenata očituju se i kroz brojne studentske udruge i projekte. Tako na Fakultetu hrvatskih studija djeluje osam studentskih udruga:

- Udruga diplomanata Hrvatskih studija – AMAC – SC
- Udruga studenata sociologije – Anomija
- Društvo studenata kroatologije – Cassius
- Klub studenata psihologije – Feniks
- Društvo studenata povijesti – Ivan Lučić Lucius
- Udruga studenata komunikologije – Agenda
- Udruga studenata filozofije – Scopus
- Udruga za projektne aktivnosti studenata Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu „Studia Croatica“.

Aktivnosti studentskih udruga redovito se podupiru ustupanjem prostora i opreme za studentske aktivnosti i projekte, podrškom u obliku širenja informacija i poziva nastavnicima, studentima i vanjskim dionicima na mrežnim stranicama i društvenim mrežama Fakulteta, tiskanjem materijala, dodjelom naklade i promotivnih materijala Fakulteta te ostalom financijskom pomoći. Studentima se podupiru projekti, simpoziji, kongresi, znanstveni skupovi, tiskanje časopisa, organiziranje humanitarnih, kulturnih i sportskih događanja i sl. Studentske udruge čine jezgru kolektivnoga studentskoga djelovanja na Fakultetu te ih je kao takve potrebno podržavati i omogućiti im adekvatne uvjete za rad. Studentski zbor Fakulteta hrvatskih studija i studentske udruge imaju svoju prostoriju u prizemlju glavne zgrade, a svi studenti od 30. studenoga 2020. za boravak u stankama između predavanja mogu koristiti čajnu kuhinju na prvom katu glavne zgrade. Cjelovit popis svih aktivnosti studentskih udruga dostupan je u (Prilog 3.4.).

Nadalje, studenti i studentice zastupaju i promiču Fakultet na natjecanjima u različitim sportskim disciplinama, a koja su pod pokroviteljstvom Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatskoga akademskoga sportskoga saveza, dok je našim studentima s naglašenom umjetničkom crtom omogućena [izložba njihovih umjetničkih radova](#) u službenim prostorima Fakulteta.

Za aktivnosti koje ne pripadaju u studentsko opterećenje, a u kojima se promiče Fakultet i koje pridonose kvaliteti studiranja, student može biti nagrađen Dekanovim priznanjem za izvannastavne aktivnosti, koja se dodjeljuje jednom godišnje. Svake se godine nagradi veći broj uspješnih studenata, čime se uviđa važnost predanoga studiranja i ulaganja vremena u izvannastavne aktivnosti.

Dekanova nagrada dodjeljuje se najuspješnijim studentima završne godine svakoga od prijediplomskih i diplomskih studija za postignute izvrsne rezultate i uspjeh tijekom cjelokupnoga trajanja studija. Trenutno se dodjeljuje najviše 15 nagrada godišnje, u novčanom obliku i u obliku povelje. Nagrada se uručuje u prigodi Dana Fakulteta hrvatskih studija.

Od akademske godine 2022./2023., u skladu sa zelenom strategijom Fakulteta, ukinuto je obvezno tiskanje i predavanje tvrdo uvezene kopije diplomskoga rada te je time ujedno omogućeno studentima izbjegavanje (nepotrebnoga) popriličnoga financijskoga izdatka.

Svi naši studenti mogu se svojim AAI podacima pretplatiti na dobivanje svih obavijesti koje se objave na mrežnim stranicama Fakulteta, a vezane su kako za studiranje tako i za razne projekte, stipendije, znanstvene skupove, natječaje i sl.

Fakultet studente oslobađa plaćanje upisa drugoga diplomskoga studija te po potrebi studente slabijega socio-ekonomskoga statusa oslobađa plaćanja dijela ili cijele školarine.

[Knjižnica](#) Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu visokoškolska je knjižnica čija je osnovna svrha osiguravanje uvjeta za realizaciju stručne, znanstvenoistraživačke, obrazovne i nastavne djelatnosti. Kao visokoškolska knjižnica otvorenoga je tipa. Knjižnica Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu namijenjena je ponajprije studentima i djelatnicima Fakulteta, ali je otvorena i svim vanjskim korisnicima kojima je potrebna literatura ili bilo koja vrsta informacija iz područja filozofije, sociologije, kroatologije, pedagogije, psihologije, komunikologije i drugih područja društveno-humanističkih znanosti.

Knjižničarske usluge za korisnike kao i organizacija knjižničnoga prostora (kao poticajnoga okruženja za istraživanje i samostalno stjecanje znanja) knjižnica nastoji poboljšati i uskladiti s potrebama korisnika. Također, knjižnica nastoji zajedničkom suradnjom nastavnika i studenata osmisliti i provesti događanja prema potrebama Fakulteta. Knjižnica je smještena u zasebnoj zgradi i lako je dostupna studentima i ostalim korisnicima. U okviru Knjižnice nalazi se čitaonica.

Uz standardnu referentnu literaturu (rječnike, enciklopedije, priručnike, leksikone) najveći dio fonda čine znanstvene i stručne publikacije potrebne za nastavnu i znanstvenu djelatnost. Kontinuiranom nabavom nove stručne i znanstvene literature nastoji se što više osuvremeniti knjižnični fond. Knjižnični fond izgrađuje se kupnjom, razmjenom, otkupom MZO-a i darom. Najstarija knjiga u Knjižnici jest knjiga autora Immanuela Kanta *Prolegomena zu einer jeden künftigen Metaphysik, die als Wissenschaft wird auftreten können*. Knjiga je izdana 1783. godine u Rigi, a ujedno je dar pokojnoga profesora Ede Pivčevića. Također, brojne su vrijedne knjige Knjižnici poklonili profesori Radoslav Katičić i Mislav Ježić, dugogodišnji vanjski suradnici profesori na Fakultetu hrvatskih studija.

Djelatnica Knjižnice svakodnevno pomaže studentima pri pronalaženju relevantnih izvora i informacija. Osim tiskane građe studentima je omogućen i pristup brojnim bazama podataka, poput bibliografskih te bazama s cjelovitim tekstovima. Digitalni repozitorij Knjižnice Fakulteta hrvatskih studija je zbirka koja u digitalnom obliku okuplja, trajno pohranjuje i omogućuje slobodan pristup znanstveno-istraživačkoj, intelektualnoj i kreativnoj produkciji nastaloj radom ustanove, odnosno njenih djelatnika i studenata. U repozitorij se pohranjuju

završni i diplomski radovi studenata, disertacije, pre-print radovi, znanstveni i stručni radovi, podatci istraživanja, knjige, nastavni materijali, slike, videozapisi i audiozapisi, prezentacije te digitalizirana građa. Poveznice za Digitalni repozitorij i mrežnu stranicu Knjižnice nalaze se na stranici FHS. Poslanje Knjižnice Fakulteta hrvatskih studija je omogućiti slobodan pristup knjižnim i neknjižnim izvorima informacija potrebnim studentima i znanstveno-nastavnom osoblju Fakulteta s ciljem izvršavanja nastavnih planova i programa predmeta pojedinačnih studija te pomoći u istraživačkom i nastavnom radu. Cilj je razvijati informacijsku pismenost i kritičko mišljenje, poticati kod studenata želju za učenjem i istraživanjem, pružati podršku u održavanju nastave, kao i omogućiti primjerene uvjete za znanstveni i istraživački rad znanstveno-nastavnoga osoblja.

3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina

Elementi standarda

- *Visoko učilište prati različite potrebe studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina.*
- *Nastavni proces prilagođava se individualnim potrebama studenata ranjivih i podzastupljenih skupina.*
- *Visoko učilište ulaže sredstva u potporu studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.*

[Koordinator za studente s invalidnošću](#) povezuje studente s invaliditetom s nastavnim i administrativnim osobljem Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu i Uredom za studente s invaliditetom Sveučilišta u Zagrebu, te radi na većoj senzibiliziranosti i profesionalnoj kompetentnosti sveučilišnoga osoblja za osobite potrebe studenata s invalidnošću. Koordinator se studenti Fakulteta hrvatskih studija mogu obratiti radi ostvarivanja svojih prava vezanih uz prilagodbu nastave i ispita te ostalih pitanja vezanih uz položaj studenata s invalidnošću. U akademskoj godini 2021./2022. bilo je 15 aktivnih studenata s invaliditetom koji su koristili prilagodbe nastavnih procesa i načina polaganja ispita. Na sjednici Znanstveno-nastavnoga vijeća 28. veljače 2019. Ana Petak imenovana je Koordinatoricom za podršku studentima s invalidnošću na Hrvatskim studijima te tu funkciju obnaša od 1. ožujka 2019. do 22. srpnja 2022. godine. Od toga datuma na funkciju Koordinatorice za podršku studentima s invaliditetom imenuje se doc. dr. sc. Iva Ivanković, prof. logoped, koja je nedavno preuzela dužnost državne tajnice u Ministarstvu znanosti i obrazovanja, zbog čega od 17. ožujka 2023. Koordinatoricom za studente s invaliditetom imenuje se Martina Horvat. Uz koordinatoricu, studentima je dostupna i studentska predstavica Fakulteta hrvatskih studija za studente s invaliditetom.

Koordinator za studente s invaliditetom redovito surađuje s Uredom za studente s invaliditetom Sveučilišta u Zagrebu. U okviru te suradnje održani su sastanci namijenjeni koordinatorima za studente s invaliditetom sastavnica Sveučilišta u Zagrebu na kojima se raspravljalo o tekućim problemima i mogućnostima unaprjeđenja rada. U suradnji sa

Znanstvenim zavodom Fakulteta hrvatskih studija i udrugom UP2DATE organizirana je prilagodba obavezne literature za studente s oštećenjem vida.

Pod pokroviteljstvom Fakulteta hrvatskih studija 9. listopada 2020. održane su „[Igre mobilnosti](#)“ u organizaciji Društva tjelesnih invalida i njihovih vrijednih volontera. Studenti su se okušali u savladavanju prepreka na koje pri svakodnevnom kretanju javnim površinama nailaze osobe s invaliditetom, a s ciljem upoznavanja s problematikom osoba s invaliditetom. Kako bi se i na praktičnoj razini olakšalo svakodnevno studiranje osoba s poteškoćama u kretanju na južnom ulazu glavne zgrade postavljeno je dizalo te uređena rampa za lakši pristup osobama koja koriste invalidska kolica.

U suradnji s Uredom za studente s invaliditetom Sveučilišta u Zagrebu organizirana je vršnjačka podrška (asistencija) u izvršavanju akademskih obaveza studenata s invaliditetom. Asistencija je organizirana uključivanjem studenta/asistenta u predmet *Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom*. *Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom* je sveučilišni predmet dostupan za upis svim studentima koji su upisani na bilo koju sastavnicu (fakultet/akademiju) Sveučilišta u Zagrebu. Predmet se provodi u dva dijela, kroz pripremnu radionicu i pružanje vršnjačke potpore. Pripremna radionica (15 sati predavanja i 30 sati vježbi) u zimskom semestru akademske godine 2021./2022. održavala se u prostorijama Fakulteta hrvatskih studija. Također, *Odjel za karijerni razvoj* redovito organizira volonterske podrške studentima s invaliditetom (npr. podrška studentima s poteškoćama vida). Nadalje, savjetovanište je dogovorilo i suradnju s Uredom pravobraniteljice za osobe s invaliditetom, kroz održavanje radionica na temu prava i poteškoća studenata s invalidnošću. U okviru te suradnje, a radi senzibiliziranja studenata i nastavnoga osoblja na temu poteškoća studenata s invaliditetom, na Fakultetu hrvatskih studija organizirane su radionice na temu prava i poteškoća studenata početkom akademske godine 2019./2020.

Radi uvida u potrebe studenata s invaliditetom na Fakultetu hrvatskih studija, održani su sastanci Koordinatorice za studente s invaliditetom i studentske predstavnice Fakulteta hrvatskih studija u Koordinaciji za studente s invaliditetom Sveučilišta u Zagrebu. Na sastancima je dogovorena daljnja suradnja i razmjena informacija studenata i Koordinatora te su razmijenjene informacije o mogućnostima poboljšanja prilagodbe pristupačnosti Fakulteta studentima s invaliditetom. Za studente s invaliditetom realizirana je prostorna pristupačnost (prilazne rampe i dizalo u glavnoj zgradi) te dostupnost dva toaleta za osobe s invaliditetom (zgrada knjižnice i menza). U knjižnici Fakulteta hrvatskih studija dostupna su pomagala za studente s invaliditetom:

- Računalo s ugrađenim čitačem ekrana i govornom jedinicom
- Elektroničko povećalo MagniLink MLZIP DUO
- Elektroničko ručno povećalo LOOKY HD.

Također, Koordinatorica za studente s invaliditetom započela je znanstveno-istraživačku suradnju s Uredom za studente s invaliditetom Sveučilišta u Zagrebu na temu *Kvaliteta visokoškolske nastave za studente s invaliditetom u okolnostima pandemije COVID-19*. Voditeljica istraživanja je Valentina Novak Žižić (Ured za studente s invaliditetom Sveučilišta

u Zagrebu), a istraživanje je planirano u suradnji s prof. dr. sc. Leliom Kiš-Glavaš (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet). Primarni cilj istraživanja je opisati obrazovna iskustva studenata s invaliditetom tijekom pandemije uzrokovane virusom COVID-19, opisati izazove s kojim su se studenti s invaliditetom susretali u akademskom kontekstu tijekom pandemije uzrokovane virusom COVID-19 te opisati učinke pandemije na njihov život.

Studentima s invaliditetom dostupni su kontakti Koordinatorice za studente na internetskoj stranici Fakulteta hrvatskih studija te se mogu u bilo kojem trenutku dogovoriti za sastanak u slučaju potrebe za podrškom. Sa svakim se studentom s invaliditetom realizira inicijalni sastanak gdje ga se upućuje u daljnju proceduru za ostvarivanje prava za nesmetanim visokoškolskim obrazovanjem, te mu se pomaže definirati njegove potrebe u visokom obrazovanju. Nastavni se proces prilagođava individualnim potrebama studenata ranjivih i podzastupljenih skupina na način da se sa studentima prolazi procedura iz *Postupnika* što rezultira Odlukom Fakulteta hrvatskih studija o načinima prilagodbe nastave i polaganja ispita te nakon Odluke Koordinator za studente s invaliditetom uz suglasnost studenta, te sukladno Zakonu o zaštiti osobnim podataka, obavještava pročelnike odsjeka na kojima student studira o Odluci koju je ishodio. Koordinator za studente s invaliditetom dostupan je svim profesorima i studentima za pomoć i podršku u prilagodbi nastavnoga procesa i ispita.

Također, Fakultet hrvatskih studija ima predviđen [zasebni dio na mrežnim stranicama namijenjen studentima s invaliditetom](#) na kojem su dostupne informacije vezane za ostvarivanje stipendija Grada Zagreba, sufinanciranju ZET prijevoza, kao i svih potrebnih podataka o mogućnostima ostvarivanja prava prilagodbe nastave i polaganja ispita.

Fakultet hrvatskih studija vodi računa o studentima s invaliditetom i tijekom razredbenoga postupka upisa u prilagodbi Testa apstraktnoga mišljenja za studente kojima je prilagodba potrebna.

3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnoga iskustva

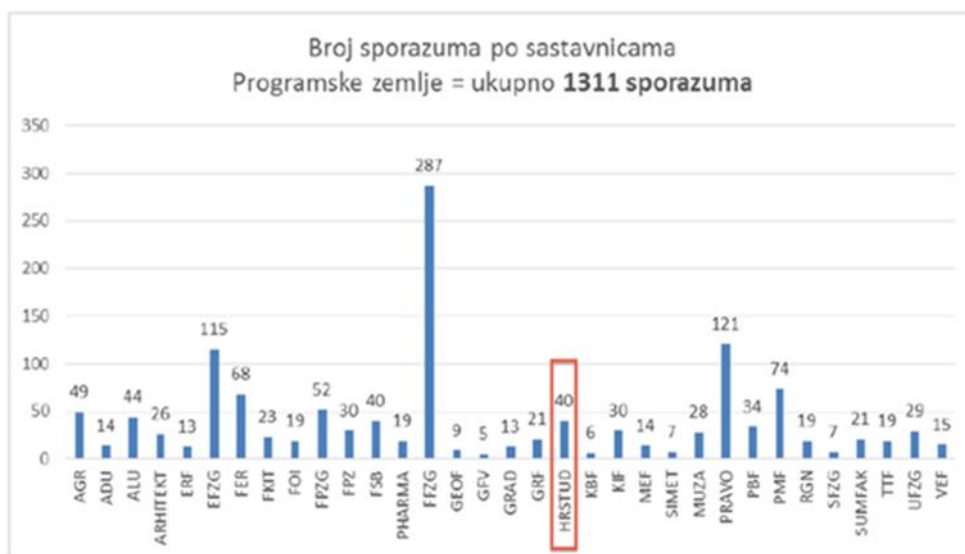
Elementi standarda

- *Studenti su obaviješteni o mogućnostima pohađanja dijela studija u inozemstvu.*
- *Visoko učilište pruža podršku studentima prilikom prijave i realizacije programa razmjene.*
- *Visoko učilište osigurava priznavanje ECTS-bodova stečenih na drugom visokom učilištu.*
- *Visoko učilište prikuplja podatke o zadovoljstvu studenata kvalitetom podrške visokoga učilišta u praktičnim pitanjima studentske mobilnosti.*
- *Studenti stječu kompetencije potrebne za rad u međunarodnom okruženju.*

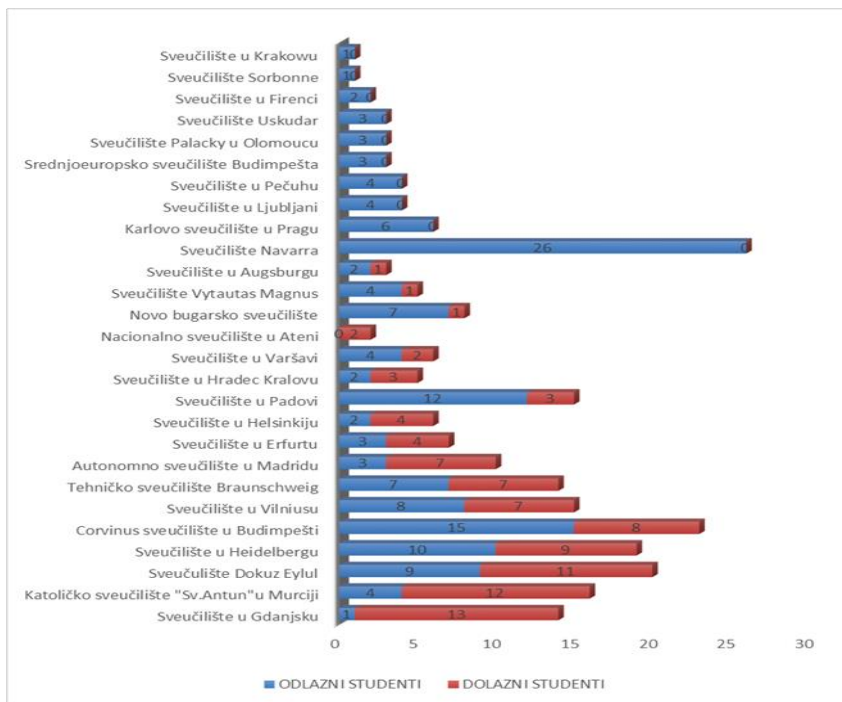
Prema broju sklopljenih Erasmus+ bilateralnih sporazuma prije početka novoga ciklusa Erasmus+ 2021. – 2027. među 33 sastavnice Sveučilišta u Zagrebu, Fakultet hrvatskih studija je s 40 sporazuma dijelio visoko 9. mjestu s Fakultetom političkih znanosti.

Od početka uspostave programa 2009. u programima mobilnosti (Erasmus+, Ceepus, Erasmus Mundus) sudjelovalo je više od 200 studenata od kojih je najveći broj za svoj studijski boravak odabrao dugogodišnje partnere; Sveučilište Navarra School of Communication iz Pamplone (26), Corvinus sveučilište u Budimpešti (15), Sveučilište u Padovi (12), Sveučilište u Heidelbergu (10), a samo u posljednje dvije godine na Sveučilištu Dokuz Eylul iz Izmiru bilo je 9 studenata. U 2021./2022. studentima su bila ponuđena [26 sveučilišta za ostvarenje studijskoga boravka](#). Najdužu suradnju Fakultet ima sa: Tehničkim sveučilištem Braunschweig, Sveučilištem u Vilniusu, Karlovim sveučilištem u Pragu i Novim bugarskim sveučilištem iz Sofije.

Statistika: broj međuinstitucijskih sporazuma programske zemlje



Temeljem detaljne analize kapaciteta sporazuma koji su bili sklopljeni u prethodnom ciklusu Erasmus+ programa, Fakultetu je od strane Sveučilišta u Zagrebu bila dodijeljena kvota od 15 sporazuma koje je mogao produžiti i zadržati, tako da su za novo razdoblje produženi samo oni sporazumi koji su omogućavali reciprocitet. U novom razdoblju sklopljeni su sporazumi sa: Sveučilištem u Regensburgu gdje je planirano otvaranje Centra za hrvatski jezik „Croatium“, Sveučilištem Uskudar u Istanbulu, Sveučilištem u Hradecu i Sveučilištem Jagellonian u Krakovu. Fakultet se uključio i u projekt UNIC – Europskoga sveučilišta postindustrijskih gradova sklopivši Erasmus+ bilateralni sporazum za razmjenu studenata i nastavnika sa Sveučilištem Erasmus u Rotterdamu i to s tri fakulteta: Erasmus School of Social and Behavioural Sciences, Erasmus School of History, Culture and Communication i Erasmus University College.



Na Fakultetu hrvatskih studija djeluje Ured za ECTS-bodove koji je na raspolaganju studentima zainteresiranim za programe međunarodne mobilnosti te za njih organizira info-predavanja, radionice pisanja životopisa, motivacijskoga pisma i sl. S programom međunarodne mobilnosti studenti se upoznaju već na uvodnom predavanju za bruošče, dok se tijekom godine organizira i sastanak bivših Erasmus studenata s budućim Erasmus studentima prilikom kojih mogu podijeliti svoja iskustva. Fakultet organizira i [testiranje znanja stranoga jezika](#) kojim studentima financijski olakšava pristup prijavi na natječaj za stipendiju. Djelatnica ureda surađuje s prodekanom za međunarodnu suradnju koji je ujedno i ECTS-koordinator i na raspolaganju je studentima oko pripreme studijskoga plana, [Obrasca za odobrenje mobilnosti](#) koji je preduvjet za potpisivanje Ugovora o učenju (Learning agreementa), a na temelju čega će studentima biti po povratku s mobilnosti izdano Rješenje o priznavanju ECTS-bodova stečenih na razmjeni. Odmah po izdavanju Rješenja predmeti se evidentiraju u ISVU-sustav temeljem čega će nakon završetka studija isti biti evidentirani i u Dopunskoj ispravi o studiju (Diploma supplement).

Studentima se na prijediplomskoj razini nude četiri akademska strana jezika (engleski, njemački, francuski i talijanski) od kojih su obavezni položiti barem jedan do kraja studija, a u ponudi izbornih predmeta na svim studijima prisutni su i predmeti na stranom jeziku kojih je najviše na studiju komunikologije i sociologije. Najveći broj studenata koji se odlučuje na prijavu programa mobilnosti upravo i dolazi s odsjeka za komunikologiju.

Studenti kroatologije u okviru predmeta Nastava hrvatskoga jezika u dijaspori nastavničku praksu održavaju u [školama hrvatskoga jezika u dijaspori](#) u čiju svrhu su sklopljeni sporazumi o suradnji između Fakulteta hrvatskih studija i [Hrvatskoga vrtića, osnovne škole, gimnazije i učeničkoga doma Miroslava Krležu u Pečuhu 4. travnja 2022., 16. studenoga 2017.](#) s hrvatskom Osnovnom školom Nikole Zrinskog u [Keresturu](#) i [9. travnja 2019.](#) s hrvatskom Osnovnom školom Geze Kissa u [Šeljinu](#).

Studenti sudjeluju i u nizu gostujućih predavanja nastavnika iz inozemstva na odsjeku za [filozofiju](#), [demografiju i hrvatsko iseljništvo](#), [sociologiju](#), [povijest](#) i [komunikologiju](#).

Na odsjeku za sociologiju 2021. pokrenut je predmet [Risk Society \(Društvo rizika\)](#) koji zajednički izvode Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt i Fakultet hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, odvija se *online* putem platforme Zoom i za njemačke i hrvatske studente. Nositelj predmeta jedan je od najznačajnijih suvremenih europskih sociologa prof. dr. sc. Joost van Loon.

3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata

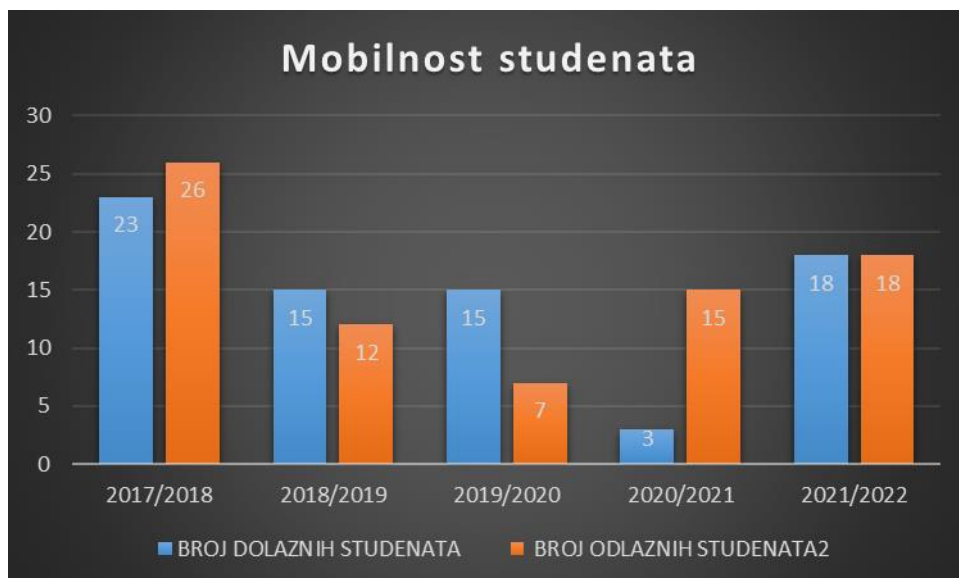
Elementi standarda

- *Inozemnim su studentima informacije o mogućnostima upisa i studiranja dostupne na stranom jeziku.*
- *Visoko učilište pruža podršku inozemnim studentima prilikom prijave i studiranja na domaćem visokom učilištu.*
- *Visoko učilište ima povratne informacije o zadovoljstvu i potrebama inozemnih studenata.*
- *Inozemni studenti imaju mogućnost praćenja nastave na stranom jeziku (engleskom jeziku).*
- *Učenje hrvatskoga jezika za strane studente omogućeno je na razini sastavnice ili sveučilišta.*

Fakultet u akademskoj godini 2021./2022. osigurao je do deset mjesta unutar kvota za upis za strane studente. Trenutno na fakultetu studira troje stranih studenata (Ukrajina, Južna Koreja). Za upis Hrvata izvan Republike Hrvatske, pripadnika hrvatske manjine i hrvatskoga iseljništva osigurana su 53 mjesta, a informacije su dostupne na [engleskom](#), [njemačkom](#) i [španjolskom](#) jeziku. Ured za ECTS-bodove u kontaktu je sa stranim studentima od njihove nominacije od stranoga sveučilišta, tijekom njihova boravka, sve do odlaska i izdavanja prijepisa ocjena. U svrhu lakšega snalaženja izdan je i [Vodič za strane studente](#).

U suradnji sa Studentskim zborom stranim studentima osiguran je „buddya“ vršnjak koji im pruža podršku tijekom studijskoga boravka.

Fakultet hrvatskih studija informacije [o predmetima na stranim jezicima](#) (engleskom, njemačkom, francuskom) objavljuje na mrežnim stranicama svake godine tijekom ožujka kada započinju prijave na programe mobilnosti u svim zemljama EU. Iskustva s mobilnosti dolaznih i odlaznih studenata prikupljaju se i objavljuju na [mrežnim stranicama](#). Studenti najčešće iskazuju veliko zadovoljstvo nastavom i odnosom nastavnika i stručnoga osoblja, a kao najveći nedostatak izdvajaju dislociranost, lošu prometnu povezanost i nedostatak sadržaja u kampusu Borongaj.



Fakultet potiče nastavnike da svoje predmete učine otvorenima studentima u dolaznoj mobilnosti tako što će ponuditi opciju održavanja nastave (u učionici ili mentorski) na stranim jezicima te da nude predmete na engleskom i drugim svjetskim jezicima za sve studente. Predmeti se dijele u tri kategorije: predmeti koji se izvode isključivo na stranom jeziku za sve studente, predmeti za koje postoji mogućnost izvođenja na stranom jeziku u slučaju dovoljno zainteresiranih studenata i onih koji se izvode na hrvatskom jeziku, ali je nastavnik spreman individualno raditi sa stranim studentima. Posljednja opcija pokazala se nužnom tijekom ukrajinske krize 2022. kada smo ugostili troje ukrajinskih studenata koji su u cilju priznavanja nastavnih obaveza na svom matičnom fakultetu stručne predmete savladavali uz pomoć studenata *buddya* i prevoditelja.

Učenje hrvatskoga jezika za neizvorne govornike započelo je s održavanjem u ak. god. 2021./2022. i brojilo je 18 polaznika. U program se uključuju Erasmus+ studenti s naše i drugih sastavnica, a motiviraju se i studenti Hrvati izvan RH u intenzivno učenje hrvatskoga jezika.

3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrjednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća

Elementi standarda

- *Kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja pojedinih predmeta.*
- *Kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja usklađeni su s korištenim nastavnim metoda.*
- *Visoko učilište pruža podršku u razvoju vještina koje se odnose na metode testiranja i ispitivanja svima koji vrjednuju studente.*
- *Visoko učilište osigurava objektivnost i pouzdanost ocjenjivanja.*
- *Ako je to moguće, visoko učilište provodi vrjednovanje ocjenjivanja.*

- *Postupci vrjednovanja uzimaju u obzir posebne okolnosti studiranja za pojedine grupe studenata (prilagodba ispitnih postupaka, npr. za studente s invaliditetom), a da se pri tome osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja.*
- *Studenti dobivaju povratne informacije o rezultatima vrjednovanja, a prema potrebi, i savjete za proces učenja na temelju njih.*

Prilikom donošenja izvedbenoga nastavnoga plana (u nastavku INP) za iduću akademsku godinu nastavnici se pozivaju na definiranje i ažuriranje kriterija i metoda vrjednovanja i ocjenjivanja koji se potom prebacuje u ISVU-sustav, vidljiv studentima. Nastavnici na uvodnim satovima predmeta također informiraju studente o svojem predmetu, odnosno o svim relevantnim podacima u skladu s *Pravilnikom o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima na Fakultetu hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu*. Mnogi predmeti imaju i svoju inačicu u obliku e-predmeta. To omogućuje dodatnu dostupnost uvida u sadržaj predmeta i izvedbeni plan. Sadržaji pojedinih predmeta vidljivi su u [Informacijskom paketu](#) Fakulteta hrvatskih studija, [INP-u](#) te [nastavnom programu](#) koji se objavljuju na početku svake akademske godine, a nalaze se na početnoj mrežnoj stranici Fakulteta (<https://www.fhs.unizg.hr/>). Također, na [stranicama odsjeka](#) nalazi se popis nastavnika i predmeta koje izvode te na taj način studenti mogu provjeriti sadržaj predmeta kao i druge detaljnije informacije. Uz to, svaki predmet na mrežnim stranicama ima svoj [repozitorij](#) (oblak) na kojem nastavnici učitavaju sadržaje vezane za nastavu i obveze.

Postignuća studenata provjeravaju se i ocjenjuju tijekom cijeloga semestra, a konačna ocjena utvrđuje se na ispitu. Različiti su načini provjere znanja, odnosno ishoda učenja koji su važni radi praćenja izlaznih kompetencija pojedinih predmeta. Tijekom semestra postoje kontinuirane provjere znanja (kolokviji i domaće zadaće), vrjednovanje različitih studentskih projekata, izrade i prezentacije seminara te pisani i usmeni ispiti. Postulati objektivnosti i nepristranosti temelje se na činjenici da su rezultati pisanoga ispita, kao i usmeni ispit, javni. Student ima pravo zahtijevati osiguranje javnosti na ispitu ili ne pristupiti polaganju usmenoga ispita dok mu se javnost ne osigura te je nastavnik dužan priopćiti studentu rezultat usmenoga ispita odmah po održanom ispitu, a rezultat pisanoga dijela ispita najkasnije u roku od minimalno tri do maksimalno pet radnih dana od dana ispita. Student koji nije zadovoljan postignutom konačnom ocjenom na ispitu može u roku od 24 sata od održanoga usmenoga ispita odnosno objave ocjene pisanoga ispita žalbom zatražiti polaganje ispita pred nastavničkim povjerenstvom. Po primitku žalbe dekan Fakulteta u 24 sata mora sastaviti tročlano nastavničko povjerenstvo čiji predsjednik mora biti izabran u istoj znanstvenoj grani kao i predmetni nastavnik. Odluka nastavničkoga povjerenstva o ispitu je konačna. Fakultet hrvatskih studija provodi vrjednovanje ocjenjivanja studenata analizom studentskih anketa. Rezultati ankete služe planiranju znanstveno-nastavne djelatnosti Fakulteta hrvatskih studija.

Studentima s invaliditetom i studentima s poteškoćama u govoru ili čitanju na studija pomaže [koordinator za studente s invaliditetom](#) čiji je zadatak omogućiti studentima s invaliditetom ostvarivanje prava vezanih uz prilagodbu nastave i ispita te ostalih pitanja vezanih uz položaj studenata s invalidnošću te poticati veću osjetljivost i profesionalnu kompetentnost sveučilišnoga osoblja za osobite potrebe studenata s invalidnošću. Studentima s invaliditetom omogućuje se prilagodba ispitne tehnologije prilikom pisanja ispita uz mogućnost angažmana studenta asistenta.

Studenti dobivaju povratne informacije o rezultatima vrjednovanja, a po potrebi i savjete za proces učenja putem javno objavljenih termina konzultacija i uporabom sustava za učenje na daljinu [Merlin](#). Rezultati ostvareni na ispitima objavljuju se u *Merlinu* ili na mrežnim stranicama Fakulteta poštujući pravila zaštite osobnih podataka. Predmeti koji su sastavni dio pojedinih studijskih programa posreduju znanja o procesu učenja koja studenti mogu primijeniti u vlastitom studiranju. Brojni su primjeri takvih predmeta i u fakultetskoj izbornosti. [Savjetovalište Fakulteta hrvatskih studija](#) nudi studentima radionice uspješnoga učenja i brojne edukativne materijale i savjete za proces učenja. Redovito se organiziraju pojedinačne radionice sa studentima u Savjetovalištu na kojima im se pruža prilika da iskažu probleme u vezi polaganja nekih predmeta, a sve radi boljega informiranja studenata, uspješnijega studiranja i veće prolaznosti.

3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima

Elementi standarda

- *Završetkom studija studentima se izdaju odgovarajući dokumenti (diploma i dopunska isprava o studiju).*
- *Diploma i dopunska isprava o studiju izdaju se u skladu s odgovarajućim propisima.*
- *Visoko učilište izdaje dopunsku ispravu o studiju, bez naknade, na hrvatskom i engleskom jeziku.*

Fakultet hrvatskih studija elektronički vodi evidenciju te obrađuje prikupljene osobne i druge podatke u svrhu obavljanja nastavne djelatnosti u informacijskom sustavu visokih učilišta i u pregledniku studijskih programa, čime se osigurava elektroničko preuzimanje podataka u informacijski sustav visokih učilišta. Dopunske isprave i diplome izrađuju se putem DISIS Generatora dopunskih isprava o studiju, svjedodžbi i diploma. Završetkom prijediplomskoga ili diplomskoga studija studentima se izdaje diploma s dopunskom ispravom o studiju na hrvatskom i engleskom jeziku bez naknade. Dopunska isprava o studiju (dodatak diplomi, odnosno diploma supplement) sadrži sve elemente propisane [Pravilnikom o sadržaju diploma i dopunskih isprava o studiju](#) i temeljem Članka 73. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN 119/2022) uz posebno razrađene [Kriterije i uvjete uporabe podataka o studentskim aktivnostima za točku 6. Dopunske isprave o studiju](#) u čiju svrhu studenti na kraju studija prilažu [ispunjen obrazac](#) Studentskoj službi koja u Informacijski sustav visokih učilišta za svakoga studenta evidentira osim nagradai priznanja i:

1. rad u studentskoj udruzi koja je registrirana ili upisana u upisnik studentskih udruga (upisuju se funkcije: predsjednik, zamjenici/e, tajnik/ca, *webmaster*, član)
2. rad u studentskoj organizaciji koja je registrirana ili upisana u upisnik studentskih organizacija
3. studentsko predstavljanje u sveučilišnim ili drugim tijelima relevantnim za sustav znanosti i visokoga obrazovanja (Senat, Studentski zbor, Znanstveno-nastavničko vijeće, Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom, Smotra...)

4. rad na znanstvenom projektu (isključivo ako studijskim programom nije propisana obveza rada na znanstvenom projektu, stručna praksa i sl.)
5. izlaganje na znanstvenom ili stručnom skupu (samostalni ili skupni rad, poster i sl.)
6. uređivanje studentskih, znanstvenih ili stručnih časopisa (funkcije: glavni urednik, tajnik, članovi uredništva)
7. demonstrature s naznakom predmeta i akademske godine tijekom prijediplomskoga ili diplomskoga studija
8. izlaganje ili sudjelovanje u organizaciji ljetnih škola, stručnih skupova organiziranih od Fakulteta
9. volonterske aktivnosti studenata u aktivnostima koje organizira Fakultet.

3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija

Elementi standarda

- *Visoko učilište analizira zapošljivost završenih studenata.*
- *Upisne su kvote usklađene s društvenim potrebama i potrebama tržišta rada te resursima visokoga učilišta.*
- *Visoko učilište obavještava buduće studente o mogućnostima nastavka obrazovanja ili zapošljavanja nakon završenoga studija.*
- *Visoko učilište pruža podršku studentima u pogledu planiranja buduće karijere.*
- *Visoko učilište održava kontakte s bivšim studentima.*

Fakultet hrvatskih studija redovito analizira zapošljivost diplomiranih studenata. To se prvenstveno čini kroz analizu podataka Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje kao i kroz kontinuiranu suradnju s Udrugom diplomanata Fakulteta hrvatskih studija. Bitno je naglasiti da je razmjena iskustava bivših diplomanata ili pak prenošenje njihovih iskustava s tržišta rada na trenutne studente od velike važnosti za sam Fakultet. Na tim temeljima razrađuju se različiti projekti uspostave suradnje bivših i sadašnjih studenata na Fakultetu hrvatskih studija.

Jedan od primjera svakako jest projekt Alumna Fakulteta hrvatskih studija: Uspješni Alumni. U projektu sudjeluju Alumni koji su pronašli svoj put na tržištu rada. Alumni održavaju kratko izlaganje svoga puta na tržištu rada i upoznaju studente s budućim izazovima. Prvi susret u okviru ovoga projekta održan je za studente Studija kroatologije. Na susretu su sudjelovali Alumni iz znanstvenog, nastavnoga i praktičnoga područja na tržištu rada. Mateja Župančić, mag. croat. et. mag. educ. croat. govorila je o putu u nastavničkoj profesiji, doc. dr. sc. Matijas Baković studente kroatologije uputio je u načine snalaženja u svijetu znanosti, a Goran Galić, mag. comm. et. mag. educ. croat. opisao je svoj put na tržištu rada u okvirima svoje pozicije glavnoga urednika *Vijenca – književnoga lista za umjetnost, kulturu i znanost*. U planu je provedba daljnjih aktivnosti s diplomantima ostalih studijskih smjerova na Fakultetu hrvatskih studija.

Nastavno osoblje potiče se na suradnju s akterima na samom tržištu (npr. poslodavci relevantni za struke koje su dio programa) kako bi umrežavanjem, svojim studentima, otvorili mogućnosti volontiranja, pripravnništva te u konačnici stalnoga zaposlenja. U tom kontekstu gostujuća

predavanja poslodavaca na tržištu rada bitna su strateška crta razvoja Fakulteta hrvatskih studija. Ta gostujuća predavanja, te umrežavanje s poslodavcima relevantnima za struke koje su dio programa Fakulteta hrvatskih studija, pomažu u razumijevanju mogućnosti i potencijala zapošljavanja naših studenata. Uspjeh ovakve orijentacije može se vidjeti u anketi provedenoj na uzorku od 314 diplomanata Fakulteta hrvatskih studija. Gotovo 37 % ispitanika radilo je već za vrijeme studijskoga programa. Da im je trebalo manje od 6 mjeseci da nakon diplome pronađu posao, odgovorilo je 38 % ispitanika, a do godinu dana 17 %. Kako je zapošljivost naših studenata visoka, smatramo da su upisne kvote adekvatno uređene. Ipak, adekvatnost upisnih kvota kontinuirano se evaluira (na godišnjoj razini). Upravo kroz spomenute mehanizme (ankete sa studentima, bivšim studentima, podatci HZZ-a, iskustva poslodavaca) kvote se prilagođavaju mogućnostima na tržištu rada. Na mrežnim stranicama Fakulteta postoji [mjesto s oglasima za poslove](#), gdje poslodavci izravno nude posao studentima Fakulteta hrvatskih studija.

Isto tako, na Fakultetu se potiče nastavak školovanja nakon diplomskoga studija. Na Fakultetu hrvatskih studija trenutno su aktivna tri doktorska programa (filozofija, kroatologija i povijest). Bivše se studente ohrabruje za upis na ove programe – kako od Alumna udruge tako i od Odjela za karijerni razvoj Fakulteta hrvatskih studija.

Upravo je Odjel za karijerni razvoj bitan čimbenik za pomoć studentima i diplomiranim studentima na njihovu putu profesionalnoga usavršavanja. Odjel za karijerni razvoj pruža podršku studentima i zaposlenicima u njihovim akademskim programima tijekom studija, promičući cjeloživotnu naobrazbu i profesionalni razvoj, ali i široj zainteresiranoj javnosti. Poglavitna je svrha Odjela pomoći studentima u razvoju, procjeni i provedbi profesionalnih odluka i planova u budućoj karijeri. Osnovne zadaće karijernih savjetnica strateško je planiranje zapošljivosti studenata, razvijanje i pružanje usluga profesionalnoga usmjerenja studenata, pomoć studentima u definiranju odgojno-obrazovnih ciljeva, razvijanju praktičnih vještina koje se traže na tržištu rada i aktivno pridonosenje povezivanju visoke naobrazbe i tržišta rada.

Cilj je pomoći polaznicima u boljem poznavanju sebe, svojih interesa i sposobnosti, te pružiti odgojne, obrazovne i profesionalne informacije kako bi što bolje upoznali svijet rada, razvili kompetencije i interese za cjeloživotnu naobrazbu, spremnost na kontinuiran proces osobnoga razvoja i prilagodbe na promjene. Odjel potiče osvještavanje osobne odgovornosti za razvoj karijere, profesionalne planove i kompetencije u traženju posla. Karijerni savjetnici pružaju karijerno obrazovanje studenata razvijajući sposobnosti za razvoj i upravljanje karijerom. S tim ciljem je uspostavljena suradnja s *UNIC Life Long Learning* (University of Cork, Ireland - <https://www.unic.eu/en/about>). Navedeni Odjel aktivno sudjeluje na brojnim aktivnostima i time čini Savjetovalište vidljivijim.

Redovito se organiziraju radionice studentima koje im mogu pomoći da budu konkurentniji na tržištu rada, ali i pomoć u savladavanju akademskih zadaća, poput radionica koje su tematski i sadržajno vezane za motivaciju za učenje, pripremu za kolokvije i ispite i organizaciju vlastitih resursa u zadanom vremenskom okviru, razvijanje stilova učenja koji najviše odgovaraju individualnim potrebama i planovima. Navedeno je osobito bilo korisno u vrijeme pandemije uzrokovane virusom COVID-19. U organizaciji Studentskoga zbora Sveučilišta u Zagrebu i

Ureda za studente, studentima je ponuđeno sudjelovanje u *online* interaktivnim radionicama na teme poput vještine izlaganja, projektni *management*, definiranje ciljeva i odluka, kako se uspješno predstaviti poslodavcu, uspješno studiranje, razumijevanje sebe i drugih, kako napisati životopis i motivacijsko pismo, grupe podrške, kako da učenje ne bude mučenje i brojni druge.

Odjel za karijerni razvoj aktivno sudjeluje u posredovanju između nastavnika i studenata te je slijedom navedenoga učinjeno posredovanje između studenata koji imaju tri ili više nepoloženih ispita na studijskom smjeru i nastavnika nositelja navedenih predmeta. Nastavnicima su dane preporuke koje bi olakšale studentima savladavanje obveza, a za studente su organizirane radionice na teme koje im mogu pomoći u akademskoj uspješnosti.

U suradnji s Centrom za informiranje i savjetovanje u karijeri i u suradnji s Uredom za studente Sveučilišta u Zagrebu održan je niz radionica s ciljem poboljšanja komunikacijskih vještina i usvajanja tehnika nošenja sa stresom i poboljšanja prezentacijskih vještina.

U okviru karijernoga savjetovanja studenti su najčešće tražili rješenje vezano za nesigurnost oko odabira studija, donošenje odluka vezano za promjenu studija, dileme oko odabira studija i daljnega profesionalnoga razvoja, poteškoće u učenju, nemogućnost odabira specifičnoga smjera budućega zaposlenja, probleme s tranzicijom na diplomski studij, savjetovanje oko kasnijega poslijediplomskoga obrazovanja. Ukupno je pruženo 45 sati karijernoga savjetovanja.

4. NASTAVNIČKI I INSTITUCIJSKI KAPACITETI (ESG 1.5., ESG 1.6.)

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete

Elementi standarda

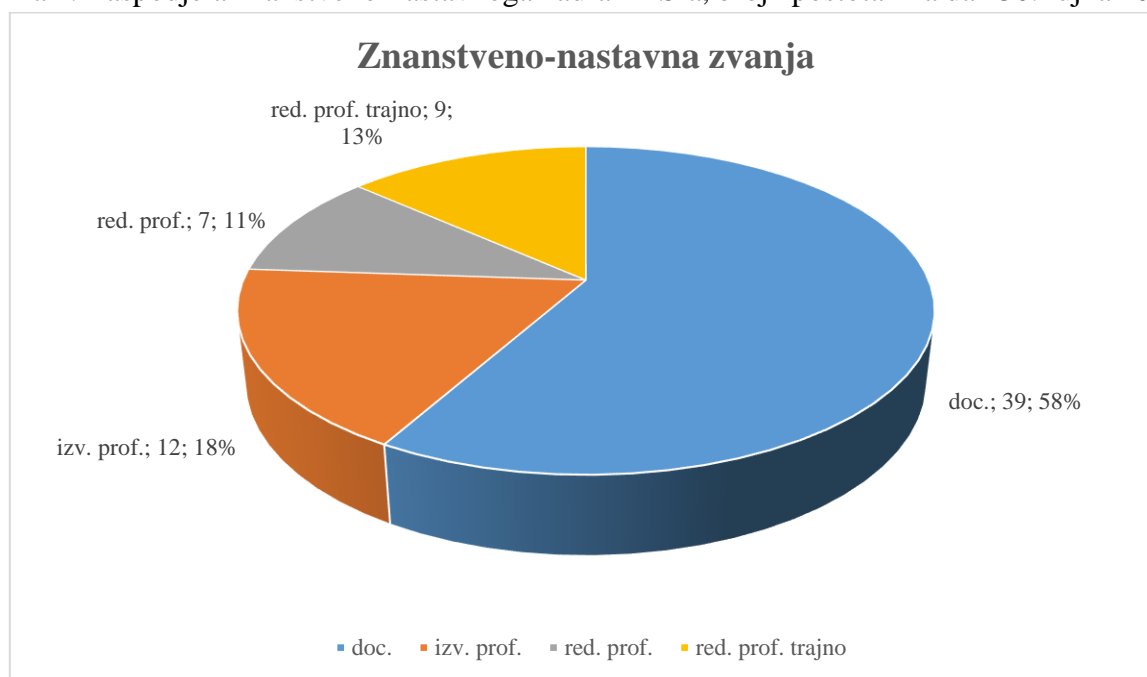
- *Broj i kvalifikacije nastavnika* prikladni su za realizaciju studijskoga programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja te obavljanje znanstvene djelatnosti.*
- *Omjer je studenata i nastavnika stalno zaposlenih na visokom učilištu odgovarajući za kvalitetno studiranje.*
- *Opterećenje je nastavnika usklađeno s važećim zakonskim i podzakonskim propisima, aktima nadležnih tijela, kolektivnim ugovorima i sl.*
- *Opterećenje nastavnika osigurava ravnomjernu raspoređenost nastavnih obveza, znanstvenoga/umjetničkoga rada, profesionalnoga i osobnoga razvoja te administrativnih obveza.*
- *Nastavnici su kvalificirani za predmet/predmete koji/koje izvode.*

Na Fakultetu hrvatskih studija, zaključno s 30. rujna 2022., u radnom odnosu bilo je 127 zaposlenika. Od toga je u znanstveno-nastavnom zvanju zaposleno 67 osoba (9 redovitih profesora u trajnom zvanju, 7 redovitih profesora, 12 izvanrednih profesora i 39 docenata), u suradničkom zvanju 24 osobe (3 poslijedoktoranda i 21 asistent), u nastavnom zvanju 3 osobe (1 viši predavač i 2 predavača). Na administrativnim (nenastavnim) poslovima zaposlene su 33 osobe. Na određeno vrijeme zaposlena je 31 osoba, a na neodređeno vrijeme 96 osoba.

Osim toga, u nastavi je angažirano 136 vanjskih suradnika s drugih visokih učilišta, znanstvenih instituta, javnih ustanova i iz gospodarstva, što pridonosi širini ponude, međuinstitucionalnoj suradnji i kvalitetnijemu obrazovnom procesu.

Izrazito je važno u narednom razdoblju osigurati dovoljan broj nastavnika za redovito i normalno odvijanje nastave u okviru studijskih programa Fakulteta hrvatskih studija. To je velikim dijelom moguće postići kroz napredovanja poslijedoktoranada u znanstveno-nastavna zvanja. Pri tome treba težiti da se konsenzusom Fakultetskoga vijeća i raspravama na vijećima odsjeka provede najpravedniji model raspodjele koeficijenata, kako bi se osigurala kvalitetna nastava i uzela u obzir posebnost svakoga pojedinoga studijskoga programa i opterećenost nastavnika i asistenata. Kadrovsko planiranje, razvoj karijere i projekcija budućih potreba te planirana zamjena za nastavnike koji odlaze u mirovinu, od ključnoga su značaja za Fakultet u cjelini.

Slika 1. Raspodjela znanstveno-nastavnoga kadra FHS-a, broj i postotak na dan 30. rujna 2022.



4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrjednovanje izvrsnosti

Elementi standarda

- *Postupci zapošljavanja nastavnika proizlaze iz ciljeva razvoja visokoga učilišta i usklađeni su s pozitivnim zakonskim propisima i internim aktima.*
- *Pri odabiru, imenovanju i vrjednovanju nastavnika uzimaju se u obzir njihove dosadašnje aktivnosti (nastavna aktivnost, istraživačka aktivnost, povratne informacije od studenata i sl.).*
- *Visoko učilište ima odgovarajuće metode odabira najboljih kandidata za svako radno mjesto i pored propisanih nacionalnih minimalnih uvjeta za pojedino radno mjesto, propisalo je kompetitivne kriterije kojima probire izvrsnost.*

- *Postupci za napredovanje nastavnika u viša zvanja temelje se na vrjednovanju i nagrađivanju izvrsnosti te uzimaju u obzir važna postignuća (npr. međunarodni doprinos disciplini, prestižne publikacije, značajna znanstvena otkrića, uspješno ostvareni projekti, uspješno osigurana dodatna sredstva, mentorstva, vođenje završnih i diplomskih radova, skripta, udžbenici, popularna predavanja itd.).*
- *Pokazatelji izvrsnosti obuhvaćaju znanstveni/umjetnički, nastavni i stručni rad te doprinos razvoju visokoga učilišta.*
- *Dodatni kriteriji za napredovanje nastavnika u viša zvanja odražavaju strateške ciljeve visokoga učilišta.*

Postupak izbora nastavnika provodi se temeljem Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, a od 22. listopada 2022. na temelju Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti uz poštivanje prijelaznih odredbi. Interni akt koji propisuje postupak izbora je Statut koji u člancima 29. t. 3. i 14., Čl. 50 st. 1. i 2., 54. st. 1. i 55. propisuje postupak izbora sukladno zakonu.

Natječaj se raspisuje prema dobivenim suglasnostima i potrebama odsjeka ili tijela za koje se objavljuje natječaj. Tekst natječaja propisuje što sve pristupnik mora ispunjavati; *Pristupnik mora ispunjavati uvjete iz Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i Čl. 50. st. 2. Statuta Fakulteta* uz popis dokumentacije koju treba dostaviti uz prijavu na natječaj. Tekst natječaja u slučaju kada priroda radnoga mjesta to traži, utvrđuje i prednosti koje pristupnik mora ispunjavati.

Natječaji za izbor mora biti otvoren 30 dana od dana objave. Natječaji se objavljuju u Narodnim novinama, u Biltenu Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje, u dnevnom tisku, na Euraxes portalu i mrežnim stranicama Fakulteta.

Stupanjem na snagu novoga Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, sukladno Članku 40. stavku 4. Zakona, natječaji se objavljuju za izbora na slobodna radna mjesta i to u Narodnim novinama, na Euraxess portalu i na mrežnim stranicama Fakulteta hrvatskih studija.

Povjerenstvo razmatra prispjele materijale iz natječajne dokumentacije te postupa u skladu sa *Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju* (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15 i 131/17) <https://www.zakon.hr/z/320/Zakon-o-znanstvenoj-djelatnosti-i-visokom-obrazovanju>, a sada *Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti* (Narodne novine, 119/22) https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2022_10_119_1834.html.

Ako pristupnici nemaju proveden postupak izbora u znanstveno zvanje, povjerenstvo postupa sukladno Čl. 95. stavku 3. kojim je utvrđeno: Ako neki od pristupnika nema potrebno znanstveno zvanje, prilikom izbora u znanstveno-nastavno zvanje provodi se i izbor u znanstveno-zvanje uz odgovarajuću primjenu Članka 35. Zakona (Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju).

Izbor u znanstveno zvanje za pristupnike na natječaj, koji ispunjavaju zakonske uvjete, provodi se temeljem odredbi Pravilnika o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (Narodne

novine, br. 28/17, 72/19, 21/21 i 111/22):

- https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2017_03_28_652.html te pratećim izmjenama i dopunama
- https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_07_72_1558.html
- https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2021_03_21_494.html
- https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2022_09_111_1637.html.

Ako se pristupnica/pristupnik prvi put biraju u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje mora, sukladno odredbama Odluke o obliku i načinu provedbe nastupnoga predavanja za izbor u znanstveno-nastavna zvanja, umjetničko-nastavna i nastavna zvanja (Narodne novine, br. 129/05), održati nastupno predavanje:

- https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2005_10_129_2397.html.

Kod izbora u nastavna zvanja, Povjerenstvo utvrđuje ispunjavaju li, uz zakonske uvjete, pristupnica/pristupnik i uvjete prema Odluci o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u nastavna zvanja (Narodne novine, br. 13/12, 24/12 i 120/21):

- https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2012_01_13_379.html i pratećim dopunama i izmjenama
- https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2021_11_120_2081.html.

Prilikom izbor u znanstveno-nastavna zvanja Povjerenstvo utvrđuje ispunjavaju li pristupnica/pristupnik uvjete utvrđene Odlukom o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i znanstveno-stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja (Narodne novine, br. 122/17 i 120/21):

- https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2017_12_122_2788.html
- <https://www.zakon.hr/cms.htm?id=50431>.

Povjerenstvo podnosi izvješće u kojem se utvrđuje koji od pristupnika u najvećoj mjeri udovoljava uvjetima natječaja temeljem kojega Fakultetsko vijeće prihvaća ili ne prihvaća prijedlog Povjerenstva o izboru pristupnika u određeno znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje, danas na znanstveno-nastavno ili nastavno radno mjesto, te se dokumentacija šalje nadležnim tijelima na postupanje (Sveučilištu, matičnim odborima).

Za izbor suradnika u suradničko zvanje asistenta ili poslijedoktoranda (višega asistenta) raspisuje se javni natječaj koji je otvoren 30 dana od dana objave u Narodnim novinama. Natječaji se objavljuju u Narodnim novinama, u Biltenu Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje, dnevnom tisku, na Euraxes portalu i mrežnim stranicama Fakulteta hrvatskih studija.

Postupak izbora zaposlenika u suradnička zvanja uređen je Člankom 43. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju:

- https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2003_07_123_1742.html.

Stupanjem na snagu novoga Zakona, postupak izbora zaposlenika na suradničko radno mjesto asistenta i suradničko mjesto višega asistenta provodi se sukladno Članku 39. stavaka 4., 6. i 7. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti:

- https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2022_10_119_1834.html.

Stupanjem na snagu novoga Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, sukladno Članku 40. stavku 4. natječaji se objavljuju za izbora na slobodna radna mjesta u Narodnim novinama, na Euraxess portalu i na mrežnim stranicama Fakulteta hrvatskih studija.

Pravilnik o dodatnim uvjetima je u postupku izrade i bit će doneseni sukladno Članku 39. stavku 1. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, nakon donošenja i stupanja na snagu Nacionalnih kriterija za izbor na znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno, znanstveno i nastavno radno mjesto na sveučilištu i znanstvenom institutu (Nacionalni sveučilišni, znanstveni i umjetnički kriteriji).

4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju

Elementi standarda

- *Visoko učilište pruža mogućnost unaprjeđenja kompetencija nastavnika na razini sastavnice ili sveučilišta.*
- *Visoko učilište potiče vrjednovanje i unaprjeđivanje nastavničkih kompetencija na temelju preporuka dobivenih procjenom kolega nastavnika u izvođenju nastave te na temelju rezultata studentskoga vrjednovanja rada nastavnika.*
- *Nastavnici sudjeluju u međunarodnim programima mobilnosti, suradničkim projektima, mrežama i sl.*

Fakultet za potrebe znanstvenoga, nastavnoga i stručnoga rada nabavlja literaturu, časopise te računalne programe i informatičku opremu. Fakultet sukladno [Odluci o nagrađivanju nastavnika](#) nagrađuje (Prilog 5.3.1.) izvrsnost svojih nastavnika u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu, a jednako tako poduzima i potrebne mjere kojima potiče nastavnike čija je nastava lošije ocijenjena na ulaganje dodatnih napora kako bi poboljšali kvalitetu svoje nastave.

Od 2020. provodi se Program metodičkoga osposobljavanja i usavršavanja sveučilišnih nastavnika i suradnika čija je svrha ponuditi sveučilišnim nastavnicima i suradnicima pedagoško-psihološko-metodičko obrazovanje kako bi se osposobili i/ili usavršili kompetencije nužne za uspješno posredovanje znanja, vještina i vrijednosti s ciljem postizanja visokih odgojno-obrazovnih rezultata studenta. U akademskoj godini 2021./2022. ostvarena je i suradnja s Fakultetom prometnih znanosti, Fakultetom filozofije i religijskih znanosti, Rudarsko-geološko-naftnim fakultetom te visokim učilištem Algebra, pa je kroz program osposobljavanja od početka programa prošao 21 asistent Fakulteta i 40 polaznika s drugih visokih učilišta. Održana je i radionica *Praćenje, vrjednovanje i ocjenjivanje u visokoškolskoj nastavi* pod vodstvom izv. prof. dr. sc. Rone Bušljete Kardum s ciljem osposobljavanja polaznika da vrjednovanje ne koriste kao proces kojim se isključivo provjeravaju konačna

znanja studenta budući da postoji više načina kako vrjednovati rad studenta tijekom čitavoga semestra i/ili godine (mapa radova, eseji, izrada projektnih ideja i njihova razrada itd.).

Zbog izvanrednih okolnosti prouzročenih pandemijom uzrokovanom virusom COVID-19 i posljedicama razornih potresa u središnjoj Hrvatskoj, nastava se na Fakultetu hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu veliki dio reakreditacijskoga perioda održavala na daljinu, uz iznimku praktične nastave, studentskih vježbi, laboratorijske nastave i terenske nastave. Usmeni ispiti i konzultacije mogli su se održavati uživo na Fakultetu uz pridržavanje protuepidemijskih mjera, a nastavnici su se mogli odlučiti i za održavanje usmenih ispita na daljinu, uz izravan audiovizualni kontakt sa studentima služeći se za to odgovarajućim mrežnim platformama (Zoom, Teams, Skype i sl.). *Microsoft* je u suradnji sa Srcem organizirao niz *webinara* putem kojih su se nastavnici mogli usavršiti i educirati u radu s programom MS Teams za učenje na daljinu, OneNote za nastavnike, a Sveučilište u Zagrebu izradilo je i [niz videopoduka \(uputa\)](#) koje opisuju kako uspostaviti asinkroni i sinkroni model izvođenja nastave, dok je naša Računalna služba također održala niz [radionica](#) za nastavnike kako bi se jednostavnije prilagodili nastavi na daljinu. Osobe zadužene za potporu nastavnicima kontinuirano se dodatno obrazuju te prate događanja i novosti Centra za e-učenje Sveučilišnoga računskoga centra. U katalogu e-predmeta od [2018./2019.](#) do [2021./2022.](#) bilježimo veliki porast sa 67 na 619 predmeta koji su dostupni u katalogu. Nastavnici sve više razrađuju svoje predmete te se tako sa svakom akademskom godinom povećava i broj predmeta koji osim obaveznih aktivnosti (informacije o predmetu i nositeljima, literatura, sadržaj predmeta, forum za komunikaciju sa studentima) uvode i različite druge aktivnosti za e-učenje. Veći dio nastavnika koristi [i Repoitorije predmeta](#) na našim mrežnim stranicama kako bi se povećala dostupnost nastavnih materijala i ispitne literature.

Fakultet hrvatskih studija je u periodu od 2011./2012. do 2021./2022. povećao broj [Erasmus+ bilateralnih sporazuma za programske zemlje \(KA131\)](#) sa skromna dva na gotovo 39 ugovora koji osiguravaju razmjenu nastavnoga, nenastavnoga osoblja i studenata. Zadnjih nekoliko akademskih godina povećana je mobilnost nenastavnoga osoblja koje odlazi na jednotjedno stručno usavršavanje u okviru Erasmus+ programa (*staff weeks*). Rezultat je to pojačane aktivnosti na promicanju mobilnosti kod nenastavnoga osoblja pa su tako mobilnost radi stručnoga usavršavanja ostvarili djelatnici Knjižnice, [Ureda za ECTS-bodove](#), Ureda za osiguravanje kvalitete, Ureda za projekte i Studentske službe. Fakultet potiče i mobilnost nastavnoga i nenastavnoga osoblja pružajući administrativnu podršku prilikom prijave, odabira i provedbe mobilnosti. Informacije o natječajima, stipendijama i mogućnostima sudjelovanja u mobilnosti objavljuju se redovito na mrežnim stranicama Sveučilišta u Zagrebu, kao i na mrežnim stranicama Fakulteta, uz detaljne upute.

Sporazumi omogućuju stručno usavršavanje i nastavnoga osoblja, pa se tako nastavnici redovito javljaju na natječaje koje raspisuje središnji Ured za međunarodnu suradnju Sveučilišta u Zagrebu: Erasmus+ program (KA131 programske zemlje), Erasmus+ program (KA107 partnerske zemlje), bilateralna razmjena i Natječaj za akademsku mobilnost kojima se osigurava suradnja sa strateškim partnerima Sveučilišta u Zagrebu što je našim zaposlenicima omogućilo gostujuća predavanja na Indiana State University, Penn State University, Macquarie University, Universidad de Buenos Aires, Universidad de Magallanes, ali i prekograničnu

mobilnost prema visokoškolskim ili znanstvenim ustanovama u cijelom svijetu s kojima nisu sklopljeni sporazumi o suradnji. Na predmetne natječaje javljaju se i doktorandi u svrhu pokrivanja troškova kotizacije za konferencije. Dolazna mobilnost realizira se najčešće kroz Erasmus+ program, kao jednotjedni posjet radi održavanja nastave, a česti su i posjeti u svrhu stručnoga usavršavanja. U proteklom razdoblju zabilježeno je 26 gostiju predavača.

TABLICA ODLAZNE MOBILNOSTI NASTAVNIKA I NENASTAVNOGA OSOBLJA.

	gost predavač	konferencija	znanstveni/ stručni boravak manje od 1 mjesec	znanstveni/ stručni boravak više od 1 mjesec	znanstveni/ stručni boravak 3-6 mjeseci	znanstveni/ stručni boravak 1 godina	nenastavno osoblje
2017./2018.	3	32	23	0	2	0	2
2018./2019.	6	33	30	0	0	0	4
2019./2020.	5	39	0	0	0	0	1
2020./2021.	1	9	5	0	0	0	2
2021./2022.	3	63	20	1	1	1	2
	18	176	78	1	3	1	11

4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti

Elementi standarda

- *Visoko učilište planira i unaprjeđuje infrastrukturni razvoj u skladu sa strateškim ciljevima.*
- *Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.*
- *Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.*

Nastava na Fakultetu hrvatskih studija održava se u 19 funkcionalnih, suvremeno uređenih predavaonica, od kojih su dvije računalne učionice, a studentima je na raspolaganju i suvremeno opremljena Knjižnica i čitaonica. Nastavna djelatnost odvija se u pet zgrada na Sveučilišnom kampusu Borongaj (glavna zgrada [63], površine 2 850 m², zgrada dvorane Zagreb [67] 454 m², grada Knjižnice [62] 888 m², zgrada [61] Otoci 882 m²/dio kojim se služi Fakultet hrvatskih studija 347,3 m²/, zgrada Novih programa [77] 504 m²), s ukupno 19 predavaonica čija površina iznosi 1411 m². Provođenje nastave na istom mjestu pridonosi jednostavnijoj, funkcionalnijoj i boljoj suradnji između nastavnika i studenata, a u tu je svrhu osigurano 3 m² uporabljivoga prostora po studentu (1 490 je prosječan broj studenata u zadnjih pet godina, a ukupna površina svih zgrada iznosi 4 550 m²).

Na svim studijima nastoji se voditi računa o tome da se raspored nastave uspostavi tako da svaki student ima dovoljno vremena i za individualan rad i studij. Jednako tako, studentima se pruža i oblik terenske i praktične nastave, primjeren pojedinom studijskom smjeru. S obzirom na planirano uvođenje novih studija, Fakultetu bi dobro došla jedna veća dvorana (kapaciteta 80 i više mjesta) što treba razmotriti u mogućoj prenamijeni trenutnih prostornih kapaciteta. Prostor za učenje osiguran je u okviru čitaonice Knjižnice Fakulteta hrvatskih studija, koja ima 84 radna mjesta. Od toga broja 60 mjesta je predviđeno za klasičan oblik učenja, a 24 za rad na računalu. Prostor je novouređen, svijetao, prostran i klimatiziran. U okviru Knjižnice postoje ormarići za odlaganje stvari. Prostor za učenje studenti mogu koristiti u vrijeme redovitoga rada Knjižnice.

Sve predavaonice u kojima se odvija nastava na Fakultetu hrvatskih studija u potpunosti su opremljene za odvijanje nastave. Opremljene su prikladnim namještajem (klupama i sjedalicama), katedrama, pločama, projektorskim platnima, računalima i projektorima. Sve nastavne prostorije su svijetle, imaju velike prozore i nalaze se u zgradama u kojima nema buke. Jedini nedostatak u ovim prostorijama je što nemaju instalirane klima-uređaje. Klimatizirana je samo dvorana Zagreb i čitaonica u Knjižnici Fakulteta hrvatskih studija. Dvije informatičke učionice služe za nastavu iz niza predmeta na svim studijskim programima, a u njima je instalirano ukupno 56 modernih računala spojenih brzom optičkom internetskom vezom i opremljenih *Windows* operativnim sustavom i nužnim računalnim programima potrebnim u nastavi (IBM SPSS Statistics, R-Studio i drugi). U čitaonici Knjižnice Fakulteta hrvatskih studija nalaze se 24 moderno opremljena računala s *Windows* operativnim sustavom i instaliranim računalnim programima potrebnim studentima za učenje i pripremanje seminarskih i završnih radova. U prizemlju glavne zgrade instalirana su dva Studomata kojima se studenti služe za prijavu ispita, odjavu ispita i za ostale potrebe vezane uz nastavu. Uz Studomate postavljen je pisač na kojem studenti mogu otisnuti sve potrebne potvrde. Sva računalna oprema i infrastruktura na Fakultetu hrvatskih studija obnovljena je u proteklom petogodišnjem razdoblju.

Problem u nastavi tjelesne kulture i športa je nedostatak športske dvorane na Sveučilišnom kampusu Borongaj. Postoji projekt uređenja športskih prostora, ali on nije realiziran. Dio nastave tjelesne kulture i športa može se održati na otvorenim športskim terenima na kampusu, ali samo u dijelu ljetnoga semestra. Fakultet je u potrazi za trajnim rješenjem nastave tjelesne kulture i športa.

Fakultet hrvatskih studija ima uređena 46 nastavničkih kabineta. Najveći dio kabineta koristi više nastavnika (od 2 do 5). Svi prostori su adekvatno opremljeni i funkcionalni. Svi nastavnici imaju radne stolove, računala koja su spojena na internet i vlastite ili mrežno dijeljene printere. Najveći dio kabineta ima i više stolaca pa se u njima mogu održavati konzultacije, mentorski rad i usmeni ispiti, a neki su dovoljno veliki i za nastavu u manjim grupama. Prostori se redovito održavaju. Jedan nastavnički kabinet rezerviran je za gostujuće nastavnike i opremljen je kao i ostali nastavnički kabineti namještajem i opremom.

Za potrebe rada administrativnih službi osigurano je 16 ureda. Svi uredi su adekvatni i primjereni za rad. Sve prostorije su opremljene potrebnim tehničkim pomagalicama (računalima,

printerima, skenerima i dr.) i adekvatnim namještajem. Fakultet je osigurao klimatizaciju većine ureda administrativnih službi.

Fakultet je prijavom doc. dr. sc. Wollyfja Krašića na Erasmus+ KA107 – Natječaj za virtualnu mobilnost s Universidade de Sao Paulo – Faculdade de Educação, (School of Education) ostvario financijsku potporu u iznosu od 21.227,25 kn bespovratnih sredstava koji su iskorišteni za moderniju videoopremu sa stativom s fluidnom glavom za videosnimanje i prijenos predavanja, videorasvjetu u setu – set od dva stativa sa „dimabilnom“ (podešavajućom) LED-rasvjetom, videomikser s mogućnostima prijenosa uživo (*streaminga*) i snimanja videomaterijala za postprodukciju na vanjski disk, što je rezultiralo snimljenim [kvalitetnim materijalima za predavanja](#).

4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne/umjetničko-nastavne djelatnosti

Elementi standarda

- *Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitetna studiranja.*
- *Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitetne znanstveno-nastavne/umjetničko-nastavne djelatnosti.*

Knjižnica Fakulteta hrvatskih studija ustrojena je paralelno s osnivanjem Hrvatskih studija pod nazivom Knjižnica Hrvatskih studija i smještajem u Pučkom otvorenom učilištu u Ulici grada Vukovara 68. Preseljenjem ustanove na Sveučilišni kampus Borongaj, 2007. godine Knjižnica je dobila vlastitu zgradu. Prema namjeni i sadržaju knjižničnoga fonda Knjižnica je visokoškolska, a po značajkama fonda i korisničke populacije je znanstvena i specijalna, usmjerena prema potrebama studenata, nastavnoga i znanstveno-istraživačkoga rada te Fakulteta kao i svim zaposlenicima i studentima zainteresiranima za područja humanističkih i društvenih znanosti te interdisciplinarnih područja znanosti s posebnim naglaskom na kroatološku, kulturološku, povijesnu, filološku, filozofsku, sociološku, informacijsko-komunikacijsku, demografsku, iseljeničku, identitetsku, psihologijsku i odgojno-obrazovnu problematiku, područjima koja se studiraju na Fakultetu i njima srodnim područjima. Istodobno je otvorena i vanjskim suradnicima, nastavnom i stručnom osoblju te studentima drugih visokoškolskih ustanova kojima su potrebne publikacije ili bilo koja vrsta informacija vezanih uz područja djelovanja Fakulteta. Svojim korisnicima omogućuje pristup potrebnim znanstvenim sadržajima u tiskanom i elektroničkom izdanju.

Knjižnica je smještena u zasebnoj zgradi kampusa Borongaj u neposrednoj blizini zgrade Fakulteta. Prostor Knjižnice sastoji se od predvorja, čitaonice, spremišta, ureda i sanitarnoga čvora, ukupne površine 402,7 m. U čitaonici površine 202,5 m nalaze se 84 radna mjesta od kojih je 25 opremljeno računalima. Knjižnica je lako dostupna studentima i ostalim korisnicima te pruža dobre uvjete za rad kao i za boravak i druženje u slobodno vrijeme. Prostor Knjižnice

je uredan, prozračan i osvjetljen prirodnom i umjetnom rasvjetom. Redovito se čisti i provjetrava te po potrebi hladi klima-uređajima, ili grije sustavom centralnoga grijanja što omogućava ugodan i nesmetan rad studentima i drugim korisnicima. Smještena je u prizemnoj zgradi s glavnim ulazom na južnoj strani. Ulaz u zgradu i Knjižnicu prilagođen je osobama s posebnim potrebama. Knjižnica i čitaonica otvorene su svakim radnim danom od 7 do 18 sati. Čitaonica je opremljena projekcijskim platnom na zidu čitaonice namijenjenim za održavanje događanja u organizaciji Knjižnice i Fakulteta. Čitaonica ima izlaz u vrt na istočnoj strani zgrade koji se u ljetnim mjesecima koristi za ljetnu čitaonicu. U čitaonici korisnicima je na raspolaganju osobno računalo s dodatnom opremom za slijepe i slabovidne korisnike te elektroničko povećalo za slabovidne korisnike. Knjižnica raspolaže s tri pisača, dva skenera te jednim multifunkcijskim uređajem. Korisnicima je omogućeno služiti se i vlastitim prijenosnim računalima uz osiguran pristup bežičnoj mreži Fakulteta. U svojoj kratkoj povijesti postojanja, Knjižnica je vrlo brzo postala popularno mjesto za rad i druženje svojim korisnicima, što je vidljivo ne samo po podacima iz Sustava statističkih pokazatelja o knjižnicama o povećanju broja korisnika i njihovih potreba za informacijama, već i po mnoštvu održanih kulturnih, edukativnih i drugih neformalnih događanja, koja su posjećivana u značajnom broju. Također, sudjeluje u kulturnoj djelatnosti matične ustanove organizacijom izložbi (virtualnih i fizičkih), predstavljanju knjiga i drugih kulturnih događanja, stručnih i znanstvenih skupova. Knjižnica Fakulteta hrvatskih studija raspolaže knjižničnim fondom koji omogućuje suvremeno provođenje studijskih programa Fakulteta, ispunjava uvjete za poslovanje, ima zaposleno stručno knjižničarsko osoblje te osiguran prostor za rad korisnika i djelatnika, a smještaj knjižnične građe prilagođen je potrebama Fakulteta. Fakultet osigurava sredstva za potrebe poslovanja Knjižnice kao i za potrebe stalnoga stručnoga osposobljavanja djelatnika. Djelatnost Knjižnice uključuje poslove vezane uz nabavu knjižnične građe i izgradnju knjižničnih zbirki, stručnu obradu knjižnične građe prema standardima struke, provođenje revizije, otpisa zastarjele, izgubljene i prekobrojne građe te rad s korisnicima. Osim navedenih poslova, u Knjižnici se obavljaju i ostali poslovi u elektroničkom okruženju kao pohrana [ocjenskih radova](#) u digitalnom obliku, pretraživanje znanstvenih izvora informacija i dr. Za potrebe znanstveno-nastavnoga osoblja i praćenja znanstvene produktivnosti pojedinih odsjeka Fakulteta izrađuju se bibliometrijske analize i izdaju potvrde znanstvenicima o zastupljenosti i citiranosti njihovih radova te rangiranosti časopisa u relevantnim bazama podataka propisanim *Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja Nacionalnoga vijeća za znanost* (NN 28/2017).

Spremište knjižničnoga fonda nalazi se u zasebnoj prostoriji u koju se ulazi iz čitaonice kroz dvoja vrata na sjevernom zidu čitaonice. Građa je pohranjena na policama i slobodno je dostupna korisnicima. Police s građom smještene su duž južnoga zida spremišnoga prostora, maksimalno udaljene od prozora koji se protežu dužinom sjevernoga zida prostorije i koji s unutarnje strane imaju sjenila za zaštitu od direktnoga ulaza svjetlosti. Na policama je dostupna knjižnična građa relevantna za područje djelovanja Fakulteta, referentna građa, tiskani tekući časopisi te ocjenski radovi studenata. Knjižnična građa signirana je i razvrstana prema Univerzalnoj decimalnoj klasifikaciji (UDK). Dio fonda smješten je u zatvorenom spremištu. Fond Knjižnice ima i posebne zbirke: Zbirka HAD, Zbirka disertacija, Zbirka HKDIM, Zbirka stare građe. Osim stare građe, od ožujka 2014. godine studentima je na raspolaganju i Digitalni repozitorij Fakulteta hrvatskih studija. Završni i diplomski radovi studenata, disertacije te ostala

znanstveno-istraživačka produkcija nastala radom ustanove, odnosno njezinih djelatnika i studenata, pohranjuje se u Repozitorij Fakulteta hrvatskih studija koji je uključen u mrežu digitalnih akademskih arhiva i repozitorija Dabar. U Repozitorij ukupno je do ožujka 2023. pohranjeno 2 164 objekta od kojih je 64 % dostupno u otvorenom pristupu. Od pohranjenih objekata 60,6 % je diplomskih radova, 22,4 % su završna radovi, 6,1 % su disertacije, a 10,9 % je ostalih sadržaja. Repozitorij Fakulteta hrvatskih studija dostupan je na mrežnom mjestu. Urednica [Repozitorija](#) Fakulteta hrvatskih studija je Voditeljica Knjižnice, koja svakodnevno ažurira Repozitorij te unosi nove radove. Studentima i nastavnicima putem nacionalne i sveučilišne licence dostupne su i elektroničke baze podataka s oko 45 tisuća elektroničkih časopisa s cjelovitim tekstom i oko 170 tisuća elektroničkih knjiga. Od 2016. Nacionalna i sveučilišna knjižnica preuzima nabavu na nacionalnoj razini. Na nacionalnoj razini omogućen je pristup brojnim bazama preko [Portala elektroničkih izvora za hrvatsku akademsku i znanstvenu zajednicu](#). Dostupni su i članci te poglavlja iz knjiga iz baza na koje Sveučilište u Zagrebu i NSK inače nemaju pretplatu. Korisnicima Knjižnice pružaju se usluge povrata građe, posudba građe, informacijski upiti, edukacija korisnika, međuknjižnična posudbu MKP (MKP domaća i inozemna), pretraživanje baze podataka, bibliometrijske usluge, usluga RAPIDILL (cijeli RapidILL sustav temelji se na reciprocitetu i financijski je osiguran zajedničkim projektom Sveučilišta u Zagrebu i Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu kao dodatno ulaganje u kapacitete visokoškolskoga sustava). Putem RAPIDILL sustava je dostupna građa koju NSK ne posjeduje ili joj nije omogućen pristup, a dostupna je u drugim knjižnicama diljem svijeta (uglavnom iz SAD-a) koje su dio zajednice RapidILL sustava koji broji oko 500 članica.

Poveznica na Knjižnicu dostupna je na lijevoj alatnoj traci na početnoj stranici unutar domene internet stranice Fakulteta na [mrežnom mjestu](#). [Stranica](#) je kreirana na razini Fakulteta te se nadopunjava po potrebi Knjižnice. Održavanje i nadopunjavanje sadržajem provodi Voditeljica Knjižnice koja stranicu svakodnevno ažurira. Dizajnirane su na način da je zainteresiranim korisnicima omogućeno jednostavno snalaženje i pronalaženje informacija o *online* katalogu, elektroničkim izvorima i drugim sadržajima vezanim uz područja djelovanja Fakulteta. Na početnoj mrežnoj stranici Knjižnice dostupne su informacije o novostima u Knjižnici, *online* katalog, digitalna knjižnica, prikazuje se novonabavljena građa te trenutno raspoloživa građa. Mrežne stranice Knjižnice bogate su različitim sadržajima značajnim za studiranje kao i za znanstveno-istraživački rad zainteresiranim korisnicima. Osim navedenoga dostupna je ikona s postavkama pomoći za disleksiju te mogućnost odabira jezika stranica (engleski, njemački i talijanski). Dostupna je i [poveznica](#) na katalog prilagođena za slijepu i slabovidne osobe. Na lijevoj vertikalnoj alatnoj traci dostupni su sadržaji prema vrsti građe (Tekstualna građa, Periodika, AV-građa, Grafički materijali, Elektronička građa, Fakulteti, Kompjutorski medij, Posebni otisci), a na desnoj vertikalnoj alatnoj traci korisnicima su dostupne poveznice za pronalaženje različitih sadržaja Kataloga (Novi naslovi, Abecedni pregled naslova, Osobe, Godine izdanja, Stručne skupine, Nakladničke cjeline, Ključne riječi). Izdvojene su poveznice značajne za studiranje i istraživački rad na [Portal elektroničkih izvora za hrvatsku akademsku i znanstvenu zajednicu](#), [Universitas – hrvatske sveučilišne novine](#), Digitalni akademski arhivi i repozitoriji [Dabar](#), [Digitalni repozitorij Knjižnice](#) Fakulteta hrvatskih studija, [Sveučilište u Zagrebu](#), [Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu](#) u Zagrebu te Portal hrvatskih znanstvenih i stručnih časopisa [Hrčak](#). Na stranicama Knjižnice nalaze se i korisne

poveznice za pružanje potpore u ostvarivanju znanstvenoistraživačke, nastavne i stručne djelatnosti (profili za unaprjeđivanje vidljivosti, suradnje znanstvenika/istraživača, informacije za indeksiranje članaka znanstvenika/istraživača, informacije za indeksiranje članaka znanstvenika/istraživača):

- *CROSB*I profil <https://www.bib.irb.hr/>
- *GOOGLE ZNALAC* <https://scholar.google.hr/schhp?hl=hr>
- *WOS (Web of Science)* <https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>
- *SCOPUS* <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
- *RESEARCH GATE* <https://www.researchgate.net/>
- *MENDELEY RESERCHER PROFILE* <https://blog.mendeley.com/category/mendeley-profile/>.

U Knjižnici je zaposlena jedna djelatnica, Voditeljica Knjižnice. Prema završenom stupnju obrazovanja djelatnica ima visoku stručnu spremu. Voditeljica Knjižnice, po postignutom knjižničarskom stručnom zvanju, diplomirana knjižničarka, organizira rad i poslovanje Knjižnice te obavlja ostale stručne knjižničarske poslove u skladu s naravi i vrstom radnoga mjesta i potrebama Fakulteta. Voditeljica Knjižnice usavršava se putem radionica i tečajeva u organizaciji NSK, [Centra](#) za stalno stručno usavršavanje knjižničara (CSSU), SRCA, [Hrvatskoga](#) knjižničarskoga društva (HKD), CROSBI-ja te *online* dostupnih međunarodnih *webinara* iz područja knjižničarstva. Pohađala je radionice za administratore hrvatske znanstvene bibliografije CROSBI. Članica je Hrvatskoga knjižničarskoga društva i Zagrebačkoga knjižničarskoga društva. Tijekom 2022. je pohađala sljedeće radionice, *webinare* i predavanja radi stručnoga usavršavanja:

- Erasmus projekt „Citizen-Enhanced Open Science in Southeastern Europe Higher Education Knowledge Hubs“, ili skraćeno CeOS_SE. Projekt CeOS_SE ima za cilj podići svijest o otvorenoj znanosti (OS) i građanskoj znanosti (CS) u zemljama jugoistočne Europe, posebno u zemljama za koje se smatra da imaju slabije rezultate u OS ili CS, ili u kojima postoji ograničena svijest ili uključenost u glavnim razvojjima vezanim uz „European Open Science Cloud“ (EOSC) – radionica
- Digitalna glazbena građa u knjižnici – kako do nje i kako s njom
- Primjena Pravidnika za opis i pristup građi u knjižnicama, arhivima i muzejima: ontologija (imenski)
- Primjena Pravidnika za opis i pristup građi u knjižnicama, arhivima i muzejima: odnosi između jedinica opisa
- Primjena Pravidnika za opis i pristup građi u knjižnicama, arhivima i muzejima: kartografska građa
- Primjena Pravidnika za opis i pristup građi u knjižnicama, arhivima i muzejima: knjige i druga omeđena tekstualna građa
- Mentalno zdravlje na radnom mjestu
- Knjižnične usluge za slijepe i slabovidne korisnike
- Članstvo u „Crossrefu“ posredništvom Hrvatskoga ureda za DOI

- Sustav jedinstvenoga elektroničkoga prikupljanja statističkih podataka o poslovanju knjižnica – najčešće pogreške
- „Primjena ISO standarda u knjižničnoj statistici“
- *Online* predavanje „Critical interventions in information and media literacy in schools and universities“ prof. dr. sc. Anne J. Gilliland s Kalifornijskoga sveučilišta u Los Angelesu
- Digitalne zbirke: temelj izgradnje digitalne knjižnice
- Digitalizacija starih novina
- Digitalne zbirke: temelj izgradnje digitalne knjižnice

Djelatnosti Fakulteta (temeljne i posebne djelatnosti) propisane su Čl. 5. i Čl. 6. Statuta. Knjižnična djelatnost opisana je u Statutu u Čl. 6. st. 9. Ustrojbene jedinice Fakulteta propisane su točkom III. USTROJ, unutar koje je Čl. 15. uz ostale ustrojbene jedinice Fakulteta navedena i Knjižnica. Čl. 23. Statuta između ostaloga definirano je da je Knjižnica stručna ustrojvena jedinica Fakulteta koja obavlja knjižničnu, kulturnu, dokumentacijsku, muzejsku, informativnu i medijsku djelatnost radi promicanja i razvoja pismenosti, kulture, odgoja, obrazovanja, znanosti i izvrsnosti te očuvanja nacionalnoga, književnoga, umjetničkoga i znanstvenoga stvaralaštva i razvoja znanosti, demokracije, gospodarstva i sudjelovanja u informacijskom društvu.

Prema podacima iz [ankete zadovoljstva studenata radom Knjižnice](#), koja se provodila u razdoblju od 6. do 17. veljače 2023., korisnici su uglavnom izrazito zadovoljni uslugama Knjižnice. Najzadovoljniji su kompetencijama i stručnosti osoblja, njihovom susretljivosti i ljubaznosti te čitaonikom i atmosferom u Knjižnici. S druge strane, prostor za poboljšanje vide u računalnoj opremi i međuknjižničnoj posudbi.

[Izvešće o radu Knjižnice](#) te izvješće o nabavljenim knjigama, časopisima i ostalim publikacijama dostavlja se nadležnom knjižničnom Vijeću. Knjižnica izrađuje planove i izvješća o radu koje na zahtjev šalje Matičnoj razvojnoj službi NSK prema Čl. 12. *Pravilnika o matičnoj djelatnosti i sustavu matičnih knjižnica u Republici Hrvatskoj* (NN 81/2021). Pregledom Upisnika knjižnica u Republici Hrvatskoj koji se vodi u NSK-u prema [Pravilniku o Upisniku](#) (NN 78/2020), Knjižnica je upisana u Upisnik kao visokoškolska knjižnica u sastavu pod brojem K-1588. Osnivač Knjižnice je Sveučilište u Zagrebu. Fakultet je upisan u [Sudski registar RH](#). U okviru *Djelatnosti*, između ostalih djelatnosti Fakulteta upisana je i knjižnična djelatnost. [Statistički podatci o poslovanju Knjižnice](#) zavedeni su u *Sustav elektroničkoga prikupljanja statističkih podataka o poslovanju knjižnica*, a podatci o poslovanju Knjižnice upisani su za 2017., 2018., 2019. 2020. i 2021. godinu. [Pravilnik o radu Knjižnice](#) (2022.) usklađen je sa standardima za visokoškolske knjižnice.

4.6. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima

Elementi standarda

- *Financijska održivost i učinkovitost vidljiva je u svim aspektima rada visokoga učilišta.*

- *Visoko učilište transparentno, učinkovito i svrsishodno upravlja financijskim resursima.*
- *Dodatni izvori financiranja koriste se za razvoj i unaprjeđenje visokoga učilišta.*
- *Dodatni izvori financiranja osigurani su preko domaćih i međunarodnih projekata, suradnje s industrijom, lokalnom zajednicom i sl.*

Fakultet hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu javna je i neprofitna znanstvena i visokoobrazovna ustanova koja se pretežno financira iz državnoga proračuna Republike Hrvatske i stoga s posebnom pažnjom skrbi o transparentnom, učinkovitom i razvojno usmjerenom korištenju financijskih sredstava. U promatranom razdoblju od 2017. do 2022. godine ukupni prihodi Fakulteta kreću se u iznosima 23,32 milijuna kuna u 2017. do 33,42 milijuna kuna u 2022. godini, a rashodi od 23,49 milijuna u 2017. do 33,12 milijuna kuna u 2022. godini.

Fakultet kontinuirano, redovito i pravovremeno priprema godišnje financijske planove, periodično ih evaluira, pažljivo provodi te pravovremeno podnosi godišnje financijske izvještaje mjerodavnim ustanovama. Fakultet donosi i godišnji plan javne nabave, periodično ga po potrebi mijenja i dopunjuje, sve postupke javne nabave transparentno objavljuje na mrežnim stranicama te vodi registar sklopljenih ugovora javne nabave. U izradi financijskih planova i izvještaja sudjeluju relevantna tijela i ustrojbene jedinice Fakulteta. Plan javne nabave donosi višečlano Povjerenstvo što osigurava transparentnost planova i postupaka.

Fakultet prihode ostvaruje iz državnoga proračuna, iz drugih izvora financiranja te od vlastite djelatnosti. Udio prihoda iz državnoga proračuna u ukupnim prihodima Fakulteta visok je i iznosi 89 % za 2017., 88 % za 2018., 89 % za 2019., 91 % za 2020. godinu, 88 % za 2021. godinu i 88 % za 2022. Ostatak značajnih prihoda Fakulteta odnosi se na prihode iz ostalih javnih izvora (1,3 % u 2020. i 3 % u 2021.), prihode od vlastite djelatnosti (2 % u 2020. i 2,3 % u 2021.), prihode po posebnim propisima u što se ubrajaju i školarine (5,5 % u 2020. i 6,5 % u 2021.). Iako su ukupni prihodi Fakulteta ograničeni i nedostadni za provođenje svih željenih razvojnih ciljeva ustanove, Fakultet sredstvima raspolaže izrazito odgovorno i djelotvorno.

U strukturi fakultetskih rashoda najveći udio sredstava izdvaja se za plaće i ostala materijalna prava zaposlenika (87 % u 2020. i 93 % u 2021.). Od ostalih značajnih troškova vrijedi izdvojiti tekuće i investicijsko održavanje i ulaganja u računalnu i komunikacijsku opremu. Infrastruktura s kojom Fakultet raspolaže je donekle dotrajala i u promatranom su razdoblju uložena značajna sredstva u njezinu adaptaciju i osuvremenjivanje.

S obzirom na navedeno, financijsko poslovanje Fakulteta oscilira u promatranom razdoblju. Kalendarske godine 2017. evidentiran je manjak prihoda od 171.314 kuna, 2018. manjak prihoda od 617.330 kuna; 2019. manjak prihoda od 553.514 kuna, a 2020. manjak prihoda od 1,73 milijuna kuna. Važno je napomenuti da je 2020. godine provedena statusna promjena ustanove te je ona od prosinca 2020. registrirana i posluje samostalno kao Fakultet hrvatskih studija. U posljednje dvije godine promatranoga razdoblja preokrenut je trend ostvarivanja manjka prihoda, poslovanje ustanove je stabilizirano i unaprijeđeno pa je tako 2021. ostvaren višak prihoda od 1,91 milijuna kuna, a 2022. višak prihoda od 303.640 kuna.

Sredstva namijenjena znanstvenoj djelatnosti dobivena od Sveučilišta u Zagrebu Fakultet raspoređuje u skladu s trenutnim potrebama, imajući u vidu dugoročno najodrživije i najviše

razvojno usmjerene aktivnosti. Navedeno se vidi i po načinu trošenja sredstava u promatranom razdoblju. Godine 2017. utrošeno je ukupno 222.904 kune na znanstvene aktivnosti različitoga tipa, od sudjelovanja zaposlenika na znanstvenim skupovima do kupovanja znanstvenih knjiga. U 2018. godini je Fakultet između ostaloga, financirao 11 znanstvenih projekata koje su vodili nastavnici Fakulteta, a u naredne je tri godine zbog drugih prioriteta odustao od takve prakse. U 2019. godini najveći dio sredstava uložen je u stvaranje tehničkih uvjeta za provedbu znanstveno-istraživačke i arhivske djelatnosti u jednoj od zgrada Fakulteta, a u 2020. i 2021. godini najveći je dio sredstava uložen u stvaranje tehničkih uvjeta za provedbu znanstveno-istraživačke djelatnosti u još jednom fakultetskom objektu. U tri su godine, dakle, značajna sredstva namijenjena znanstvenoj djelatnosti uložena u osnovne preduvjete za njezinu realizaciju – kvalitetan prostor i opremu, a Fakultet je tako dobio dvije funkcionalne i opremljene nekretnine bez kojih bi u budućnosti teško mogao realizirati svoje ciljeve i misiju. Nakon završetka većih radova na navedenim objektima, Fakultet u 2022. ponovno glavninu sredstava namijenjenu znanstvenoj djelatnosti ulaže u projekte zaposlenika Fakulteta, a ista je praksa nastavljena i u tekućoj, 2023. godini. Osim navedenoga, sredstvima namijenjenim znanstvenoj djelatnosti u cijelom su se periodu financirali troškovi kotizacija za skupove i konferencije zaposlenika, kupovinu znanstvenih knjiga, putovanja zaposlenika na znanstvene skupove i srodne aktivnosti. Raspodjela financijskih sredstava namijenjenih znanstvenoj djelatnosti definirana je odlukama relevantnih fakultetskih tijela koje se nalaze u privitku.

Fakultet je u promatranom petogodišnjem razdoblju intenzivno ulagao u računalnu i uredsku opremu koja u suvremenom obrazovnom i radnom okruženju predstavlja temelj uspješne realizacije nastave, znanstvenih istraživanja i projekata. Godine 2017. za postrojenja i računalnu opremu je utrošeno 244.398 kuna, a 2018. godine u računalnu je opremu uloženo 273.398 kuna, 2019. 335.308 kuna, 2020. 263.586 kuna, 2021. 121.736 kuna te 2022. 182.470 kuna. Ovim je ulaganjima studentima i nastavnicima Fakulteta omogućen kvalitetan rad i računalna podrška koja je sada uvelike usklađena s trendovima na uspješnim usporedivim međunarodnim ustanovama.

Iako njihov udio u ukupnim prihodima nije visok zbog dominantnoga financiranja iz proračuna, Fakultet značajna sredstva dobiva iz drugih izvora. Tako je u 2017. godini Fakultet ostvario 132.528 kuna prihoda iz inozemstva i projekata unutar općega proračuna, 2018. godine Fakultet je ostvario 333.382 kn prihoda iz inozemstva i subjekata unutar općega proračuna te 425.547 kuna od prodaje proizvoda i roba te pruženih usluga. Godine 2019. ostvaruje 348.546 kn prihoda iz inozemstva i subjekata unutar općega proračuna te 536.340 kuna od prodaje proizvoda i roba te pruženih usluga, a 2020. 309.380 kuna iz istoga izvora. U 2021. Fakultet prihoduje 173.940 kuna od prodaje roba i usluga te 112.784 kune prihoda od neprofitnih organizacija. Godine 2022. za usluge i projekte Fakultet dobiva 243.492 kune. Fakultet hrvatskih studija surađuje s inozemnim subjektima, a vrijedi izdvojiti prihode koje Fakultet ostvaruje od Sveučilišta Chuang-Ang iz Južne Koreje za učenje korejske kulture i jezika. U 2021. godini Fakultet je od Chuang-Anga uprihodio 210.154 kuna, a u 2022. godini za tu je namjenu dobio 276.429 kuna.

Fakultet hrvatskih studija je ustanova koja pažljivo i odgovorno skrbi o sredstvima kojima raspolaže bez obzira na to radi li se o sredstvima iz državnoga proračuna ili sredstvima iz drugih

izvora. Svi su financijski aspekti poslovanja ustanove transparentni i dostupni nadležnim ustanovama. Budući da je ustanova još uvijek mlada i u procesu uspostavljanja, u tijeku su dodatni procesi koji za cilj imaju unaprjeđenje poslovanja, a uključuje izradu novih pravilnika o financiranju različitih oblika djelatnosti te ulaže dodatne napore u povećanje učinkovitosti i transparentnosti poslovanja.

5. ZNANSTVENA / UMJETNIČKA DJELATNOST

5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenoga istraživanja

Elementi standarda

- *Nastavnici i suradnici objavljuju odgovarajući broj kvalitetnih znanstvenih publikacija.*
- *Visoko učilište ima učinkovite postupke poticanja kvalitetna znanstvenoga objavljivanja.*
- *Visoko učilište evidentira podatke o publikacijama (indeksiranost, citiranost, h-indeks, ako je primjenjivo).*
- *Znanstvena/umjetnička aktivnost visokoga učilišta vidljiva je u doktorskim radovima.*
- *Nastavnici i suradnici visokoga učilišta aktivno promiču znanstvena/umjetnička postignuća na skupovima u zemlji i inozemstvu.*

Fakultet hrvatskih studija potiče objavljivanje znanstvenih i stručnih radova nastavnika i suradnika izdavanjem vlastitoga časopisa *Kroatologija* koji je interdisciplinarni časopis usmjeren na objavljivanje znanstvenih radova iz područja društvenih i humanističkih znanosti. *Kroatologija* također objavljuje tematske cjeline, intervjue, izvješća o znanstvenim skupovima, razmatranja, apologije, polemike, eseje, osvрте, nekrologe, recenzije i iznimno prijevode radova sa stranih jezika. Časopis *Kroatologija* spada u A2-kategoriju znanstvenih časopisa za društveno i A2-kategoriju znanstvenih časopisa za humanističko područje. Članci objavljeni od 2023. godine referiraju se u sljedećim znanstvenim bazama: Crossref, Index Copernicus International i ERIH PLUS. Nastavnici su pozvani objavljivati i na Starapovijest.eu koji je moderni magazin za staru povijest ustrojen kao mrežni portal, a namijenjen je svima zaljubljenicima u starija povijesna razdoblja, od prapovijesti do ranomodernoga doba. Na stranicama toga portala nalaze se raznovrsni povijesni tekstovi, kronologije, internetske poveznice te svježe informacije o najnovijim istraživanjima, predavanjima, izložbama, konferencijama, izdavačkoj djelatnosti (promocije, prikazi i recenzije knjiga te časopisa) te filmovima koji se bave raznovrsnim sadržajima vezanim uz starija povijesna razdoblja.

Za usustavljivanje znanstvene produkcije nastavnika i suradnika zaposlenih na Fakultetu hrvatskih studija zadužena je Knjižnica Fakulteta hrvatskih studija. Radovi zaposlenih nastavnika i suradnika, kao i studentski završni te diplomski radovi, pohranjuju se u Repozitorij doktorskih, diplomskih, završnih i ostalih znanstvenih radova Fakulteta hrvatskih studija preko sustava DABAR, od čega se neki od njih nalaze u otvorenom, a neki u zatvorenom dijelu pristupa, ovisno o izraženoj preferenciji. U repozitoriju se trenutno nalazi 2 607 pohranjenih

radova (različite građe – znanstveni i stručni radovi, prezentacije i poster i s konferencija, završni i diplomski radovi itd.), od čega se 68.7 % nalazi u otvorenom pristupu. Zatvorenom dijelu pristupa se autorizacijom preko AAI@EduHR identiteta, a radove u Repozitorij mogu pohraniti i sami znanstvenici i studenti ili to za njih mogu učiniti djelatnici knjižnice.

Nastavnici i suradnici Fakulteta hrvatskih studija objavljuju svoje radove u domaćim i međunarodnim časopisima, zbornicima radova sa znanstvenih skupova, zbornicima radova i monografijama, a što je razvidno iz popisa bibliografskih jedinica unesenih u sustav CROSBİ. Djelatnici Fakulteta hrvatskih studija redovito ažuriraju svoje CROSBİ bibliografske profile. Prema podacima dostupnima u CROSBİ-sustavu bilježenja bibliografskih jedinica, djelatnici Fakulteta hrvatskih studija su u razdoblju od 2017. do početka 2021. ukupno u društvenom i humanističkom znanstvenom području upisali 905 znanstvenih radova, 91 stručni rad te 43 autorska visokoškolska udžbenika. S obzirom na zaposleni broj istraživača (86) dolazimo do brojke od preko 10 objavljenih znanstvenih radova, preko 1 objavljenoga stručnoga rada te 0.5 visokoškolskih udžbenika po zaposleniku u petogodišnjem razdoblju što je pokazatelj da istraživači Fakulteta hrvatskih studija radove objavljuju u dobrom broju (posebice s obzirom na to da je i u humanističkom i u društvenom znanstvenom području broj traženih radova za znanstveno napredovanje između svakoga stupnja manji od 10). Tome treba pridodati i objavljenih 987 znanstvenih radova, 132 stručna rada te 15 visokoškolskih udžbenika vanjskih suradnika u istom razdoblju (broj suradnika 148), također u humanističkom i društvenom znanstvenom području, što svjedoči o dodatnom podizanju kvalitete nastave. U prethodnom periodu od pet godina sudjelovali su

Podatci o publikacijama i umjetničkoj djelatnosti dostupni su na mrežnim stranicama Fakulteta preko poveznica na CROSBİ-profil svakog nastavnika i suradnika. Ukupna citiranost radova objavljenih u indeksiranim časopisima iznosi 19 042 (Google Scholar), 2 515 (Web of Science Core Collection), 4 842 (Scopus). Ukupni h-indeks iznosi 525 (Google Scholar), 143 (Web of Science Core Collection), 202 (Scopus). Sama citiranost je dobar, ali ne i isključivi pokazatelj znanstvene uspješnosti istraživača zaposlenih na Fakultetu hrvatskih studija. Naime, ona se uglavnom veže za znanstvene radove objavljene u znanstvenim i stručnim časopisima, ali ne u tolikoj mjeri uz znanstvene i stručne radove objavljene u zbornicima skupova te znanstvene knjige budući da se mali broj izdavača, a naročito malo tzv. *manjih* izdavača, uopće odlučuje na indeksiranje znanstvenih knjiga. Stoga je potrebno naglasiti da se znanstvena produkcija i istraživački doseg očituje i u brojnim autorskim knjigama i zbornicima skupova koje su objavili istraživači zaposleni na Fakultetu hrvatskih studija.

Nastavnici Fakulteta hrvatskih studija svake godine prezentiraju rezultate svojih istraživanja na brojnim domaćim i međunarodnim znanstvenim skupovima u zemlji i inozemstvu. Popis znanstvenih skupova može se, zajedno s naslovima izlaganja također vidjeti na poveznici baze CROSBİ. Fakultet hrvatskih studija i samostalno organizira znanstvene skupove a popis skupova nalazi se na [mrežnoj stranici Fakulteta](#) (Prilog 5.1.1.). Mnogi od radova nastavnika predstavljenih na znanstvenim skupovima objavljeni se u različitim zbornicima radova te različitim znanstvenim časopisima. Nastavnici su u razdoblju od 2017. do 2022. godine sudjelovali na 103 različite stručne edukacije (Prilog 5.1.4.), a istovremeno su sami organizirali i održali 113 edukacija za djelatnike i zaposlenike nevladinih, braniteljskih udruga, knjižnica, za

nastavnike i pomoćnike u nastavi, edukacije u palijativnoj skrbi bolesnika za medicinsko osoblje, edukacije za roditelje, mlade Grada Zagreba i sl.(Prilog 5.1.5.)

Popis sudjelovanja nastavnika i suradnika na znanstvenim / umjetničkim / stručnim skupovima od 2017.-2021. nalazi se u (Prilog 5.1.3.) Nastavnici su u proteklom razdoblju sudjelovali na 176 međunarodnih konferencija i na 571 konferenciji ili skupu na nacionalnoj razini.

Fakultet hrvatskih studija izvodi i tri poslijediplomska sveučilišna studija i to poslijediplomske sveučilišne studije [povijesti](#), [kroatologije](#) i [filozofije](#). Sva tri poslijediplomska sveučilišna studija nedavno su uspješno reakreditirana. Studenti poslijediplomskih sveučilišnih studija uključeni su kao suradnici u različite znanstvenoistraživačke projekte kao što su: Povijesni razvoj primijenjene psihologije u Hrvatskoj tijekom prve polovice XX. Stoljeća, Stanica za savjetovanje pri izboru zvanja u Zagrebu (1931. – 1948.) i Projekt Croatopica www.croatopica.net – Projekt digitalizacije registra Iseljeničkoga komesarijata (Croatian Ancestry).

Doktorski radovi dostupni su u Digitalnom repozitoriju doktorskih radova Fakulteta hrvatskih studija, također preko sustava DABAR. Obranjeni doktorski radovi (filozofija 6, kroatologija 15, povijest 27) odražavaju znanstvena istraživanja i stručnu djelatnost Fakulteta (Prilog 5.1.2.). Iako ih je zbog različitih znanstvenih područja i polja teško jednoznačno unificirati, a čemu pozitivno pridonosi i velik broj vanjskih suradnika te njihova stručnost u također različitim znanstvenim područjima i poljima, obranjeni doktorski radovi, kao i izrada onih koji još nisu obranjeni, jasno ukazuju na povezanost tema disertacija te proklamirane misije i vizije Fakulteta. U konačnici, posljednje su izmjene na tri poslijediplomska sveučilišna studija rezultirale promjenama u kojima se jasno iskazuje orijentacija Fakulteta na znanstvenu produktivnost te razvoj upravo onih vještina potrebnih u akademskoj i znanstvenoj zajednici. Stoga, iako je nastavni proces još uvijek središte poslijediplomskih sveučilišnih studija, uspješno napredovanje kroz studij, kao i njegov završetak, uključuje i obvezno objavljivanje najmanje jednoga samostalnog rada u A1 (međunarodnom ili domaćem znanstvenom časopisu) vezanom uz znanstveno područje unutar kojega se izrađuje doktorski rad, tematski vezan za doktorsko istraživanje, a što donosi ECTS-bodove koji su nezamjenjivi bilo kojom drugom aktivnošću poput nastave ili nadseminarskih izlaganja.

5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja

Elementi standarda

- *Visoko učilište prati potrebe društva i tržišta rada te ih razmatra prilikom planiranja svojih istraživačkih aktivnosti.*
- *Visoko učilište ima učinkovit sustav potpore istraživanju i prijenosu znanja i tehnologija.*
- *Nastavnici i suradnici sudjeluju u aktivnostima znanstvenih, umjetničkih i strukovnih udruženja.*

Društvena relevantnost znanstvenih i stručnih istraživanja te prijenosa znanja središte je zanimanja Fakulteta hrvatskih studija. To se najbolje može vidjeti iz proklamiranoga poziva samoga Fakulteta hrvatskih studija koji kaže da je „Fakultet hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu visokoučilišna ustanova i znanstvena organizacija, koja ima poziv: istraživati i proučavati hrvatsko društvo, državu, prostor, stanovništvo, iseljeničtvo, kulturu, hrvatsko civilizacijsko i povijesno naslijeđe u europskom i općesvjetskom kontekstu; o postojećim znanjima i novostečenim spoznajama poučavati u sustavu visokoučilišne naobrazbe te njegovati hrvatski nacionalni i kulturni identitet“ (<https://www.hrstud.unizg.hr/poziv>). Fakultet sustavno i ciljano podupire znanstveno-istraživačke djelatnosti izdavanjem vlastitoga časopisa *Kroatologija*, nagrađivanjem autora znanstvenih radova visoke međunarodne vidljivosti, ali i organiziranjem različitih znanstvenih i stručnih skupova (Prilog 5.3.1.).

Fakultet hrvatskih studija aktivno sudjeluje i u kreiranju, posredovanju i prenošenju znanja unutar različitih područja društvenoga života. U proteklom su se razdoblju nastavnici i suradnici Fakulteta hrvatskih studija iskazali vrlo aktivnom ulogom i različitim doprinosom u više od 450 TV i radijskih nastupa i intervjuova u ulozi stručnoga komentatora, sugovornika u informativnom, znanstvenom programu i programu iz područja kulture: HTV, N1, Nova TV, RTL, Al Jazeera, Laudato TV, Hrvatski radio 1., 2., i 3., Katolički radio, Radio Marija, TV Vinkovci, Radio Split, Radio Pula, Radio 101, Yammata radio, Otvoreni radio, kao i kolumni, novinskih članaka, internetskih *podcastova* u području popularizacije znanosti koji uključuju promicanje i medijsku vidljivost struke, razvijanje i kreiranje novih sadržaja korisnih za društvo i samu struku itd. (Prilog 5.2.7.).

U periodu od 2017. do 2021. objavili su (Prilog 5.2.5.) više od 400 popularizacijskih članaka i 220 radova u stručnim časopisima i zbornicima (Prilog 5.2.6.). U prilogu (Prilog 5.2.8.) zabilježeno je i 150 nastupa i predavanja na različitim tribinama, okruglim stolovima, u stručnom usavršavanju, radionicama, sudjelovanju u različitim aktivnostima srednjih škola te u organiziranju i sudjelovanju u brojnim popularno znanstvenim aktivnostima: Dan otvorenih vrata Fakulteta hrvatskih studija, Noć knjige, Smotra Sveučilišta, obilježavanje Svjetskoga dana filozofije i Svjetskoga dana logike posebnim radionicama i tribinama i dr.

Nastavnici i suradnici Fakulteta hrvatskih studija članovi su 60 nacionalnih znanstvenih i strukovnih udruga što odražava njihove stručne i znanstvene interese te neposredni oblik sudjelovanja u društveno relevantnom prijenosu znanja. Neke od tih znanstvenih i strukovnih udruga i organizacija su: Hrvatsko filozofsko društvo, Društvo za analitičku filozofiju, Hrvatsko logičko udruženje, Hrvatsko filološko društvo, Hrvatsko društvo za neuroznanost, Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku, Hrvatska strukovna udruga fonetičara, Hrvatsko žrtvoslovno društvo, Hrvatsko komunikološko društvo i dr. (Prilog 5.2.3). Uz nacionalne članovi su i 30 međunarodnih udruženja kao što su; Pannonisches Institut im Güttenbach, Renaissance Society of America, Slavic Linguistics Society, Euro Psy NAC – Croatia, European Communication Research and Education Association, European Federation of Psychologists' Associations (EFPA), Egypt and Austria Society, Association for the Study of Travel in Egypt and the Near East (ASTENE), International Council of Museums (ICOM) i dr. (Prilog 5.2.4.).

Nastavnici i suradnici Fakulteta hrvatskih studija također su uključeni i u rad 31 povjerenstava i savjetničkih tijela poput Državnih povjerenstava za različita srednjoškolska natjecanja, Radnu skupinu Hrvatskoga povjerenstva za praćenje bolonjskoga procesa (HPBP) Nacionalnoga vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj, Radnu skupinu Matice hrvatske za izradbu Zakona o hrvatskom jeziku, Radnu skupinu za izradu državnih matura iz filozofije u Nacionalnom centru za vanjsko vrjednovanje obrazovanja (NCVVO), Radnu skupinu „Task Force Sport and Exercise Psychology“ pri Europskoj federaciji udruga psihologa, Radnu skupinu za izradu Nacrta prijedloga Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o psihološkoj djelatnosti pri Ministarstvu za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku Republike Hrvatske, Radnu skupina za provedbu programa edukacije u borbi protiv nasilja u športu, na športskim natjecanjima i izvan njih kojega provode Središnji državni ured za šport, Hrvatski fair play odbor, Agenciju za odgoj i obrazovanje, Hrvatski olimpijski odbor, Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Hrvatski sportski savez te mnoge druge (Prilog 5.2.1). Uz to nastavnici su uključeni i u 26 ekspertnih skupina, panela, matičnih i upravnih odbora visokoškolskih ustanova (Prilog 5.2.2.).

Sve aktivnosti Fakulteta hrvatskih studija te njegovih nastavnika i suradnika usmjerene su k jednom zajedničkom cilju, a to je uz pomoć znanstvenih i stručnih znanja i njegova kreiranja, prijenosa, razvijanja i prijenosa u društvo unaprijediti samo društvo, njegove različite aspekte te razviti njegove potencijale. Znanstveni i stručni potencijali i kapaciteti Fakulteta hrvatskih studija stoga su potpuno u službi hrvatskoga društva i humanističkoga ideala razvijanja budućih kompetentnih stručnjaka i intelektualaca koji će razvijati i njegovati cjelovitost znanja, znanstveni pristup svijetu i društvu uvažavajući njegove specifičnosti i različitosti te sposobnost kritičkoga mišljenja i aktivne participacije u društvu. Fakultet hrvatskih studija u tom smislu obrazuje generacije stručnjaka čija se aktivnost već prepoznaje i dalje će se prepoznavati u različitim društvenim aspektima, od inovacija, obrazovanja i znanosti, do medijskoga i kulturnoga života, gospodarstva općenito te nekih njegovih specifičnih grana (npr. turizam i očuvanje nacionalne baštine). Aktivnosti nastavnika i suradnika Fakulteta hrvatskih studija ukazuju na snažno sudjelovanje u javnom, civilnom, gospodarskom, obrazovnom, državnom i ostalim sektorima te su potvrda već spomenute vizije Fakulteta hrvatskih studija. Također, veliki broj vanjskih suradnika jednako predstavlja povezanost s različitim znanstvenim i strukovnim organizacijama te tijelima državne, javne i civilne uprave, ali i gospodarskim subjektima.

5.3. Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokoga učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima

Elementi standarda

- *Nastavnici, suradnici i stručno osoblje dobitnici su sveučilišnih, nacionalnih i međunarodnih nagrada i priznanja za znanstvena/umjetnička/stručna postignuća.*
- *Visoko učilište nositelj je odgovarajućega broja znanstvenih/umjetničkih/stručnih projekata (sveučilišnih, nacionalnih, međunarodnih).*

- *Nastavnici, suradnici i stručnjaci u značajnom broju sudjeluju na pozvanim predavanjima na nacionalnim i međunarodnim skupovima.*
- *Nastavnici i suradnici članovi su znanstvenih/umjetničkih/stručnih odbora skupova, uredništva časopisa.*

Nastavnici Fakulteta hrvatskih studija dobitnici su 13 nacionalnih i 7 međunarodnih nagrada i priznanja za znanstvena postignuća (Prilog 5.3.1.). Ovdje ističemo neke od tih nagrada: Nagrada Grada Zagreba za 2021. godinu za članice Radne skupine i projektnoga tima znanstveno-istraživačkoga i izdavačkoga projekta Povijest hrvatskoga jezika od srednjega vijeka do 21. stoljeća (doc. dr. sc. Rezo, Vladimira i prof. dr. sc. Vulić Vranković, Sanja), International Association of Sport Kinetics (IASK): Special price for young scientists for an excellent work presented during the 5th International scientific conference „From active childhood to healthy aging“ (2019.) – Šupljika Gabelica, Lucijan, v. pred.; Postgrad Awards: Highly Commended: Masters Teacher of the Year (2019.) – izv. prof. prof. Cajner Mraović, Irena; Priznanje Zaklade Alexandra von Humboldta za znanstvene radove i doprinos u znanstvenoj suradnji s njemačkim znanstvenicima (2018.) – prof. dr. sc. Barišić, Pavo; Godišnja nagrada „Vicko Andrić“ (2017.) za završene konzervatorsko-restauratorske radove na crkvi sv. Ivana u Starom Gradu na Hvaru – prof. dr. sc. Jeličić-Radonić, Jasna; Zahvalnica za poseban doprinos radu i razvoju Hrvatske psihološke komore (2017.) – izv. prof. dr. sc. Brajković, Lovorka.

Po pitanju članstva u akademijama Fakultet ima redovitoga člana HAZU – Razred za društvene znanosti prof. dr. sc. Stjepana Ćosića i prof. dr. sc. Pavu Barišića koji je član Europske akademije znanosti i umjetnosti (Salzburg) i Internacionalne akademije nauka i umjetnosti u Bosni i Hercegovini (Sarajevo). Član suradnik HAZU – Razreda za filološke znanosti je prof. dr. sc. Mario Grčević (Prilog 5.3.2.).

Fakultet hrvatskih studija partner je u dvama COST – European Cooperation in Science and Technology projekta; Cultures Of Victimology: understanding processes of victimization across Europe i European Research Network on Formal Proofs – CA20111, kao i u četirima projekta financiranih iz Europskoga socijalnoga fonda; Izazovi za društvene i humanističke znanosti: novi studiji i sustav kvalitete Filozofskoga fakulteta u Zagrebu, Mreža 2050: Demografija – od izazova do odgovora, Kroatistika, Andragogija, Filozofija i Kulturologija – usklađivanje s HKO-om (KaFKA) i EduPolicyLab – društveno korisnim učenjem do jednakih mogućnosti. Ostalih projekata financiranih putem Natječaja za potpore znanstvenim i umjetničkim istraživanjima i Hrvatske zaklade za znanost bilo je više od 33 (Analitički prilog Tablica 5.3. Projekti u posljednjih 5 godina).

U znanstvenim projektima bez institucionalnoga ugovaranja i financiranja nastavnici sudjeluju na 85 projekata od kojih su Odsjek za demografiju i hrvatsko iseljništvo i Odsjek za odgojno-obrazovne znanosti najaktivniji u projektima financiranim od Središnjega državnoga ureda za Hrvate izvan Republike Hrvatske. Na odsjeku za komunikologiju značajnije je sudjelovanje u međunarodnim projektima „Higher Education of Journalists in a Digital Environment“ (HEJDE), Filozofskoga fakulteta Sveučilišta Juraj Dobrila u Puli, Mapping Disinformation“ (Aristotle University, Solun, DCN Global); projektu COST Action OPINION What are Opinions? Integrating Theory and Methods for Automatically Analyzing Opinionated

Communication OC-2021- 1-25345 (glavni predlagatelj The Hebrew University of Jerusalem, Izrael), dok su kroatolozi uključeni u „Disability Studies in Eastern Europe – Reconfigurations“, Jagiellonian University, Krakow (2020. – 2024.); "Tihi pregaoci: redovnički prinosi hrvatskoj i europskoj kulturi" (2020. – 2026.); Povijest hrvatskoga jezika od srednjega vijeka do 21. stoljeća“ (2010. – 2019.), Kanonski korpus hrvatske književnosti, kulturne povijesti, filozofije i znanosti“(2018. – 2023.), Implementacija biblioterapije u nastavi književnosti osnovnih i srednjih škola“ (2017.) i dr.

Lucia Miškulin Saletović, v. pred. s Odsjeka za odgojno-obrazovne znanosti sudjeluje u projektu Multilingualism and Teacher Education“ (MultiTED), nositelji projekta su Leuphana Universität Lüneburg (Njemačka), Koordinierungsstelle „Mehrsprachigkeit und Sprachliche Bildung – KoMBi“ (Hamburg, Njemačka) i EERA (31. LEd – Network on Language and Education), a suradnica je i na bilateralnom projektu „Odnos teksta i slike u reklamama u tisku“, Sveučilišta u Zagrebu i Sveučilišta u Beču te Instituta za jezik i jezikoslovlje. Nastavnici Odsjeka za psihologiju suradnici su na projektima; „Ravnopravnost spolova u rukometu mladih“, u suradnji s Pravobraniteljicom za ravnopravnost spolova Republike Hrvatske i Hrvatskim rukometnim savezom (2019. – 2021.), Erasmus+ Sport Project: European Collaborative Partnership on Sport and Health Enhancing Physical Activity“, EPHEPA (2015. – 2017.); „Program psihosocijalnoga osnaživanja hrvatskih branitelja i stradalnika Domovinskoga rata – Faza 1“ (2017.). Cijeli popis projekata dostupan je u (Prilogu 5.3.4.)

U kategoriji samostalne suradnje nastavnika Fakulteta hrvatskih studija u ostalim stručnim projektima bez institucionalnoga ugovaranja i financiranja na popisu se našlo još 48 projekata od kojih izdvajamo; „Psihološka pomoć onkološkim bolesnicima“ trogodišnji projekt financiran od strane Ministarstva zdravstva, 2020. – 2022.; Projekt sisačke udruge „Judita“ – „Zemlja se trese – ne obitelj“ u suradnji sa Središnjim državnim uredom za demografiju i mlade, „Pro Safe Sport + project: “Put an end to sexual harassment and abuse against children in sport”; članica međunarodnoga tima stručnjaka za zaštitu djece od seksualnoga nasilja u sportu; 2022.; Telefon za psihološku pomoć (Psihološki centar TESA; „Alternative Ways for Addressing Youth (AWAY)“; Regional Office for Central and South Eastern Europe of Terre des hommes, financiran kroz Justice Programme of the European Union, 2017 – 18; „Implementacija EU agende za obrazovanje odraslih“ (2015. – 2019.) Ministarstva znanosti i obrazovanja (Prilog 5.3.5.).

Osim navedenih projekata koji su u tijeku, Fakultet hrvatskih studija ima u planu pristupiti izradi i natjecajima za dodatne projekte te posebno svoj znanstveno-istraživački rad dodatno unaprijediti prateći natjecaje za Potporu znanstvenim i umjetničkim istraživanjima Sveučilišta u Zagrebu.

Fakultet hrvatskih studija je u međuvremenu osnovao Znanstveni zavod Fakulteta hrvatskih studija te zaposlio osobu zaduženu za praćenje i administrativnu pomoć u prijavama na natjecaje za znanstveno-istraživačke projekte u također novoformljenoj Službi za znanost i projekte. Znanstveni zavod Fakulteta hrvatskih studija „znanstvena je ustrojbeno jedinica Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu u sklopu koje se obavlja, koordinira, objedinjuje, razvija i prati znanstvena djelatnost Fakulteta hrvatskih studija u svim njezinim

vidovima. Posebna zadaća Znanstvenoga zavoda jest okupljati i umrežavati znanstvenike na nacionalnoj razini, usredotočene na suvremene istraživačke teme povezane s vizijom i misijom Fakulteta hrvatskih studija“ kako je opisano u planu koji je predstavio Fakultet hrvatskih studija https://www.fhs.unizg.hr/znanost/znanstveni_zavod_hrvatskih_studija.

Služba za znanost i projekte „osnovana je za potrebe sustavnoga praćenja provedbe projektnih aktivnosti na razini Fakulteta te pružanje savjetodavne i administrativne potpore primarno znanstveno-nastavnom i suradničkom osoblju, zaposlenicima Fakulteta, u upravljanju projektima. U pogledu znanstvene suradnje Služba radi na sustavnom ostvarivanju i unaprjeđenju kvalitetne i produktivne znanstvene suradnje s postojećim i potencijalno strateški zanimljivim domaćim i stranim visokoobrazovnim i znanstveno-istraživačkim ustanovama. Služba također organizira i provodi edukativne aktivnosti tematski vezane za upravljanje projektima općenito te edukacije, informativne dane i radionice specifične tematike vezane uz pojedinačne natječaje, specifičnosti i procedure upravljanja i ostale zanimljive teme iz navedenoga područja sukladno potrebama ustanove. Služba također vodi evidenciju o stanju znanstvenih i projektnih aktivnosti na Fakultetu i arhivu natječajne i službene projektne dokumentacije Fakulteta hrvatskih studija“ također prema planu koji je Fakultet hrvatskih studija predstavio (https://www.hrstud.unizg.hr/znanost/sluzba_za_znanost_i_projekte).

Osnivanjem Znanstvenoga zavoda Fakulteta hrvatskih studija te Službe za znanost i projekte Fakultet hrvatskih studija pokazuje potpunu spremnost na snažniju orijentaciju prema projektnim aktivnostima i natječajima za znanstveno-istraživačke potpore.

Popis časopisa (Tablica 5.5. Analitičkoga priloga) u kojima nastavnici i suradnici sudjeluju u uredničkim odborima ili kao glavni urednici upućuje na raznovrsnost područja sukladnih s raznovrsnošću znanstveno-istraživačkoga rada na Fakultetu hrvatskih studija. Osim u dvama časopisima u vlastitoj nakladi, nastavnici Fakulteta glavni su urednici još 5 časopisa „Latina et Greaca“ Instituta za klasične jezike i antičku civilizaciju; Napredak; Časopis za interdisciplinarna istraživanja u odgoju i obrazovanju; Obnova: časopis za kulturu, društvo i politiku; Dubrovnik Annals časopisa na engleskom koji objavljuje radove o različitim temama iz povijesti Dubrovnika i Dubrovačke Republike, kao i u Analima Zavoda za povijesne znanosti HAZU u Dubrovniku.

Također sudjeluju u uređivačkim odborima još 29 časopisa: Springer Nature Social Sciences, Pro-Fil – An Internet Journal of Philosophy, Jahrbuch für Hegelforschung, Dokos. Revista Filosofica, Synthesis Philosophica, Društvena istraživanja : časopis za opća društvena pitanja, Medijska istraživanja: znanstveno-stručni časopis za novinarstvo i medije, Libri & Liberi, časopis za istraživanje dječje književnosti i kulture, Media, Culture and Public Relations, Suvremena psihologija i mnogih drugih.

Nastavnici Fakulteta hrvatskih studija aktivni su u 70 organizacijskih odbora konferencija, a ta je činjenica vidljiva iz broja članstava u programskim i organizacijskim odborima znanstvenih simpozija. Tako navodimo članstva u programskim i organizacijskim odborima sljedećih znanstvenih simpozija: Treći znanstveni skup "Hrvatska književnost kršćanskoga nadahnuća u razdoblju komunizma (FHS), XXX. Euroclassica Conference (Europsko udruženje klasičnih filologa), Međunarodni znanstveni skup Petar Zrinski i Fran Krsto

Frankopan u hrvatskoj i europskoj povijesti (HAZU), Exploring Pandemics through Humanities and Social Sciences (Ss. Cyril and Methodius University in Skopje Faculty of Philosophy, Authority and Consent in Medieval Religious Communities (University of Heidelberg), XXVI. Internationale Tagung des kroatischen Deutschlehrerverbandes, DaF-Lehrende als Schlüsselfaktor eines erfolgreichen Deutschunterrichts (Hrvatsko društvo učitelja i profesora njemačkoga jezika) i dr. (Tablica 5.4. Analitičkoga priloga).

Nastavnici i suradnici Fakulteta hrvatskih studija u velikoj mjeri sudjeluju kao pozvani predavači na domaćim i međunarodnim skupovima. Od 139 pozvanih predavanja izdvajamo predavanja na sljedećim znanstvenim skupovima: međunarodni znanstveni skup „2nd International Conference on the relation between Artificial Intelligence, Social Sciences, and Humanities“, Zagreb, „4th International Conference on Modern Research in Education, Teaching and Learning“, Barcelona, Španjolska, „Croatian Literature in Latin and Its Reception Abroad“, Sveučilište Hokkaido u Sapporu, Japan, „Usporedba gradišćanskohrvatskih govora i govora u Hrvatskoj“, Visoka pedagoška škola u Željeznu u Austriji (Pädagogische Hochschule, Burgenland), „Philosophy of Sport in 1972 – A Critical Look at the Rise of a New Discipline“, Karlovo Sveučilište u Pragu, Znanstveni kolokvij „HELENA MATER – U povodu 120 godina od otkrića crkve i nadgrobnoga natpisa hrvatske kraljice Jelene 1898. – 2018.“, Solin (Prilog 5.3.3.).

5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokoga učilišta održiva je i razvojna

Elementi standarda

- *Strategija razvoja znanstvene/umjetničke djelatnosti usklađena je s vizijom razvoja visokoga učilišta.*
- *Znanstvene/umjetničke aktivnosti visokoga učilišta predstavljaju realizaciju strateškoga programa.*
- *Visoko učilište raspolaže odgovarajućim resursima za znanstvene/umjetničke aktivnosti.*
- *Visoko učilište prepoznaje i nagrađuje znanstvena/umjetnička postignuća svojih zaposlenika.*
- *Visoko učilište kontinuirano unaprjeđuje svoju znanstvenu/umjetničku djelatnost financiranjem, povećavanjem ljudskih resursa, prilagodbom prostora i ulaganjem u potrebnu opremu, nabavom odgovarajuće literature, potporom diseminaciji rezultata i izradi doktorskih radova.*

Znanstvena je djelatnost jedna od temeljnih misija Fakulteta hrvatskih studija. Fakultet sve svoje napore, osim u održavanje visokokvalitetne visokoškolske naobrazbe, ulaže u osiguravanje okvira za kvalitetnu znanstvenu djelatnost svojih djelatnika i studenata. Znanstvena djelatnost Fakulteta u promatranom razdoblju temelji se na *Strateškom programu znanstvenih istraživanja u razdoblju od 2018. do 2023.* i s njime je usklađena. Znanstvena se djelatnost ogleda u trima glavnim smjerovima istraživanja, a to su: (1) hrvatski narodni i nacionalni identitet, (2) hrvatska kulturna povijest i (3) kulturološki odnosi u regionalnom,

europskom i svjetskom kontekstu. U znanstvenom smislu, glavne su snage Fakulteta suradnja s vanjskim suradnicima (koji su u najvećem broju zaposlenici istraživačkih instituta), raznovrsnost studijskih programa koja uključuje i kvalitetne doktorske studije, interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup te visoka motiviranost zaposlenika i nastavnika.

Fakultet hrvatskih studija svoju je usmjerenost povećanju kvalitete znanstvenoga rada pokazao i osnivanjem *Znanstvenoga zavoda* koji od prosinca 2017. godine djeluje kao samostalna znanstvena ustrojbeno jedinica Fakulteta. Svrha Znanstvenoga zavoda jest objedinjavanje svih vidova znanstvene djelatnosti Fakulteta u što se ubrajaju organizacije znanstvenih skupova, znanstveno-nakladnička djelatnost, projekti i istraživačka djelatnost. Osim Znanstvenoga zavoda, u listopadu 2017. godine osnovan je i *Ured za projekte i znanstvenu suradnju* (danas Služba za znanost i projekte). Osnivanje ove službe ujedno je i ispunjavanje jedne od *Akreditacijskih preporuka* Agencije za znanost i visoko obrazovanje te *Pisma očekivanja* Ministarstva znanosti i obrazovanja iz 2014. godine. Ured je zamišljen i osnovan kao središnje mjesto sustavnoga praćenja projektnih aktivnosti na razini visokoga učilišta, pružanja savjetodavne i administrativne potpore znanstveno-nastavnom i suradničkom osoblju u pripremi i realizaciji projekata te mjesto općega unaprjeđenja znanstvene produkcije Fakulteta. U Službi je trenutno zaposlena jedna osoba, a radi povećanoga opsega posla predviđeno je dodatno ekipiranje i osnaživanje ove važne ustrojbene jedinice. Uz spomenuto, na Fakultetu od ranije djeluje i *Služba za nakladništvo* jer ustanova izdaje niz znanstvenih publikacija od kojih u ovom periodu vrijedi izdvojiti *Kanonski korpus hrvatske književnosti, kulturne povijesti, filozofije i znanosti*. Također, Fakultet ima vlastiti interdisciplinarni znanstveni časopis *Kroatologija* koji je detaljnije opisan u prethodnim poglavljima.

Fakultet hrvatskih studija raspolaže s primjerenim prostornim, kadrovskim, materijalnim i inim kapacitetima potrebnima za kvalitetnu znanstvenu produkciju. Ukupna vrijednost fakultetske imovine na kraju poslovne 2022. godine iznosi 11.16 milijuna kuna, a značajan dio cjelokupne imovine koristi se za osiguravanje okvira za znanstvenu djelatnost Fakulteta. Sredstva namijenjena znanstvenoj djelatnosti dobivena od Sveučilišta u Zagrebu Fakultet raspoređuje u skladu s trenutnim potrebama, imajući u vidu dugoročno najodrživije i najviše razvojno usmjerene aktivnosti. Navedeno se vidi i po načinu trošenja sredstava u promatranom razdoblju, pri čemu je najviše sredstava uloženo u dugotrajnu, infrastrukturnu imovinu, odnosno objekte Fakulteta. Uređeni prostori za rad, nastavnički kabineti u sinergiji s kvalitetnom računalnom opremom stvaraju osnovni okvir za ispunjenje znanstvenih misija Fakulteta.

Kao što je navedeno, dobar dio ukupne nefinancijske i financijske imovine Fakulteta se *de facto* koristi u znanstvene svrhe, ali u računovodstvenom smislu samo se dio te ukupne imovine smatra direktno usmjerenim u znanstvene svrhe. Od tih sredstava, 2017. godine utrošeno je ukupno 222.904 kune na znanstvene aktivnosti različitoga tipa, od sudjelovanja zaposlenika na znanstvenim skupovima do kupovine znanstvenih knjiga. U 2018. godini je Fakultet između ostaloga, financirao 11 znanstvenih projekata koje su vodili nastavnici Fakulteta, a u naredne je tri godine zbog drugih prioriteta odustao od takve prakse. U 2019. godini najveći dio sredstava uloženo je u stvaranje tehničkih uvjeta za provedbu znanstveno-istraživačke i arhivske djelatnosti u jednoj od zgrada Fakulteta (objekt 78), a u 2020. i 2021. godini najveći je dio

sredstava uložen u stvaranje tehničkih uvjeta za provedbu znanstveno-istraživačke djelatnosti u još jednom fakultetskom objektu (objekt 38). U tri su godine, dakle, značajna sredstva namijenjena znanstvenoj djelatnosti uložena u osnovne preduvjete za njezinu realizaciju – kvalitetan prostor i opremu, a Fakultet je tako dobio dvije funkcionalne i opremljene nekretnine bez kojih bi u budućnosti teško mogao realizirati svoje ciljeve i misiju. Nakon završetka većih radova na navedenim objektima, Fakultet u 2022. ponovno glavninu sredstava namijenjenu znanstvenoj djelatnosti ulaže u projekte zaposlenika Fakulteta, a ista je praksa nastavljena i u tekućoj, 2023. godini. Osim navedenog, sredstvima namijenjenim znanstvenoj djelatnosti u cijelom su se periodu financirali troškovi kotizacija za skupove i konferencije zaposlenika, kupovinu znanstvenih knjiga, putovanja zaposlenika na znanstvene skupove i srodne aktivnosti. Raspodjela financijskih sredstava namijenjenih znanstvenoj djelatnosti definirana je odlukama relevantnih fakultetskih tijela koje se nalaze u privitku.

Fakultet je u promatranom petogodišnjem razdoblju intenzivno ulagao i u računalnu i uredsku opremu koja u suvremenom obrazovnom i radnom okruženju predstavlja temelj uspješne realizacije nastave, znanstvenih istraživanja i projekata. Godine 2017. za postrojenja i računalnu opremu je utrošeno 244.398 kuna, a 2018. godine u računalnu je opremu uloženo 273.398 kuna, 2019. 335.308 kuna, 2020. 263.586 kuna, 2021. 121.736 kuna te 2022. 182.470 kuna. Ovim je ulaganjima studentima i nastavnicima Fakulteta omogućen kvalitetan rad i računalna podrška koja je sada uvelike usklađena s trendovima na uspješnim usporedivim međunarodnim ustanovama.

Fakultet potiče i nagrađuje objavljivanje znanstvenih radova u najprestižnijim znanstvenim časopisima. Svake godine znanstveno-nastavnom osoblju Fakulteta dodjeljuju se *Nagrade za radove visoke međunarodne vidljivosti*. Radi se o znanstvenim člancima visoke kvalitete, a za dobivanje nagrade propisani su rigorozni znanstveni standardi. Nagrada ima i svoju financijsku dimenziju.

Fakultet hrvatskih studija u promatranom je razdoblju kadrovski osvježen, a struktura zaposlenika je pomlađena što pozitivno utječe na izgled znanstvene produktivnosti u narednom razdoblju. Na Fakultetu su osnovani i novi studijski programi (Studij demografije i hrvatskoga iseljništva), a u postupku je i osnivanje dodatnih studija (Studij odgojno obrazovnih znanosti) što jamči znanstvene iskorake i u znanstvenim poljima koja dosad nisu bila zastupljena. U petogodišnjem je razdoblju značajno obogaćen i knjižnični fond ustanove. Iz svega navedenoga proizlazi da je znanstvena djelatnost Fakulteta održiva i razvojno usmjerena. Izvješće o provedbi Strateškoga programa znanstvenih istraživanja za razdoblje od 2018. do 2022. godine prihvatilo je Fakultetsko vijeće u travnju 2023., a može mu se pristupiti na [mrežnim stranicama Fakulteta hrvatskih studija](#).

5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokoga učilišta unaprjeđuju nastavni proces

Elementi standarda

- *Prostor i oprema za znanstvena/umjetnička istraživanja i stručnu djelatnost koristi se u preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj nastavi.*
- *Studenti preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija uključeni su u znanstvene/umjetničke/stručne projekte visokoga učilišta.*
- *Nastava na poslijediplomskim sveučilišnim studijima i doktorski radovi reflektiraju znanstvena/umjetnička istraživanja, stručnu djelatnost i postignuća visokoga učilišta.*

Fakultet hrvatskih studija smješten je na Sveučilišnom kampusu Borongaj. Iako postoji prostor za napredak i bolju iskoristivost cijeloga prostora kampusa, Fakultet hrvatskih studija raspolaže s dovoljno adekvatnoga prostora koji se koristi u svrhu znanstvenih istraživanja, za stručnu djelatnost te za izvođenje prijediplomske, diplomske i poslijediplomske nastave.. Računalna oprema, knjižnični prostor i knjižnična građa također su adekvatni i optimizirani za istraživanja i stručnu djelatnost te za prijediplomsku, diplomsku i poslijediplomsku nastavu. Studentima Fakulteta hrvatskih studija na raspolaganju je i dodatna tehnička oprema za videosnimanja i audiosnimanja koje koriste za svoje nastavne i izvannastavne aktivnosti.

Nastavnici i suradnici na Fakultetu hrvatskih studija predani su znanstvenom radu sa studentima, njihovim uvođenjem u svijet znanosti te praćenjem izrade i prezentiranja znanstvenih radova. Fakultet je suorganizator znanstvenih konferencija poput konferencije *Lošinjski dani bioetike* koja sadrži i studentske sekcije i radionice. Troškove puta i smještaja studenata snosi Fakultet. Iako su svi studenti Fakulteta u nekom trenutku i pojedinačno vođeni i mentorirani, za navedene se i slične događaje odabrani studenti posebno dogovaraju i surađuju sa svojim mentorima u svrhu poboljšanja znanstvene aktivnosti, prezentacije i rezultata. Studenti su uključeni u 21 projekt kojima je Fakultet nositelj, partner ili su njegovi zaposlenici suradnici kao što su: Kriminalitet, druga devijantna ponašanja i socijalna kontrola u urbanim i ruralnim područjima u Hrvatskoj, Croatian Immigrants, Trust in the Public institutions, and Perception of Corruption, "Hrvatski branitelji i njihove obitelji – prošlost, sadašnjost, budućnost", Mreža 2050 – Demografija, od izazova do odgovora u suradnji Svjetskoga saveza mladih Hrvatska i Fakulteta hrvatskih studija, Suradnja s hrvatskim autohtonim zajednicama u dijaspori, Tihi pregaoci: redovnički prinosi hrvatskoj i europskoj kulturi i dr. (Prilog 5.5.1.).

Od primjera povezanosti znanstvenog/umjetničkoga istraživanja/stručne djelatnosti i prijediplomske i diplomske nastave izdvajamo: predstavljanje aktivnosti Hrvatske matice iseljenika i Središnjega državnoga ureda za Hrvate izvan RH u okviru predmeta *Integracija Hrvatske i iseljeničtva* s ciljem upoznavanja studenata s institucijama ključnim za provedbu aktivnosti usmjerenih promociji i integraciji hrvatskih iseljenika i povratnika; u okviru projekta „Suradnja s hrvatskim autohtonim zajednicama u dijaspori“, na predmetu *Nastava hrvatskoga jezika u dijaspori* na Diplomskom studiju kroatologije, studenti su imali svoje nastavničke prakse u Školskom centru Miroslava Krležu u Pečuhu u Mađarskoj (5. – 9. prosinca 2022., 18. – 23. rujna 2022., 3. – 8. travnja 2022.), u Osnovnoj školi Geze Kissa u Šeljinu u Mađarskoj (13. – 17. rujna 2021., 8. – 12. travnja 2019.), u Osnovnoj školi Nikole Zrinskoga u Keresturu u Mađarskoj (13. – 17. svibnja 2019., 5. – 9. studenoga 2018.) i dr.; devet studenata diplomskoga studija sudjelovalo je u transkripciji teksta Nikole Vitova Gučetića *Breve compendium in duo prima capita tertii De anima Aristotelis*; prikaz kvalitativnoga istraživanja

kvalitete života branitelja u RH nastalih tijekom projekta „Pridruži se – aktivni u mirovini“ na predmetu *Kvalitativne metode* (Prilog 5.5.4.).

Osvojene su i međunarodne nagrade za najbolje studentske znanstvene radove na natječajima American Society of Criminology i Academy of Criminal Justice Sciences:

- 2019. Academy of Criminal Justice Sciences Graduate Paper Award - Winning Paper: Marko Prpic, University of Zagreb, Croatia, and Robert Peacock, Michigan State University: The Police Code of Silence in a Comparative Perspective
- 2017. The best graduate student paper American Society of Criminology (2 nd place) Lovro Borovec and Marko Prpić: Internal Procedural Justice and Police Reforms: The Role of Internal Procedural Justice for the Acceptance of Police Reforms
- 2017. The best doctoral student paper Academy of Criminal Justice Sciences (1st place) Valentina Asančaić and Vladimir Božović: A Comparative Study of Public Opinion about Police Corruption in Croatia and Serbia

Posebno valja istaknuti aktivnosti studenata organiziranih u brojnim studentskim udrugama: Udruga diplomanata Hrvatskih studija – AMAC – SC, Udruga studenata sociologije – [Anomija](#), Društvo studenata kroatologije – Cassius koji izdaje časopis [Cassius](#), Klub studenata psihologije – Feniks koji izdaje časopis [PSYCHOACTIVE](#), Društvo studenata povijesti – Ivan Lučić Lucius koji izdaje časopis [Lucius](#), Udruga studenata komunikologije – Agenda, Udruga studenata filozofije – [Scopus](#) s istoimenim časopisom, Udruga za projektne aktivnosti studenata Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu "[Studia Croatica](#)" u kojima se na poseban način manifestira spoj znanstvene i stručne te nastavne djelatnosti Fakulteta i kojima su na raspolaganju prostori te sva tehnička oprema Fakulteta. Organiziraju se studentske radionice, [okrugli stolovi i skupovi](#) koji pokazuju sintezu svih aspekata (znanstvenoga, stručnoga i nastavnoga) iz kruga temeljnih djelatnosti Fakulteta. Posebno vrijedi istaknuti aktivnosti studenata koji su posebno izraženi na Studiju psihologije u čijem je nastavnom planu diplomskoga studija obavezna stručna praksa u trajanju od 60 sati temeljem sporazuma Fakulteta s različitim ustanovama (više o tome u točki 2.6.).

U svrhu ispunjavanja ishoda učenja obaveznih predmeta nastavničke naobrazbe na dvopredmetnim diplomskim studijima nastavnčkoga smjera: povijesti, sociologije, filozofije, kroatologije i hrvatskoga latiniteta sklopljeni su ugovori o suradnji s osnovnim, srednjim strukovnim školama i gimnazijama kako bi studenti održali pet nastavnih sati. Kroz povratne informacije mentora u školama te posjete školama za vrijeme održavanja satova studenata stječe se uvid u ukupnost stečenih znanja, vještina i kompetencija odnosno konačnu studentovu osposobljenost za buduće zanimanje nastavnika (više o tome u točki 2.6.).

Na Studiju komunikologije organizirana je praktična nastava u medijskim kućama i u agencijama za odnose s javnošću čime su vrlo rano upućeni u praktičan rad u stručnim ustanovama te višegodišnju kvalitetnu suradnju upravo s takvim strukovnim ustanovama (što je detaljnije objašnjeno u točki 2.6.).

Konačno, u suautorstvu sa studentima prijediplomskih i diplomskih studija nastavnici Fakulteta hrvatskih studija objavili su ukupno 71 znanstveni rad (Prilog 5.5.3.), dok je iz projekata Fakulteta proizišlo 12 diplomskih radova (Prilog 5.5.2.).

Studenti Fakulteta hrvatskih studija dobili su 2017. 18, 2018. 17, 2019. 8 i 2020. 14 Rektorovih nagrada. Dekan Fakulteta dodjeljuje svake godine Dekanovu nagradu za najboljeg studenta završne godine studija i Dekanovu nagradu za izvannastavne aktivnosti (što je detaljnije objašnjeno u točki 4.3.).