



Sveučilište u Zagrebu
Fakultet hrvatskih studija

Borongajska cesta 83d, 10000 Zagreb
OIB 99454315441
Tel. 01 / 24 57 600
URL: fhs.unizg.hr
E-pošta: dekanov.ured@fhs.hr

Klasa: 643-04/21-4/0014

Ur. broj: 380-7/9-21-0002

U Zagrebu 31. prosinca 2021.

Izvješće
o uklanjanju nedostataka
utvrđenih u reakreditaciji doktorskoga studija povijesti
sukladno Pismu očekivanja Ministarstva znanosti i obrazovanja
od 4. siječnja 2021.
s dokazima o ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti
visokoga obrazovanja i znanstvene djelatnosti izvođenjem
sveučilišnoga poslijediplomskoga doktorskoga studija povijesti

Pismom očekivanja Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, klasa 602-04/18-13/00086, ur. broj 533-04-20-0003, od 4. siječnja 2021. na temelju Akreditacijske preporuke Agencije za znanost i visoko obrazovanje za sveučilišni poslijediplomski doktorski studij *Povijest*, klasa 602-04/17-04/0011, ur. broj 355-06-02-18-0013, od 8. lipnja 2018. Fakultetu hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu dan je rok od godinu dana za uklanjanje uočenih nedostataka. Time je Fakultetu hrvatskih studija omogućeno da provede preporuke za poboljšanje naznačene u završnom izvješću stručnoga povjerenstva o reakreditaciji predmetnoga studijskoga programa.

Nedostaci su bili uočeni na razini 1.) propisanih kvantitativnih zakonskih i podzakonskih uvjeta (2. točka *Akreditacijske preporuke*), 2.) dodatnih/preporučenih uvjeta Akreditacijskoga savjeta (točka 3. *Akreditacijske preporuke*), 3.) kvalitete prema podkriterijima utvrđenima dokumentom „Načela i kriteriji reakreditacije poslijediplomskih sveučilišnih studija u Republici Hrvatskoj“ (točka 4. *Akreditacijske preporuke*).

Fakultet hrvatskih studija u cijelosti je uklonio uočene nedostatke u zadanom vremenskom roku, kao što se može vidjeti iz priloženih tabličnih popisa potrebnih poboljšanja prema Izvješću stručnoga povjerenstva i odgovora s dokazima o ispunjavanju uvjeta. Vijeće poslijediplomskih studija Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu kao stalno tijelo Fakultetskoga vijeća koje skrbi o poslijediplomskim studijima Fakulteta hrvatskih studija i o njihovu unaprjeđenju višeputo je raspravljalo o uočenim nedostacima te je poduzelo niz mjera za njihovo otklanjanje i unaprjeđenje kvalitete sveučilišnoga doktorskoga studija povijesti. Praćenjem njihove provedbe može se zaključiti kako Fakultet hrvatskih studija ispunjava uvjete za daljnje izvođenje doktorskoga studija povijesti.

Izričaji u ovom izvješću u kojima se koristi gramatički muški rod podjednako se odnose na osobe muškoga i ženskoga spola.

I. Osnovni podatci o studiju na dan 31. prosinca 2021.

Naziv studijskoga programa: poslijediplomski doktorski studij povijesti

Izvoditelj: Fakultet hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu

Mjesto izvođenja: Zagreb

Znanstveno područje: Humanističke znanosti

Znanstveno polje: Povijest

Broj doktoranada: 102

Broj doktoranada kojima studij financira visoko učilište: devet (9)

Broj doktoranada kojima studij plaća drugi poslodavac: četiri (4)

Broj doktoranada kojemu studij plaća Hrvatska zaklada za znanost: dva (2)

Broj doktoranada koji sami plaćaju studij: osamdesetsedam (87)

Broj neaktivnih doktoranada (nisu upisali redovito godinu, ali još uvijek imaju pravo studiranja): dvadesetsedam (27)

Broj nastavnika na doktorskom studiju: sedam (7) vlastitih i tri (3) vanjska suradnika

Broj mentora na doktorskom studiju: tridesetdva (32)

Broj doktoranda kojima je imenovan službeni mentor: četrdesetpet (45)

Omjer doktoranada i službeno imenovanih mentora: 1 : 1,4

Omjer nastave i istraživačkoga rada: 60 : 120 bodova po ECTS-u

Nastava: 60 bodova po ECTS-u

Istraživački rad: 120 bodova po ECTS-u

Akadska postignuća studijskoga programa

1. Prepoznati, opisati i odrediti težnje u hrvatskoj povijesnoj znanosti i svjetskoj historiografiji.
2. Identificirati probleme hrvatske historiografije i povezati njihov utjecaj na razvoj različitih ideologija i na kolektivni spomen naroda.
3. Objasniti pojedine povijesne prijemore i izložiti zaključke o njima.
4. Sintetizirati, poopćiti i predvidjeti određena društvena zbivanja u povijesnom kontekstu.
5. Osposobiti studenta za prezentiranje, razlučivanje i kritičko promišljanje o informacijama o povijesnim i društvenim temama.
6. Isplanirati prikupljanje, pripremu, primjenu i predstavljanje relevantnoga arhivskoga gradiva.
7. Argumentirati i preporučiti kvalitativni ili kvantitativni odabir za postavljanje historiografske pretpostavke.
8. Prikupiti, organizirati i koristiti arhivsko gradivo za oprimjeravanje i tumačenje određenih povijesnih događaja.
9. Raščlaniti i razlikovati uzroke i posljedice povijesnih događaja.
10. Procijeniti i vrjednovati činjenice u razradi vlastite hipoteze.

11. Prepoznati, prosuditi i ocijeniti povijesni prijedor.
12. Zaključivati i braniti stajališta temeljena na povijesnim činjenicama.
13. Umjeti služiti se narativom za opisivanje, istraživanje, propitivanje, raščlambu, klasifikaciju, kategorizaciju prošlih događaja, njihovih uzroka i posljedica i davanje perspektive na probleme sadašnjosti.
14. Prosuditi, vrjednovati i razložno ukazivati na poteškoće vezane uz postavljenu tezu.
15. Usporediti osobno postavljenu hipotezu sa sličnim tezama
16. Napraviti sintezu i revidirati pojedinu povijesnu tezu.
17. Objasniti, usporediti, razvrstati, prosuditi i vrjednovati pojedinu povijesnu tezu.
18. Prepoznati i argumentirano raskrinkati povijesnu neistinu te odabrati i zagovarati povijesno utvrđene pojmove, pojave i događaje.

II. Prednosti studijskoga programa prema reakreditacijskom povjerenstvu

1. Otvorenost za interdisciplinarni pristup.
2. Visoko učilište ima brojne kontakte i uspješno surađuje s drugim institucijama u Hrvatskoj i inozemstvu.
3. Visoko učilište doktorandima pruža mogućnosti za završavanje jednoga semestra u inozemstvu [Sporazumima Erasmus+ za novo programsko razdoblje osigurana su mjesta na Sveučilištu u Heidelbergu (6), Karlovom sveučilištu u Pragu (4) i Sveučilište Dokuz Eylul u Izmiru (6) za studente doktorske razine studija povijesti i kroatologije.]
4. Fleksibilnost studija [Studij u odnosu obvezatnih i izbornih predmeta omogućava „prozor pokretljivosti” kojim se studentu priznaje 25 do 30 bodova po ECTS-u s mobilnosti u program studija.]
5. Fleksibilan pristup studentima, što uključuje uvažavanje njihovih trenutačnih životnih okolnosti.
6. Izvrstan odnos studenata i mentora, koji im pružaju snažnu podršku u profesionalnom razvoju.

Primjeri dobre prakse koje je utvrdilo reakreditacijsko povjerenstvo

1. Fleksibilnost u vezi s roditeljskim dopustom.
2. Fleksibilnost u vezi s različitim životnim iskustvima i okolnostima studenata.
3. Fleksibilnost kolegija.
4. Mogućnost zamjene kolegija istraživačkim aktivnostima.

III. Poboljšanje kvalitete studijskoga programa

R. br.	Preporuka reakreditacijskoga povjerenstva	Dokazi o provedbi preporuke
1.	Odjel za povijest trebao bi definirati jasan strateški plan kojim bi se odredio njegov položaj unutar	Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija utvrdilo je 22. ožujka 2016. dvije temeljne odrednice koje određuju profil visokoga učilišta: (a) proučavanje hrvatske kulture, jezika, povijesti i društva kao sastavnica hrvatskoga

<p>Sveučilišta te kojim bi se riješili izazovi koji se tiču interdisciplinarnosti.</p>	<p>kulturnoga i nacionalnoga identiteta i (b) poticanje interdisciplinarnosti svih studijskih programa i znanstvenih istraživanja kao i interdisciplinarnoga profila cijele ustanove.</p> <p>Sveučilišni centar Hrvatskih studija transformiran je 17. siječnja 2017. u Sveučilišni odjel Hrvatskih studija,¹ a Odjel za povijest postao je Odsjek za povijest² sa zadaćom provedbe konvergencije i koherentnosti svih studijskih programa, integriranja kroatologijske i interdisciplinarnih komponente u programe tako da uključe teorijsku i metodološku sastavnicu, kroatološku, europsku i globalnu sastavnicu u programe studija.</p> <p>Razvoj znanstvene djelatnosti visokoga učilišta opisan je u <i>Strateškom programu znanstvenih istraživanja u razdoblju od 2018. do 2023. godine</i> (Prilog br. 1).³ U njemu se, među ostalim, opisuje stvaranje koherentnoga, specifičnoga i jedinstvenoga znanstvenoga profila ustanove te fokusiranje studijskih programa na taj znanstveni profil i to kroz definiranje tri glavna smjera istraživanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Smjer istraživanja <i>Hrvatski narodni i nacionalni identitet</i>, proučavanje hrvatske samobitnosti, temeljnih obilježja kulture, povijesti i tradicije hrvatskoga naroda, njegova prinosu europskoj i svjetskoj uljudbi, u vremenu nesklonu partikularnim (narodnim) identitetima i u doba ubrzanoga gubljenja kulturoloških i nacionalnih obilježja vlastite samobitnosti najvažnija su zadaća i društvena potreba Fakulteta hrvatskih studija, koja slijedi, u skladu s hrvatskim <i>Ustavom</i>, iz opstanka i radi budućnosti hrvatskoga naroda. Te su sastavnice zbog različitih i raznorodnih povijesnih (ne)prilika nedostavno proučavane i istraživane u hrvatskoj prošlosti, a u podlozi su razloga uspostave Fakulteta hrvatskih studija. Hrvatsko društvo i javnost očekuju pojačana istraživanja i proučavanja hrvatske samobitnosti i identiteta te njegov prinos europskoj i svjetskoj uljudbi, zatim i utjecaja europske i svjetske kulturne baštine na hrvatski identitet kao i ostvarivanje i promicanje vrijednosti koje čine bitne sastavnice hrvatskoga identiteta. Na taj se način bitno pridonosi vlastitoj kulturnoj, društvenoj, etničkoj, političkoj, jezičnoj samobitnosti Hrvata, osnažuje njihova samosvijest, samopoštovanje i uvažavanje neistovjetnosti. Nacionalni identitet ne predstavljaju
--	--

¹ http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/O_Sveucilistu/Tijela_sluzbe/Senat/Odluke/2016-2017/Odluka_o_promjeni_statusa_Hrv._studija_17._sijecnja_2017..pdf

² https://www.fhs.unizg.hr/news/37168/ZNV_20170130_08a_predstojnik_%20povijesti.pdf

³ https://www.fhs.unizg.hr/news/38352/ZNV_20180131_7_Strateski_program_znanstvenih_istrazivanja.pdf

		<p>samo simboli kao grb, zastava i himna, nego sve sastavnice hrvatskoga kulturnoga identiteta, sredozemnoga i srednjoeuropskoga, kulture latinske i slavenske Europe, od prapovijesti i antičke baštine, preko nacionalne povijesti do suvremena položaja Hrvatske u Europskoj uniji i današnjem multipolarnom svijetu. Sve povijesne i kulturne sastavnice hrvatske kulture različitoga podrijetla čine jedinstveni identitet hrvatske kulture.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Smjer istraživanja <i>Hrvatska kulturna povijest</i> ili hrvatska povijest u kulturološkoj perspektivi središnji je smjer interdisciplinarnoga istraživanja koje tvori okomitu poveznicu između postojećih razina kulturologije, kroatologije, povijesti, demografije, hrvatskoga iseljništva, hrvatskoga latiniteta, filozofije (povijest filozofije, hrvatska filozofija, filozofija kulture) i sociologije (osobito kulturne antropologije), primijenjene psihologije (uglavnom na reprezentativnim uzorcima hrvatske populacije) i komunikoloških znanja, koja bez toga, niti su primjerena sredini u kojoj se primjenjuju, niti mogu upućeno prenositi obavijesti o hrvatskoj kulturnoj sredini u međunarodnoj komunikaciji. Temeljna je zadaća istraživanja kulturne povijesti i suvremenosti valjano samorazumijevanje i podizanje vrsnoće (kvalitete) života u zemlji. Toliko je još hrvatske povijesti, isprava, arhiva, spomenika, urbanih i ruralnih cjelina, književnosti na latinskom i na hrvatskom, izvora u stranim arhivima i knjižnicama, glazbenih djela ili djela hrvatskih filozofa i znanstvenika nedovoljno poznato da se može smatrati da je to područje tek na početku istraživanja i predstavlja veliki izazov u prvom redu za nacionalnu, a potom i za međunarodnu znanost. • Smjer istraživanja <i>Kulturološki odnosi u regionalnim, europskom i svjetskom kontekstu</i> posuđuje elemente iz povijesti (kulture, mentaliteta, politike, gospodarstva), demografije i hrvatskoga iseljništva, sociologije (mjesni, krajevni, demografski razvoj, religijske promjene, medijski sustav, izazovi društvene stratifikacije suvremenoga odgoja i obrazovanja, društveni vidovi turizma i religioznosti, društveno odgovorno djelovanje, istraživanje i adaptacija konfliktnih teorija na hrvatski i regionalni kulturološki kontekst), filozofije (istraživanje ideologija, njihove adaptacije, utjecaj ideologije na čovjeka i stvaranje novih ideologija), kroatologije (specifičnosti heterogenosti i
--	--	--

		<p>policentričnosti hrvatskoga društva te odnosi i sličnosti s dodirnim kulturama), kulturologije, komunikologije (promidžba i potencijali medija za ideološku mobilizaciju) i psihologije (usvajanje ideologije i reintegracija indoktriniranoga pojedinca u ideološki neutralno društvo). U sklopu toga smjera istraživanja, proučavanje povijesti Domovinskoga rata zauzima osobito mjesto, kao i znanstveno-istraživačka potpora problemima braniteljske populacije radi cjelovitoga shvaćanja uzroka problema i otklanjanja posljedica. U tom smislu postoji velik potencijal Fakulteta hrvatskih studija u pružanju savjetodavnih usluga javnim tijelima, jedinicama lokalne samouprave, ali i manjinskim zajednicama u svrhu bolje integracije svih članova društva.</p> <p>Taj strateški plan potiče konvergenciju studijskih programa sa znanstveno-istraživačkom djelatnošću kao i integraciju među samim studijskim smjerovima kroz suradnju na zajedničkim znanstvenoistraživačkim projektima.</p> <p>Sveučilišni odjel je po završetku reforme proveo još jednu statusnu promjenu te je 10. prosinca 2019. postao samostalna pravna osoba, javna ustanova Fakultet hrvatskih studija.⁴</p> <p>U <i>Statutu Fakulteta hrvatskih studija</i> definira se kako su znanstveno-nastavna djelatnost i znanstvena djelatnost temeljne djelatnosti te visokoškolske ustanove koje obuhvaćaju razvijanje i izvođenje sveučilišnih studija i obavljanje znanstvene djelatnosti u znanstvenim područjima humanističkih i društvenih znanosti, u interdisciplinarnom području znanosti i u programima suradnje s drugim znanstvenim područjima.⁵</p> <p>Fakultet je u istraživanju, nastavi i drugim svojim djelatnostima usredotočen na hrvatsku kulturu i društvo u nacionalnom i širem, europskom i svjetskom kontekstu, koji obuhvaća kulture drugih naroda i civilizacijskih krugova te na fenomen kulture u općem, teorijskom smislu što mu daje prepoznatljiv profil kulturološkoga visokoga učilišta i osigurava poseban položaj na Sveučilištu te u sustavu visokoga obrazovanja i znanosti u Republici Hrvatskoj.⁶</p>
2.	Istraživačke teme doktorskoga programa i	Uzimajući u obzir znanstvene, kulturne, društvene i gospodarske potrebe te potrebe tržišta rada svrhovitost

⁴ https://www.fhs.unizg.hr/images/50014245/Odluka_o_osnivanju_Fakulteta_hrvatskih_studija.pdf

⁵ https://www.fhs.unizg.hr/images/50014245/Statut_FHS_procisceni_tekst_18.1.2021.pdf, čl. 5.

⁶ https://www.fhs.unizg.hr/images/50014245/Statut_FHS_procisceni_tekst_18.1.2021.pdf, čl. 8.

<p>metode koje se primjenjuju za ostvarivanje ishoda istraživačkoga rada trebale bi biti jasno definirane. Visoko učilište treba jasno definirati obrazovne strategije potrebne za ostvarivanje ovih ciljeva.</p>	<p>poslijediplomskoga doktorskoga studija povijesti Fakulteta hrvatskih studija jest u tome što školuje buduće povjesničare-znanstvenike koji se mogu zaposliti u znanstvenim institutima i na sveučilištima te sudjelovati u izradi niza znanstvenih i stručnih analiza i prijedloga potrebnih za funkcioniranje suvremenoga hrvatskoga društva. Mnoga ministarstva i agencije te državna uprava i lokalna samouprava mogu i trebaju resurse stečenih znanja doktoranada Fakulteta hrvatskih studija, kako u redovitim poslovima tih institucija na svim razinama, tako i pri izradi brojnih elaborata u sustavu funkcioniranja Europske unije. U tom smislu definirane su istraživačke teme doktorskoga programa i metode koje se primjenjuju za ostvarivanje ishoda istraživačkoga rada. Širok je raspon potreba za doktorima povijesnih znanosti, od tradicionalne uloge nositelja i prenositelja specifičnih humanističkih znanja na svim razinama u društvu, do sudjelovanja u arbitražama i u suradnji s međunarodnim institucijama i u izradi raznovrsnih strategija, a poglavito strategija koja se tiču razvoja i reforme odgoja i obrazovanja i kulture te stvaranja društvene kohezije utvrđivanjem pune povijesne istine o bolnim i prijepornim pitanjima koja muče tkivo naroda i države.</p> <p>Opravdanost doktorskoga studija povijesti na Fakultetu hrvatskih studija ponajprije se nalazi u tome što će se u okviru njega vrsno osposobiti i usavršiti budući znanstvenici. Sudjelovanje stručnjaka s drugih ustanova u sustavu znanosti i visokoga obrazovanja u provedbi programa jamči istraživačku usmjerenost doktorskoga studija, koja uz nastavnu komponentu (obvezatno sudjelovanje doktoranada u preddiplomskoj i diplomskoj nastavi na Fakultetu hrvatskih studija), rezultira znanstvenim i nastavnim profiliranjem studenata.</p> <p>Fakultet hrvatskih studija vidi interdisciplinarna istraživanja kao priliku za plodonosnu suradnju s drugim institucijama i visokim učilištima u zemlji i inozemstvu i kao priliku za usavršavanje vlastitih znanstvenika u svim dodirnim područjima i metodologijama.</p> <p><i>Strateškim programom znanstvenih istraživanja u razdoblju od 2018. do 2023. godine (Prilog br. 1).</i>⁷ određene su 34 teme istraživanja u kojima se očekuje sudjelovanje povjesničara: <i>Autohtone hrvatske zajednice u regionalnom i europskom kontekstu; Domovinski rat; Hrvatska graditeljska baština u kontekstu europske</i></p>
---	---

⁷ https://www.fhs.unizg.hr/_news/38352/ZNV_20180131_7_Strateski_program_znanstvenih_istrazivanja.pdf

		<p><i>povijesti arhitekture; Hrvatska nacionalna baština kao pretpostavka za stvaranje nacionalnoga identiteta; Hrvatska prirodoslovna baština u europskom kontekstu; Hrvatska pučka baština i njezine osobitosti; Hrvatske katoličke misije u iseljeništvu; Hrvatski jezik u društveno-političkoj povijesti; Hrvatsko nasljeđe i turizam; Institucije i koncepti udruživanja hrvatskih iseljenika; Islam na hrvatskom kulturnom prostoru; Jezične tehnike za hrvatski jezik i digitalizaciju kulturne baštine; Kršćanstvo na hrvatskom kulturnom prostoru; Nacionalni identiteti u hrvatskom iseljeništvu; Obitelj, mladi i djeca u hrvatskom društvu; Položaj i održivost hrvatskoga naroda u Bosni i Hercegovini; Posljedice totalitarnih ideologija i režima u Hrvatskoj; Povijesna kretanja i društveni utjecaji na selidbe hrvatskoga naroda; Povijesni i kulturološki uzroci regionalnih sukoba; Povijest društveno-humanističke informatike u Hrvatskoj; Povijest hrvatskoga naroda i njegove državnosti u regionalnom, europskom i globalnom kontekstu; Povijest psihologije u Hrvatskoj i razvoj hrvatske psihologije; Povijest sociologije u Hrvatskoj i razvoj hrvatske sociologije; Povijest tehnike i inovacija u Hrvatskoj; Povratništvo i useljništvo; Privlačnosti Hrvatskih studija studentima i zapošljivost svršenih studenata Hrvatskih studija; Razvoj pedagogije, odgoja i školstva u Hrvatskoj; Sigurnosne studije hrvatskoga društva; Socio-ekonomski potencijali suradnje s potomcima hrvatskih iseljenika; Stručno hrvatsko nazivlje u istraživanju povijesti; Suvremena i starija hrvatska povijest; Suvremeno hrvatsko društvo i njegov razvoj u demografiji i gospodarstvu; Uloga javne radiotelevizije u povezivanju Hrvatske s Hrvatima izvan Hrvatske i Uloga novih medija i društvenih mreža u projektima očuvanja identiteta malih zajednica.</i></p> <p>Za ostvarivanje tih ciljeva visoko učilište definiralo je prikladnima obrazovne strategije: poučavanja (osobito usmjerena na djelovanje), učenja (osobito otkrivanjem i rješavanjem problema, interaktivnoga učenja i rada na projektu i suradničkih oblika učenja), vježbanja, mentorskoga rada, timskoga rada i stvaranja. Svaka od tih strategija sastoji se od određenih metoda i postupaka.</p>
3.	<p>Odjel bi trebao reorganizirati nastavni dio programa kako bi ispunio zadane ciljeve. U tu svrhu potrebno je organizirati edukacije u vezi s</p>	<p><i>Izvedbeni nastavni plan doktorskoga studija povijesti u potpunosti je prilagođen ovom zahtjevu od akademske godine 2018./2019. i to tako da ne zadire u veće izmjene studijskoga programa. Tako je taj nastavni plan, uz kvalitativnu komponentu, u obzir uzeo i ovaj zahtjev te ga uklopio. Prilažu se izvedbeni nastavni planovi akademskih</i></p>

<p>izazovima koji se tiču interdisciplinarnosti, a veći naglasak trebao bi biti na samostalnom istraživanju i boljoj integraciji generičkih (prenosivih) vještina.</p>	<p>godina: 2018./2019., 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. (Prilozi br. 2, 3 i 4).⁸</p> <p>Samostalnost u radu, a ona uključuje upravljanje vremenom, samousmjeravanje, discipliniranost i trajnu usmjerenost na zadaću, važna je kompetencija koja se vrsno razvija u istraživačkim projektima i Fakultet je potiče. Kroz osobni pristup doktorande se usmjerava na rad po pojedinim obvezama u sklopu potreba za izradu doktorske disertacije. Tako studijski program u svojoj izvedbi doktorandima čak trećinom opterećenja omogućuje stjecanje praktičnih iskustava i bodova od bavljenja znanstvenim radom prije konačne izrade disertacije.</p> <p>Velik broj kolegija na doktorskom studiju povijesti može se položiti i na zamjenski način tj. bodovno, pisanjem seminarskih radova u vidu istraživačkoga rada, odnosno znanstvenih članaka objavljenih u relevantnim časopisima. Kolegiji: <i>Kvalifikacijski seminar, Sinopsis, Uvod u doktorski praktikum – znanstveni rad</i> ili sudjelovanje na znanstvenom skupu, tretiraju se kao obvezni i bodovno nezamjenjivi kolegiji, a u svome opisu, kao imaju prenošenje i usvajanje generičkih vještina. Dakle, tu je komponenta usvajanja generičkih vještina najistaknutija te predstavlja uvjet za ostvarenje bodova na ovim kolegijima.</p> <p>Dobar primjer uključenosti doktoranada u interdisciplinarnu projekte na razini organiziranja znanstveno-stručnih skupova koji objedinjuju znanstvena polja je primjerice Znanstveni skup „Otvaranje imenika – Ubijena i ranjena djeca u Domovinskom ratu“ u čijoj su realizaciji aktivno sudjelovali asistenti i doktorandi doktorskoga studija povijesti.⁹ Primjer istoga je Međunarodni znanstvenostručni skup „Migracijski procesi između Hrvatske i Južne Amerike – Povijest, kultura i društvo“ gdje su također sudjelovali doktorandi doktorskoga studija povijesti.¹⁰ Potom znanstveni skupovi: „Važnost europskoga sjećanja za europsku budućnost: Komunistički poratni zločini“,¹¹ „Otac Domovine – povijesna ostavština za hrvatsku budućnost – 125. obljetnica smrti Ante Starčevića“,¹² „Domovinski rat</p>
--	--

⁸ https://www.fhs.unizg.hr/download/repository/INP_POV_2018-19.pdf

https://www.fhs.unizg.hr/download/repository/ZNV_20190920_7c_INP_doktorskoga_povijesti.pdf

https://www.fhs.unizg.hr/download/repository/8.5_INP_doktorskoga_povijesti.pdf

⁹ https://www.fhs.unizg.hr/news/38980/ZNV_20181205_8a_Ubijena_i_ranjena_djeca_u_Dom_ratu.pdf

¹⁰ https://www.fhs.unizg.hr/news/38980/ZNV_20181205_8a_Ubijena_i_ranjena_djeca_u_Dom_ratu.pdf
https://www.fhs.unizg.hr/news/39819/Program_Medjunarodnog_znanstvenostrucnog_skupa_HR-JA.pdf

¹¹ https://www.fhs.unizg.hr/znanstveni-skupovi/najave_skupova?@=21aaj#news_83578

¹² https://www.fhs.unizg.hr/znanstveni-skupovi/najave_skupova?@=21eba#news_83578

		<p>1991.–1995. – pojmovno-terminološka raščlamba u domaćem i međunarodnom kontekstu“,¹³ „Gastarbajterska iseljenička poema – od stvarnosti do romantizma“,¹⁴ „1918. – 2018. Povijesni prijepori i Hrvatska danas” i znanstveni skup „Zbrinjavanje kozaračke djece i Dječje prihvatilište u Sisku 1942.–1943.“.¹⁵</p> <p>Za neke doktorande koji nemaju temeljnu historiografsku naobrazbu na dodiplomskoj, odnosno preddiplomskoj i diplomskoj razini nužno je da tijekom prvih dviju godina studija povijesti budu uvođeni u različite vidove povijesti i to kroz nastavu na poslijediplomskom studiju, koja uključuje i pisanje radova, odlazak na međunarodne i domaće konferencije, sudjelovanje na okruglim stolovima, terenski rad i nastavu u svrhu istraživanja. Doktorski studij osigurava i omogućava i više od tri godine individualnoga ili samostalnoga istraživačkoga rada, paralelno, u individualnoj komunikaciji s nastavnicima na konzultacijama, a najviše s mentorom, unutar i izvan nastave.</p> <p>Određeni broj bodova po ECTS-u, najviše ukupno 50, doktorand može ostvariti sudjelovanjem na znanstvenim skupovima i objavom znanstvenih i stručnih radova. O tom je Vijeće poslijediplomskih studija Fakulteta hrvatskih studija 22. travnja 2021., donijelo Odluku o priznavanju ECTS-bodova temeljem sudjelovanja na znanstvenim skupovima i temeljem objavljenih radova u znanstvenim publikacijama (klasa 643-04/21-4/0005, ur. broj 380-7/68-21-0003) (Prilog br. 5).¹⁶</p> <p>Standardni fond radnoga vremena za asistente na sveučilištu sastoji se od 22,5 % radnoga vremena u nastavi i 67,5 % radnoga vremena u znanosti. Doktorand koji je zaposlen kao suradnik na suradničkom mjestu asistenta na sveučilištu ima ugovor na šest godina i tijekom toga razdoblja treba završiti doktorski studij i biti angažiran u nastavi u rasponu od 120 do 180 norma-sati godišnje. Doktorandu zaposlen na suradničkom mjestu u znanstvenom institutu ugovor traje pet godina. Student koji je uredno izvršio svoje obveze ima pravo temeljem osobnih okolnosti tražiti produljenje roka studiranja do najviše osam godina.</p>
--	--	---

¹³ https://www.fhs.unizg.hr/znanstveni-skupovi/najave_skupova?=@=21aah#news_83578

¹⁴ https://www.fhs.unizg.hr/znanstveni-skupovi/najave_skupova?=@=21bq7#news_83578

¹⁵ https://www.fhs.unizg.hr/povijest?=@=216fe#news_83424

¹⁶ <https://www.fhs.unizg.hr/news/40716/2021%204%20Promjena%20odluke%20o%20priznavanju%20ECTS-a.pdf>

		<p>Asistenti na znanstvenim institutima, umirovljenici i korisnici stipendije teorijski se mogu u cijelosti posvetiti samostalnom istraživačkomu radu. Povremena nastava na prvoj i drugoj godini doktorskoga studija te polaganje ispita iz tih kolegija nipošto nije zaprjeka njihovu istraživanju, nego može biti samo vrlo korisno za provedbu istraživanja u sklopu doktorskoga studija.</p> <p>U stvarnosti većina studenata služi se pravom da tri formalne godine studija uz rad svlada tijekom osam stvarnih godina studiranja, pa im nakon dvije godine slušanja nekoliko kolegija, zapravo ostaje 5-6 godina za istraživanje i pisanje doktorskoga rada</p>
4.	<p>Odjel bi trebao uspostaviti transparentan i relevantan način korištenja prihoda od školarina kako bi se doktorandima omogućio kvalitetniji znanstvenoistraživački rad.</p>	<p>Radi poboljšanja institucijskoga programa potpore na više predmeta uvedena je terenska nastava koja je doktorandima u cijelosti (put i smještaj) financirana iz školarina. Iz školarina se studentima financiraju i kotizacije za znanstvene skupove, organizacija prijevoza, tiskanje materijala.</p> <p>U kontekstu omogućavanja pristupa višoj razini studija Fakultet je 2018. preuzeo na sebe troškove doktorskoga studija zaposlenika u administraciji, koji su visoke stručne sprema, a radi njihova znanstvenoga osposobljavanja u skladu s ostvarivanjem ciljeva iz <i>Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije</i> (Narodne novine, br. 124/14) usmjerene na poboljšanje socijalne dimenzije visokoga obrazovanja u Hrvatskoj.</p>
5.	<p>Odjel za povijest trebao bi uspostaviti jasan i transparentan sustav ocjenjivanja i vrjednovanja uspješnosti studenata i mentora. Ocjenjivanje bi trebalo nadzirati neovisni ocjenjivači te bi trebalo uspostaviti centralizirano praćenje aktivnosti koje je potrebno poduzeti temeljem takvoga ocjenjivanja.</p>	<p>Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete i Vijeće poslijediplomskih studija donijeli su 6. lipnja 2018. i 19. listopada 2018. odluku o uvođenju dviju anketa vezanih uz ocjenjivanje nastavnika, mentora i institucionalne potpore. Jedan anketni upitnik provodi se prilikom upisa na poslijediplomske studije, a drugi prilikom završetka poslijediplomskoga studija (Prilozi br. 6.a, 6.b, 6.c i 6.d). Obje ankete ušle su u provedbu od akademske godine 2018./2019. Obje su sastavljene na hrvatskom i engleskom jeziku. Rezultati anketa omogućuju povratno obavještanje nastavnika, mentora i institucionalne potpore. Centralizirano praćenje aktivnosti koje je potrebno poduzeti temeljem takvoga ocjenjivanja obavlja Vijeće poslijediplomskih studija.</p> <p>Fakultet je uveo ocjenjivanje obrane doktorskoga rada: <i>summa cum laude</i> (najviša ocjena s pohvalom, izvrstan), <i>magna cum laude</i> (visoka ocjena s pohvalom, vrlo dobar), <i>cum laude</i> (s pohvalom, dobar) i <i>rite</i> (propisno, dovoljan). Poslijediplomski sveučilišni studij traje najmanje tri godine</p>

		<p>i njegovim se završetkom stječe najmanje 180 bodova po ECTS-u. Ispunjenjem svih propisanih uvjeta i javnom obranom doktorske disertacije u znanstvenom području stječe se akademski stupanj doktora znanosti (dr. sc.), latinski <i>doctor scientiarum</i>, engleski <i>PhD</i>. Kratica akademskoga stupnja na hrvatskom i latinskom stavlja se ispred imena i prezimena osobe, a na engleskom nakon prezimena. Diplomu o stečenom doktoratu znanosti potpisuje rektor. Diploma se izdaje na propisanom obrascu na hrvatskom jeziku. Na doktorandov zahtjev diploma se izdaje i na latinskom ili engleskom jeziku.</p>
6.	<p>Odjel bi kao uvjet prilikom prijave trebao uvesti izradu prijedloga istraživanja i od upisa bi studentima trebao biti dodijeljen savjetnik koji bi ih vodio u izradi doktorske disertacije i rješavao administrativna pitanja dok se doktorandima ne imenuje službeni mentor.</p>	<p>Ova preporuka provodi se od upisa na doktorski studij povijesti u akademskoj godini 2018./2019. Naime, kod definiranja datuma kada će se motivacijski/selekcijски razgovori održavati, pristupnicima se uz obavijest o datumu razgovora, daje uputa za okvirnim planom istraživanja. Kada ga izlože razredbenom povjerenstvu te u skladu s time ostvare pravo na upis na poslijediplomski studij, prilikom upisa, pristupnici u Poslijediplomskoj referadi predaju okvirne planove istraživanja, koje je prethodno pregledalo spomenuto povjerenstvo. Temeljem tih planova, pristupnicima će biti dodijeljeni savjetnici koji će ih voditi kroz sustav poslijediplomskoga studija do službenoga imenovanja mentora. Za dostupnost usluge, za ovaj model studiranja, uspješno je ustrojena Poslijediplomska referada, s posebnom napomenom kako je voditelj poslijediplomskoga studija povijesti na stalnom raspolaganju doktorandima, koji mu se i obraćaju sa širokom lepezom pitanja i zahtjeva, koje voditelj doktorskoga studija potom individualno rješava, sukladno potrebama i afinitetima pristupnika. Poslijediplomska referada dostupna je pristupnicima svakoga radnoga dana unutar radnoga vremena te pristupnicima daje pouzdane i brze informacije o svim procesima poslijediplomskoga studiranja. Iskustvo je pokazalo da se selekcija među pristupnicima odvija bez poteškoća i relativno brzo te je do sada voditelj udovoljavao savjetodavnoj funkciji pristupnika. Nakon upoznavanja i svladavanja suštine doktorskoga studijskoga programa povijesti u 1. semestru studija, pristupnici upisuju 2. semestar, a voditelj ih do tada već usmjerava na formalne teme, a sukladno tomu i najkompetentnije mentore.</p> <p>Reakreditacijsko je povjerenstvo (str. 10 <i>Izješća</i> iz veljače 2018.) predložilo da se odmah po upisu predaje okvirni plan istraživanja i da se studentima dodijeli savjetnik koji bi im pomagao pri izradi teme disertacije. Od studenata se</p>

		<p>traži okvirni plan istraživanja već u prijavi na doktorski studij, a plan se potvrđuje obranom naslova i teme (sinopsisa) doktorskoga rada. Prijedlog da se doktorandima dodijeli savjetnik dok im se ne imenuje službeni mentor implementiran je <i>Odlukom o obavljanju poslova koordinatora doktorskoga studija</i> koju je Vijeće poslijediplomskih studija donijelo 14. veljače 2019. Njome je određeno kako je voditelj doktorskoga studija na raspolaganju studentima poslijediplomskoga studija u pronalaženju voditelja, tutora ili mentora te obavlja nužne poslove do njihova imenovanja (točka V., prilog br. 7). Dakle, voditelj doktorskoga studija postaje doktorandov privremeni voditelj, mentor <i>ad instar</i>, savjetnik ili tutor koji podupire doktoranda dok mu se formalno ne imenuje mentor, kojega sam izabere.</p> <p>Odlukom Vijeća poslijediplomskih studija od 15. listopada 2020. odlučeno je da doktorandi moraju pokrenuti postupak prijave teme doktorskoga rada od početka 3. semestra do kraja 6. semestra, a čemu prethodi službeno imenovanje mentora (Prilog br. 8).¹⁷</p>
7.	<p>U sklopu doktorskoga programa potrebno je posvetiti više pažnje etičkim pitanjima i standardima.</p>	<p>Fakultet je suodgovoran u svoja istraživanja uključivati etičku i identitetsku dimenziju i procjenjivati dostignuća znanosti i tehnike u perspektivi društvenoga života, kulture i ukupnosti ljudske osobe provodeći nepristrano traženje istine, koje nije podređeno ni uvjetovano partikularnim interesima bilo koje vrste.</p> <p>Izdane su upute radi čestitoga navođenja i parafraziranja te izbjegavanja plagiranja.¹⁸</p> <p>Jasno je označena <i>Aplikacija za prijavu neprihvatljivog ponašanja u akademskoj zajednici</i> https://prijava-np.unizg.hr/</p> <p>Temelj znanstvene zajednice jesu istina i poštenje te pridržavanja načela znanstveno-istraživačke čestitosti, kao što su odgovorno upravljanje podacima, autorstvo, izvornost znanstvenih radova i odgovorno mentorstvo, kako su opisani u Europskim pravilima ponašanja za čestitost istraživanja, koje se Fakultet i svi članovi fakultetske zajednice obvezuju pridržavati.</p> <p>Na sveučilišnoj sastavnici djeluje Etičko povjerenstvo. Etičko povjerenstvo djeluje u proširenom sastavu, u koji ulaze i dva člana koji se imenuju iz reda studenata kad se mišljenje traži u vezi s pitanjem koje se tiče ponašanja</p>

¹⁷ <https://www.fhs.unizg.hr/news/40712/2020%2010%20Odluka%20o%20prijavi%20teme%20dok%20rada.pdf>

¹⁸ <https://www.fhs.unizg.hr/images/50014335/Izbjegavanje%20plagiranja.pdf>

		<p>studenata ili je pitanje od neposredne važnosti za studente. To se izrijeком odnosi i na studente poslijediplomskoga studija.</p> <p>U svojem radu Etičko povjerenstvo: postupa sukladno moralnim načelima, načelima profesionalne etike i Etičkomu kodeksu Sveučilišta u Zagrebu, prati primjenu Etičkoga kodeksa Sveučilišta u Zagrebu, promiče etička načela i vrjednote, promiče etično ponašanje u profesionalnom i javnom djelovanju pripadnika sveučilišne zajednice Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu; u međusobnim odnosima zaposlenika, vanjskih suradnika i studenata; nastavnoga i nenastavnoga osoblja; osoblja i studenata, te među studentima, provodi postupke sukladno Etičkomu kodeksu Sveučilišta u Zagrebu, pomaže ostvarivanju zajedničkoga dobra i javnoga interesa, izgradnji dostojanstva i ugleda Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, povjerenju društvene i akademske zajednice u sustav visoke naobrazbe.</p>
8.	<p>Stručno povjerenstvo preporučuje sustavno korištenje računalnoga programa za provjeru plagiranja.</p>	<p>Doktorandi se teorijski i praktično upoznaju s programom <i>Turnitin</i>. Fakultetsko vijeće Fakulteta hrvatskih studija donijelo je 25. lipnja 2020. <i>Odluku o korištenju sustava Turnitin za provjeru izvornosti studentskih radova</i> (klasa 640-01/20-2/0007, ur. broj 380-1/1-20-013) (Prilog br. 9),¹⁹ a Vijeće poslijediplomskih studija prihvatilo je 15. listopada 2020. <i>Odluku o provjeri izvornosti doktorskih radova</i> (Prilog br. 10).²⁰ Radi podizanja kvalitete akademskoga rada omogućeno je korištenje sustava za provjeru izvornosti studentskih radova. Sustav ne određuje je li neki studentski rad plagijat ili ne. On upozorava na sličnost ili identičnost teksta s već postojećim, koliki je postotak takvih sličnosti pronađen u tekstu i koji su izvori pritom rabljeni. On ne zamjenjuje nastavnika koji ima ključnu ulogu jer najbolje poznaje pravila citiranja i moguće specifičnosti u određenom području, zadaje parametre za pretraživanje i tumači podatke koje sustav daje. Sustav za provjeru izvornosti radova dostupan je nastavnicima za provjeru izvornosti studentskih radova i studentima za samoprovjeru vlastitih radova.</p> <p>Bez provjere doktorskih radova u sustavu <i>Turnitin</i> doktorand ne može pokrenuti postupak ocjene i obrane dokorskoga rada. Nakon provjere u sustavu Poslijediplomska referada dostavlja izvješće doktorandu,</p>

¹⁹ https://www.fhs.unizg.hr/images/50041205/Odluka_o_sustavu_za_provjeru_izvornosti_studentskih_radova.pdf

²⁰ https://www.fhs.unizg.hr/_news/40630/2020%2010%20Odluka%20o%20koristenju%20sustava%20za%20provjeru%20izvornosti.pdf

		mentoru i članovima povjerenstva za ocjenu doktorskoga rada (prilozi br. 9 i 10).
--	--	---

IV. Kvantitativni uvjeti propisanim zakonom i provedbenim propisima

Nakon posjeta reakreditacijskoga povjerenstva 6. prosinca 2017., završnim izvješćem stručnoga reakreditacijskoga povjerenstva iz veljače 2018. utvrđeno je da doktorski studij povijesti ispunjava sljedeće propisane uvjete izvođenja doktorskoga studija povijesti.

R. br.	Usklađenost s propisanim uvjetima izvođenja utvrđena godine 2017.	Iako je stručno povjerenstvo 2018. potvrdilo ispunjenost toga uvjeta, zbog proteka vremena dodaje se dodatni komentar
1.	Visoko je učilište upisano u Upisnik znanstvenih organizacija u znanstvenom području doktorskoga studija i ima pozitivan ishod reakreditacije (dopusnicu) za znanstvenu djelatnost i visoko obrazovanje.	<p>Visoko učilište je javno visoko učilište i znanstvena organizacija u sastavu Sveučilišta u Zagrebu, koje razvija i izvodi sveučilišne studije te obavlja znanstvenu i druge djelatnosti u znanstvenim područjima humanističkih i društvenih znanosti, u interdisciplinarnom području znanosti i u programima suradnje s drugim znanstvenim područjima. Visoko učilište upisano je u Upisnik znanstvenih organizacija pod novim imenom Fakultet hrvatskih studija, matični broj upisa 226, aktom Ministarstva znanosti i obrazovanja RH, klasa 640-02/20-08/00008, ur. broj 533-03-20-0002, od 18. svibnja 2020.²¹</p> <p>Visoko učilište ima pozitivan ishod reakreditacije i ispunjava sve uvjete za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja i znanstvene djelatnosti, kako se ističe u Potvrdi Ministarstva znanosti i obrazovanja RH, klasa UP/-602-04714-13/00043, ur. broj 533-04-20-0012, od 4. siječnja 2021.²²</p> <p>Na temelju Zaključka Nacionalnoga vijeća za visoko obrazovanje od 4. studenoga 2009. (klasa 602-11/09-01/0007, ur. broj 355-02-09-18), dopusnicu za izvođenje ovoga poslijediplomskoga sveučilišnoga studija povijesti Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH izdalo je 18. studenoga 2009. (klasa UP/1-602-04/05-16/01045, ur. broj 533-07-09-0011).</p>

²¹ Na temelju Rješenja ministra znanosti i tehnologije od 4. siječnja 2002. (klasa 640-02/99-1/12, ur. broj 533-02-00-3) i *Pravilnika o Upisniku znanstvenih organizacija i Upisnika visokih učilišta* (Narodne novine, broj 72/04, 80/04 i 29/18), Sveučilište u Zagrebu Hrvatski studiji upisani su u Upisnik znanstvenih organizacija Ministarstva znanosti i obrazovanja pod brojem 226 kao znanstvena organizacija koja obavlja znanstvenu djelatnost u znanstvenim područjima društvenih i humanističkih znanosti.

²² https://www.fhs.unizg.hr/images/50014245/potvrda_o_ispunjavanju_uvjeta_4.1.2021.pdf

2.	<p>Visoko učilište ima „vertikalnu“ studijskih programa (izvodi preddiplomske i diplomske sveučilišne studijske programe) koji vode do doktorskoga studija u istom području i polju te potreban broj nastavnika, kao što je definirano člankom 6. Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja, izvođenje studijskoga programa i reakreditaciju visokih učilišta (NN 24/10)</p>	<p>Visoko učilište ima studij povijesti od godine 1996. kad je započelo izvođenje sveučilišnoga dodiplomskoga studija povijesti.</p> <p>Visoko učilište ima okomicu studijskih programa povijesti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. od godine 2005. jednopedmetni sveučilišni preddiplomski studij povijesti, šifra u Upisniku studijskih programa 109, https://hko.srce.hr/usp/pretrazivanje/detalji?sifra=109, Dopusnica, klasa UP/I-602-04/05-16/00243, ur. broj 533-07-11-0005 od 13. prosinca 2011. 2. od godine 2005. dvopedmetni sveučilišni preddiplomski studij povijesti, šifra u Upisniku studijskih programa 2007, https://hko.srce.hr/usp/pretrazivanje/detalji?sifra=2007, Dopusnica, klasa UP/I-602-04/05-16/00243, ur. broj 533-07-11-0006 od 13. prosinca 2011. 3. od godine 2008. jednopedmetni sveučilišni diplomski studij povijesti, znanstveni smjer, Dopusnica, klasa UP/I-602-04/05-16/00915, ur. broj 533-07-11-0004 od 13. prosinca 2011., Odluka Senata Sveučilišta u Zagrebu, klasa 640-03/20-03/8, ur. broj 380-020/283-20-7 od 28. travnja 2020., točka XXII./39. Fakultet hrvatskih studija je 29.4.2020., 20.5.2020. i 31.8.2021. molio MZO da se taj studij vrati u Upisnik studijski program u kojem je bio upisan brojem 417. 4. od godine 2008. dvopedmetni sveučilišni diplomski studij povijesti, nastavnički smjer, šifra u Upisniku studijskih programa 417, https://hko.srce.hr/usp/pretrazivanje/detalji?sifra=417, Odluka Senata Sveučilišta u Zagrebu, klasa 602-04/18-12/44, ur. broj 380-062/105-19-7, od 11. lipnja 2019.; Potvrda MZO-a, klasa 602-04/19-13/00094, ur. broj 533-04-19-0002, od 5. srpnja 2019. 5. od godine 2009. poslijediplomski sveučilišni doktorski studij povijesti, šifra u Upisniku studijskih programa 640, https://hko.srce.hr/usp/pretrazivanje/detalji?sifra=640, Dopusnica, klasa UP/I-602-04/05-16/01045, ur. broj 533-07-09-0011 od 18. studenoga 2009.
4.	<p>Više od 50 % sadržaja na visokom učilištu izvode vlastiti nastavnici (nastavnici</p>	<p>75 % nastavnih sadržaja na doktorskome studiju izvode vlastiti zaposlenici, a 25 % vanjski suradnici.</p>

	u punom radnom odnosu i izabrani u znanstveno-nastavna zvanja).	
5.	Omjer je nastavnika i studenata na cijelom visokom učilištu je ispod 1 : 30.	Omjer mentora i doktoranada i dalje je zadovoljavajući i iznosi 1:14,57, što znači da na jednoga nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju dolazi 14,57 studenta. Četrdeset i pet odobrenih tema prema doktoratu vode 32 izabrana mentora i sumentora (1,4 po mentoru). Izradu 81 obranjenoga doktorata iz povijesti vodilo je 45 različitih mentora (1,8 po mentoru). Fakultet kontinuirano usklađuje mentorske kapacitete s brojem doktoranada.
6.	Visoko je učilište osiguralo javnost disertacija.	Sve doktorske disertacije, njih 81 do sada obranjena, dostupne su u Knjižnici Fakulteta i Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u fizičkom obliku te u digitalnom obliku na repozitoriju Dabar na stranicama Knjižnice Fakulteta i Nacionalne i sveučilišne knjižnice.
7.	Visoko je učilište osiguralo postupak oduzimanja akademskoga stupnja (dr. sc.) odredbama statuta ili drugoga općega akta ako se utvrdi da je stečen protivno propisanim uvjetima za njegovo stjecanje, grubim kršenjem pravila studija ili na temelju disertacije koja je plagijat ili krivotvorina.	Integritet publikacija, ciljevi i standardi visokoga učilišta vrlo su jasno postavljeni i objavljeni na mrežnoj stranici Fakulteta u rubrici <i>Akadska čestitost</i> (https://www.fhs.unizg.hr/akadska_cestitost). Tamo se nalazi i dokument koji nosi imperativni naslov: „Kako biste u svom radu izbjegli plagiranje, provjerite“. ²³ U bilješci je navedeno da je dokument sastavljen na temelju <i>Checklist to prevent plagiarism</i> Sveučilišta Curtin, za što je visoko učilište dobilo dopuštenje Curtinova Ureda za akademsku čestitost. Visoko je učilište tom ispravom iz domene akademske čestitosti zapravo izoštrilo i dopunilo načela i pravila <i>Etičkoga kodeksa Sveučilišta u Zagrebu</i> u skladu s odredbom čl. 1. st. 4. toga kodeksa uvodeći pravila specifična za tu sastavnicu Sveučilišta u Zagrebu. Na Hrvatskim studijima godine 2008. proveden je i pravomoćno okončan postupak oduzimanja jednoga doktorata znanosti jer je bio stečen na temelju doktorskoga rada koji je bio plagijat, kršenjem akademskih normi i običaja pri izradi doktorskoga rada. Hrvatski studiji su godine 2018. pokrenuli postupak oduzimanja znanstvenoga zvanja višega znanstvenoga suradnika jednomu svojem nastavniku i poništili postupak radi izbora jednoga nastavnika u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto izvanrednoga

²³ <https://www.fhs.unizg.hr/images/50014335/Izbjegavanje%20plagiranja.pdf>

		<p>profesora zbog pojave činjenica i dokaza iz kojih proizlazi da u trenutku izbora u znanstveno zvanje pristupnik nije ispunjavao propisane uvjete za izbor. Provjeru navoda provela su tijela Hrvatskih studija. Ona su utvrdila akademsku nečestitost, netočno prikazivanje ispunjavanja uvjeta i prisvajanje teksta tuđega doktorskoga rada. Također je na Etičkom povjerenstvu visokoga učilišta utvrđeno i na Etičkom savjetu Sveučilišta potvrđeno kako je taj nastavnik kršio moralna i etička načela više članaka <i>Etičkoga kodeksa Sveučilišta u Zagrebu</i>.</p>
--	--	---

Reakreditacijsko je povjerenstvo nakon posjeta 6. prosinca 2017. u završnom izvješću utvrdilo kako visoko učilište ispunjava zakonske uvjete, ali je u bilješkama dalo dvije napomene. U međuvremenu je visoko učilište otklonilo i poteškoće po tim osnovama.

R. br.	Usklađenost s propisanim uvjetima izvođenja koji nisu bili osigurani godine 2017.	Dokazi o uklanjanju nedostataka i o ispunjavanju propisanih uvjeta
ad 6.	<p>Doktorske disertacije dostupne su u knjižnici u papirnatom obliku i/ili na CD-ROM-u. Visoko učilište počelo je objavljivati doktorske disertacije na internetu, no, kako se čini, samo uz suglasnost doktoranada. Visoko učilište kontaktiralo je bivše studente i zatražilo od njih suglasnost za objavljivanje disertacije na internetu, no nisu svi odgovorili.</p>	<p>U digitalnom repozitoriju Fakulteta hrvatskih studija <i>Dabar</i>, iz kojega se podatci i radovi automatski preuzimaju u javnu internetsku bazu Nacionalne i sveučilišne knjižnice, od 13. svibnja 2019. javno su i bez ograničenja dostupni svi do tada obranjeni doktorski radovi na Fakultetu hrvatskih studija. Repozitorij se dopunjava nakon svake obrane te je sada na njemu dostupno svih 140 disertacija obranjenih na Fakultetu hrvatskih studija:</p> <p>81 doktorski rad iz povijesti, 33 doktorska rada iz kroatologije i 26 doktorskih radova iz filozofije.</p> <p>Radovi su klasificirani prema područjima: Humanističke znanosti: Povijest (81) Filozofija (26) Interdisciplinarno područje znanosti: Kroatologija (33)</p> <p>https://repozitorij.fhs.unizg.hr/ https://zir.nsk.hr/</p> <p>Na taj je način visoko učilište trajno i na najpristupačniji mogući način osiguralo dostupnost disertacija.</p>

		<p>Doktorandi su dužni predati najmanje pet tvrdo uvezanih primjeraka doktorske disertacije nakon njezine obrane, od kojih se jedan primjerak šalje u Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu, a jedan se primjerak pohranjuje u knjižnici Fakulteta hrvatskih studija kao knjižno izdanje doktorske disertacije.</p> <p>Broj obranjenih disertacija na doktorskom studiju povijesti od posjeta stručnoga povjerenstva (6. prosinca 2017.) do kraja 2021. iznosi 23 doktorska rada i svi su oni javno dostupni (kao i prethodno obranjenih 58 radova):</p> <p>59. Igor Josipović: <i>Funkcioniranje zatvorskoga sustava u drugoj polovici 19. stoljeća</i>. Mentor: izv. prof. dr. sc. Damir Matanović. Nadnevak obrane: 19. siječnja 2018.</p> <p>60. Slaven Kale: <i>Politička i kulturna javnost Banske Hrvatske o Poljacima i poljskom pitanju u drugoj polovici 19. stoljeća</i>. Mentor: prof. dr. sc. Damir Agičić. Nadnevak obrane: 7. veljače 2018.</p> <p>61. Ivan Tepeš: <i>Političko djelovanje Hrvatske seljačke stranke u emigraciji od 1945. do 1990.</i> Mentori: prof. dr. sc. Mijo Korade i dr. sc. Marina Perić Kaselj, viša znanstvena suradnica. Nadnevak obrane: 4. svibnja 2018.</p> <p>62. Zrinka Novak: <i>Pobožnost stanovništva rapske komune u drugoj polovici XVI. stoljeća</i>. Mentor: dr. sc. Zoran Ladić, znanstveni savjetnik. Nadnevak obrane: 9. svibnja 2018.</p> <p>63. Tea Vinković: <i>Hrvatska i regionalne organizacije na jugoistoku Europe</i>. Mentor: dr. sc. Albert Bing, viši znanstveni suradnik. Nadnevak obrane: 14. svibnja 2018.</p> <p>64. Marko Vukičević: <i>Zagreb u Prvome svjetskom ratu</i>. Mentorica: dr. sc. Zdravka Jelaska Marijan, viša znanstvena suradnica. Datum obrane: 5. lipnja 2018.</p> <p>65. Ivan Radoš: <i>Vojni ustroj i djelovanje pobunjenih Srba na području sjeverne Dalmacije 1991.–1995.</i> Mentor: dr. sc. Davor Marijan, znanstveni savjetnik. Nadnevak obrane: 6. srpnja 2018.</p> <p>66. Marko Pijović: <i>Vlasi u dubrovačkim spomenicima do 14. stoljeća</i>. Mentor: prof. dr. sc. Mladen Ančić. Nadnevak obrane: 14. studenoga 2018.</p> <p>67. Stipe Ledić: <i>Josip Keresturi – javno djelovanje i politička misao</i>. Mentor: prof. dr. sc. Mijo Korade. Nadnevak obrane: 27. studenoga 2018.</p>
--	--	---

		<p>68. Julije Pajčić: <i>Djelovanje Zemaljske uprave za Slavoniju</i>. Mentor: prof. dr. sc. Damir Matanović. Nadnevak obrane: 14. prosinca 2018.</p> <p>69. Vladimir Šumanović: <i>Ključni vojno-politički događaji u istočnoj Bosni 1942</i>. Mentor: prof. dr. sc. Josip Jurčević. Datum obrane: 27. veljače 2019.</p> <p>70. Franjo Jurić: <i>Glavne značajke uprave Nezavisne Države Hrvatske u Velikoj župi Krbava i Psat sa sjedištem u Bihacu</i>. Mentor: prof. dr. sc. Josip Jurčević. Datum obrane: 12. ožujka 2019.</p> <p>71. Juraj Balić: <i>Lička krajiška pješačka pukovnija u razdoblju od 1736. do 1809</i>. Mentor: dr. sc. Alexander Buczynski, znanstveni savjetnik. Datum obrane: 15. srpnja 2019.</p> <p>72. Dejan Pernjak: <i>Uloga Pavlinskoga samostana u Križevcima (1667. – 1786.) u zavičajnoj povijesti</i>. Mentor: professor emeritus Mijo Korade. Nadnevak obrane: 16. srpnja 2019.</p> <p>73. Miroslav Kota: <i>Uloga Središnje defenzivno doglasne službe u Prvom svjetskom ratu</i>. Mentor: dr. sc. Stjepan Matković, znanstveni savjetnik u trajnome zvanju. Nadnevak obrane: 12. prosinca 2019.</p> <p>74. Hrvoje Mandić: <i>Hercegovačka franjevačka provincija u Drugom svjetskom ratu i poraću</i>. Mentor: dr. sc. Mario Jareb, znanstveni savjetnik. Nadnevak obrane: 4. veljače 2020.</p> <p>75. Tanja Pavelin: <i>Povijesni i pravni temelji za reviziju osuda sudova bivše Jugoslavije s naglaskom na reviziju osude protiv kardinala Alojzija Stepinca</i>. Mentor: prof. dr. sc. Josip Jurčević. Nadnevak obrane: 27. veljače 2020.</p> <p>76. Ivan Mihanović: <i>Obrana Osijeka 1991. godine</i>. Mentor: dr. sc. Ante Nazor, viši znanstveni suradnik. Nadnevak obrane: 20. svibnja 2020.</p> <p>77. Pavao Nujić: <i>Petrovaradinska krajiška pješačka pukovnija u 18. stoljeću</i>. Mentor: prof. dr. sc. Damir Matanović. Nadnevak obrane: 6. listopada 2020.</p> <p>78. Snježana Vasilj: <i>Dolina rijeke Neretve u osvjet antike</i>. Mentorica: prof. dr. sc. Jasna Jeličić-Radonić. Nadnevak obrane: 14. prosinca 2020.</p> <p>79. Matija Perušinović: <i>Utjecaj društvenih i političkih čimbenika na hrvatsku kinematografiju 1945. – 1955</i>. Mentor: izv. prof. dr. sc. Hrvoje Klasić. Nadnevak obrane: 17. ožujka 2021.</p> <p>80. Mijo Beljo: <i>Politički i vojni odnosi na području sjeverne Hercegovine od 1992. do 1994. godine</i>. Mentor: dr. sc. Ivica Lučić, znanstveni savjetnik. Nadnevak obrane: 30. lipnja 2021.</p> <p>81. Petra Batelja Majić: <i>„Imago nobilis“ – reprezentacija obitelji Oršić na prostoru Trojedne Kraljevine u 18. stoljeću</i>. Mentori: dr. sc. Marino Manin, znanstveni savjetnik u trajnome zvanju i</p>
--	--	---

		dr. sc. Mirjana Repanić-Braun, znanstvena savjetnica u trajnome zvanju. Nadnevak obrane: 20. srpnja 2021. To daje prosjeck od 5,85 obranjenih doktorata svake godine.
ad 7.	Odjel ima odgovarajući postupak [oduzimanja akademskoga stupnja], no Povjerenstvo preporučuje upotrebu računalnoga programa za otkrivanje plagiranja.	Računalni program za otkrivanje plagijata je nabavljen. Fakultetsko vijeće Fakulteta hrvatskih studija donijelo je 25. lipnja 2020. <i>Odluku o korištenju sustava Turnitin za provjeru izvornosti studentskih radova</i> (klasa 640-01/20-2/0007, ur. broj 380-1/1-20-013) (Prilog br. 9), ²⁴ a Vijeće poslijediplomskih studija prihvatilo je 15. listopada 2020. <i>Odluku o provjeri izvornosti doktorskih radova</i> (Prilog br. 10). ²⁵ Program s uputama za rad učinjen je dostupnim svim nastavnicima i svim studentima. ²⁶ Edukacije rada sa sustavom provode se periodično s nastavnicima i sa studentima.

V. Dodatni uvjeti Akreditacijskoga savjeta za pozitivno mišljenje

Uvjeti su popisani u *Načelima i kriterijima reakreditacije poslijediplomskih sveučilišnih studija u Republici Hrvatskoj* koje je Agencija za znanost i visoko obrazovanje utvrdila 15. prosinca 2015. (klasa 602-04/14-04/0019, ur. broj 355-02-04-15-0005, <https://www.azvo.hr/images/stories/vrednovanja/reakreditacija-doktorski/Nacela%20i%20kriteriji%20reakreditacije%20DS%202016.pdf>, na str. 6 i 7.

Uvjeti na koje je reakreditacijsko povjerenstvo odgovorilo DA

R . b r.	Dodatni uvjeti Akreditacijskoga savjeta	Iako je reakreditacijsko povjerenstvo 2018. utvrdilo ispunjenost toga uvjeta, zbog proteka vremena dodaje se dodatni komentar
1.	Visoko učilište ima barem pet nastavnika izabраниh u znanstveno-nastavna zvanja u polju ili poljima relevantnim za izvođenje studija, uključenih u	Visoko učilište ima 17 nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju izabраниh u polju filologije, dvanaest (12) nastavnika izabраниh u polju povijesti , po deset nastavnika izabраниh u poljima filozofije i sociologije, osam nastavnika izabраниh u polju psihologije, pet nastavnika izabраниh u polju pedagogije, dva nastavnika

²⁴ https://www.fhs.unizg.hr/images/50041205/Odluka_o_sustavu_za_provjeru_izvornosti_studentskih_radova.pdf

²⁵ <https://www.fhs.unizg.hr/news/40630/2020%2010%20Odluka%20o%20koristenju%20sustava%20za%20provjeru%20izvornosti.pdf>

²⁶ https://www.fhs.unizg.hr/provjera_izvornosti_radova

	izvođenje doktorskoga studija	izabrana u grani komunikologije i po jednoga nastavnika izabrana u poljima demografije, geografije, interdisciplinarnih humanističkih znanosti, obrazovnih znanosti i psihologije.
2.	Visoko učilište u postupku posljednje reakreditacije ima standard Znanstvena i stručna djelatnost ocijenjen najmanje „djelomično provedeno“.	
4.	Omjer je mentora i studenata na cijelom visokom učilištu je ispod 1 : 3.	
5. a.	Mentori udovoljavaju svim sljedećim uvjetima: a) zaposlen na znanstvenom ili znanstveno-nastavnome radnom mjestu ili suradničkom (poslijedoktorand) i ima barem dvije godine istraživačkoga poslijedoktorandskoga iskustva.	Svi su mentori izabrani u znanstveno zvanje i zaposleni su kao nastavnici na Fakultetu hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, na nekom drugom visokom učilištu ili javnom znanstvenom institutu ili su umirovljeni u znanstveno-nastavnom ili znanstvenom zvanju pa dovršavaju započeto mentoriranje doktorskoga rada. Reakreditacijsko je povjerenstvo u izvješću iz veljače 2018. utvrdilo: „Bilo je slučajeva kad mentor nije bio zaposlen na znanstvenom ili znanstveno-nastavnom radnom mjestu, no više nema takvih slučajeva. Povjerenstvo smatra da je sudjelovanje umirovljenih profesora, koji su još uvijek aktivni znanstvenici, u ulozi mentora korisno i za visoko učilište i za studente.“ Pri imenovanju mentora i članova prosudbenih povjerenstava vodi se računa o toj koristi.
5. b.	Mentori udovoljavaju svim sljedećim uvjetima: b) aktivan znanstvenik u znanstvenom području doktorskoga studija: u posljednjih pet godina objavljivao znanstvene radove, sudjelovao na međunarodnim znanstvenim skupovima i/ili sudjelovao u projektima (Tablica 2, Mentori i doktorandi)	Voditelj doktorskoga studija kroz osobnu komunikaciju sa svakim pojedinim nastavnikom i mentorom redovito traži uvid u ažurirane podatke o znanstvenom i stručnom djelovanju u proteklom razdoblju. Na temelju tih podataka Vijeće poslijediplomskih studija donosi odluku o kvalifikacijama nastavnika i mentora za svaki pojedini predmet, odnosno za svakoga pojedinoga doktoranda, kada je riječ o izboru mentora.
5. f.	Mentori udovoljavaju svim sljedećim uvjetima:	Člankom 29. <i>Statuta Fakulteta hrvatskih studija</i> propisano je da Fakultetsko vijeće vrjednuje rad asistenata,

	f) ima pozitivno mišljenje visokoga učilišta o mentorskom radu	<p>poslijedoktoranada i mentora. To čini na temelju izvješća koja podnose poslijedoktorandi, mentori i institucijski mentori kad je riječ o asistentima.</p> <p>Sukladno članku 22. <i>Pravilnika o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu</i> Vijeće poslijediplomskih studija skrbi se o opterećenju i uspješnosti mentora te za svakoga mentora vodi evidenciju o broju upisanih doktoranada i broju doktoranada koji su obranili doktorski rad.</p> <p>Na temelju osobnih iskustava voditelja dokorskoga studija i predsjednika Vijeća poslijediplomskih studija s mentorom, povratnih informacija iz studentskih anketa i godišnjih izvješća te sastanaka Vijeća mentora, Vijeće poslijediplomskih studija osobito obraća pozornost na mentorovu kompetenciju i znanstveni prinos prigodom predlaganja njegova imenovanja.</p>
6.	<p>Nastavnici udovoljavaju svim sljedećim uvjetima:</p> <p>a) zaposlen na znanstvenom ili znanstveno-nastavnome radnom mjestu</p>	<p>Na doktorskom studiju povijesti predaje šest nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju, biranih u području humanističkih znanosti, polju povijesti i zaposlenih na neodređeno – puno radno vrijeme, jedan nastavnik u znanstveno-nastavnome zvanju biran u području interdisciplinarnih znanosti i tri vanjska suradnika izabrana u znanstveno-nastavno zvanje redovitih profesora u područje humanističkih znanosti, polju povijesti.</p>
6.	<p>Nastavnici udovoljavaju svim sljedećim uvjetima:</p> <p>b) aktivan znanstvenik, prepoznat u polju predmeta koji predaje (t. 1.)</p>	
7.	<p>Mentor u pravilu ne sudjeluje u povjerenstvu za ocjenu teme i povjerenstvu za ocjenu i obranu dokorskoga rada.</p>	<p>Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija donijelo je 5. prosinca 2018. <i>Odluku o razdvajanju mentorstva od članstva u povjerenstvima poslijediplomskih studija</i>.²⁷ Sukladno njoj, mentor ne može biti član povjerenstva za ocjenu nacрта dokorskoga rada (sinopsis, tema), ni povjerenstva za ocjenu dokorskoga rada ni povjerenstva za obranu dokorskoga rada. Donošenjem te odluke prestale su se primjenjivati odredbe članka 25. stavka 3., članka 30. stavaka 2. i 3. i članka 33. stavka 5. <i>Pravilnika o poslijediplomskim studijima Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu</i> od 9. prosinca 2014. (klasa 640-01/14-2/49, ur. broj 380-1/1-14/16) koje su bile dopuštale takvo članstvo, tako da ono više ni iznimno nije moguće (Prilog br. 11).</p>

²⁷ https://www.fhs.unizg.hr/news/38980/ZNV_20181205_9c_razvadanje_mentorstva_od_clanstva_u_povjerenstvima.pdf

8.	<p>Program doktorskoga studija osigurava barem tri godine individualnoga/ samostalnoga istraživačkoga rada (paralelno, individualno, unutar ili izvan nastave), a pod samostalnim se istraživačkim radom podrazumijeva pisanje disertacije, pisanje radova, odlazak na međunarodne konferencije, terenski rad, nastava u svrhu istraživanja i dr.</p>	
----	---	--

Uvjeti na koje je reakreditacijsko povjerenstvo bilo odgovorilo NE

R · b r.	Dodatni uvjeti Akreditacijskoga savjeta za izdavanje pozitivnoga mišljenja koji nisu bili ispunjeni 2017.	Dokazi o uklanjanju nedostataka i o ispunjavanju propisanih uvjeta
3.	<p>Visoko učilište ima program doktorskoga studija usklađen sa strateškim programom znanstvenoga istraživanja.</p>	<p><i>Strateški program znanstvenih istraživanja Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu u razdoblju od 2018. do 2023. godine</i>, klasa 640-01/18-2/0002, ur. broj 380-1/1-18-024, donesen je 31. siječnja 2018. <i>Program doktorskoga studija povijesti</i> usklađen je s tim strateškim programom. <i>Strateškim programom</i> kao glavni smjerovi istraživanja utvrđeni su: 1. Hrvatski narodni i nacionalni identitet, 2. Hrvatska opća i kulturna povijest, 3. Kulturološki odnosi u regionalnom, europskom i svjetskom kontekstu. <i>Strateški program</i> (Prilog br. 1) javno je dostupan.²⁸</p> <p>Sukladno članku 5., članku 6. stavku 3. i članku 7. <i>Statuta Fakulteta hrvatskih studija</i> (https://www.hrstud.unizg.hr/akti) znanstveno-nastavna djelatnost i znanstvena djelatnost temeljne su djelatnosti Fakulteta kao visokoškolske ustanove koje obuhvaćaju razvijanje i izvođenje sveučilišnih studija i obavljanje znanstvene djelatnosti u znanstvenim područjima humanističkih i društvenih znanosti, u interdisciplinarnom području znanosti i u programima suradnje s drugim</p>

²⁸ https://www.fhs.unizg.hr/_news/38352/ZNV_20180131_7_Strateski_program_znanstvenih_istrazivanja.pdf

	<p>znanstvenim područjima, dok strateška djelatnost Fakulteta obuhvaća izradu i praćenje ostvarivanja programa od strateškoga interesa za Republiku Hrvatsku i za razvoj nacionalnoga i kulturnoga identiteta, izradu strateških projekcija i studija na lokalnoj, nacionalnoj, europskoj i globalnoj razini na metodološkim zasadama stvaranja orijentacijskoga znanja (pluriperspektivizam).</p> <p>Fakultet je identitetska ustanova koja, u svrhu njegovanja hrvatskoga nacionalnoga i kulturnoga identiteta, ima poziv istraživati hrvatsku kulturu i jezik, društvo, državu, prostor i prirodni položaj, stanovništvo, iseljeničstvo, civilizacijsko i povijesno naslijeđe u europskom i općesvjetskom kontekstu kao i kulture drugih naroda i civilizacijskih krugova te o postojećim znanjima i novostečenim spoznajama poučavati u sustavu visokoškolske naobrazbe. U tom smislu poziv je Fakulteta formirati vrsne stručnjake i akademske građane u duhu čestitosti, civilizacijskih i ljudskih vrijednosti, zajedništva, međusobnoga uvažavanja i pomaganja te usmjerenosti na dobrobit pripadnika hrvatskoga društva.</p> <p>Sukladno članku 45. <i>Statuta Fakulteta hrvatskih studija</i> znanstvena djelatnost na Fakultetu obavlja se sukladno zamisli humboldtovskoga sveučilišta o funkcionalnom povezivanju i objedinjenosti znanstvenoga i nastavnoga rada te u znanstvenom radu sudjeluju doktorandi poslijediplomskih studija pod vodstvom mentora.</p> <p>Na doktorskom studiju povijesti od akademske godine 2018./2019. do tekuće akademske godine (2021./2022.) izvode se ovi predmeti (prilozi br. 2–4): Istraživačka radna skupina 1. stupanj: <i>Izvori hrvatske historiografije - dostupnost i korištenje arhivskih izvora za proučavanje hrvatske povijesti 19. stoljeća</i>, Specijalistička radna grupa: <i>Izvori i istraživanje Domovinskoga rata</i>, Radionica: <i>Iz totalitarizma u demokraciju – društveno-povijesni kontekst tranzicije</i>, <i>Hrvatska povijesna znanost i svjetska historiografija</i>, Izborni kolegij: <i>Prijepori i interpretacije sukoba na prostoru Hrvatske u 20. stoljeću</i>, Istraživačka radna skupina 2. stupanj: <i>Izvori i metodologija suvremene hrvatske povijesti</i>, Predavanje na preddiplomskom studiju, Specijalistička radna grupa: <i>Historiografija, ideologija i kolektivno sjećanje</i>, Specijalistička radna grupa: <i>Srednjovjekovna pismenost u Hrvatskoj</i>, Specijalistička radna grupa: <i>Izvori za povijest hrvatskoga iseljeničstva</i>, Radionica: <i>Odrzi povijesnih prijepora na hrvatsko društvo 21. stoljeća</i>, <i>Uvod u doktorski praktikum –</i></p>
--	--

		<p><i>znanstveni rad</i> ili sudjelovanje na znanstvenom skupu, <i>Individualne konzultacije</i>.</p> <p>Izvedbeni nastavni planovi doktorskoga studija povijesti javno su dostupni na https://www.fhs.unizg.hr/poslijediplomski-studiji/povijest</p>
5.	<p>Mentori udovoljavaju svim sljedećim uvjetima:</p> <p>c) potvrđuje izvedivost okvirnoga plana istraživanja pri upisu doktoranda (ili pri prijavi teme).</p>	<p>Doktorandi su u prijavnoj dokumentaciji za upis dužni u sklopu motivacijskoga pisma ili uz njega dostaviti okvirni plan istraživanja i prijedlog teme. To je obveza propisana uvjetima natječaja za upis na poslijediplomske doktorske studije na Hrvatskim studijima / Fakultetu hrvatskih studija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • u akademskoj godini 2014./2015., koji je objavljen u listopadu 2014. na hrvatskom jeziku: https://www.fhs.unizg.hr/poslijediplomski-studiji?@=20qqy, • u akademskoj godini 2015./2016., koji je objavljen u srpnju 2015. na hrvatskom jeziku: https://www.hrstud.unizg.hr/news/36124/Natjecaj_2015_2016(1).doc (Povijest te godine nije upisivana), • u akademskoj godini 2016./2017., koji je objavljen u kolovozu 2016. na hrvatskom jeziku: https://www.fhs.unizg.hr/news/37109/Poslijediplomski%20-%20Natjecaj_2016_2017.pdf (Povijest te godine nije upisivana), • u akademskoj godini 2017./2018., koji je objavljen u srpnju 2017. na hrvatskom jeziku: https://www.fhs.unizg.hr/news/37634/natjecaji%20poslijediplomski(1).docx, • u akademskoj godini 2018./2019., koji je objavljen u srpnju 2018. na hrvatskom jeziku: https://www.fhs.unizg.hr/poslijediplomski-studiji?@=2158j#news_76667, • u akademskoj godini 2019./2020. koji je objavljen u kolovozu 2019. na hrvatskom https://www.fhs.unizg.hr/poslijediplomski-studiji?@=218e3#news_76667 i engleskom jeziku https://www.fhs.unizg.hr/en/postgraduate_study?@=218fn#news_83513 • u akademskoj godini 2020./2021. koji je objavljen u srpnju 2020. na hrvatskom https://www.fhs.unizg.hr/poslijediplomski-studiji?@=21c73#news_76667 i engleskom jeziku https://www.fhs.unizg.hr/en/postgraduate_study?@=21c75#news_83513

		<ul style="list-style-type: none"> • u akademskoj godini 2021./2022. koji je objavljen u srpnju 2021. na hrvatskom https://www.fhs.unizg.hr/poslijediplomski-studiji?@=21fuz#news_76667 i engleskom jeziku https://www.hrstud.unizg.hr/en/postgraduate_study?@=21fv4#news_83513. <p>Izbor teme disertacije odvija se u komunikaciji mentora i doktoranda u suglasnosti s voditeljem doktorskoga studija. Svi su doktorandi prilikom upisa dužni priložiti motivacijsko pismo u kojemu se utvrđuje njihov znanstveni interes, okvirna tema i kratki plan istraživanja. Ta pisma bez iznimke dokazuju da su svi doktorandi motivirani i da upisuju doktorski studij s jasnim istraživačkim ciljevima.</p> <p>S pristupnicima koji žele upisati doktorski studij povijesti vodi se motivacijski razgovor u kojem od akademske godine 2018./2019. oni moraju podastrijeti informacije o izvoru financiranja, o znanstvenom projektu na kojem sudjeluju, o području iz kojega žele pisati disertaciju i o željenom mentoru (v. Obrazac za motivacijski razgovor, prilog br. 12). Time su u kombinaciji s anketama koje se opisuju u sljedećoj tablici pod točkom 1.5. stvorene pretpostavke za uklanjanje uočenih nedostataka pod točkom 5.c.</p> <p>Prema <i>Odluci o postupku prijave teme doktorskoga rada</i> (koju je Vijeće poslijediplomskih studija Fakulteta hrvatskih studija donijelo 15. listopada 2020., klasa 643-04/20-4/00008, ur. broj 380-7/68-20-0009), doktorandi su dužni izabrati mentora najkasnije prije prijave teme doktorskoga rada na poslijediplomskom studiju. Studenti moraju pokrenuti postupak prijave teme doktorskoga rada na poslijediplomskom doktorskome studiju u razdoblju od upisa u drugu godinu (3. semestar) do završetka treće godine (6. semestar). Studenti upisani od akademske godine 2017./2018. moraju unutar osam godina od upisa imati odobrenu temu doktorskoga rada na Senatu Sveučilišta u Zagrebu.²⁹ Stoga mentor najkasnije prilikom prihvaćanja mentorstva i prijave teme doktorskoga rada potvrđuje izvedivost okvirnoga plana istraživanja koji njegov doktorand kani provesti i izlaže u nacrtu teme (sinopsisu) doktorskoga rada (Prilog br. 8).</p>
5. d.	Mentori udovoljavaju svim sljedećim uvjetima:	Na motivacijskom razgovoru pristupnik na doktorski studij povijesti treba izraziti znanstveni interes za područje ili

²⁹ <https://www.fhs.unizg.hr/news/40712/2020%2010%20Odluka%20o%20prijavi%20teme%20dok%20rada.pdf>

<p>d) osigurava potrebne uvjete (uključujući financijsku podršku) za provedbu znanstvenih istraživanja doktoranda (sukladno s okvirnim planom istraživanja doktoranda), bilo kao voditelj, suvoditelj ili suradnik znanstvenoga projekta ili na druge načine</p>	<p>temu (vidi obrazac za motivacijski razgovor, prilog br. 12) ili najkasnije pri prijavi teme doktorskoga rada priložiti okvirni plan istraživanja. Mentor će u suradnji s Povjerenstvom za znanstvene pothvate studenta nastojati uključiti u znanstveni projekt, ako je to moguće i sukladno znanstvenim interesima i području doktorandova istraživanja ili na drugi način osigurati uvjete potrebne za provedbu znanstvenoga istraživanja, uključujući i traženje načina da student dobije stipendiju ili da mu se sufinanciraju troškovi istraživanja iz školarine. Time su u kombinaciji s anketama koje se opisuju u sljedećoj tablici pod točkom 1.5. stvorene pretpostavke za uklanjanje uočenih nedostataka i pod točkom 5.d.</p> <p><i>Odlukom o financiranju doktorskoga studija zaposlenicima Hrvatskih studija od 5. prosinca 2018.</i>³⁰ (Prilog br. 13) svi zaposlenici Fakulteta hrvatskih studija oslobođeni su školarine na poslijediplomskim doktorskim studijima Fakulteta, čime poslodavac zapravo preuzima financiranje njihova doktorskoga studija. Osim toga, doktorski studij povijesti Fakulteta hrvatskih studija atraktivan je Hrvatskoj zakladi za znanost pa ga financira korisniku svoje stipendije i nizu poslodavaca koji plaćaju doktorski studij svojih zaposlenika.</p> <p>Osim toga, u izradbi je akt o stipendiranju određenoga broja doktoranada koji nisu zaposlenici Fakulteta hrvatskih studija i koji nisu zaposleni u visokoškolskom sustavu, a sukladno društvenoj odgovornosti Fakulteta i obvezi podupiranja podzastupljenih skupina, a to su studenti humanističkoga područja, studenti nižega socijalnoga statusa i studenti roditelji.³¹</p> <p>Strateški je cilj Fakulteta posvetiti se planu stipendiranja doktoranada i potpori za istraživačka postignuća.</p> <p>Od posjeta stručnoga akreditacijskoga povjerenstva (prosinac 2017.) mentori na doktorskom studiju povijesti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - voditelji su znanstvenih projekata na kojima su zaposleni njihovi doktorandi: • <i>Modernizacija urbanog života u Hrvatskoj kroz prizmu razvoja komunalne infrastrukture u 19. i 20. stoljeću</i>
--	---

³⁰ https://www.fhs.unizg.hr/news/38980/ZNV_20181205_9b_financiranje_doktorskih_studija_zaposlenicima.pdf

³¹ Usp. Nacionalna skupina za unaprjeđenje socijalne dimenzije visokoga obrazovanja, *Podzastupljene i ranjive skupine u visokom obrazovanju u Republici Hrvatskoj* <https://mzo.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Obrazovanje/VisokoObrazovanje/RazvojVisokogObrazovanja/Podzastupljene%20i%20ranjive%20skupine%20u%20visokom%20obrazovanju%20u%20Republici%20Hrvatskoj.pdf>

		<p>(HRZZ, prof. dr. sc. dr. sc. Marino Manin, na projektu je zaposlen doktorand Goran Rajič)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mapiranje parlamentarnih izbora 1848. – 1918. u Hrvatskoj</i> (HRZZ, dr. sc. Stjepan Matković, na projektu je zaposlen doktorand Goran Ovčariček) <p>- voditelji su znanstvenih projekata, primjerice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mreža 2050: Demografija – od izazova do odgovora</i> (ESF, doc. dr. sc. Stjepan Šterc) • <i>Povijesni razvoj primijenjene psihologije u Hrvatskoj tijekom prve polovice XX. stoljeća : Stanica za savjetovanje pri izboru zvanja u Zagrebu (1931. – 1948.)</i> (doc. dr. sc. Vlatka Vukelić) • <i>Demografske pretpostavke agrarne reforme Hrvatske</i> (doc. dr. sc. Stjepan Šterc) • <i>Populacijski potencijal Grada Zagreba i modeli revitalizacije s prijedlozima mjera</i> (doc. dr. sc. Stjepan Šterc) • <i>Demografska razvojna strategija Grada Dubrovnika</i> (doc. dr. sc. Stjepan Šterc) • <i>Demografski izazovi općina Mali i Veliki Bukovec</i> (doc. dr. sc. Stjepan Šterc) • <i>Analiza demografskih pokazatelja u Primorsko-goranskoj županiji s prijedlogom akcijskih mjera</i> (doc. dr. sc. Stjepan Šterc) • <i>Sesvete – suvremeni demografski izazovi</i> (doc. dr. sc. Stjepan Šterc) • <i>Demografske pretpostavke prostornoga planiranja Zagrebačke županije</i> (doc. dr. sc. Stjepan Šterc) <p>- suradnici su na znanstvenim projektima: prof. dr. sc. Miroslav Akmadža, izv. prof. dr. sc. Tomislav Anić, izv. prof. dr. sc. Marija Benić Penava, prof. dr. sc. Alexander Buczynski, izv. prof. dr. sc. Josip Dukić, dr. sc. Vladimir Gajger, izv. prof. dr. sc. Tomislav Galović, dr. sc. Zoran Grijak, doc. dr. sc. Ivana Jukić Vidas, doc. dr. sc. Wollfy Krašić, prof. dr. sc. Ivica Lučić, prof. dr. sc. Marino Manin, prof. dr. sc. Damir Matanović, doc. dr. sc. Anto Mikić, izv. prof. dr. sc. Ivica Miškulin, izv. prof. dr. sc. Ante Nazor, doc. dr. sc. Daniel Patafta, prof. dr. sc. Hrvoje Petrić, izv. prof. dr. sc. Mladen Puškarić, dr. sc. Jakša Raguž, dr. sc. Janja Sekula Gibač, doc. dr. sc. Vladimir Šumanović, izv. prof. dr. sc. Darko Vitek i dr. sc. Zlata Živaković-Kerže.</p> <p>- predsjednici su ili članovi organizacijskih i drugih tijela brojnih znanstvenih skupova u zemlji i inozemstvu.</p>
--	--	--

<p>5. Mentori udovoljavaju svim sljedećim uvjetima: e) prošao neku vrstu osposobljavanja (komentorstvo, radionice ili dr.)</p>	<p>Prema <i>Pravilniku o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu</i> znanstveno istraživanje i stvaranje središnja su komponenta sveučilišnoga doktorskoga studija, a obvezatni oblici rada u okviru doktorskoga studija su istraživački seminari, radionice i diskusijske skupine, radi razvijanja istraživačkoga rada, kritičkoga mišljenja, usvajanja metodologije i općih vještina. Mentorom može biti imenovana osoba odgovarajućih znanstveno-nastavnih i znanstveno-istraživačkih kompetencija izabrana u znanstveno-nastavno zvanje, koja izvodi nastavu na poslijediplomskom studiju ili osoba odgovarajućih znanstveno-istraživačkih kompetencija izabrana samo u znanstveno zvanje, ako je to uvjetovano specifičnošću teme istraživanja odnosno predviđene doktorske teme dotičnoga studenta, koja je objavila znanstvene radove vezane uz prijedlog doktorskoga istraživanja. Mentor može biti i <i>professor emeritus</i>, odnosno redoviti član HAZU. Osoba koja je imenovana za mentora prije odlaska u mirovinu, ima pravo dovesti to mentorstvo do kraja, uz suglasnost vijeća doktorskoga studija. Prije preuzimanja prvoga mentorstva, preporučuje se proći mentorsku radionicu u organizaciji Sveučilišta ili priznatih međunarodnih škola.</p> <p>Doktorand je obavezan jednom godišnje Vijeću doktorskoga studija podnijeti izvješće o svome radu. Doktorand ima pravo promijeniti mentora.</p> <p>Prema <i>Pravilniku o poslijediplomskim studijima Hrvatskih studija</i> mentor ne smije biti osoba koja je sa studentom u nekoj obiteljskoj, poslovnoj ili drugoj vezi iz koje proizlazi sukob interesa.</p> <p>Mentora imenuje Vijeće poslijediplomskih studija na prijedlog studenta, a uz pisanu suglasnost dotičnoga nastavnika odnosno znanstvenoga istraživača. Imenovani mentor s Fakultetom hrvatskih studija potpisuje ugovor o mentorstvu za svakoga pojedinoga studenta.</p> <p>Zadaća je mentora sa studentom dogovarati tijekom studija te temu istraživanja i doktorskoga rada, te: upućivati studenta na važniju literaturu i primjenu odgovarajućih znanstveno-istraživačkih metoda, pomagati studentu u razradi teme doktorskoga rada, upućivati studenta pri izradi doktorskoga rada, omogućiti i poticati njegovo sudjelovanje u znanstveno-istraživačkim projektima, voditi evidenciju o svakom studentu kojemu je mentor i podnositi godišnje izvješće Vijeću poslijediplomskih</p>
--	--

	<p>studija, u za to predviđenom obrascu, o radu svakoga studenta kojemu je mentor.</p> <p><i>Statutom Fakulteta hrvatskih studija</i> određeno je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Fakultet na načelima cjeloživotne naobrazbe izvodi mentorsku praksu.“ (čl. 37. st. 8.) • „Student ima pravo na konzultacije i mentorski rad.“ (čl. 44. st. 3. točka 3.) • „Student ima pravo na izbor mentora u poslijediplomskom studiju.“ (čl. 44. st. 3. točka 11.) • „U znanstvenom radu pod vodstvom mentora sudjeluju studenti poslijediplomskih sveučilišnih studija.“ (čl. 45. st. 4.) • „Znanstvena djelatnost temeljna je djelatnost Fakulteta koja, kao posebne vidove djelatnosti, pojmovno obuhvaća formiranje znanstvenoga pomlatka (posebni istraživački projekti u sklopu doktorskoga studija, mentorski rad, rad na projektnim zadacima za znanstvene novake i sl.)“ (čl. 46. točka 6.) <p>Radi uspostave sustava osposobljavanja mentora formirano je Vijeće mentora koje ima ulogu godišnjega okupljanja i radionice za mentore. Mentori se nalaze i dijele svoja iskustva. Sudjelovanje na Vijeću mentora obvezatno je za sve novoimenovane mentore, a od akademske godine 2022./2023. pohađanje mentorske radionice postaje uvjet kako bi se odobrio prijedlog za imenovanje osobe mentorom kada po prvi put mentorira doktorski rad. K tomu Vijeće poslijediplomskih studija nastoji da osim radionica nastavnici koji tek po prvi put postaju mentori prođu i osposobljavanje kao sumentori te da iskusniji mentori podijele svoje iskustvo s mlađim kolegama u okviru radionica.</p>
--	--

VI. Mjerila za ocjenu kvalitete doktorskoga studija

Mjerila su popisana u *Načelima i kriterijima reakreditacije poslijediplomskih sveučilišnih studija u Republici Hrvatskoj* koje je Agencija za znanost i visoko obrazovanje utvrdila 15. prosinca 2015. (klasa 602-04/14-04/0019, ur. broj 355-02-04-15-0005, <https://www.azvo.hr/images/stories/vrednovanja/reakreditacija-doktorski/Nacela%20i%20kriteriji%20reakreditacije%20DS%202016.pdf>, na str. 8–16. U rubrici „Ocjena kvalitete“ ovdje se preuzima komentar reakreditacijskoga povjerenstva iz 2018., usmjeren na potrebna poboljšanja.

Redni broj i mjerilo kvalitete	Ocjena kvalitete reakreditacijskoga povjerenstva	Dokazi o uklanjanju nedostataka i o ispunjavanju propisanih uvjeta
1. Resursi: 1. Nastavnički, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura		
1.1. Visoko je učilište prepoznatljiva institucija po istraživačkim postignućima u znanstvenoj disciplini iz koje izvodi doktorski studij.	<p>Gotovo svi mentori aktivno su se bavili znanstvenim radom u posljednjih pet godina.</p> <p>Mentori su u prosjeku objavljivali osam radova koji su u prosjeku bili citirani četiri puta.</p> <p>Većina publikacija objavljuje se u lokalnim ili regionalnim časopisima.</p> <p>Slaba je projektna aktivnost te sudjelovanje studenata u projektima.</p> <p>Previše radova objavljuje se u</p>	<p>Znanstvenici na Fakultetu hrvatskih studija imaju punu autonomiju u izboru područja istraživanja, što je u skladu s akademskom tradicijom na Sveučilištu u Zagrebu i u Republici Hrvatskoj. <i>Strateškim programom znanstvenih istraživanja</i> iz 2018. definirana su strateška područja istraživanja i područja posebnoga interesa Fakulteta hrvatskih studija. Ta područja imaju status kohezijskih smjerova istraživanja što ih je Fakultet prepoznao kao važne za ostvarivanje svoje dugoročne misije. Fakultet ostaje posvećen unaprjeđenju svojih istraživačkih strategija i ciljeva te fokusiranja na određena znanstveno-istraživačka područja u skladu s misijom institucije. Očekuje se da će provedba navedene strategije Fakulteta dovesti i do povećanja broja financiranih znanstvenih pothvata.</p> <p>Izrada disertacije individualna je zadaća. No, Fakultet prepoznaje važnost timskih istraživanja i sudjelovanja doktoranada u provedbi znanstveno-istraživačkih projekata.</p> <p>Doktorandi povijesti sudjeluju u više projekata koje vode nastavnici Fakulteta hrvatskih studija: <i>Povijesni razvoj primijenjene psihologije u Hrvatskoj tijekom prve polovice XX. stoljeća : Stanica za savjetovanje pri izboru zvanja u Zagrebu (1931. – 1948.)</i> (voditeljica Vlatka Vukelić, doktorandi Mijo Beljo i</p>

	koautorstvu studenata i mentora.	<p>Vladimir Šumanović,³² <i>Digitalizacija dokumentacijsko-arhivskoga gradiva Fakulteta hrvatskih studija</i> (voditelj Mario Grčević, doktorandica Ružica Bešlić Grbešić).³³</p> <p>Doktorandi povijesti sudjeluju u organizacijskim odborima više desetaka znanstvenih skupova od kojih se izdvajaju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u Programsko-organizacijskom i Pripremnom odboru znanstveno-kulturne manifestacije „Hrvatsko proljeće i hrvatska država u povodu 50. obljetnice proglašenja studentskoga štrajka na Hrvatskom sveučilištu“,³⁴ • sudjelovanje u radu Šestoga kongresa hrvatskih povjesničara,³⁵ • sudjelovanje u organizaciji znanstveno-stručnog skupa „Otac Domovine – povijesna ostavština za hrvatsku budućnost“,³⁶ • sudjelovanje u organizaciji i radu znanstvenoga skupa „Važnost europskoga sjećanja za europsku budućnost: komunistički poratni zločini“,³⁷ • sudjelovanje u projektu „Povijesni razvoj primijenjene psihologije u Hrvatskoj tijekom prve polovice XX. stoljeća: Stanica za savjetovanje pri izboru zvanja u Zagrebu (1931. – 1948.)“,³⁸ • realizacija autorske izložbe i monografije doktoranda povijesti Marka Keve „Proces mirne reintegracije Hrvatskoga podunavlja“,³⁹ • sudjelovanje u organizaciji znanstvenoga skupa i „1918. – 2018. Povijesni prijevori i Hrvatska danas“ i objavi zbornika njegovih radova,⁴⁰ • sudjelovanje na znanstvenom simpoziju „Otvaranje imenika – Ubijena i ranjena djeca u Domovinskom ratu“,⁴¹ • sudjelovanje u Organizacijskom odboru znanstvenoga skupa „Hrvatska književnost
--	----------------------------------	--

³² https://www.fhs.unizg.hr/news/38414/ZNV_20180329_16_Povijesni%20razvoj%20primijenjene%20psihologije.pdf

³³ https://www.fhs.unizg.hr/news/38107/ZNV_20171204_12_2_Digitalizacija_gradiva.pdf

³⁴ https://www.fhs.unizg.hr/news/41714/Hrvatsko_proljece_Programska_knjizica.pdf

³⁵ https://www.fhs.unizg.hr/povijest?@=21g8u#news_83424

³⁶ https://www.fhs.unizg.hr/povijest?@=21eaz#news_83424

³⁷ <https://www.bib.irb.hr/1068862>

³⁸ https://www.fhs.unizg.hr/povijest?@=21dyu#news_83424

³⁹ https://www.fhs.unizg.hr/povijest?@=218xs#news_83424

⁴⁰ https://www.fhs.unizg.hr/povijest?@=21dxd#news_83424

⁴¹ https://www.fhs.unizg.hr/povijest?@=217nj#news_83424

		<p>kršćanskoga nadahnuća u razdoblju komunizma (II)⁴²;</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na znanstvenom skupu „Gastarbajterska iseljenička poema“⁴³ • sudjelovanje u Organizacijskom odboru i sudjelovanju znanstvenog skupa: „Zbrinjavanje kozaračke djece i Dječje prihvatilište u Sisku 1942.–1943.“⁴⁴ • Znanstveno-stručni skup: Domovinski rat 1991.–1995. – pojmovno-terminološka raščlamba u domaćem i međunarodnom kontekstu.
<p>1.2. Broj i opterećenost nastavnika angažiranih na doktorskom studiju osiguravaju kvalitetno doktorsko obrazovanje.</p>	<p>Iako je u <i>Samoanalizi</i> objašnjeno da „trenutni koncept nastave i izvedbeni plan i program doktorskoga studija premašuju preporučeni postotak od 50 % kojega su izvođači nastave na doktorskom studiju djelatnici visokoga učilišta u stalnom radnom odnosu“, nijedan nastavnik nije imao prigovor u vezi s tim.</p>	<p>Od akademske godine 2018./2019. tri četvrtine nastavnih sadržaja izvode vlastiti nastavnici, zaposleni na Fakultetu hrvatskih studija.</p> <p>Kvalitetnoj doktorskoj naobrazbi u polju povijesti pomaže i vlastita nakladnička djelatnost Fakulteta hrvatskih studija. Njima se pokrivaju sva povijesna razdoblja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • u znanstvenoj grani stare povijesti <p>Jasna Jeličić-Radonić, <i>Faros – rimski grad</i>, IV., 2021., 236 str. Marko Pranjić: <i>Odgoj u vrijeme antike: starogrčki, starorimski i ranokršćanski odgoj i obrazovanje</i>, 2020., 642 str. Ante Juric, <i>Pojmovnik grčke antike</i>, 2014., 400. str. Mladen Tomorad: <i>Staroegipatska civilizacija, sv. 1: Povijest i kultura staroga Egipta</i>, 2016., 440 str. [Udžbenik Sveučilišta u Zagrebu] Mladen Tomorad, <i>Staroegipatska civilizacija, sv. 2: Uvod u egiptološke studije</i>, 2017., 300 str. [Udžbenik Sveučilišta u Zagrebu] <i>Slavne žene stare povijesti: životi žena u društvima staroga svijeta</i>, ur. M. Tomorad, 2018., 352 str. Niz Dies historiae: <i>Voda i njezina uloga kroz povijest</i>, 2011., 204. str.; <i>Prilozi iz hrvatske historiografije</i>, 2012., 320 str.; <i>Žene kroz povijest</i>, 2014., 198 str.; <i>Res novae et seditiones: Pobuna kao čimbenik promjene</i> (ur. L. Slatković Harčević i M. Vodopija), 2017., 180. str.; <i>Negativci – ozloglašene i omražene povijesne osobe iz druge perspektive</i>, ur. Petra Babić, 2021., 116 str.</p> <ul style="list-style-type: none"> • u znanstvenoj grani hrvatske i svjetske srednjovjekovne povijesti <p>Mate Božić i Stjepan Čosić, <i>Hrvatski grbovi – Geneza, simbolika, povijest</i>, 2021., 239 str. [Udžbenik Sveučilišta u Zagrebu] <i>Institutional aspects of Church and Social History</i>, ur. Marko Jerković, 2020., 223 str.</p>

⁴² <https://www.fhs.unizg.hr/obavijesti?@=2160i>

⁴³ https://www.fhs.unizg.hr/_news/40381/program%20-%20za%20objavu.pdf

⁴⁴ https://www.fhs.unizg.hr/povijest?@=216fe#news_83424

		<p>Marko Jerković, <i>Zagrebački kanonici u 14. stoljeću. Institucionalna i društvena povijest katedralne zajednice</i>, 2018., 548 str.</p> <p>Zbornik: <i>Kaptolski Sisak 1215-2015</i>, 2017., 176. str.</p> <ul style="list-style-type: none"> • u znanstvenoj grani hrvatske i svjetske ranonovovjekovne povijesti <p>Mario Grčević: <i>Das kroatische volkssprachliche Missale Romanum des 16. Jahrhunderts: Philologisch-linguistische Untersuchung</i>, 2021., 510 str.</p> <p><i>Das kroatische volkssprachliche Missale Romanum des 16. Jahrhunderts: Photomechanische reproduktion der handschrift NEOFITI 55</i>, 2021., 408 str.</p> <p>Juraj Rattkay, <i>Spomen na kraljeve i banove</i>, 2. izdanje, Zagreb, 2016., 382 str.</p> <p><i>Antemurale Christianitatis: Crkva i društvo na području Središnje Hrvatske krajem 15. i početkom 16. stoljeća</i>, uredili Tomislav Matić i Stipica Grgić, 2021., 400 str.</p> <p><i>Jezik Hrvata u BIH od Matije Divkovića do danas</i>, ur. Jadranka Gvozdanović, Pavao Knezović i Marinko Šišak, 2015., 224 str.</p> <p><i>Pavao Ritter Vitezović i njegovo doba (1652-1713)</i>, ur. A. Jembrih i I. Jukić, 2016., 440 str.</p> <p><i>Dubrovnik u hrvatskoj povijesti – zbornik radova</i>, ur. N. Vekarić i M. Grčević, 2019., 757 str.</p> <p><i>Juraj Rattkay (1613.-1666.) i njegovo doba – zbornik radova</i>, ur. T. Tvrtković i M. Matasović, 2020., 136 str.</p> <p><i>Utile cum dulci. Zbornik u čast Pavlu Knezoviću</i>, ur. R. Barišić, M. Jerković i T. Tvrtković, 2019., 564 str.</p> <p><i>Niz Tihi pregaoci</i>: 1. Zborniku o Pavlu Posiloviću, 2001.; 2. Zbornik o Tomi Babiću, 2002.; 3. Zbornik o Petru Kneževiću, 2003.; 4. Zbornik o Josipu Banovcu, 2004.; 5. Zbornik o Jeronimu Filipoviću, 2005.; 6. Zbornik o Luki Vladimiroviću, 2006.; 7. Zbornik o Petru Krstitelju Bačiću, 2007.; 8. Zbornik o Stjepanu Zlatoviću, 2008.; 9. Zbornik o Lovri Šitoviću, 2009.; 10. Zbornik o Rafaelu Levakoviću, ur. P. Knezović, 2010., 436 str.; 11. Zbornik o Ivanu Ančiću, ur. P. Knezović, 2011., 436 str.; 12. Zbornik o Mati Zoričiću, ur. P. Knezović i M. Jerković, 2012., 584. str., 2012.; 13. Zbornik o Petru Bakuli, ur. P. Knezović i M. Jerković, 2013., 662. str., 14. Zbornik o Emeriku Paviću, ur. P. Knezović i M. Jerković, 2014., 500 str., 13. Zbornik o Stipanu Margitiću, ur. P. Knezović, 2015., 312 str.; 14. Zbornik o Sebastijanu Sladi, ur. T. Tvrtković i M. Šišak, 2016., 268 str.; 15. Zbornik o Jerolimu Lipovčiću, ur. M. Šišak i T. Tvrtković, 2018., 244 str.</p> <ul style="list-style-type: none"> • u znanstvenoj grani hrvatske i svjetske moderne i suvremene povijesti <p>Artur Rafaelović Bagdasarov, <i>Armenska Katolička Crkva</i>, 2021., 142 str.</p> <p>Zlatko Pinter, <i>Krvavi tragovi velikosrpske ideologije na kraju XX. stoljeća</i>, 2021., 742 str.</p> <p>Nataša Bašić: <i>Vukovci i hrvatski jezični standard</i>, 2021., 885 str.</p>
--	--	--

		<p>1918. – 2018.: <i>Povijesni prijepori i Hrvatska danas</i>, ur. Vlatka Vukelić, Mijo Beljo i Vlatko Smiljanić, 2020., 312 str.</p> <p><i>Povijesni razvoj primijenjene psihologije u Hrvatskoj tijekom prve polovice XX. stoljeća: Stanica za savjetovanje pri izboru zvanja u Zagrebu (1931. – 1948.)</i>, ur. Vlatka Vukelić, Mijo Beljo i Vlatko Smiljanić, 2020., 174 str.</p> <p>Stipica Grgić, <i>Između režimske ideologije i potreba građana: Savska banovina 1929. – 1939.</i>, 2020., 878 str.</p> <p>Mario Grčević, <i>Ime Hrvat u etnogenezi južnih Slavena</i>, 2019.</p> <p>Tihomil Maštrović, <i>Nad jabukama vile Hrvatice. Kroatističke studije</i>, II. prošireno izdanje, 2019., 488 str.</p> <p>Radoslav Katičić, <i>Na kroatističkim raskrižjima</i>, II. prošireno izdanje, 2011., 332 str.</p> <p>Branka Tafra, <i>Prinosi povijesti hrvatskoga jezikoslovja</i>, 2012., 472 str.</p> <p><i>Egypt and Austria XII: Current research</i>, ur. Mladen Tomorad, 2020., 418 str.</p> <p>Mladen Tomorad: <i>Egipat u Hrvatskoj: hrvatska fascinacija egipatskom kulturom</i>, 2020., 266 str.</p> <p>Niz Hrvatski književni povjesničari: 1. Zbornik o Mihovilu Kombolu, 1997.; 2. Zbornik o Slavku Ježiću, 1997.; 3. Zbornik o Franji Fancevu, 1998.; 4. Zbornik o Tomi Matiću, 1998.; 5. Zbornik o Albertu Haleru, 2000.; 6. Zbornik o Branku Drechsleru Vodniku, 2001.; 7. Zbornik o Ivanu Milčetiću, 2002.; 8. Zbornik o Dragutinu Prohaski, 2003.; 9. Zbornik o Milanu Rešetaru, 2005.; 10. Zbornik o Vatroslavu Jagiću, 2007., knjige 1 i 2; 11. Zbornik o Šimi Ljubiću, 2009.; 12. Zbornik o Ivanu Kukuljeviću Sakcinskom, ur. T. Maštrović, 2011., 821. str.; 13. Zbornik o Ivi Frangešu, ur. T. Maštrović, 2013., 740 str.; 14. Zbornik o Antunu Barcu, ur. Maštrović, 2015., 654 str.; 15. Zbornik o Đuri Šurminu, ur. T. Maštrović, 2017., 522 str.; 16. Zbornik o Miloradu Medinju, ur. T. Maštrović, 2018., 568 str.; 17. Zbornik o Ljubomiru Marakoviću, ur. Tihomil Maštrović, 2020., 607 str.</p> <p><i>Kroatologija: časopis za hrvatsku kulturu</i> – ukupno objavljeno 19 svezaka (2010.–2021.)</p> <p><i>Lucius: Zbornik radova Društva studenata povijesti „Ivan Lučić – Lucius“</i> – ukupno objavljena 23 broja (2002.–2021.)</p>
<p>1.3. Nastavnici su visoko kvalificirani znanstvenici za predmete koje drže i kojima su posvećeni i time omogućavaju kvalitetan doktorski studij.</p>	<p>Visoko učilište ima kvalificirane i motivirane nastavnike. Svi nastavnici aktivno su se bavili znanstvenim istraživanjem u posljednjih pet godina. Međutim, iz njihovih publikacija evidentno je da su</p>	<p>Poglavita znanstvena tematika gotovo svih mentora na poslijediplomskom studiju povijesti vezana je uz nacionalne, hrvatske teme. Te se teme obrađuju i komparativno, ali u biti se bave karakterističnim područjem unutar nacionalnoga znanstvenoga korpusa i u najvećoj mjeri znanstvena produkcija pisanoga tipa zanimljiva je gotovo isključivo na domaćem znanstvenom prostoru, dok se tek manji dio tema može uspješno plasirati u strane časopise, čijim nakladnicima tematika nije od većega interesa.</p> <p>Usprkos tomu, ne postoje zaprjeke i institucija podupire objavljivanje u stranim časopisima, kao i</p>

	<p>one samo lokalnoga i regionalnoga karaktera. Nastavnike bi trebalo poticati da objavljuju više radova u stranim časopisima.</p> <p>Znanstvenici na visokom učilištu su visoko kvalificirani i doktorandi odabiru potencijalne mentore prema svojim interesima prije upisa na doktorski studij.</p>	<p>organizaciju međunarodnih konferencija u onim znanstvenim temama koje su od širega znanstvenoga interesa i mogu obuhvatiti veći broj znanstvenika iz inozemstva. Kao primjeri takve suradnje zadnjih godina mogu se, primjerice, izdvojiti: međunarodni znanstveni skupovi: Sveti Jeronim Dalmatinac, Negotiating Authority: Models of Governance in Medieval and Early Modern Times, Autoritet i konsenzus u srednjovjekovnim redovničkim zajednicama, Migracijski procesi između Hrvatske i Južne Amerike: povijest, kultura i društvo, Hrvatsko proljeće i hrvatska država u prigodi 50. obljetnice studentskoga štrajka na Hrvatskom sveučilištu; XII. međunarodna znanstvena konferencija Egipat i Austrija i međunarodni okrugli stol Drugi svjetski rat očima Hrvatske i Rusije.</p> <p>Fakultet cijeni međunarodna iskustva svojih zaposlenika i potiče implementaciju znanja i iskustava stečenih u inozemstvu za njihove akademske aktivnosti. Kako bi se potaknulo zaposlenike na snažniju usmjerenost objavljivanju radova u međunarodnim recenziranim časopisima Fakultet hrvatskih studija je 20. prosinca 2021. donio <i>Odluku o nagrađivanju zaposlenika za objavljene radove visoke međunarodne vidljivosti</i> (Prilog br. 14). Takva je nagrada ustanovljena godine 2013. i dodjeljuje se od godine 2014.</p> <p>I novom <i>Odlukom</i> se utvrđuju postupak, mjerila i iznosi novčanih nagrada kao i vrsta znanstvenoga rada; osobito za područje humanističkih, a posebno za područje društvenih i područje ostalih znanosti koja je prihvatljiva za prijavu. Za poziv na dostavu prijava, prikupljanje i provjeru prijava zaduženo je Povjerenstvo za osiguranje kvalitete na čiji prijedlog Fakultetsko vijeće odlučuje o dobitnicima nagrada.</p> <p>Novčana se nagrada isplaćuje sukladno članku 5. Odluke o nagrađivanju zaposlenika Fakulteta hrvatskih studija za objavljene znanstvene radove visoke međunarodne vidljivosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.000,00 kuna za izvorni znanstveni članak, 3.000,00 kuna za uredničku knjigu i 4.000,00 kuna za monografiju. <p>U razdoblju od godine 2014. do 2017. Hrvatski studiji podijelili su ukupno 12 nagrada za radove visoke</p>
--	---	--

	<p>međunarodne vidljivosti s ukupnim dodijeljenim neto-iznosom od 22.500 kuna.</p> <p>U razdoblju od 2017. do 2019. Hrvatski studiji podijelili su ukupno 14 nagrada za radove visoke međunarodne vidljivosti s ukupnim dodijeljenim neto-iznosom od 21.250 kuna.</p> <p>Fakultet hrvatskih studija, pogotovo navedenom odlukom, potiče svoje nastavnike da objavljuju više radova u stranim časopisima.</p> <p>U godini 2019. nastavnici Fakulteta hrvatskih studija objavili su ukupno 36 znanstvenih radova zabilježenih u međunarodnim bazama, a od toga: 27 u Web of Science i 9 u Scopusu. U godini 2020. broj objavljenih radova zabilježenih istim bazama bio je 30, a od toga 17 u WoS i 13 u Scopusu.</p> <p>Fakultet sustavno prati znanstvena postignuća svojih nastavnika koje obuhvaća ukupnu znanstvenu djelatnost, doseg, citiranost, indeksiranost i integritet postignuća. U sljedećoj tablici vidljiva je statistika objavljenih znanstvenih, stručnih i ostalih radova u 2019. i 2020. godini.</p>
--	--

Znanstvena produkcija nastavnika FHS-a	2019.	2020.
Znanstvena autorska knjiga	7	6
Ostale vrste autorskih knjiga	0	1
Znanstvena urednička knjiga	10	5
Ostale vrste uredničkih knjiga	0	0
Poglavlja u knjigama		
Znanstveno poglavlje	20	26
Stručne poglavlje	0	0
Ostale vrste poglavlja u knjigama	0	0
Radovi u časopisima		
Izvorni znanstveni rad	57	44
Kratko priopćenje	0	0
Prethodno priopćenje	0	0
Pregledni rad	3	2
Stručni rad	6	1
Ostali radovi u časopisima	12	7
Radovi u zbornicima skupova		

Znanstveni rad u zborniku skupa	26	17
Stručni rad u zborniku skupa	3	2
Ostali radovi u zbornicima skupova	4	2
Sažetci sa skupova		
Sažetci u zbornicima i časopisima	49	35
Obrazovni materijali/nastavna literatura		
Udžbenik	8	6
Monografija	0	0
Priručnik	0	0
Online-predavanje	0	0
Ostale vrste materijala/literature	0	0
Ostalo		
Ostale vrste radova	17	30
UKUPNO	222	184

Broj citata znanstvenih radova u 2019. u međunarodnim bazama Web of Science i Scopus je 11, a u 2020. iznosi 12.

Redni broj i mjerilo kvalitete	Ocjena kvalitete reakreditacijskoga povjerenstva	Dokazi o uklanjanju nedostataka i o ispunjavanju propisanih uvjeta
1.4. Broj i kvalifikacije mentora osiguravaju kvalitetnu izradu doktorskoga rada.	Visoka razina kvalitete. Omjer mentora i doktoranada je adekvatan. Broj i kvalifikacije mentora i potencijalnih mentora dovoljne su da osiguraju kvalitetnu izradu doktorskoga rada. Visoko učilište oslanja se na suradnju s vanjskim mentorima, što poboljšava kvalitetu	

	studijskoga programa.	
1.5. Visoko je učilište razvilo metode provjere kvalificiranosti i kompetencija nastavnika i mentora.	<p>Stručno povjerenstvo preporučuje uvođenje anketa i metoda ocjene kvalificiranosti nastavnika. Povjerenstvo također preporučuje uvođenje jasnih mehanizama povratnoga obavještanja, što može dovesti do poboljšanja kvalifikacija i kompetencija ukoliko je to potrebno.</p>	<p>Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete i Vijeće poslijediplomskih studija donijeli su 6. lipnja 2018. i 19. listopada 2018. odluku o uvođenju dviju anketa vezanih uz ocjenjivanje nastavnika, mentora i institucionalne potpore. Jedan anketni upitnik provodi se prilikom upisa na poslijediplomske studije, a drugi prilikom završetka poslijediplomskoga studija (prilozi br. 6.a, 6.b, 6.c i 6.d). Obje ankete ušle su u provedbu od akademske godine 2018./2019. Obje su sastavljene na hrvatskom i engleskom jeziku. Rezultati anketa omogućuju povratno obavještanje nastavnika, mentora i institucionalne potpore.</p>
1.6. Visoko učilište raspolaže kvalitetnim istraživačkim resursima u skladu sa zahtjevima discipline iz koje se izvodi doktorski program.	<p>U vezi s pristupom arhivskom materijalu, koji je izuzetno važan u izradi doktorskoga rada iz povijesti, visoko učilište obavijestilo je Povjerenstvo da doktorandima osigurava logističku potporu za uspostavu kontakata s arhivima i reprodukciju materijala.</p> <p>Iako je Povjerenstvo za vrijeme kratkoga posjeta knjižnici ustanovilo da su</p>	<p>Knjižnica Fakulteta hrvatskih studija, a sukladno odredbama Zakona o knjižnicama služi kao logistička potpora u uspostavi kontakata s arhivima, što se redovito i čini, pa i na razini same ustanove u smislu suradnje.</p> <p>Studentima, znanstveno-nastavnom osoblju i svim korisnicima Knjižnice omogućeno je korištenje računalnih baza podataka. Akademska zajednica koristi baze u kojima su znanstveni ili stručni radovi potrebni za istraživanje i razvoj. Preko Portala elektroničkih izvora za hrvatsku akademsku i znanstvenu zajednicu svaki student, zaposlenik i vanjski djelatnik Fakulteta može pristupiti sveobuhvatnoj bazi na nekoliko načina; preko ustanove (tako da baza prepoznaje IP-adresu Fakulteta), preko svoga e-studentskoga AAI-identiteta ili bez ikakvih ograničenja s bilo kojega računala u Hrvatskoj. Baze su podijeljene na one s nacionalnom licencijom (58), sa licencijom Sveučilišta u Zagrebu (11) te baze s otvorenim pristupom (12) – ukupno 81 baza. Fakultet raspolaže svim e-izvorima, uključujući i bazama podataka, kao i sve ostale sastavnice Sveučilišta u Zagrebu, jer ih kupuje i pristup im omogućava Sveučilište. Uz to, na godišnjoj razini svi</p>

	<p>resursi knjižnice kvalitetni, sami alumnniji i doktorandi izrazili su nedoumice u vezi s resursima koji su im na raspolaganju, osobito u vezi s važnim (e-) časopisima.</p>	<p>odsjeci Fakulteta imaju mogućnost dostave objedinjenoga popisa literature potrebne za uspješno provođenje nastave na svim studijskim razinama, temeljem kojega se vrši potrebna nabavka literature.</p> <p>Temeljem te reakreditacijske preporuke godine 2018. pročelnik Hrvatskih studija donio je odluku da svim upisanim doktorandima treba jednom godišnje omogućiti sudjelovanje u radionici koju organizira Knjižnica Fakulteta, a koja je posvećena upoznavanju doktoranada s resursima knjižnice Fakulteta i drugih knjižnica u sustavu visokoga obrazovanja s kojima Fakultet surađuje. U praksi se radionica redovito provodi tako da doktorand prije testiranja drugoga semestra ima obvezu otići u knjižnicu i ondje se pod vodstvom predstojnice Knjižnice upoznati s čitaonicom, knjižnim gradivom i bazama podataka. Bez potvrde Knjižnice da je prošao takvu radionicu doktorand ne može testirati semestar u indeksu.</p> <p>Svaki obranjeni doktorat javno je dostupan kroz digitalni repozitorij arhiva i radova <i>Dabar</i>: https://repozitorij.fhs.unizg.hr/stats/repository.</p>
--	--	---

Redni broj i mjerilo kvalitete	Ocjena kvalitete reakreditacijskoga povjerenstva	Dokazi o uklanjanju nedostataka i o ispunjavanju propisanih uvjeta
<p>2. Interni sustav osiguravanja kvalitete studija</p>		<p>Fakultet se nastoji isticati kvalitetom nastave, sadržajem, pedagojskim obradom i poštovanjem profesionalne etike. Fakultet promiče znanstveno istraživanje i smatra ga središnjom svrhom svojega akademskoga života i poglavitom zadaćom svojih nastavnika i znanstvenika.</p> <p>Fakultet i njegov doktorski studij povijesti imaju posebnu ulogu i odgovornost u očuvanju i unaprjeđenju nacionalnoga intelektualnoga, znanstvenoga i kulturnoga nasljeđa te u jačanju međunarodne prepoznatljivosti i privlačnosti hrvatskoga visokoga obrazovanja i znanosti.</p>
<p>2.1. Visoko je učilište odredilo i prihvatilo djelotvorne postupke kojima se predlaže, odobrava i</p>	<p>Doktorski studij povijesti pokrenut je 18. studenoga 2009. godine te je sadržavao opće odrednice. Iako je programom</p>	<p>Gotovo svi doktorandi koji se upisuju na poslijediplomske doktorske studije na Fakultetu hrvatskih studija u stalnom su radnom odnosu: u sustavu znanosti i visokoškolskoga obrazovanja ili u privatnom ili javnom sektoru.</p> <p>Ostvarivanje akademskih ambicija doktoranada u Hrvatskoj u puno manjoj mjeri ovisi o izboru</p>

<p>realizira doktorsko obrazovanje. Ti postupci uključuju obrazloženje znanstvenih/umjetničkih, kulturnih, društvenih i gospodarskih potreba.</p>	<p>definirana misija i potreba za zapošljavanjem nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima (budući da je taj broj nije velik), ovaj dokument potrebno je ažurirati. Nisu jasno definirani postupci kako bi se riješio problem zapošljavanja u postojećim promjenjivim okolnostima.</p>	<p>doktorskoga programa, a u puno većoj o raspisanim natjecajima za posao. Neki doktorandi Fakulteta uspješno su se zaposlili na nizu hrvatskih sveučilišta, veleučilišta i znanstvenih instituta.</p> <p>Motivi doktoranada predstavljaju osobnu stvar samih doktoranada i Fakultet ne će ni sada ni u budućnosti nikomu uskratiti pravo upisa temeljem njegova motiva, niti ga propitivati, jer bi to značajno narušavalo akademske i osobne slobode.</p> <p>Fakultet sa svoje strane potiče zapošljivost vrsnih doktoranada te je člankom 54. stavkom 7. <i>Statuta Fakulteta hrvatskih studija</i> propisano:</p> <p>„Poslijedoktorand se bira iz reda najuspješnijih studenata osobito uzimajući u obzir: prosjek ocjena na poslijediplomskom studiju, duljinu studija, broj i kvalitetu objavljenih znanstvenih i stručnih radova, sudjelovanje na znanstvenim projektima te usklađenost s pozivom, fokusom, akademskim zadaćama, glavnim smjerovima i temama istraživanja Fakulteta.“</p> <p>U postojećim okolnostima, dodatno otežanima striktnim ograničenjima zapošljavanja u sustavu znanosti i visokoga obrazovanja te nesigurnošću zadržavanja u sustavu mladih znanstvenika (asistenti, poslijedoktorandi) unutar vertikale zapošljavanja, na razini Fakulteta hrvatskih studija procedura pokretanja postupaka zapošljavanja, imenovanja povjerenstava i prihvaćanja izvješća te provedbe nastupnih predavanja transparenta je, jasna i propisana internim aktima i aktima Sveučilišta u Zagrebu te je usmjerena razvoju i održavanju akreditacijskih uvjeta.</p> <p>Nadalje, i u takvim promjenjivim i iznimno otežanim okolnostima, Hrvatski studiji su na Odsjeku za povijest zaposlili više osoba u znanstveno-nastavnom i suradničkom zvanju, pri čemu je financiranje u potpunosti osigurano iz Državnoga proračuna. Zapošljavanja su provedena upravo kako bi se stvorili preduvjeti osnaživanja i poboljšanja uvjeta izvođenja preddiplomskoga, diplomskoga i poslijediplomskoga studija povijesti. Time je stvorena pretpostavka da se u srednjoročnom razdoblju, a do sljedećega reakreditadjskoga ciklusa, dodatno povećaju i poboljšaju znanstveno-nastavni kapaciteti.</p>
---	---	--

<p>2.2. Program je usklađen sa znanstvenom misijom i vizijom, odnosno istraživačkom strategijom visokoga učilišta.</p>	<p>Odjel nije imao strategiju znanstvenoga istraživanja u vrijeme posjeta visokom učilištu.</p>	<p>U trenutku posjeta stručnoga povjerenstva visokomu učilištu (6. prosinca 2017.) petogodišnji <i>Strateški program znanstvenih istraživanja</i> bio je u završnoj fazi izrade. Nakon provedenoga savjetovanja sa zaposlenicima i vanjskim suradnicima, donesen je na sjednici Znanstveno-nastavnoga vijeća Hrvatskih studija 31. siječnja 2018. i objavljen.⁴⁵ Prva inačica toga strateškoga programa od 4. siječnja 2018. zaprimljena je u Agenciji za znanost i obrazovanje 5. siječnja 2018., a konačna 7. veljače 2018. (usp. dopise Hrvatskih studija, klasa 602-04/18-2/0001, ur. broj 380-1/1-18-002 od 5. siječnja 2018. i klasa 602-04/18-2/0001, ur. broj 380-1/1-18-027 od 1. veljače 2018.). Agencija je upoznata s tom činjenicom u ovom postupku dopisom klasa 602-04/18-2/0001, ur. broj 380-1/1-18-079 od 22. ožujka 2018.</p> <p>Po završetku reforme i otklanjanja statusnih i drugih nedostataka koji su uočeni i tijekom reakreditacija visokoga učilišta 2014. i 2017., dana 10. prosinca 2019. Senat Sveučilišta u Zagrebu proveo je statusnu promjenu sveučilišnoga odjela u fakultet i osnovao novu pravnu osobu, javnu ustanovu Fakultet hrvatskih studija.</p> <p>Na Fakultetu hrvatskih studija doktorandi se potiču da svoj znanstveni rad uključe u nastavne procese u kojima sudjeluju.</p>
<p>2.3. Visoko učilište sustavno prati uspješnost programa periodičnim vrjednovanjem doktorskoga studija i radi na poboljšanjima.</p>	<p>Zaposlenici su naveli da se uspješnost mjeri publikacijama u međunarodnim znanstvenim časopisima, no ne provodi se periodično praćenje. Podatci o razlozima odustajanja od studija ne prikupljaju se sustavno. Povratne</p>	<p>Visoko učilište ispunilo je sve uvjete navedene u <i>Pismu očekivanja</i> ministra Mornara od 12. prosinca 2014. Na temelju odgovora koje je visoko učilište podnijelo 5. siječnja 2018. i uvida u modul za visoka učilišta informacijskoga sustava za potporu postupku vrjednovanja studijskih program to su utvrdili Akreditacijski savjet na 95. sjednici 24. travnja 2018., Agencija za znanost i visoko obrazovanje pozitivnim akreditacijskom preporukom od 4. svibnja 2018.⁴⁶ i Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH potvrdom i ispunjavanju svih uvjeta za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja i znanstvene djelatnosti 4. siječnja 2021.⁴⁷</p>

⁴⁵ https://www.fhs.unizg.hr/news/38352/ZNV_20180131_7_Strateski_program_znanstvenih_istrazivanja.pdf

⁴⁶ https://www.fhs.unizg.hr/news/38190/2018_05_04_AZVO_Akreditacijska_preporuka.pdf

⁴⁷ https://www.fhs.unizg.hr/images/50014245/potvrda_o_ispunjavanju_uvjeta_4.1.2021.pdf

	<p>informacije od studenata ne prikupljaju se na razini odjela ili visokoga učilišta i ne postoje formalni mehanizmi za provođenje promjena.</p>	<p>Fakultet hrvatskih studija redovito utvrđuje <i>Godišnje izvješće o radu doktorskih studija Sveučilištu u Zagrebu</i> (dr. sc. 09, u privitku godišnja izvješća za akademske godine 2018./2019., 2019./2020. i 2020./2021.: prilozi br. 15.a, 15.b i 15.c). Temeljita periodična vrjednovanja provodila su se i na razini Sveučilišta (dr. sc. 04 – <i>Godišnji doktorandov izvještaj</i>; dr. sc. 05 – <i>Godišnji mentorov izvještaj</i>, http://www.unizg.hr/istrazivanje/doktorski-studiji/obraci-dr-sc-dr-art/znanstvena-podrucja-dr-sc/).</p> <p>Uvođenjem dviju anketa od akademske godine 2018./2019. započele su se sustavno prikupljati povratne informacije od studenata i vrjednovati njihovo ocjenjivanje mentora. Povjerenstvo za osiguravanje kvalitete i Vijeće poslijediplomskih studija donijeli su 6. lipnja 2018. i 19. listopada 2018. odluke o uvođenju dviju anketa vezanih uz ocjenjivanje nastavnika, mentora i institucionalne podrške. Jedan anketni upitnik provodi se prilikom upisa na poslijediplomske studije, a drugi prilikom završetka poslijediplomskoga studija (prilozi br. 6.a–6.d).</p>
<p>2.4. Visoko učilište sustavno prati uspješnost mentora, ima mehanizme vrjednovanja mentora te definirana pravila u vezi s promjenom mentora i rješavanjem mogućih problema između mentora i doktoranda</p>	<p>Nema formalnih mehanizama za vrjednovanje uspješnosti mentora. Povratne informacije od studenata ne prikupljaju se sustavno.</p> <p>Studenti mogu promijeniti mentora podnoseći službeni dopis Vijeću poslijediplomskih studija koje potvrđuje novoga mentora. Čini se da studenti nisu imali negativne posljedice zbog ovakvih postupaka.</p>	<p>Visoko učilište uvelo je sustavno praćenje uspješnosti mentora, ima mehanizme vrjednovanja mentora te definirana pravila u vezi s promjenom mentora i rješavanjem mogućih problema između mentora i doktoranda, a studentima i mentorima na raspolaganju su usluge medijacije i Savjetovaništa.</p> <p>Student poslijediplomskoga sveučilišnoga studija, sukladno aktima Sveučilišta u Zagrebu i Fakulteta, slobodno bira svojega mentora sukladno području koje ga zanima i u kojem provodi istraživanje.</p> <p>Intervencija i ograničavanje studentova prava na izbor mentora ne bi bila primjerena.</p> <p>Imenovanje mentora temelji se na aktivnom i relevantnom istraživačkom portfelju svakoga od njih.</p> <p>Vijeće poslijediplomskih studija donijelo je 15. listopada 2020. <i>Odluku o postupku prijave teme doktorskoga rada</i> (klasa 643-04/20-4/00008, ur. broj 380-7/68-20-0009) prema kojoj studenti doktorskih studija moraju pokrenuti postupak prijave teme doktorskoga rada od početka 3.</p>

		<p>semestra do kraja 6. semestra, a čemu prethodi službeno imenovanje mentora (Prilog br. 8).</p> <p>Popis sadašnjih mentora javno je dostupan na mrežnim stranicama doktorskoga studija povijesti.⁴⁸ Iz njega je vidljivo da ukupno 32 izabrana mentora mentoriraju radove 45 doktoranada povijesti i 11 osoba koje su obranile sinopsis, ali su zamrznule studentska prava i obveze.</p> <p>Popis bivših mentora vidljiv je u popisu obranjenih tema⁴⁹ i u popisu obranjenih disertacija.⁵⁰ Iz popisa obranjenih doktorata iz povijesti vidljivo je kako je na tim disertacijama bilo angažirano 45 mentora, jedan deset puta (pok. prof. emer. dr. sc. Mijo Korade), jedan šest puta (prof. dr. sc. Miroslav Akmadža), dvojica po četiri puta (prof. dr. sc. Stjepan Matković i prof. dr. sc. Josip Jurčević), petero po tri puta (prof. dr. sc. Ljubomir Antić, dr. sc. Jadranka Neralić, prof. dr. sc. Marino Manin, dr. sc. Davor Marijan i prof. dr. sc. Damir Matanović), 10 po dva puta i 25 po jednom.</p> <p>Doktorandima će uskoro biti dostupan katalog mentora s Fakulteta hrvatskih studija koji će prema svojem području istraživanja moći odabrati željenoga mentora.</p> <p>Studenti doktorskoga studija povijesti mogu promijeniti mentora podnoseći popunjen odgovarajući obrazac Vijeću poslijediplomskih studija koje potvrđuje novoga mentora. Ako je zahtjev za promjenom mentora argumentiran, objašnjen, i postoje razlozi za prestanak ili nemogućnost daljnje suradnje uz posredovanje voditelja doktorskoga studija, zahtjev se prihvaća. Cijeli se postupak provodi tako da student nema negativne posljedice zbog takve promjene.</p>
<p>2.5. Visoko učilište osigurava akademsku čestitost i slobodu znanstvenoga istraživanja.</p>	<p>Pitanje plagiranja obrađuje se na nižim razinama studija te na internetskoj stranici. Međutim, studenti nisu bili u potpunosti</p>	<p><i>Statut Fakulteta hrvatskih studija</i> određuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Svojim članovima Fakultet jamči i priznaje akademsku slobodu koja obuhvaća mišljenje, govor i djelovanje u međusobnoj suradnji, udruživanju, istraživanju, stvaralaštvu i poučavanju prema načelima i metodama svake pojedine discipline sve dok prava pojedinca i

⁴⁸ <https://www.fhs.unizg.hr/poslijediplomski/mentori/povijest>

⁴⁹ <https://www.fhs.unizg.hr/poslijediplomski/odobrene teme/povijest>

⁵⁰ https://www.fhs.unizg.hr/poslijediplomski/obranjene_disertacije/povijest

	<p>obaviješteni o svim etičkim pitanjima, što navodi na potrebu formaliziranja postupaka na doktorskom programu. Također, nastavnici smatraju da bi trebali biti više uključeni u formalne aspekte programa.</p> <p>Čini se da se plagijati otkrivaju na neformalan način, no ne koristi se računalni program za provjeru plagiranja.</p> <p>Povjerenstva za ocjenu doktorskog rada su neovisna. Sastoje se od 3 ili 5 članova. Barem jedan član povjerenstva je vanjski, a mentoru nije dozvoljeno sudjelovati u povjerenstvu za ocjenu doktorskoga rada.</p>	<p>skupine ostaju u granicama zajedničkoga dobra.“ (čl. 10. st. 1.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Za obavljanje svojih djelatnosti, za provođenje vlastita poziva i izvršavanje svojih zadaća Fakultet ima potrebnu autonomiju koja obuhvaća samostalnost, samostojnost i samosvojnost u upravljanju (ustroju i biranju svojih tijela i dužnosnika), u programima (istraživanja i studija) i u financijama (raspodjeli prema vlastitim pravilima i odlukama, u skladu sa zakonima i potrebama zajednice).“ (čl. 10. st. 2.) • „Svestrano obrazovanje i stvaranje uvjeta za slobodno razvijanje i cjelovito formiranje studenata kao akademskih građana i cjelovitih osobnosti glavna je svrha ukupne djelatnosti Fakulteta. Fakultet stoga promiče učenje koje uvođenjem pluralizma perspektiva, racionalnom raspravom te kritičkim i integrativnim promišljanjem omogućuje perspektivnu preobrazbu razumijevanja svijeta i slobodno samoodređenje osobe.“ (čl. 42. st. 2.) • „Znanstvena djelatnost ograničena je standardima zaštite ljudskih prava, poštovanja dostojanstva osobe te mjerama zaštite osobne i opće sigurnosti na radu. U obavljanju znanstvene djelatnosti obvezno je pridržavanje etičkih normi, dobrih akademskih običaja i načela znanstveno-istraživačke čestitosti kao što su odgovorno upravljanje podacima, poštivanje autorskih prava, obveza izvornosti znanstvenih radova i angažirano mentorstvo“ (čl. 49. st. 1. i 2.) <p>Fakultetsko vijeće Fakulteta hrvatskih studija je 25. lipnja 2020. donijelo je <i>Odluku o korištenju sustava Turnitin za provjeru izvornosti studentskih radova</i>, a <i>Odluku o provjeri izvornosti doktorskih radova</i> prihvatilo je Vijeće poslijediplomskih studija 15. listopada 2020. Od 1. studenoga 2020. bez provjere doktorskih radova u sustavu <i>Turnitin</i> doktorand ne može pokrenuti postupak ocjene i obrane doktorskoga rada. Nakon provjere u sustavu, Poslijediplomska referada dostavlja izvješće doktorandu, mentoru i članovima Povjerenstva (prilozi br. 9 i 10).</p>
2.6. Postupak izrade i obrane	Visoka razina kvalitete. Postupak	

<p>teme doktorskoga rada jasan je i objektivan te obuhvaća javno predstavljanje teme doktorskoga istraživanja</p>	<p>izrade i obrane teme doktorskoga rada opisan je u pravilniku koji je transparentan i objavljen na internetskim stranicama. Temu doktorskoga rada ocjenjuje neovisno povjerenstvo i osigurano je javno predstavljanje teme.⁵¹</p>	
<p>2.7. Ocjena doktorskoga rada rezultat je znanstvene procjene neovisnoga povjerenstva.</p>	<p>Visoka razina kvalitete. Protokoli obrane doktorskoga rada su ažurirani, transparentni i objavljeni na internetskim stranicama. Povjerenstvo se sastoji od 3 ili 5 članova, od kojih je barem jedan vanjski član, a mentorima nije dozvoljeno sudjelovati u povjerenstvu.</p>	
<p>2.8. Visoko učilište objavljuje sve potrebne informacije o studiju, uvjetima upisa, izvođenja kao i uvjetima napredovanja i</p>	<p>Informacije o doktorskome studiju objavljuju se na hrvatskom i engleskom jeziku na internetskoj stranici Hrvatskih studija. Iako se</p>	<p>Natječaj za upis doktoranada od kolovoza 2019. objavljuje se na engleskom jeziku.⁵² Opis doktorskoga studijskoga programa dostupan je na engleskom jeziku.⁵³</p>

⁵¹ Odluka Znanstveno-nastavnoga vijeća o javnoj obrani naslova i teme doktorskoga rada od 14. siječnja 2010. https://www.hrstud.unizg.hr/download/repository/Odluka_o_javnoj_obrani_naslova_i teme_doktorskoga_rada_na_Hrvatskim_studijima_Sveucilista_u_Zagrebu.pdf

⁵² Godine 2019. https://www.fhs.unizg.hr/en/postgraduate_study?@=218fn#news_83513, godine 2020. https://www.fhs.unizg.hr/en/postgraduate_study?@=21c75#news_83513, godine 2021. https://www.hrstud.unizg.hr/en/postgraduate_study?@=21fv4#news_83513

⁵³ <https://www.fhs.unizg.hr/images/50015698/Nastavni%20plan%20studija%20POV%20ENG.pdf>

završetka studija na lako dostupnim mjestima i medijima	natječaj za upis objavljuje na početnoj stranici Odjela i strani studenti se mogu prijaviti, natječaj se objavljuje samo na hrvatskom jeziku.	
2.9. Financijska sredstva prikupljena za potrebe doktorskoga obrazovanja raspodjeljuju se jasno i na način koji osigurava održavanje i unaprjeđenje doktorske izobrazbe (osigurava izvođenje i potporu istraživanja doktoranda kako bi uspješno završili program).	Kako je navedeno u <i>Samoanalizi</i> i potvrdila Uprava tijekom posjeta, 75 % sredstava od školarina troši se na plaće. Nema transparentnih mehanizama ulaganja sredstava u razvoj doktorskoga studija. Većina doktoranada sama financira troškove doktorskog studija, dok je samo mali broj doktoranada zaposlen na Visokom učilištu i drugim ustanovama. Čini se da mentori ohrabruju kontakte među institucijama kako bi pomogli doktorandima da se zaposle, no ne postoji institucijski program podrške.	<p>Usprkos visokom postotku studenata koji sami plaćaju školarinu, visoko učilište u najvećoj mogućoj mjeri izlazi ususret studentima i postupak naplate školarina je fleksibilan na način da se u najvećoj mogućoj mjeri odgađaju postupci naplate, a sukladno zamolbama studenata i predloženim terminima naplate troškova, uzimajući u obzir olakotne i objektivne okolnosti u kontekstu gospodarskih prilika. Posljedično, to znači da je visoko učilište dužno podmiriti troškove plaća i honorara za rad na poslijediplomskom studiju zbog održivosti programa unutar predviđenih rokova, a da su istodobno znatno ograničene mogućnosti ulaganja sredstava u razvoj doktorskoga studija zbog neizvjesne dinamike priljeva sredstava od školarina i njihova namjensko trošenja.</p> <p>Financiranje studija usklađeno je s odredbama <i>Pravilnika o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu</i> (klasa 641-01/16-02/12, ur. broj 380-020/173-16-7 od 7. rujna 2016.) i visoko učilište ne odstupa od ustaljene prakse ostalih sastavnica.</p> <p>Na Fakultetu kontinuirano djeluje Savjetovalište, koje je u razdoblju koje je prethodilo posjetu stručnoga povjerenstva dodatno proširilo djelatnost, uključujući karijerno savjetovanje dostupno svim studentima Fakulteta hrvatskih studija, pa i doktorandima.</p> <p><i>Odlukom o financiranju doktorskoga studija zaposlenicima</i> od 5. prosinca 2018.⁵⁴ Fakultet hrvatskih studija podmiruje troškove doktorskoga studija za svoje zaposlenike, kako asistente tako i druge djelatnike (Prilog br. 13). Ni jedan asistent ne financira sam svoj doktorski studij, jer <i>Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju</i> obvezuje znanstvenu organizaciju i visoko učilište da svojem asistentu financira doktorski studij.</p>

⁵⁴ https://www.fhs.unizg.hr/news/38980/ZNV_20181205_9b_financiranje_doktorskih_studija_zaposlenicima.pdf

		<p>Zaposlenim doktorandima Fakultet plaća i troškove sudjelovanja na znanstvenim skupovima (kotizacije, prijevoz, smještaj).</p> <p>U izradbi je prijedlog odluke o stipendiranju određenoga broja doktoranada koji nisu zaposlenici Fakulteta i koji nisu zaposleni u visokoškolskom sustavu.</p>																											
<p>2.10. Školarina se utvrđuje na temelju jasnih kriterija (i stvarnih troškova studija).</p>	<p>Navodi se kako se školarine u iznosu od 8.000 kuna po semestru utvrđuju prema <i>Pravilniku o poslijediplomskim studijima Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu</i> (prosinac 2014.). Člankom 12. ovoga <i>Pravilnika</i>, u dijelu „Određivanje školarine i upisnih kvota“ definirano je kako visinu školarine određuje Znanstveno-nastavno vijeće Hrvatskih studija na prijedlog Vijeća poslijediplomskih studija. Nije jasno kako se školarine još određuju osim ovim formalnim pravilima. Također su nejasno objašnjeni „stvarni troškovi studiranja“.</p>	<p>Školarina u iznosu od 8.000 kuna po semestru ustaljena je na Fakultetu hrvatskih studija za sve doktorske studije od akademske godine 2008./2009. i od tada se nije mijenjala. Iz nje se podmiruju troškovi poslijediplomske referade, nastave na doktorskim studijima, mentorstva i članstva u povjerenstvima na poslijediplomskom studiju.</p> <p>Doktorandi na Fakultetu hrvatskih studija od 2018. ne plaćaju posebno troškove ocjene i obrane doktorskoga rada, tako da u cijeni šest semestara imaju sve troškove studija.</p> <p>Cijena semestra doktorskoga studija na Fakultetu hrvatskih studija niža je nego na većini drugih doktorskih studija Sveučilišta u Zagrebu.⁵⁵</p> <table border="1" data-bbox="716 989 1286 1475"> <thead> <tr> <th>Područje</th> <th>Broj doktorskih studija</th> <th>Prosječna cijena semestra</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Biomedicinsko</td> <td>10</td> <td>10.167 kn</td> </tr> <tr> <td>Biotehničko</td> <td>3</td> <td>8.333 kn</td> </tr> <tr> <td>Društveno</td> <td>14</td> <td>11.221 kn</td> </tr> <tr> <td>Humanističko</td> <td>12</td> <td>7.583 kn</td> </tr> <tr> <td>Interdisciplinarno</td> <td>4</td> <td>8.500 kn</td> </tr> <tr> <td>Prirodoslovno</td> <td>6</td> <td>6.250 kn</td> </tr> <tr> <td>Tehničko</td> <td>11</td> <td>10.182 kn</td> </tr> <tr> <td>Umjetničko</td> <td>1</td> <td>14.250 kn</td> </tr> </tbody> </table> <p>Školarina po semestru doktorskoga studija na Fakultetu hrvatskih studija niža je nego na 36 drugih doktorskih studija Sveučilišta u Zagrebu, ista kao na još pet doktorskih studija i skuplja nego na 14 preostalih doktorskih studija Sveučilišta u Zagrebu. No, na većini drugih doktorskih studija postoje dodatne naknade i pristojbe pa niža</p>	Područje	Broj doktorskih studija	Prosječna cijena semestra	Biomedicinsko	10	10.167 kn	Biotehničko	3	8.333 kn	Društveno	14	11.221 kn	Humanističko	12	7.583 kn	Interdisciplinarno	4	8.500 kn	Prirodoslovno	6	6.250 kn	Tehničko	11	10.182 kn	Umjetničko	1	14.250 kn
Područje	Broj doktorskih studija	Prosječna cijena semestra																											
Biomedicinsko	10	10.167 kn																											
Biotehničko	3	8.333 kn																											
Društveno	14	11.221 kn																											
Humanističko	12	7.583 kn																											
Interdisciplinarno	4	8.500 kn																											
Prirodoslovno	6	6.250 kn																											
Tehničko	11	10.182 kn																											
Umjetničko	1	14.250 kn																											

⁵⁵ Izvor: *Vodič kroz doktorske studije Sveučilišta u Zagrebu ak. god. 2021./2022.*, http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Istrazivanja/Poslijediplomski/Ured_za_doktorske_studije_i_programe/Publikacije/Vodic_kroz_doktorske_studije_ak._god._2021-2022_web.pdf

		<p>školarina ne jamči da je riječ o doista manjem ulaganju.</p> <p>Stručno vijeće visokoga učilišta donijelo je 12. srpnja 2018. <i>Odluku o školarinama i naknadama troškova na poslijediplomskim studijima</i> (klasa 640-01/18-2/0008, ur. broj 380-1/1-18-025) (Prilog br. 16).⁵⁶ Njome je određeno: „Visina školarine se utvrđuje za svaki semestar i student je plaća po semestru. Student uplaćuje iznos školarine prilikom upisa studija, odnosno upisa sljedećega semestra. Student posebno plaća dodatne troškove produljenja studija nakon što prođu tri godine od dana potvrde njegove teme na Senatu. Student plaća onaj iznos školarine koji je vrijedio u akademskoj godini u kojoj je prvi put upisao studij, a kad prekine studij, ostatak troškova plaća prema cijeni određenoj za naraštaj s kojim student nastavlja studij. Student može uplatiti iznos školarine u dva obroka i to prvi obrok na početku, a drugi na kraju upisanoga semestra. Student može cjelokupan iznos školarine uplatiti odjednom i unaprijed za cijeli studij. U slučaju odustajanja ili neispunjavanja uvjeta studiranja, student nema pravo na povrat školarine. Iznosi školarine za poslijediplomski studij utvrđuju se odlukom o raspisivanju natječaja za upis u sljedeću akademsku godinu. Studentu poslijediplomskoga doktorskoga studija koji radi na sastavnici Sveučilišta u Zagrebu, a doktorski studij pohađa na Hrvatskim studijima naplatiti će se 50 % školarine doktorskoga studija. Student može biti oslobođen plaćanja dijela ili cijeloga iznosa školarine na temelju mjerila izvrsnosti, redovitosti izvršavanja studijskih obveza, materijalnoga statusa ili uključenosti u znanstvene, nastavne, stručne ili administrativne djelatnosti Hrvatskih studija.“</p> <p>Odluku o oslobođenju plaćanja dijela ili cijeloga iznosa školarine donosi dekan na temelju pisane zamolbe studenta, obrazloženoga mišljenja voditelja doktorskoga studija, prodekana za nastavu, studente ili znanost, preporuke Vijeća poslijediplomskih studija ili na vlastitu pobudu. Zaposleniku u suradničkom zvanju, koji radi izvršenja svoje obveze završetka poslijediplomskoga doktorskoga studija, pohađa takav studij na svojoj matičnoj ustanovi ili na</p>
--	--	--

⁵⁶ https://www.fhs.unizg.hr/_news/38395/ZNV_20180712_9%20skolarine%20poslijediplomski.pdf

		<p>ustanovi s kojom nema sklopljen ugovor o radu, poslodavac pokriva troškove školarine jednoga poslijediplomskoga studija, pod uvjetom da je riječ o studijskom programu koji je nužno potreban za ispunjavanje njegovih obveza iz ugovora o radu i vezan je uz radno mjesto na kojem je zaposlen. Zaposlenik Fakulteta hrvatskih studija u suradničkom, stručnom i nastavnom zvanju ima pravo na naknadu za izradu i opremu doktorata znanosti sukladno kolektivnom ugovoru.</p> <p>Ovdje je u pitanju financiranje humanističkoga doktorskoga studija. Tijekom istraživačkih postupaka, koji su iznimno teško predvidivi čak i u svojoj završnoj tezi, teško je ići na apsolutno preciziranje „stvarne cijene studiranja“. Upravo je iz toga razloga cijena doktorskoga studija povijesti formalna. Kako većina istraživačkih djelatnosti ovisi o osobnim kontaktima nastavnika i doktoranada, kako njihovo stjecanje dodatnih kompetencija kroz doktorski studij ovisi o umijeću nastavnika da prenese znanje, istraživački duh, ali i istraživačku emociju, pored svih objektivnih uvjeta koje je potrebno zadovoljiti, na ovo je teško staviti apsolutni cjenovnik. Humanistički doktorski studiji još nisu prepoznati u gospodarskih i tehnoloških subjekata kao univerzalna vrijednost, pa su stoga i doktorske teme rijetko stvar prijeke potrebe unutar nekoga interdisciplinarnoga projekta koji za sobom povlači izuzetna financijska ulaganja. One su u velikom postotku stvar smjera, iskustva i objektivnih mogućnosti nastavnika i mentora na doktorskom studiju povijesti. Nastavnici su najsnažnije koherentno tijelo, koje svoje „ideje“ ustupa gotovo bez naknade, i nerijetko ukazuju na sadržaje koji se trebaju istražiti, daju smjerokaze u raznim etapama izrade doktorske disertacije i ne naplaćuju te spoznaje kao svoje intelektualno vlasništvo. U ukupnom financijskom ulaganju doktorandima je osigurano neometano studiranje kroz sve stupnjeve doktorskoga studija te im se pruža logistička i kadrovska pomoć. Doktorandi, s obzirom na činjenicu da iznimno brzo pronalaze zaposlenje u struci i to u uglednijim hrvatskim znanstveno-istraživačkim ustanovama, plaćanjem realnoga iznosa školarine ovoga studija, imaju</p>
--	--	--

		visokokapitaliziranu investiciju u poslovnu budućnost.
--	--	--

Redni broj i mjerilo kvalitete	Ocjena kvalitete reakreditacijskoga povjerenstva	Dokazi o uklanjanju nedostataka i o ispunjavanju propisanih uvjeta
3. Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija		
3.1. Visoko učilište određuje upisne kvote na temelju nastavničkih i mentorskih kapaciteta.	<p>Upisna kvota za 2017./2018. godinu na doktorskom studiju povijesti iznosila je 15 studenata. Međutim, prosječna godišnja upisna kvota iznosi od 15 do 25 studenata. Prosjek ocjena 4,0, motivacijsko pismo i intervju jedini su uvjeti za upis. Budući da Povjerenstvo nije dobilo na uvid podatke o stopi uspješnosti doktoranada, nije moglo adekvatno ocijeniti opravdanost (promjenjivih) upisnih kvota.</p>	<p>Veliki interes pristupnika akademske godine 2017./2018. razumljiv je zbog trogodišnje stanke, tj. neizvođenja nastave i neupisa doktoranada na taj studij prethodnih godina.</p> <p>Upisna kvota na doktorski studij povijesti od godine 2018. iznosi 25 studenata⁵⁷ i ni jedne godine nije posve popunjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2017./18. – 22 upisana studenta • 2018./19. – 15 upisanih studenata • 2019./20. – 21 upisana studenta • 2020./21. – 22 upisana studenta • 2021./22. – 20 upisanih studenata. <p>Postojan interes potvrđuje da je studij prepoznat, atraktivan i potreban i da njegova upisna kvota na razini godine od 25 mjesta omogućava da se upišu svi koji ispunjavaju uvjete.</p> <p>Nastavu na doktorskom studiju izvodi sedam nastavnika s Fakulteta, a osam nastavnika s Fakulteta mentorira doktorske radove. Ostali nastavnici i mentori su vanjski suradnici ili umirovljeni profesori Fakulteta.</p>
3.2. Visoko učilište određuje upisne kvote na temelju znanstvenih/umjetničkih, kulturnih,	Visoko učilište je u <i>Samonalizi</i> objasnilo ograničenja u vezi s mogućnostima zapošljavanja na visokim	Doktorski studij povijest formira znanstvenika, povjesničara, istraživača. Neki studenti ne upisuju doktorat iz povijesti da bi se s njim zaposlili, nego radi osobnoga

⁵⁷ Godine 2018. kvota je 25 studenata https://www.fhs.unizg.hr/poslijediplomski-studiji?=@=2158j#news_76667, isto i godine 2019. https://www.fhs.unizg.hr/poslijediplomski-studiji?=@=218e3#news_76667, i godine 2020. https://www.fhs.unizg.hr/poslijediplomski-studiji?=@=21c73#news_76667 kao i godine 2021. https://www.fhs.unizg.hr/poslijediplomski-studiji?=@=21fuz#news_76667.

<p>društvenih, gospodarskih i drugih potreba.</p>	<p>učilištima u Hrvatskoj. Predstavljeno je malo jasnih dokaza i čini se da se na studij upisuje više studenata nego što mogućnosti zapošljavanja dozvoljavaju. U drugu ruku, visoko učilište prima studente koji su već zaposleni na visokom učilištu ili u nekoj drugoj tvrtci ili ustanovi.</p>	<p>napredovanja u znanosti i društvu. Neki studenti doktorskoga studija povijesti već su zaposleni u javnim kulturnim i znanstvenim ustanovama te im postizanje stupnja doktora znanosti služi poboljšanju vlastitoga rada i otvara im mogućnost napredovanja. Dio studenata studira za vlastite potrebe, radi osobnoga usavršavanja, dio zaposlen u javnoj i državnoj službi imat će nakon stjecanja doktorata znanosti povišicu na plaću u iznosu od 15 % osnovice, kako je zajamčeno kolektivnim ugovorima sklopljenim između Vlade i sindikata, a dio će se ostatak života profesionalno baviti povijesnom strukom. Stoga se nije moguće složiti da isključivo mjerilo za opravdanost doktorskoga studija povijesti bude zapošljivost doktoranada, osobito jer je riječ o studiju koji mahom financiraju sami doktorandi i koji studiraju uz rad. Visoko učilište odredilo je kvotu na temelju znanstvenih, kulturnih, društvenih, gospodarskih i drugih potreba i kvota ima solidnu popunjenost.</p>
<p>3.3. Visoko učilište određuje upisne kvote ovisno o dostupnom financiranju za doktorande, odnosno na temelju apsorpcijskih potencijala znanstvenoistraživačkih projekata ili drugih izvora financiranja</p>	<p>Kako je navedeno u <i>Samaoanalizi</i>, samo četiri studenta financira visoko učilište, dok se velika većina studenata sama financira. U planu je financiranje visokoga učilišta od strane ministarstava (Ministarstvo obrane RH, Ministarstvo hrvatskih branitelja RH). U okviru toga, definirale bi se posebne teme (s naglaskom na hrvatske branitelje i dijasporu), no ti programi još nisu detaljno razrađeni. Uprava</p>	<p>Visoko učilište financira doktorski studij povijesti za devet zaposlenika, a iz javnih sredstava plaća se školarina za još šest doktoranada povijesti, tj. ukupno 15, a to je 15 % svih studenata na studiju ili više od sedmine studenata doktorskoga studija povijesti.</p> <p>Već je istaknuto da je Odlukom od 5. prosinca 2018. visoko učilište preuzelo obvezu podmirenja troškova doktorskoga studija za sve svoje zaposlenike, dakle ne samo asistente, što je dužan prema zakonu, nego i za ostale djelatnike (Prilog br. 13).</p>

	se nada da će se putem državnoga financiranja doktorandi koji završe Hrvatske studije moći zaposliti u javnom sektoru.	
3.4. Visoko učilište trebalo bi voditi računa o broju kandidata koje upisuje, kako bi svakomu osigurao savjetnika (potencijalnoga mentora). Od upisa do kraja doktorskoga studija vodi se računa o tome da svaki doktorand ima održiv plan znanstvenoga istraživanja te o uspješnom završetku doktorskoga istraživanja.	<p>Doktorandi i mentori naveli su da se doktorandima mentori ne dodjeljuju odmah po upisu, što je u suprotnosti s navodima iz <i>Samoanalize</i>. Također se nužno ne raspravlja o fiksnom i održivom planu znanstvenoga istraživanja i ne definiraju rokovi. Doktorandima bi se na početku studija trebao dodijeliti savjetnik koji bi ih podupirao dok im se formalno ne imenuje mentor te bi odmah na početku trebalo definirati jasan plan znanstvenog istraživanja.</p> <p>Nadalje, popis dostupnih savjetnika i mentora trebao bi se objavljivati na internetskim stranicama visokoga učilišta.</p>	<p>Mentor se imenuje sukladno slobodnom izboru doktoranda, a formalni uvjet je da je sveučilišni nastavnik ili znanstvenik. Mentor se ne imenuje tek na trećoj godini studija, nego može i prije, čim ga student izabere.</p> <p>Popis imenovanih mentora objavljen je na mrežnim stranicama visokoga učilišta.⁵⁸</p> <p>Mentor je doktorandu redovito dostupan za konzultacije i usmjeravanje u istraživanju.</p> <p>Prijedlog mentora i teme doktorandi može sukladno novom upisnom obrascu, koji je u uporabi zadnjih godina, prijaviti na motivacijskom razgovoru (Prilog br. 12). Neki doktorandi služe se tom mogućnošću, no mnogi pri upisu o tom nemaju čvrste predodžbe i žele to definirati tijekom studija.</p> <p>Zbog divergentnosti u prethodnoj naobrazbi pristupnika, širine koju povijest pokriva kao znanstveno polje u području humanističkih znanosti i činjenice da se povijest pojavljuje kao znanstvena grana⁵⁹ u još tri druga znanstvena područja⁶⁰ i deset</p>

⁵⁸ <https://www.fhs.unizg.hr/poslijediplomski/mentori/povijest>

⁵⁹ Povijest je, osim u polju 6.04., znanstvena grana: 2.01.04. povijest i teorija arhitekture i zaštita graditeljskoga naslijeđa, 3.01.07. povijest medicine i biomedicinskih znanosti, 5.02.08. povijest prava i države, 5.03.01. politička teorija/povijest političkih ideja, 5.07.03. opća i nacionalna povijest pedagogije, 5.11.04. demografska povijest, 6.01.09. povijest filozofije, 6.01.15. filozofija povijesti, 6.02.05. crkvena povijest, 6.03.18. teorija i povijest književnosti i 6.05.01. povijest i teorija likovnih umjetnosti, arhitekture, urbanizma i vizualnih komunikacija. S tim da postoje i povijesti mnogih drugih disciplina koje u *Pravilniku o znanstvenim i umjetničkim područjima, poljima i granama* nisu posebno označene kao povijesti, primjerice povijest jezika, povijest kulture, povijest psihologije, povijest sociologije, povijest komunikacija, povijest poljodjelstva, povijest inovacija, povijest tehnike...

⁶⁰ U područjima 2. tehničkih znanosti, 3. biomedicine i zdravstva, 5. društvenih znanosti i 6. humanističkih znanosti, sukladno *Pravilniku o znanstvenim i umjetničkim područjima, poljima i granama*.

		<p>znanstvenih polja,⁶¹ u kojima je povijest predmet znanstvene prouke kao disciplina, neizvedivo je da svaki student odredi mentora prije upisa doktorskoga rada.</p> <p>Student je prema općim aktima visokoga učilišta zapravo dužan odabrati mentora tijekom prve godine studija. No, zbog navedenoga produljenoga studiranja u stvarnosti u reakreditacijskom postupku povjerenstvo je došlo do zaključka da se mentor imenuje na trećoj godini studija. On se imenuje tijekom prve godine studija, a ostaje jedini nastavnik doktorandu na trećoj godini studija. Odlukom Vijeća poslijediplomskih studija od 15. listopada 2020. studenti doktorskih studija moraju pokrenuti postupak prijave teme doktorskoga rada od početka 3. semestra i do kraja 6. semestra, a tomu prethodi službeno imenovanje mentora (Prilog br. 8).</p> <p>Doktorandima će uskoro biti dostupan katalog mentora s Fakulteta hrvatskih studija koji će prema svojem području istraživanja moći odabrati željenoga mentora.</p> <p>U razdoblju od posjeta akreditacijskoga povjerenstva (6. prosinca 2017.) do kraja 2021. broj tema doktorskih radova iz povijesti odobrenih na Senatu Sveučilišta u Zagrebu dosegnuo je 30, što čini prosječno 7,5 obrana sinopsisa godišnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 17. listopada 2017. Julije Pajčić: <i>Djelovanje Zemaljske uprave za Slavoniju.</i> Mentor: izv. prof. dr. sc. Damir Matanović. Doktorski rad obranjen 14. prosinca 2018. • 12. prosinca 2017. Igor Josipović: <i>Funkcioniranje zatvorskoga sustava u</i>
--	--	--

⁶¹ U znanstvenim poljima: 2.01. Arhitektura i urbanizam, 3.01. Temeljne medicinske znanosti, 5.02. Pravo, 5.03. Politologija, 5.07. Pedagogija, 5.11. Demografija, 6.01. Filozofija, 6.02. Teologija, 6.03. Filologija, 6.04. Povijest i 6.05. Povijest umjetnosti.

		<p><i>drugoj polovici 19. stoljeća.</i> Mentor: izv. prof. dr. sc. Damir Matanović. Doktorski rad obranjen 19. siječnja 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12. prosinca 2017. Goran Komerički: <i>Kulturne teme u časopisu Hrvatska revija od 1951. do 1990.</i> Mentor: prof. dr. sc. Mijo Korade. • 12. prosinca 2017. Vladimir Šumanović: <i>Ključni vojno-politički događaji u istočnoj Bosni 1942.</i> Mentor: prof. dr. sc. Josip Jurčević. Doktorski rad obranjen 27. veljače 2019. • 12. prosinca 2017. Vladimir Brnardić: <i>Hrvatske postrojbe u vojsci francuskoga cara Napoleona.</i> Mentor: dr. sc. Alexander Buczynski, znanstveni savjetnik. • 13. ožujka 2018. Juraj Balić: <i>Lička krajiška pješačka pukovnija u razdoblju od 1736. do 1809. godine.</i> Mentor: dr. sc. Alexander Buczynski, znanstveni savjetnik. Doktorski rad obranjen 15.7.2019. • 15. svibnja 2018. Iva Jurčević: <i>Općinsko činovništvo u Hrvatskoj i Slavoniji 1918. – 1929.: pravni, politički, upravni i društveni aspekti.</i> Mentor: izv. prof. dr. sc. Ivica Miškulin. • 15. svibnja 2018. Ivan Bračić: <i>Petrinja u Domovinskom ratu.</i> Mentor: prof. dr. sc. Josip Jurčević. • 10. srpnja 2018. Hrvoje Mandić: <i>Hercegovačka franjevačka provincija u Drugom svjetskom ratu i poraću.</i> Mentor: dr. sc. Mario Jareb, znanstveni savjetnik. Doktorski rad obranjen 4. veljače 2020. • 13. studenoga 2018. Ivanka Magić Kanižaj: <i>Društveno-politička uloga zagrebačkoga biskupa Martina Borkovića u Hrvatskom Kraljevstvu (1667.-1687.).</i> Mentorica: doc. dr. sc. Ivana Jukić • 22. siječnja 2019. Mijo Beljo: <i>Politički i vojni odnosi na području sjeverne Hercegovine od 1992. do 1994. godine.</i> Mentor: dr. sc. Ivica Lučić, znanstveni savjetnik. Doktorski rad obranjen 30. lipnja 2021. • 13. veljače 2019. Mirela Lenković: <i>Hrvatski kulturni identitet u Iseljeničkom kalendaru Hrvatske matice iseljenika od 1955. do 1990.</i> Mentor: prof. dr. sc. Mijo Korade. • 19. ožujka 2019. Matija Perušinović: <i>Utjecaj društvenih i političkih čimbenika na hrvatsku kinematografiju 1945.-1955.</i> Mentor: doc. dr. sc. Hrvoje Klasić. Doktorski rad obranjen 17. ožujka 2021.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • 16. travnja 2019. Antea Čošić: <i>Izbjegništvo i progonstvo bosanskohercegovačkih Hrvata tijekom Hrvatsko-muslimanskoga (bošnjačkoga) rata 1992.-1994.</i> Mentor: izv. prof. dr. sc. Ivica Miškulin. • 14. svibnja 2019. Filip Katanić: <i>Austro-ugarski general Maksimilijan Čičerić bačanski i Prvi svjetski rat.</i> Mentor: izv. prof. dr. sc. Ivica Miškulin. • 10. rujna 2019. Tanja Pavelin: <i>Povijesni i pravni temelji za reviziju osuda sudova bivše Jugoslavije s naglaskom na reviziju osude protiv kardinala Alojzija Stepinca.</i> Mentor: prof. dr. sc. Josip Jurčević. Doktorski rad obranjen 27. veljače 2020. • 10. rujna 2019. Pavao Nujić: <i>Petrovaradinska krajiška pješačka pukovnija u 18. stoljeću.</i> Mentor: izv. prof. dr. sc. Damir Matanović. Doktorski rad obranjen 6. listopada 2020. • 19. studenoga 2019. Vladimir Brnardić: <i>Odore, oprema i naoružanje krajišnika od 1740. do 1815.</i> Mentor: prof. dr. sc. Alexander Bucyznski, znanstveni savjetnik. • 11. prosinca 2019. Kristina Džin: <i>Antičke vile Medulinskoga zaljeva – gospodarsko-društvena analiza prostora.</i> Mentorica: doc. dr. sc. Vlatka Vukelić. • 14. srpnja 2020. Snježana Vasilj: <i>Dolina rijeke Neretve u osvit antike.</i> Mentorica: prof. dr. sc. Jasna Jeličić-Radonić. Doktorski rad obranjen 14. prosinca 2020. • 10. studenoga 2020. Zrinka Ettinger-Starčić: <i>Optjecaj novca i gospodarstvo na Cresu i Lošinju od antike do pada Mletačke Republike.</i> Mentorica: doc. dr. sc. Vlatka Vukelić. • 10. studenoga 2020. Petra Babić: <i>Nacionalno-povijesne opere 19. stoljeća u nacionalnim pokretima nenjemačkih naroda Habsburške/Austro-Ugarske Monarhije.</i> Mentor: akad. prof. emer. dr. sc. Stanislav Tuksar, prof. emer. i prof. emer. dr. sc. Mijo Korade (pok.). • 10. studenoga 2020. Danijel Jurković: <i>Odnosi Jugoslavije i Sovjetskoga Saveza od 1947. do 1953. u kontekstu Informbiroa prema vodećim jugoslavenskim tiskovinama.</i> Mentor: doc. dr. sc. Wollfy Krašić. • 18. svibnja 2021. Ante Grubišić: <i>Stanje i promjene krajolika Vukovarskoga vlastelinstva (1773. – 1848.) prema</i>
--	--	---

		<p><i>kartografskim izvorima</i>. Mentor: prof. dr. sc. Marino Manin, znanstveni savjetnik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 18. svibnja 2021. Ivan Turudić: <i>Povijesni razvoj postulata sudačke neovisnosti s osvrtom na suđenja studentima sudionicima Hrvatskoga proljeća</i>. Mentor: prof. dr. sc. Josip Jurčević. • 9. lipnja 2021. Ilija Vučur: <i>Zbrno područje Tomislavgrad Hrvatskoga vijeća obrane u Domovinskom ratu, od 1992. do 1995. godine</i>. Mentor: prof. dr. sc. Ivica Lučić, znanstveni savjetnik. • 13. srpnja 2021. Tanja Trošelj Miočević: <i>Hrvatsko narodno vijeće od 1974. do 1990. godine</i>. Mentorica: doc. dr. sc. Vlatka Vukelić. • 13. srpnja 2021. Marko Paradžik: <i>Javno djelovanje dr. Ive Korskog od 1935. do 2004. godine</i>. Mentori: prof. dr. sc. Josip Jurčević i doc. dr. sc. Vlatka Vukelić • 13. srpnja 2021. Goran Rajič: <i>Predplatnik pod prigovor nepadajući: razvitak javne telefonije u Zagrebu od 1887. do 1981. godine</i>. Mentor: prof. dr. sc. Marino Manin, znanstveni savjetnik. • 22. rujna 2021. Elizabeta Mađarević: <i>Političke i geopolitičke kontroverze liberalne demokracije oko migracijske krize 2015./2016. – slučaj Njemačke</i>. Mentor: doc. dr. sc. Stjepan Šterc. • 22. rujna 2021. Ana Filko: <i>Masovne grobnice žrtava Domovinskoga rata na području hrvatskoga Podunavlja</i>. Mentor: prof. dr. sc. Josip Jurčević. <p>Prema priloženom vidljivo je kako je širok raspon istraživanja doktoranada Fakulteta hrvatskih studija. Oni povezuju najrazličitija područja znanosti (povijest umjetnosti, demografija, kartografija, pravo itd.). Popis svih odobrenih tema doktorskih radova javno je dostupan.⁶²</p>
<p>3.5. Visoko učilište osigurava privlačenje zainteresiranih, nadarenih i visokomotiviranih doktoranada i iz inozemstva.</p>	<p>Visoka razina kvalitete Strani studenti imaju mogućnosti upisati doktorski studij. Ne izvode se kolegiji na engleskom jeziku, no nudi se mogućnost održavanja</p>	<p>Na Fakultetu je studentima kojima hrvatski nije materinski jezik ili nisu njegovi izvorni govornici omogućeno učenje hrvatskoga jezika. Na doktorski studij povijesti upisano je pet studenata iz inozemstva: tri iz Republike Kosovo, jedan iz Švicarske</p>

⁶² <https://www.fhs.unizg.hr/poslijediplomski/odobrene teme/povijest>

	<p>konzultacija na stranom jeziku. Također je omogućena izrada radova na stranom jeziku.</p>	<p>i jedan iz Bosne i Hercegovine. Njima su omogućene konzultacije na stranim jezicima kao i pisanje i obrana doktorskoga rada na stranom jeziku.</p>
<p>3.6. Postupak je izbora upisanih doktoranada javan i utemeljen na izboru najkvalitetnijih kandidata.</p>	<p>Visoka razina kvalitete Na programu su propisani osnovni minimalni uvjeti za upis. Studenti s prosjekom ocjena najmanje 4,0 trebaju priložiti motivacijsko pismo i proći intervju s izabranim povjerenstvom. Studenti s prosjekom ocjena 3,5 i višim trebaju uz to priložiti i dva pisma preporuke. Povjerenstvo odlučuje o izboru kandidata.</p>	
	<p>Sudeći po podatcima dostupnim za posljednjih pet godina, svi kandidati koji su se prijavili bili su i primljeni. Studenti trebaju zadovoljiti osnovne uvjete za upis te proći intervju koji izabrano povjerenstvo vrši s kandidatima i koje odlučuje o izboru kandidata.</p>	<p>Navod je u suprotnosti s tvrdnjom iznesenom u 3.7., gdje je točno utvrđeno: „Neki studenti odbijeni su na temelju kriterija prosjeka ocjena.“ Radi pojašnjenja postupka, prema podatcima za promatrano razdoblje od pet godina (od 2013. do 2017.), na ukupan broja upisanih pristupnika – 29, odbijena su i 4 pristupnika, koja nisu zadovoljila upisa mjerila (pa je stopa odbijanja 12,12 %, a stopa upisnosti 87,88 % prijavljenih).</p> <p>Zadnjih godina od prijavljenih na studij nije upisan sljedeći broj pristupnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2017./18. – 4 neupisana • 2018./19. – 0 neupisanih • 2019./20. – 3 neupisana • 2020./21. – 1 neupisani • 2021./22. – 2 neupisana <p>Tako da je zadnjih pet godina stopa upisnosti u odnosu na prijave 90,9 %. Neki su odbijeni zato jer nisu imali odgovarajuću sveučilišnu naobrazbu (završen sveučilišni dodiplomski ili</p>

		<p>diplomski studij), nego završen specijalistički diplomski stručni studij. Sljedeći razlog za neprimanje bila je činjenica da je zainteresirani pristupnik imao sveučilišni studij u području primjerice tehničkih znanosti, bez interdisciplinarnih, humanističkih ili društvenih sveučilišnih znanja, sposobnosti i umijeća. Konačno, razlog za neprimanje bio je i nizak prosjek ocjena na dodiplomskom ili preddiplomskom i diplomskom ili integriranom studiju.</p>
	<p>Natječaj za upis objavljuje se samo na hrvatskom jeziku, stoga Povjerenstvo predlaže da se ono objavljuje i na engleskom jeziku kako bi informacije bile dostupne što većem broju potencijalnih kandidata.</p>	<p>Natječaj za upis doktoranada zadnje tri godine objavljen je i na engleskom jeziku.⁶³</p>
<p>3.7. Visoko učilište osigurava razvidnost postupka izbora kandidata u skladu s objavljenim kriterijima, kao i postupka prigovora.</p>	<p>Visoka razina kvalitete Postupak izbora kandidata je transparentan. O izboru kandidata odlučuje izabrano povjerenstvo. U skladu sa <i>Samoanalizom</i>, kandidati dobivaju obrazloženje izbora te je moguće uložiti prigovor u definiranom roku. Povjerenstvo nije doznalo koliko osoba je uložilo prigovor. Neki studenti odbijeni su na temelju kriterija prosjeka ocjena.</p>	
<p>3.8. Postoji mogućnost priznavanja prethodnih postignuća doktoranada</p>	<p>Visoka razina kvalitete U skladu sa <i>Samoanalizom</i>, studenti mogu biti oslobođeni</p>	<p>Članak 15. <i>Pravilnika o poslijediplomskim studijima</i> određuje kako se prilikom ocjenjivanja pristupnika za upis na</p>

⁶³ Godine 2019. https://www.fhs.unizg.hr/en/postgraduate_study?@=218fn#news_83513,
 godine 2020. https://www.fhs.unizg.hr/en/postgraduate_study?@=21c75#news_83513,
 godine 2021. https://www.hrstud.unizg.hr/en/postgraduate_study?@=21fv4#news_83513

<p>i kandidata za upis na studij.</p>	<p>obveze od prikupljanja jednog dijela ECTS-a (do maksimalno 50 ECTS bodova) na osnovi sudjelovanja u izvođenju nastave na preddiplomskom odnosno diplomskom studijskom programu, izlaganja na skupovima ili objavljenih znanstvenih radova. Priznaje se prethodno učenje i kvalifikacije. Na primjer, kandidati koji su završili magisterij mogu se upisati izravno na treću godinu doktorskog studija.</p>	<p>poslijediplomski doktorski studij uzimaju u obzir izvanstudijske strukovne aktivnosti (objavljeni radovi, izlaganje na skupovima itd.) i angažman na znanstveno-istraživačkim projektima.⁶⁴ Sukladno čl. 24. st. 3. istoga pravilnika, ako pristupnik ima važna znanstveno-istraživačka postignuća koja se podudaraju s programom poslijediplomskoga studija, može zamolbom tražiti priznavanje prethodnih aktivnosti kao ekvivalenta studijskomu programu i biti oslobođen obveze prikupljanja do 50 bodova po ECTS-u.</p>
<p>3.9. Prava i obveze doktoranda definirane su odgovarajućim aktima visokoga učilišta te ugovorom o studiranju koji osigurava visoku razinu institucijske i mentorske potpore doktorandima.</p>	<p>Visoka razina kvalitete Kako je navedeno u <i>Samoanalizi</i> doktorandi će od 2017./2018. godine potpisivati ugovor o studiranju. Stručno povjerenstvo nije imalo mogućnosti razgovarati o tome sa studentima koji su se tek upisali na studij, budući da su studenti s kojima je razgovaralo uglavnom na zadnjem semestru studija. Izjavili su da ih mentori motiviraju i obavještavaju o njihovim obvezama i propisima.</p>	<p>U međuvremenu je dodatno povećana institucijska potpora doktorandima. Poslijediplomska referada postala je uporišno mjesto za sva pitanja i nedoumice koje usmjerava doktorande prema potrebi na predmetnoga nastavnika, mentora, Knjižnicu i voditelja doktorskoga studija.</p>
<p>3.10. Osigurana je institucijska podrška za uspješnu prohodnost doktoranda kroz doktorski studij.</p>	<p>Studenti dobivaju neformalnu podršku od mentora, ali manje od visokoga učilišta. Visoko učilište trebalo bi pružiti veću formalnu podršku studentima u vezi s pitanjima mentorstva/savjetnika, praćenja napretka,</p>	<p>Institucije visokoga učilišta: poslijediplomska referada i voditelj doktorskoga studija uspostavili su stalni kontakt i individualizirani pristup sa svakim doktorandom.</p>

⁶⁴ https://www.fhs.unizg.hr/download/repository/Pravilnik_o_poslijediplomskim_studijima_HS_2014.pdf

	dostupnih financijskih sredstava itd. Nastavnici su spomenuli da bi se ovo moglo popraviti.	
--	---	--

Redni broj i mjerilo kvalitete	Ocjena kvalitete reakreditacijskoga povjerenstva	Dokazi o uklanjanju nedostataka i o ispunjavanju propisanih uvjeta
4. Program i ishodi doktorskoga studija		
4.1. Sadržaj i kvaliteta programa doktorskoga studija u skladu su s međunarodno prihvaćenim standardima.	<p>U usporedbi s drugim doktorskim programima u Europskoj uniji, čini se da na ovom programu ima više kolegija na kojima se ponavlja sadržaj s diplomskoga studija.</p> <p>U sklopu kolegija potrebno je osigurati više vremena za samostalan istraživački rad.</p> <p>Studenti bi trebali ranije početi pisati disertaciju.</p> <p>Potrebno je smanjiti udio nastave, a trebalo bi organizirati posebne radionice na kojima bi se usvajale generičke vještine.</p> <p>Potrebno je sustavno provoditi ocjenjivanje uspješnosti mentora i doktoranada. Visoko učilište trebalo bi uvesti središnji kolegij na temu izazova povezanih s interdisciplinarnim pristupom. No bez obzira na to, na programu je zastupljenost klasične nastave (<i>ex cathedra</i>) manja od 20 %.</p>	<p>Pojedini sadržaji s preddiplomskoga i diplomskoga studija povijesti pojavljuju se i na doktorskom studiju povijesti, ali se izlažu i polažu na poslijediplomskoj razini, na kojoj se više vrijeduju sposobnosti, pronicanje i umijeća nego reproduktivno znanje. Nastava na doktorskom studiju povijesti na svakom je predmetu prilagođena studentima koji su završili različite preddiplomske i diplomske studije.</p> <p>Kolegiji na doktorskom studiju povijesti u pravilu se mogu položiti pisanjem seminarskoga/istraživačkoga ili stručnoga/preglednoga rada. To studentima daje dovoljno vremena za samostalan istraživački rad, toliko da to neki smatraju prevelikim opterećenjem i predlažu uvođenje klasičnih ispita.</p> <p>Na ostale primjedbe odgovoreno je na drugim mjestima. Samo se individualnim radom sa studentima, a ne dekretom može osigurati da student počne prije pisati doktorski rad.</p> <p>Sporiji tijek doktorskoga studija od nominalne samo tri godine amortizira početnu poteškoću da svi studenti nemaju temu i mentora od prvoga dana doktorskoga studija te ozbiljni studenti pristupaju i obrani sinopsisa, ispunjavanju drugih obveza na studiju te pisanju i obrani doktorskoga rada.</p> <p>Doktorski studij povijesti osigurava razvoj generičkih vještina unatoč</p>

		<p>istaknutom individualnom istraživanju koje provodi doktorand s obzirom na to da je doktorand tijekom studija obvezatan pisati seminarske radove, držati predavanja, pripremati prezentacije i druge oblike nastave. Usvajanje generičkih vještina pojačano je zadnjih godina uvođenjem više prakse (terenska nastava u raznih arhivima i čitaonicama) čime se povećavaju prenosive vještine potrebne pri pisanju znanstvenoga rada. Ocjenjivanje rada mentora i doktoranada osigurano je spomenutim anketama na početku i kraju studija.</p> <p>Usvajanje generičkih vještina implementirano je u sve nastavne sadržaje koji su posvećeni prenosivim vještinama potrebnima pri pisanju znanstvenoga rada. Velik broj kolegija na doktorskom studiju povijesti mogu se položiti/bodovno je zamjenjiv, pisanjem seminarskoga rada/istraživačkoga rada/člankom za objavu u relevantnim časopisima. Kolegiji: <i>Kvalifikacijski seminar, Sinopsis, Uvod u doktorski praktikum – znanstveni rad ili sudjelovanje na znanstvenom skupu</i>, tretiraju se kao obvezni i bodovno nezamjenjivi kolegiji, a u svome opisu, kao najvažniju sastavnicu imaju prenošenje i usvajanje generičkih umijeća.</p> <p>Sukladno uputniku dokorskoga studija povijesti, njegovi doktorandi redovito sudjeluju u nastavnom procesu na Odsjeku za povijest na preddiplomskom i diplomskom studiju povijesti.</p> <p>Program dokorskoga studija povijesti obuhvaća lepezu tema u različitim razdobljima, napose moderne i suvremene povijesti te se bazira na kulturnoj i društvenoj povijesti kao pristupu izučavanja koji je sam po sebi usmjeren na interdisciplinarnost i multidisciplinarnost u analizi i</p>
--	--	--

		interpretaciji prošle zbilje. Osnovna „edukacija u vezi s interdisciplinarnim pristupom“ svladava se kroz nastavu i zadane metodičke obrasce, uključivanje stručnjaka iz drugih polja/disciplina te konzultativnim i individualnim radom, kako je i predviđeno studijskim programom.
<p>4.2. Ishodi učenja navedeni na razini studijskog programa i njegovih segmenata u skladu su s razinom 8.2. HKO-a. Njima se jasno opisuju kompetencije koje će doktorandi steći tijekom doktorskog studijskog programa, uključujući i etičke zahtjeve provođenja istraživačkog rada.</p>	<p>Visoka razina kvalitete. Kolegiji su uglavnom prikladni za doktorsku razinu iako na početku studija uključuju <i>ex cathedra</i> predavanja. Međutim, Povjerenstvo upozorava visoko učilište da izbjegne ponavljanje sadržaja usvojenih na nižim razinama studija. Kolegiji povezani s pisanjem znanstvenih radova i ostalim trebali bi se izvoditi na preddiplomskoj i diplomskoj razini. Potrebno je uvesti više kolegija o generičkim vještinama, osobito vještinama potrebnim za zapošljavanje u sustavu visokog obrazovanja, ali i izvan njega.</p>	<p>Cilj preddiplomskoga i diplomskoga studija nije osposobljavanje studenata za pisanje znanstvenih radova, iako je neupitno da ti studiji pridonose kvalifikacijama koje su za to potrebne. Na doktorskom studiju povijesti ne može se odustati od kolegija na kojima se prenosi znanje. To ne bi bilo moguće ni zato što doktorski studij povijesti upisuju mnogi koji nisu završili povijest na preddiplomskoj i diplomskoj razini. To je specifičnost ovoga doktorskoga studija koja se mora uzeti u obzir.</p>
<p>4.3. Ishodi su učenja doktorskoga studija logički i jasno povezani s ishodima učenja pojedinih nastavnih sadržaja, mentorskoga i istraživačkoga rada</p>	<p>Kolegiji koji se izvode na prvoj i drugoj godini studija vode do istih ishoda učenja i za njih se dodjeljuje isti broj bodova na svakoj godini. Povjerenstvo nije vidjelo nove silabuse.</p>	<p>Svi kolegiji ne nose isti broj bodova. Silabi predmeta javno su objavljeni (Prilog br. 17).⁶⁵</p>
<p>4.4. Programom doktorskoga studija postižu se ishodi učenja i kompetencije u</p>	<p>Visoka razina kvalitete. Kvaliteta disertacija dostupnih Povjerenstvu tijekom posjeta usklađena je s općeprihvaćenim standardima i kriterijima izrade disertacije.</p>	

⁶⁵ https://www.fhs.unizg.hr/download/repository/8.2_opis_predmeta_doktorski_povijest.pdf

skladu s razinom 8.2. HKO-a.	To se odnosi na relevantnost i suvremenost tema, primijenjenu metodologiju, standarde citiranja i raspravu o literature.	
4.5. Nastavne su metode (i raspodjela ECTS-a, ako je definirana) prikladne razini 8.2. HKO-a i osiguravaju postizanje jasno definiranih očekivanih ishoda učenja.	Potrebno je revidirati dodjelu ECTS bodova kako bi se potakao samostalni istraživački rad. Općenito je potrebno smanjiti broj obaveznih kolegija, a postojeći kolegiji trebali bi dovesti do usvajanja metodoloških vještina. Povjerenstvo nije imalo mogućnosti provjeriti nastavne metode i silabuse.	Silabi predmeta javno su dostupni (Prilog br. 17). ⁶⁶ Dio kolegija na doktorskom studiju povijesti može se položiti/bodovno je zamjenjiv pisanjem seminarskoga rada/istraživačkoga rada/člankom za objavu u relevantnim časopisima. Usvajanje generičkih vještina implementirano je u sve nastavne sadržaje koji su posvećeni prenosivim vještinama potrebnima pri pisanju znanstvenoga rada. Na snazi je i revidirana odluka o bodovanju znanstvene djelatnosti doktoranada.
4.6. Program omogućava stjecanje generičkih (prenosivih) vještina.	Potrebno je organizirati radionice (ne nužno kolegije) u suradnji s knjižnicom, s naglaskom na digitalnoj humanistici, pisanju projekata i prezentacijskim vještinama. Visoko bi učilište trebalo kontinuirano raditi na poboljšanjima organizacijom radionica za pisanje znanstvenih radova na stranim jezicima.	Redovito se priređuju radionice u suradnji s Knjižnicom. Fakultet nastoji pripomoći svojem znanstveno-nastavnomu osoblju i doktorandima u kvalitetnoj pripremi znanstvenih tekstova na stranom jeziku, pa je u tom pogledu financijski osigurao aplikaciju Insta-Text za uređivanje tekstova na engleskome jeziku.
4.7. Nastavni su sadržaji u funkciji trenutnoga i budućega istraživačkog rada i osposobljavanja doktoranda (individualni plan slušanja nastave, generičke vještine i dr.).	Kolegiji su prilično fleksibilni, no prijenos generičkih vještina u početnoj je fazi. Studenti koji su završili prethodno obrazovanje iz nekoga drugoga područja možda trebaju usvojiti neke dodatne vještine.	Studenti koji su završili prethodno obrazovanje iz nekoga drugoga polja u koordinaciji s voditeljem doktorskoga studija povijesti upućeni su na dodatne nastavne sadržaje. Pristup je individualan i usklađen potrebama strukovne izvrsnosti i temi kojom se kandidat znanstveno bavi.
4.8. Program osigurava kvalitetu	Visoka razina kvalitete Dostupne su mogućnosti za	

⁶⁶ https://www.fhs.unizg.hr/download/repository/8.2_opis_predmeta_doktorski_povijest.pdf

međunarodnom povezanošću i mobilnošću nastavnika i doktoranda.	međunarodnu mobilnost, no nastavnici su naveli da je samo mali broj studenata zainteresiran za ovu mogućnost (kao uzrok navode financijske, osobne/obiteljske i poslovne razloge). Doktorska disertacija može se pisati na stranom jeziku iako su studenti s kojima je Povjerenstvo razgovaralo izjavili da nisu zainteresirani za ovu mogućnost. Dostupna je mogućnost izrade disertacije po tzv. skandinavskom modelu na temelju objavljenih znanstvenih radova, no čini se da studenti nisu za nju zainteresirani.	
--	--	--

VII. Zaključak

Fakultet hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu visokoučilišna je ustanova i znanstvena organizacija čiji je poziv istraživati i proučavati hrvatsko društvo, državu, prostor, stanovništvo, iseljništvo, kulturu, hrvatsko civilizacijsko i povijesno naslijeđe u europskom i općesvjetskom kontekstu. Taj je poziv usmjeren i na visokoučilišno poučavanje o postojećim znanjima i novostečenim spoznajama te njegovanje hrvatskoga nacionalnoga i kulturnoga identiteta. Sukladno tomu poslijediplomski sveučilišni doktorski studij povijesti Fakulteta hrvatskih studija educira buduće povjesničare-znanstvenike i povjesničare-nastavnike, uzimajući u obzir na znanstvene, kulturne, društvene i gospodarske potrebe te potrebe tržišta rada Republike Hrvatske. Zadaća je novoga naraštaja znanstvenika i sveučilišnih nastavnika očuvati svijest o nacionalnoj prošlosti i tu prošlost objektivno i prepoznatljivo, sukladno stečenim kompetencijama, predstavljati budućim naraštajima znanstvenika, nastavnika i studenata, ali i široj javnosti i hrvatskomu društvu općenito.

U društvenom okruženju Europske unije te u gospodarskoj otvorenosti Republike Hrvatske europskom i svjetskom tržištu, mogućnost kulturnoga, društvenoga i gospodarskoga razvoja nalazi se u razvoju znanstvene infrastrukture. Program sveučilišnoga doktorskoga studija povijesti Fakulteta hrvatskih studija svojim sadržajem i znanstvenicima i nastavnicima uključenim u izvedbu programa teži osposobljavanju kreativnih, poduzetnih i inovativnih znanstvenika, koji su jamstvo razvoju znanosti i društva.

Usmjerenost studija na hrvatsku povijest komparativnim i interdisciplinarnim pristupom pridonosi novim istraživačkim spoznajama i očuvanju hrvatskoga identiteta, a upućenost na europsko sveučilišno okruženje omogućava prijeko potrebna pozicioniranja hrvatske povijesne znanosti i otvaranja novoga znanstvenoga prostora na europskom znanstvenom obzorju. Sve rečeno otvara mogućnosti društvenoga i gospodarskoga razvoja, poput prinosa strategijama nacionalne i područne povijesne i tradicijske prepoznatljivosti, rastu turizma, a

posredno i proizvodnim granama gospodarstva i ostvarenju suvremenih historiografskih tijekova.

Vizija je Fakulteta hrvatskih studija biti vrсна visokoobrazovna i znanstvenoistraživačka ustanova Sveučilišta u Zagrebu i u Republici Hrvatskoj koja izvodi i koordinira znanstveno-nastavne i znanstvenoistraživačke djelatnosti u području društvenih i humanističkih znanosti te u interdisciplinarnom području znanosti, a osobito u proučavanju hrvatskoga društva, njegovih sastavnica u zemlji i izvan nje, njegova dugoročnoga održivoga i usklađena razvoja i afirmacije hrvatske znanosti, odgoja, obrazovanja i kulture u domovini i svijetu.

Doktorski studij povijesti Fakulteta hrvatskih studija priprema studente i školuje ih za suvereno sudjelovanje u nacionalnom historiografskom dijalogu o temama njihova istraživačka interesa, a koje su uklopljene u temeljnu ideju samoga programa: hrvatska društvena, kulturna i politička povijest. Izlazne kompetencije koje stječu doktori znanosti omogućuju im analizu, kritiku i originalnu interpretaciju povijesnih izvora i literature. Zahvaljujući njima doktori povijesnih znanosti sudjeluju i u aktivnom proučavanju prošlosti hrvatskoga prostora i društva te njezinih odjeka i utjecaja na suvremeno hrvatsko društvo i hrvatski narod izvan Hrvatske.

Doktorski program vođen ovim idejama nastoji produbiti historiografska razmišljanja i zaključke, a komparativni pristup otvara nove perspektive promatranja cjelokupne hrvatske prošlosti. Ta dimenzija pridonosi i intenzivnijem razmišljanju o hrvatskoj historiografiji u međunarodnom kontekstu, s posebnim osvrtom na Hrvate izvan domovine. Cilj je cjelokupnoga programa da novi znanstveno utemeljeni zaključci pridonese boljemu poznavanju hrvatske povijesti, identiteta i mentaliteta, kao i povezanosti s međunarodnim znanstvenim čimbenicima.

Sveučilište u Zagrebu ima posebnu ulogu i odgovornost u očuvanju i unaprjeđenju nacionalnoga umnoga, znanstvenoga i kulturnoga naslijeđa te u jačanju međunarodne prepoznatljivosti i privlačnosti hrvatskoga visokoga obrazovanja i znanosti. U tom je smislu program doktorskoga studija povijesti Fakulteta hrvatskih studija potreban za ispunjenje toga prioritetnoga cilja.

Statut Fakulteta hrvatskih studija određuje: „Obavljanje znanstvene djelatnosti u cijelosti mora biti vođeno imperativom društvene odgovornosti na svim razinama kolektivne egzistencije: od odgovornosti na nacionalnoj razini za očuvanja nacionalnoga i kulturnoga identiteta te fizičkoga opstanka naroda, do odgovornosti na globalnoj razini za opstanak čovječanstva i za očuvanje života u cijelosti na planetu“ (čl. 49. st. 4.).

Temeljem svega navedenoga Fakultet hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu smatra da je uklonio nedostatke utvrđene u akreditacijskim dokumentima i dokazao ispunjavanje uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti visokoga obrazovanja i znanstvene djelatnosti izvođenjem sveučilišnoga poslijediplomskoga doktorskoga studija povijesti.



prodekan za znanost

prof. dr. sc. Stjepan Ćosić
predsjednik Vijeća
poslijediplomskih studija