Opis predmeta

|  |
| --- |
| **1. OPĆE INFORMACIJE** |
| **1.1. Nositelj predmeta** | doc.dr.sc. Dario Vučenović | 1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi | 3.  |
| 1.2. Naziv predmeta | **Uvod u kliničku psihologiju** | 1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS-sustavu) | 3 |
| 1.3. Suradnici |  | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje) | 30 + 0 + 0 |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski studij psihologije | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu | 60 |
| 1.5. Status predmeta | [x]  obvezatni | [ ]  izborni | 1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maksimalno 20 %) | 1. |
| **2. OPIS PREDMETA** |
| 2.1. Ciljevi predmeta | Upoznavanje studenata s osnovnim pojmovima kliničke psihologije, poučavanje osnovama kliničkoga pristupa u psihologiji, razlikovanje i sistematizacija kliničkih intervencija, prikaz glavnih etičkih načela u radu kliničkih psihologa, pregled najčešće korištenih metoda psihodijagnostike, poticanje na promišljanje o suvremenim problemima kliničke procjene i psihoterapije, specifikacija abnormalnoga ponašanja i doživljavanja. |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet | Odslušan predmet Uvod u razvojnu psihologiju |
| 2.3. Akademska postignuća na razini programa kojima predmet pridonosi | Preispitati povijesni razvoj i teorijske pristupe u različitim granama teorijske i primijenjene psihologije.Utvrditi biološke i neurobiološke osnove psihičkih procesa i ponašanja.Kritički prosuđivati teorijske pristupe proučavanju individualnih razlika.Procijeniti mentalni status i klasificirati dijagnostičke kriterije za različite psihičke poremećaje. Kritički prosuđivati znanstvene i stručne radove iz područja društvenih, humanističkih i biomedicinskih znanosti.Vrjednovati osnovne sadržaje iz komplementarnih društvenih, humanističkih i biomedicinskih disciplina.Kritički prosuđivati temeljna načela psihologijske etike te povezati načela psihologijske etike s različitim područjima psihološke djelatnosti.Vrjednovati i razvijati vlastite kompetencije, znanja i vještine u skladu s promjenama i standardima profesije.Utvrditi potrebu za cjeloživotnim učenjem i profesionalnim razvojem. |
| 2.4. Očekivana akademska postignuća na razini predmeta (3-10 ishoda učenja) | 1. Definirati i opisati kriterije definiranja normalnosti2. Usporediti područje kliničke psihologije s ostalim granama psihologije i srodnim strukama3. Usporediti osnovne značajke različitih teorijskih pristupa u objašnjavanju abnormalnoga ponašanja i doživljavanja4. Objasniti specifičnosti kliničkoga pristupa5. Demonstrirati osnovna načela i metode psihološkoga procjenjivanja6. Analizirati i povezati pojedine kliničke intervencije7. Vrjednovati područja djelovanja kliničkih psihologa8. Klasificirati osnovne teorijske pristupe i zakonitosti psihološke procjene i savjetovanja u različitim područjima primijenjene psihologije.9. Procijeniti mentalni status i klasificirati dijagnostička mjerila za različite psihičke poremećaje. |
| 2.5. Opis sadržaja predmeta | 1. Uvodno predavanje; definiranje i povijesni razvoj kliničke psihologije
2. Pristupi u kliničkoj psihologiji
3. Mjerenje u kliničkoj psihologiji
4. Intervju u kliničkoj psihologiji
5. Testiranje u kliničkoj psihologiji
6. Opažanje u kliničkoj psihologiji
7. Pregled kliničkih intervencija
8. Istraživanja kliničkih intervencija; I. kolokvij
9. Metode psihoterapije
10. Dječja klinička psihologija
11. Psihopatologija u adolescenciji
12. Psihopatologija odrasle i starije dobi
13. Zdravstvena psihologija
14. Klinička neuropsihologija; II. kolokvij
15. Forenzička psihologija
 |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave: | [x]  predavanja[ ]  seminari i radionice[ ]  vježbe[ ]  *on line* u cijelosti[ ]  mješovito e-učenje[ ]  terenska nastava | [ ]  samostalni zadatci[ ]  multimedija i mreža[ ]  laboratorij[ ]  mentorski rad**[ ]**  (ostalo upisati) | * 1. Komentari:
 |
|  |
| 2.8. Obveze studenata | Uvjet za stjecanje prava na ispit jest nazočnost na predavanjima, a dopuštat će se najviše 3 izostanka. Studenti mogu položiti pisani dio ispita prolaskom oba kolokvija. Za prolazak na kolokviju zahtijeva se više od 52 % udjela točnih odgovora. Studenti koji ne žele polagati kolokvije, kao i oni studenti koji nisu zadovoljni uspjehom na kolokvijima, polažu pisani ispit. Studenti su obvezni pristupiti i usmenom ispitu, na kojem odgovaraju na pitanja esejskoga tipa.  |
| 2.9. Praćenje rada studenata  | Pohađanje nastave | DA |  | Istraživanje |  | NE | Usmeni ispit | DA |  |
| Eksperimentalni rad |  | NE | Referat |  | NE |  |  |  |
| Ogled |  | NE | Seminarski rad |  | NE |  |  |  |
| Kolokvij | DA |  | Praktični rad |  | NE |  |  |  |
| Projekt |  | NE | Pisani ispit | DA |  | Broj bodova po ECTS-sustavu (ukupno) | 3.0 |
| 2.10. Obvezatna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način) | **Naslov** | **Dostupnost u knjižnici** | **Dostupnost putom ostalih medija** |
| Nietzel, M.T., Bernstein, D.A., Milich, R. (2002). *Uvod u kliničku psihologiju.* Jastrebarsko, Naklada Slap. | DA | NE |
| Davison, G. C. i Neale, J. M. (2002). *Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja.* Jastrebarsko, Naklada Slap. | DA | NE |
| 2.11. Dopunska literatura | Kaplan, H. I. i Sadock, B. J. (1997). *Priručnik kliničke psihijatrije.* Jastrebarsko, Naklada Slap.Hajncl, Lj. (2018). *Psihologijski intervju: Kvalitativna metoda prikupljanja podataka*. Jastrebarsko, Naklada Slap. |
| 2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  |