



Sveučilište u Zagrebu
Fakultet hrvatskih studija

Borongajska cesta 83d, 10000 Zagreb

OIB 99454315441

Tel. 01 / 24 57 600

URL: fhs.unizg.hr

E-pošta: dekanov.ured@fhs.hr

Na temelju članka 79. stavka 1. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15 i 131/17), točke VII. stavka 6. Odluke o osnivanju Fakulteta hrvatskih studija od 10. prosinca 2019. (klasa 012-03/19-01/4, ur. broj 380-020/284-19-7), članka 5. stavaka 3. i 4. Pravilnika o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu od 20. travnja 2010. i 19. svibnja 2016., članka 6. Pravilnika o poslijediplomskim studijima od 9. prosinca 2014. (klasa 640-01/14-2/49, ur. broj 380-1/1-14/16) i prijedloga 27. sjednice Vijeća poslijediplomskih studija Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu od 20. siječnja 2022. (klasa 643-04/22-4/0001, ur. broj 380-7/68-22-0006), Fakultetsko vijeće Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu na 35. sjednici održanoj 24.–26. siječnja 2022. pod točkom 6.2. dnevnoga reda jednoglasno je donijelo

ODLUKU

I. Prihvaćaju se opisi predmeta:

1. *Epistemologija*
2. *Hermeneutika i*
3. *Politička filozofija*

na poslijediplomskom sveučilišnom doktorskom studiju filozofije, koji su sastavni dio ove Odluke.

II. Ova Odluka stupa na snagu 27. siječnja 2022.

U Zagrebu 26. siječnja 2022.

Klasa: 640-01/22-2/0001

Ur. broj: 380-1/1-22-013



dekan

izv. prof. dr. sc. Ivo Džinić

Dostaviti:

1. Vijeće poslijediplomskih studija
2. Nastavnici i izvoditelji predmeta na doktorskom studiju povijesti
3. Ured za ECTS
4. Ured za osiguravanje kvalitete – za Očevidnik studijskih programa
5. Pismohrana

Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Matija Mato Škerbić		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	I. i II.
1.2. Naziv predmeta	Epistemologija		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS-u)	15
1.3. Suradnici	izv. prof. dr. sc. Ivo Džinić, izv. prof. dr. sc. Anto Gavrić, izv. prof. dr. sc. Stjepan Radić		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	16
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Poslijediplomski doktorski studij filozofije		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezatni	<input type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (najviše 20 %)	1.
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studentice i studente s epistemologijom kao jednom od temeljnih filozofskih disciplina koja se bavi uvjetima, mogućnostima i granicama znanstvenih spoznaja. Također, upoznati studentice i studente s općom podjelom znanosti, teorijama znanosti, te općim znanstvenim i filozofijskim metodama i njihovim posebnostima, kao i međuodnosima znanosti i kulture.			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	-			
2.3. Akademska postignuća (ishodi učenja) na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - izradu samostalnoga znanstvenoistraživačkoga rada povijesnoga i problemskoga karaktera kao i za poredbenu raščlambu tekstova, tema i problema navedenih znanstveno teorijskih disciplina - razvoj kritičkoga mišljenja, razvoj tolerancije spram različitih teorijskih i praktičkih znanstvenih i izvanznanstvenih pristupa - razvijanje i kritičku raščlambu multidisciplinarnih, interdisciplinarnih, transdisciplinarnih znanstvenih pristupa, kao i pluriperspektivističkih izvanznanstvenih pristupa problemima suvremenoga svijeta - rasuđivanje o općim uzrocima, počelima i smislu svijeta, ljudske djelatnosti, iskustva i postojanja te tumačenje i razvijanje filozofijske spoznaje i teorije - razviti znanstvene metodologije u samostalnom istraživanju 			
2.4. Očekivana akademska postignuća (ishodi učenja) na razini predmeta (3-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznavati i razlikovati različite filozofske metode te ih uspješno primijeniti u samostalnom filozofskom radu 2. Kritički procjenjivati sličnosti i razlike filozofskih metoda od metoda posebnih znanosti 3. Objasniti odnose i razlike znanosti i kulture 4. Objasniti značaj te razlikovati i usporediti različite teorije spoznaje 5. Objasniti i kritički razmotriti temeljne probleme filozofije znanosti 			
2.5. Opis sadržaja predmeta	Predmet sadrži četiri tematska bloka: A) Filozofijska metodologija (doc. dr. sc. Matija Mato Škerbić)			

	<p>B) Znanost i kultura (izv. prof. dr. sc. Ivo Džinić) C) Klasične teorije spoznaje (izv. prof. dr. sc. Anto Gavrić) D) Filozofija znanosti (izv. prof. dr. sc. Stjepan Radić)</p> <p>A) Filozofijska metodologija (doc. dr. sc. Matija Mato Škerbić)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ironija i majeutika; dijalektika; analitika i logika; eklekticizam 2. Empirizam i indukcija; metodička skepsa i dedukcija; hermeneutika; kriticizam 3. Dijalektička metoda; fenomenološka redukcija; verifikacija i falsifikacija 4. Kritičko mišljenje; jezične igre; interdisciplinarnost <p>B) Znanost i kultura (izv. prof. dr. sc. Ivo Džinić)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Temeljni problemi znanosti i kulture 6. Prirodne znanosti i kultura 7. Filozofija, znanost i kultura 8. Interakcije znanosti i kulture <p>C) Klasične teorije spoznaje (izv. prof. dr. sc. Anto Gavrić)</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Empirizam F. Bacona, J. Locke, G. Berkeley, D. Humea i T. Reida 10. Racionalizam R. Descartesa i G.W. Leibniza 11. Teorija spoznaje I. Kanta, 12. Apriorizam i iracionalizam A. Augustina i A. Schopenhauera <p>D) Filozofija znanosti (izv. prof. dr. sc. Stjepan Radić)</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Pregled temeljnih problema filozofije znanosti. 14. Struktura znanstvenih teorija. Redukcija, emergencija i objašnjenje. 15. Filozofija fizike prostor-vremena. 16. Filozofija matematike. Evolucija. Kognitivna znanost. 								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje eseja po izboru iz tematskoga područja odslušanih kolegija.								
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA		Istraživanje	DA		Usmeni ispit	DA	
	Eksperimentalni rad		NE	Referat		NE	(Ostalo upisati)	DA	NE

	Ogled		NE	Seminarski rad	DA		(Ostalo upisati)	DA	NE
	Kolokvij		NE	Praktični rad		NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Projekt		NE	Pisani ispit		NE	Broj bodova po ECTS-u (ukupno)	15	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Da bi dobio ocjenu, student predaje jedan seminarski rad u duljini oko 20 stranica iz teme jednoga od kolegija koji čine predmet. Nastavnik koji vodi taj kolegij unutar predmeta ispravlja, predlaže izmjene i konačno ocjenjuje studentov pisani rad te potom nositelj predmeta upisuje studentu ocjenu.								
2.11. Obvezatna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov						Dostupnost u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija	
	Greco J./Sosa E. (ur.) (2004) Epistemologija. Vodič u teorije znanja, Jesenski i Turk, Zagreb 2004.								
	D'Oro, Giuseppina; Overgaard, Søren (2017) The Cambridge Companion to Philosophical Methodology, Cambridge University Press.								
	Agassi, Joseph (2003) Science and Culture, Springer								
	Lelas, Srđan, Vukelja, Tihomir (1996) Filozofija znanosti, Školska knjiga, Zagreb								
	Dancy, J. (2001) Uvod u suvremenu epistemologiju, Zagreb								
2.12. Dopunska literatura	<p>Audi, R. (2002) Epistemology: A Contemporary Introduction to the Theory of Knowledge, Routledge</p> <p>Machamer, P., Silberstein, M. (ur.) (2002) The Blackwell Guide to the Philosophy of Science, Blackwell Publishers Ltd, Malden</p> <p>Čuljak, Z. (ur.) (2003) Vjerovanje, opravdanje i znanje. Suvremene teorije znanja i epistemičkoga opravdanja, Ibis grafika, Zagreb</p> <p>Jakić, M. (1990) Filozofija o znanosti, Filozofska istraživanja, HFD, Zagreb 1989. LELAS, S., Promišljanje znanosti, Filozofska istraživanja, HFD, Zagreb</p> <p>Lelas, S. (1990) Promišljanje znanosti. Filozofska istraživanja 31, HFD, Zagreb</p> <p>Macan, I. (1997) Filozofija spoznaje, Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb</p> <p>Sesardić, N. (ur.) (1985) Filozofija nauke, Nolit, Beograd</p> <p>Platon (1977) Državnik, Sedmo pismo, Liber – FPN, Zagreb</p> <p>Platon (1977) Država, Zagreb, Liber</p> <p>Aristotel (1970) Organon, Kultura, Beograd</p> <p>Bacon, F. (1986) Novi organon, Naprijed, Zagreb</p> <p>Descartes, R. (1951) Rasprava o metodi, Matica hrvatska, Zagreb</p> <p>Locke, J. (1962) Ogled o ljudskom razumu I i II, Beograd, Kultura</p>								

	Hume, D. (1988) Istraživanje o ljudskom razumu, Zagreb, Naprijed Kant, I. (2021) Kritika čistog uma, Jesenski Turk, Zagreb Popper, K. (1973) Logika naučnog otkrića, Nolit, Beograd Vico, G. (1982) Načela nove znanosti, Naprijed, Zagreb
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Ivo Džinić		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	I. i II.
1.2. Naziv predmeta	Hermeneutika		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS-u)	15
1.3. Suradnici	izv. prof. dr. sc. Anto Gavrić doc. dr. sc. Sandro Skansi doc. dr. sc. Marko Kardum		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	16
1.4. Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij filozofije		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezatni	<input type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20 %)	1.
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata s osnovama hermeneutika i filozofijske hermeneutike kroz prizmu njezinih idejnih začetnika i njezina značaja za razumijevanje temeljnih simboličkih oblika ljudske kulture te općenito za razumijevanje čovjeka kao bitka u svijetu.			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta.			
2.3. Akademska postignuća (ishodi učenja) na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi samostalni znanstvenoistraživački rad povijesnoga i problemskoga karaktera kao i za poredbenu raščlambu tekstova, tema i problema navedenih znanstveno teorijskih disciplina; - razvoj kritičkoga mišljenja, razvoj tolerancije spram različitih teorijskih i praktičkih znanstvenih i izvanznanstvenih pristupa. - razvijanje i kritičku raščlambu multidisciplinarnih, interdisciplinarnih, transdisciplinarnih znanstvenih pristupa, kao i pluriperspektivističkih izvanznanstvenih pristupa problemima suvremenoga svijeta. - rasuđivati opće uzroke, počelo i smisao svijeta, ljudsku djelatnost, iskustvo i postojanje te tumačiti i razvijati filozofijske spoznaje i teorije. - analizirati značenja i razumijevanja u jeziku te izgraditi opće filozofske teorije jezika. - razviti znanstvene metodologije u samostalnom istraživanju 			
2.4. Očekivana akademska postignuća na	<ul style="list-style-type: none"> - kritički prosuditi o interakciji hermeneutike i hrvatske kulture - prosuditi o vrijednosti hermeneutike kao opće filozofske metodologije u usporedbi sa srodnim filozofskim pristupima 			

<p>razini predmeta (3-10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - navesti i opisati temeljne oznake i značaj mita kao osobitoga kulturološkoga fenomena te metode i pristupe u njegovu tumačenju; - izdvojiti i sažeti relevantne oblike spoznajnoga pristupa religiji te grupirati i pojasniti glavne njihove glavne sadržajne naglaske; - navesti i analizirati najvažnije probleme u hermeneutici i filozofiji jezika; - objasniti razlike i njihove uzroke u hermeneutičkom i analitičkom pristupu jeziku; - objasniti specifičnost i originalnost hermeneutike Paula Ricoeura; - izdvojiti temeljne značajke Ricoeurove hermeneutike sebstva i sposobna čovjeka te opisati narativni identitet; - izdvojiti neke od Ricoeurovih simboličkih sustava važnih za spoznaju ljudske egzistencije.
<p>2.5. Opis sadržaja predmeta</p>	<p>Predmet je podijeljen na četiri cjeline od kojih se svaka sastoji od četiri sata:</p> <p>(A) Matija Vlačić Ilirik i početak hermeneutike (vodi doc. dr. sc. Sandro Skansi)</p> <p>(B) Hermeneutička refleksija mita i religije (vodi izv. prof. dr. sc. Ivo Džinić)</p> <p>(C) Hermeneutika i filozofija jezika (vodi doc. dr. sc. Marko Kardum)</p> <p>(D) Hermeneutika Paula Ricoeura (vodi izv. prof. dr. sc. Anto Gavrić)</p> <p>(A) Matija Vlačić Ilirik i početak hermeneutike (vodi doc. dr. sc. Sandro Skansi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Početci hermeneutike u djelu Matije Vlačića Ilirika 2. Hermeneutika između reformacije i protureformacije 3. Hermeneutika kao prva filozofija jezika 4. Hermeneutika kao metodologija <p>(B) Hermeneutička refleksija mita i religije (vodi izv. prof. dr. sc. Ivo Džinić)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Hermeneutika mitskoga mišljenja kao osobitoga kulturnoga fenomena 6. Početci logičkoga pristupa zbilji i filozofija mitologije 7. Religija kao predmet filozofijske hermeneutike 8. Temeljna pitanja filozofije religije i kritika religije <p>(C) Hermeneutika i filozofija jezika (vodi doc. dr. sc. Marko Kardum)</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Jezik, značenje i razumijevanje 10. Jezična sintaksa, semantika i pragmatika 11. Strukturalizam, poststrukturalizam, znak i simbol 12. Dekonstrukcija i pragmatizam 13. Narativni identitet i hermeneutika sposobna čovjeka <p>(D) Hermeneutika Paula Ricoeura (vodi izv. prof. dr. sc. Anto Gavrić)</p>

	14. Biblijski narativ u filozofiji Paula Ricoeura 15. Hermeneutika simbola 16. Hermeneutika dijaloga i metaforička istina						
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje eseja po izboru iz tematskoga područja odslušanih kolegija.						
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA		Istraživanje	DA	Usmeni ispit	DA
	Eksperimentalni rad		NE	Referat	NE	(Ostalo upisati)	
	Ogled		NE	Seminarski rad	DA	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		NE	Praktični rad	NE	(Ostalo upisati)	
	Projekt		NE	Pisani ispit	NE	Broj bodova po ECTS-u (ukupno)	15
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Da bi dobio ocjenu, student predaje jedan seminarski rad u duljini oko 20 stranica iz teme jednog od kolegija koji čine predmet. Nastavnik koji vodi taj kolegij unutar predmeta ispravlja, predlaže izmjene i konačno ocjenjuje studentov pisani rad te potom nositelj predmeta upisuje studentu ocjenu.						
2.11. Obvezatna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov					Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putom ostalih medija
	Grondin, J., <i>Uvod u filozofsku hermeneutiku</i> , Akademska knjiga, Novi Sad 2010.						
	Davies, B. <i>Uvod u filozofiju religije</i> , Scopus, Zagreb 1998.						
	Solar, M., <i>Edipova braća i sinovi</i> , Golden marketin – Tehnička knjiga, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja)						
	Brnčić, J., „Ricoeurova hermeneutika sebstva“, <i>Filozofska istraživanja</i> (28)3, 2008: 731–747.						
	Ricoeur, P., <i>Živa metafora</i> , Grafički zavod Hrvatske, Zagreb, 1981.						
Wittgenstein, L., <i>Filozofijska istraživanja</i> , Globus, Zagreb, 1998							

	Austin, J. L., <i>Kako djelovati riječima</i> , Disput, Zagreb, 2014		
	Derrida, J., <i>O gramatologiji</i> , Veselin Masleša, Sarajevo, 1976.		
	Cassirer, E., <i>Filozofija simboličkih oblika</i> , prvi dio: <i>Jezik</i> , Dnevnik, Novi Sad, 1985.		
	Heidegger, M. <i>Bitak i vrijeme</i> , Naprijed, Zagreb, 1985.		
	Gadamer, H. G., <i>Istina i metoda</i> , Veselin Masleša, Sarajevo, 1978.		
	Dilthey, W., „The Rise of Hermeneutics“, <i>New Literary History</i> , (3)2, 1972: 229-244		
	Kordic, I. "Croatian Philosophers IV: Matija Vlačić Ilirik – Mathias Flacius Illyricus (1520–1575)", <i>Prolegomena</i> 4(2), 2005.		https://hrcak.srce.hr/103
	Vlačić Ilirik, M. "O načinu razumijevanja Svetoga Pisma", prir. J. Zovko, prev. Ž. Puratić, Zagreb, 1993.		
	de Saussure, F., <i>Tečaj opće lingvistike</i> , ArTresor, Zagreb, 2000.		
2.12. Dopunska literatura	<p>Hufnagel, E., <i>Uvod u hermeneutiku</i>, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb 1993.</p> <p>Russell, B., „On Denoting“, <i>Mind</i>, 1905: 479-493.</p> <p>Moati, R., <i>Derrida/Searle. Deconstruction and Ordinary Language</i>, Columbia University Press, New York, 2014.</p> <p>Derrida, J., „Signature Event Context“, <i>Glyph: Johns Hopkins Textual Studies</i>, 1977: 172–197.</p> <p>Wittgenstein, L., <i>Tractatus logico-philosophicus</i>, Moderna vremena, Zagreb, 2003.</p> <p>Carnap, L., <i>The Logical Structure of the World</i>, Open Court, Chicago IL, 2003.</p> <p>Cassirer, E., <i>Ogled o čovjeku. Uvod u filozofiju ljudske kulture</i>, Naprijed, Zagreb, 1978.</p> <p>Searle, J. „How Performatives Work“, <i>Linguistics and Philosophy</i> (12)5, 1989: 535-558.</p> <p>Bach, K., Harnish, R. M. „How Performatives Really Work“, <i>Linguistics and Philosophy</i> (15)1, 1992: 93-110.</p> <p>Cobley, P. (ur.) <i>The Routledge Companion to Semiotics and Linguistics</i>, Routledge, London-New York, 2001.</p> <p>Quine, W. „Two Dogmas of Empiricism“, <i>Philosophical Review</i>, 60: 20–43.</p> <p>Quine, W. <i>Word and Object</i>, MIT Press, Chicago IL, 1960.</p> <p>Chomsky, N. <i>Language and Mind</i>, Cambridge University Press, 2006</p> <p>Lafont, C., <i>The Linguistic Turn in Hermeneutic Philosophy</i>, MIT Press, Chicago IL, 2002.</p> <p>Rorty, R. M. (ur.), <i>The Linguistic Turn</i>, University of Chicago Press, Chicago IL, 1992.</p> <p>Lycan, W. G. <i>Filozofija jezika. Suvremen uvod</i>, Sveučilište u Zagrebu – Hrvatski studiji, Zagreb, 2011.</p> <p>Kordić, I. <i>Hermeneutika Matije Vlačića Ilirika</i>, Zagreb, 1992.</p>		
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Mislav Kukoč		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	I. i II.
1.2. Naziv predmeta	Politička filozofija		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS-u)	15
1.3. Suradnici	prof. dr. sc. Ante Čović izv. prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš izv. prof. dr. sc. Stjepan Radić		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	16
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Poslijediplomski doktorski studij filozofije		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezatni	<input type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (najviše 20 %)	1.
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa suvremenim temama i problemima političke filozofije. Predstaviti će im se filozofska i interdisciplinarna istraživanja koja su u fokusu interesa suvremene filozofije i to iz područja praktičke filozofije, s posebnim naglaskom na odnos globalizacije i politike, destrolucije i politike, migracija i politike. Navedeni ciljevi predmeta fokusirani su na poticanje znanstvenoga i teorijskoga interesa za najpropulzivnije teme suvremene filozofije, što bi trebalo rezultirati odgovarajućim izborom teme doktorskoga rada.			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	-			
2.3. Akademska postignuća (ishodi učenja) na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Studenti bi na razini <i>programa</i> stekli sljedeća akademska postignuća temeljem kojih bi bili osposobljeni za:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izraditi samostalni znanstvenoistraživački rad povijesnoga i problemskoga karaktera kao i za poredbenu raščlambu tekstova, tema i problema navedenih znanstveno teorijskih disciplina; • razvoj kritičkoga mišljenja, razvoj tolerancije spram različitih teorijskih i praktičkih znanstvenih i izvanznanstvenih pristupa. • samostalna filozofijska istraživanja u suvremenoj socijalnoj i političkoj filozofiji, poglavito istraživanja odnosa etike i politike, politike i globalizacije, politike i migracija. • razvijanje i kritičku raščlambu multidisciplinarnih, interdisciplinarnih, transdisciplinarnih znanstvenih pristupa, kao i pluriperspektivističkih izvanznanstvenih pristupa problemima suvremenoga svijeta, poglavito odnosa društva i države. 			
2.4. Očekivana akademska postignuća (ishodi učenja) na razini predmeta (3-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. shvatiti i poredbeno raščlaniti odnos globalizacije i politike; 2. razumjeti i identificirati pojmove destrukcije, dekonstrukcije i destrolucije u epistemološkom smislu i u odgovarajućem socio-političkom kontekstu; 3. konceptualizirati i diferencirati različite dimenzije zamršenih i složenih globalizacijskih procesa, te pristupa u suvremenoj politici 4. prepoznati različite etičke i političke pristupe problemu suvremenih migracija u nacionalnom i regionalnom kontekstu 			

	<p>5. dati odgovarajuću prosudbu normativnih aspekata filozofije politike</p> <p>6. kritički raspravljati o glavnim problemima suvremene socijalne i političke filozofije, etike u nacionalnom, europskom i globalnom kontekstu</p> <p>7. identificirati i razlikovati različite znanstvene i izvanznanstvene pristupe aktualnim problemima suvremenoga svijeta u interdisciplinarnom, multidisciplinarnom, transdisciplinarnom i pluriperspektivističkom smislu</p> <p>8. primijeniti poznavanje teorijskih aspekata moralne, socijalne i političke filozofije na rješavanje različitih praktičkih problema u suvremenom društvenom, političkom, kulturnom i gospodarskom životu;</p> <p>9. prepoznati i prokazati socijalne zamke što proizlaze iz prevladavajućih ideologija scijentizma, tehno-znanosti i neo-liberalnoga globalizma koju promiču korporacije i diktat neograničena tržišta;</p>
2.5. Opis sadržaja predmeta	<p>Predmet je podijeljen na četiri kolegija koji sadržavaju po četiri sata nastave.</p> <p>(A) Globalizacija i politika (prof. dr. sc. Mislav Kukoč)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Globalizacija, nacionalna država i suverenost 2. Globalizacija i vlast <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Rekonstrukcija države 2.2. Višeslojna javna vlast 2.3. Privatizirana vlast 2.4. Globalna vladavina 3. Globalizacija, demokracija i pravna država 4. Kanali globalne demokracije <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Globalno tržište 4.2. Globalne komunikacije 4.3. Globalno civilno društvo 4.4. Demokratski deficit <p>(B) Destrolucija i politika (prof. dr. sc. Ante Čović)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postkomunizam i partitokracija (ideologem tranzicije, teorija postkomunističkoga kaosa) 2. Tranzicija kao destrukcija naslijeđa i zatečenih institucija 3. Tranzicija u kao prijelaz u destroluciju (pojam destrolucije: destrolucija kao sustavna destrukcija institucija, autoriteta i vrijednosti, posebice onih od važnosti za kulturni i nacionalni identitet) 4. Fenomenologija destrolucije; javni oblici i učinci; destrolucija kao nacionalni i kao globalni fenomen <p>(C) Migracije i politika (izv. prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Migracije i migracijske politike 2. Ljudska prava, građanska prava i migracije <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Pravo na prava 2.2. Pravo na pripadanje političkoj zajednici 3. Suverenitet države i migracije <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Argumenti za zatvorene granice 3.2. Argumenti za otvorene granice

	<p>4. Upravljanje migracijama 4.1. Globalni kompakti 4.2. EU i migracije</p> <p>(D) Izabrana pitanja filozofije politike (izv. prof. dr. sc. Stjepan Radić)</p> <p>1. Antropološka osnova politike 2. Odnos moralnosti i politike 3. Odnos slobode i prava unutar državne zajednice i pitanje običajnosti (Hegel) 4. Pravednost kao (teorijsko) iznašašće filozofije i njeni temeljni obrisi unutar „političkoga“ 5. Pojam moći i njena nužna razdioba – jedan filozofsko-antropološki pogled na problem moći</p>								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje eseja po izboru iz tematskoga područja odslušanih kolegija.								
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA		Istraživanje	DA		Usmeni ispit		NE
	Eksperimentalni rad		NE	Referat	DA		(Ostalo upisati)	DA	NE
	Ogled	DA		Seminarski rad	DA		(Ostalo upisati)	DA	NE
	Kolokvij		NE	Praktični rad		NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Projekt		NE	Pisani ispit		NE	Broj bodova po ECTS-u (ukupno)	15	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Da bi dobio ocjenu, student predaje jedan seminarski rad u duljini oko 20 stranica iz teme jednog od kolegija koji čine predmet. Nastavnik koji vodi taj kolegij unutar predmeta ispravlja, predlaže izmjene i konačno ocjenjuje studentov pisani rad te potom nositelj predmeta upisuje studentu ocjenu.								
2.11. Obvezatna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov						Dostupnost u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija	
	Kukoč, Mislav (ur. / Ed.) (2011) <i>Filozofija i globalizacija / Philosophy and Globalization</i> , Hrvatsko filozofsko društvo / Croatian Philosophical Society, Zagreb						2	Ostale knjižnice i E-oblik	

	<p>Anđelko Milardović, Marita Brčić Kuljiš (ur.). (2021) <i>Globalizacija migracija, antiimigrantske stranke i ksenofobija: Refleksije na europska društva i države 21. stoljeća</i>. Institut za migracije i narodnosti, Zagreb i Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split.</p>		
2.12. Dopunska literatura	<p>Scholte, Jan Aart & Robertson, Roland (eds.) 2007) <i>Encyclopedia of Globalization</i>, I-IV. New York, London: Routledge</p> <p>Küng, Hans (2007) <i>Svjetski ethos za svjetsku politiku</i>. Zagreb: Intercon.</p> <p>Kukoč, Mislav (2006) „Democracy and Neo-liberal Globalization“, <i>Synthesis philosophica</i>, 42, vol. 21 fasc. 2, pp. 373-383.</p> <p>Milardović, A. Pauković, D. Vidović, D. (Ed.) (2008): <i>Globalization of Politics</i>. Zagreb: Political Science Research Centre.</p> <p>Wellman, C. H.; Cole, P. (2011) <i>Debating the Ethics of Immigration</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Castles, S.; Miller, M. J. (1998) <i>The Age of Migration. International Population Movements in the Modern World</i>. London: Macmillan Press Ltd.</p> <p>Brčić Kuljiš, M.; Lunić, A. (2020). The right to have rights: normative or performative? <i>Cross-Cultural Studies Review</i> 2(1-2). http://crosscultural-korean.ffst.hr/index.php/vol-two-issue-1-2-2020/</p> <p>Brčić Kuljiš, Marita (2021). Upravljanje ljudskim migracijama u kontekstu Foucaultove biopolitike. U: <i>Migracije i identitet: kultura, ekonomija, država</i> (svezak 2, str. 55-74). Zagreb: Institut za migracije i narodnosti.</p> <p>Sunajko, Goran (2015). <i>Metafizika i suverenost. Analiza modernih teorija suverenosti</i>, Zagreb (izabrani dijelovi)</p> <p>Ravlić, Slaven (2001). <i>Poredak slobode. Politička misao Johna Stuarta Milla</i>, Zagreb (izabrani dijelovi)</p> <p>Radić, Stjepan Je li Platonovo poimanje pravednosti totalitarno. Kritički osvrt na Popperov prikaz Platona, <i>Filozofska istraživanja</i> 24(2004)1, str. 243-270.</p>		
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			