Opis predmeta

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. OPĆE INFORMACIJE** | | | | | | | | | | |
| **1.1. Nositelj predmeta** | doc.dr.sc. Dario Vučenović | | | | 1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi | | | 3. | | | | |
| 1.2. Naziv predmeta | **Uvod u kliničku psihologiju** | | | | 1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS-sustavu) | | | 3 | | | | |
| 1.3. Suradnici |  | | | | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje) | | | 30 + 0 + 0 | | | | |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski studij psihologije | | | | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu | | | 60 | | | | |
| 1.5. Status predmeta | obvezatni | izborni | | | 1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maksimalno 20 %) | | | 1. | | | | |
| **2. OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. Ciljevi predmeta | Upoznavanje studenata s osnovnim pojmovima kliničke psihologije, poučavanje osnovama kliničkoga pristupa u psihologiji, razlikovanje i sistematizacija kliničkih intervencija, prikaz glavnih etičkih načela u radu kliničkih psihologa, pregled najčešće korištenih metoda psihodijagnostike, poticanje na promišljanje o suvremenim problemima kliničke procjene i psihoterapije, specifikacija abnormalnoga ponašanja i doživljavanja. | | | | | | | | | | | |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet | Odslušan predmet Uvod u razvojnu psihologiju | | | | | | | | | | | |
| 2.3. Akademska postignuća na razini programa kojima predmet pridonosi | Preispitati povijesni razvoj i teorijske pristupe u različitim granama teorijske i primijenjene psihologije.  Utvrditi biološke i neurobiološke osnove psihičkih procesa i ponašanja.  Kritički prosuđivati teorijske pristupe proučavanju individualnih razlika.  Procijeniti mentalni status i klasificirati dijagnostičke kriterije za različite psihičke poremećaje.  Kritički prosuđivati znanstvene i stručne radove iz područja društvenih, humanističkih i biomedicinskih znanosti.  Vrjednovati osnovne sadržaje iz komplementarnih društvenih, humanističkih i biomedicinskih disciplina.  Kritički prosuđivati temeljna načela psihologijske etike te povezati načela psihologijske etike s različitim područjima psihološke djelatnosti.  Vrjednovati i razvijati vlastite kompetencije, znanja i vještine u skladu s promjenama i standardima profesije.  Utvrditi potrebu za cjeloživotnim učenjem i profesionalnim razvojem. | | | | | | | | | | | |
| 2.4. Očekivana akademska postignuća na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | 1. Definirati i opisati kriterije definiranja normalnosti  2. Usporediti područje kliničke psihologije s ostalim granama psihologije i srodnim strukama  3. Usporediti osnovne značajke različitih teorijskih pristupa u objašnjavanju abnormalnoga ponašanja i doživljavanja  4. Objasniti specifičnosti kliničkoga pristupa  5. Demonstrirati osnovna načela i metode psihološkoga procjenjivanja  6. Analizirati i povezati pojedine kliničke intervencije  7. Vrjednovati područja djelovanja kliničkih psihologa  8. Klasificirati osnovne teorijske pristupe i zakonitosti psihološke procjene i savjetovanja u različitim područjima primijenjene psihologije.  9. Procijeniti mentalni status i klasificirati dijagnostička mjerila za različite psihičke poremećaje. | | | | | | | | | | | |
| 2.5. Opis sadržaja predmeta | 1. Uvodno predavanje; definiranje i povijesni razvoj kliničke psihologije 2. Pristupi u kliničkoj psihologiji 3. Mjerenje u kliničkoj psihologiji 4. Intervju u kliničkoj psihologiji 5. Testiranje u kliničkoj psihologiji 6. Opažanje u kliničkoj psihologiji 7. Pregled kliničkih intervencija 8. Istraživanja kliničkih intervencija; I. kolokvij 9. Metode psihoterapije 10. Dječja klinička psihologija 11. Psihopatologija u adolescenciji 12. Psihopatologija odrasle i starije dobi 13. Zdravstvena psihologija 14. Klinička neuropsihologija; II. kolokvij 15. Forenzička psihologija | | | | | | | | | | | |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave: | predavanja  seminari i radionice  vježbe  *on line* u cijelosti  mješovito e-učenje  terenska nastava | | | samostalni zadatci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  (ostalo upisati) | | | | * 1. Komentari: | | | | |
|  | | | | |
| 2.8. Obveze studenata | Uvjet za stjecanje prava na ispit jest nazočnost na predavanjima, a dopuštat će se najviše 3 izostanka. Studenti mogu položiti pisani dio ispita prolaskom oba kolokvija. Za prolazak na kolokviju zahtijeva se više od 52 % udjela točnih odgovora. Studenti koji ne žele polagati kolokvije, kao i oni studenti koji nisu zadovoljni uspjehom na kolokvijima, polažu pisani ispit. Studenti su obvezni pristupiti i usmenom ispitu, na kojem odgovaraju na pitanja esejskoga tipa. | | | | | | | | | | | |
| 2.9. Praćenje rada studenata | Pohađanje nastave | DA |  | | Istraživanje |  | NE | | Usmeni ispit | DA | |  |
| Eksperimentalni rad |  | NE | | Referat |  | NE | |  |  | |  |
| Ogled |  | NE | | Seminarski rad |  | NE | |  |  | |  |
| Kolokvij | DA |  | | Praktični rad |  | NE | |  |  | |  |
| Projekt |  | NE | | Pisani ispit | DA |  | | Broj bodova po ECTS-sustavu (ukupno) | 3.0 | | |
| 2.10. Obvezatna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način) | **Naslov** | | | | | | | **Dostupnost u knjižnici** | | **Dostupnost putom ostalih medija** | | |
| Nietzel, M.T., Bernstein, D.A., Milich, R. (2002). *Uvod u kliničku psihologiju.* Jastrebarsko, Naklada Slap. | | | | | | | DA | | NE | | |
| Davison, G. C. i Neale, J. M. (2002). *Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja.* Jastrebarsko, Naklada Slap. | | | | | | | DA | | NE | | |
| 2.11. Dopunska literatura | Kaplan, H. I. i Sadock, B. J. (1997). *Priručnik kliničke psihijatrije.* Jastrebarsko, Naklada Slap.  Hajncl, Lj. (2018). *Psihologijski intervju: Kvalitativna metoda prikupljanja podataka*. Jastrebarsko, Naklada Slap. | | | | | | | | | | | |
| 2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  | | | | | | | | | | | |