**Savjeti za rad s učenicima s ADD-om i ADHD-om**

**Podrška učenicima u ponašanju**

* Na vidljivo mjesto stavite razredna pravila
* Pratite ponašanje učenika bihevioralnim tablicama
* Upravljajte ponašanjem pozitivnim potkrepljenjem
* Uspostavite rutine u razredu
* Osigurajte primjerenu superviziju
* Reducirajte potencijalne distrakcije
* Pripremite učenike na promjenu aktivnosti
* Stvorite prilike učeniku da se kreće
* Često pružite pozitivne povratne informacije
* Koristite pozitivno potkrepljenje
* Osigurajte učeniku vizualne podsjetnike
* Stvorite situacije da učenikovo aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu
* Osigurajte učenje iz vlastitog iskustva
* Koristite check-liste

**Domaća zadaća**

* isto vrijeme isto mjesto: uspostavite rutinu
* isključite sve ekrane
* česte i fizički aktivne pauze od učenja
* mentalni odmor nakon škole
* upotreba asistivne tehnnologije

**Pomoć učenicima u učenju**

* Planirajte plan učenja unaprijed i detaljno
* Odaberite optimalno vrijeme dana za učenje
* Često napravite pauze od učenja
* Iskoristite snage koje učenik ima
* Osigurajte učeniku pomoć u učenju
* Učenje treba biti zabavno i nagrađujuće
* Podučavajte dok učenik ne razumije koncepte
* Koristite akronime kod puno nabrajanja
* Koristite kodiranje u bojama
* Primijenite testove za vježbu poslije učenja

**Prilagodbe u ispitivanju znanja**

* Uklonite distrakcije za vrijeme ispitivanja
* Osigurajte učeniku dodatno vrijeme
* Izradite test sposobnosti koji ispituje znanje, a ne brzinu rješavanja
* Prilagodite tip pitanja učeniku

**Psihologijska dijagnostika djece s ADHD-om/ADD-om**

Mora biti sveobuhvatna i multidimenzionalna te uključivati:

* Standardizirane testove za procjenu intelektualnih sposobnosti
	+ WISC-IV
	+ Leiter 3 – kognitivna baterija
* Standardizirane testove za procjenu edukacijskih postignuća
* Standardizirane testove za procjenu postojanja poremećaja učenja
* Standardizirane testove za procjenu pažnje i pamćenja
	+ Leiter 3, baterija za pažnju i pamćenje
	+ Test d2 – Test opterećenja pažnje
* Standardizirane testove za procjenu zadovoljavanja kriterija za dijagnozu ADD-a/ADHD-a
	+ Test za deficit pažnje/hiperaktivni poremećaj – ADHDT (James E. Gilliam)
* Intervju s roditeljima i djetetom
* Upitnik o djetetovom ponašanju za roditelje i učitelje/odgajatelje
* Upitnik samprocjene za roditelje
* Podaci o školskom uspjehu
* Prijašnji medicinski nalazi
	+ Nalazi pedijatra i neuropedijatra
	+ Nalazi procjene sluha i vida
* Nalazi logopedske dijagnostike