**Rad s djecom s posebnim obrazovnim potrebama**

**DAROVITI UČENICI**

**ŠTO JE DAROVITOST?**

**razlika između darovitosti i talentiranosti (George, 1997):**

* Daroviti su oni učenici koji pokazuju potencijal za izuzetnu uspješnost u mnogim područjima djelovanja.
* Talentirani su oni učenici koji pokazuju potencijal za izuzetnu uspješnost u jednom području djelovanja.

**Klasične teorije**

* naglasak je na sposobnostima
* na stupanj darovitosti se ne može utjecati
* statičan pristup
* cilj: rad na stjecanju znanja

**Suvremene teorije**

* uključuju motivaciju i druge osobine
* na darovitost se može utjecati
* dinamičan koncept
* cilj: razvijanje stimulativne okolnosti kako bi se razvila darovitost

**Terman, 1921. - Teorija biološkog determinizma**

* darovita djeca su ona koja zbog svojih iznimnih sposobnosti mogu očekivati visoka postignuća
* identificirana su od stručnjaka
* pokazuju potencijal u nekom od sljedećih područja:
  + opće intelektualne sposobnosti
  + specifične akademske sposobnosti
  + kreativne sposobnosti
  + sposobnosti vođenja i rukovođenja
  + umjetničke sposobnosti
  + psihomotorne sposobnosti

**Gardner, 1983. - Teorija višestrukih inteligencija**

* lingvistička
* logičko - matematička
* spacijalna
* glazbena
* tjelesno - kinestetska
* intrapersonalna
* interpersonalna

**Sternberg, 1985. - Triarhična teorija inteligencije**

* *uspjeh* u životu je povezan s tri vrste mogućnosti (inteligencije):
  + Analitička inteligencija
  + Praktična inteligencija
  + Kreativna inteligencija

**Renzulli, 1978. - Troprstenasta teorija darovitosti**

* razlikuje potencijal od realiziranih sposobnosti – darovitog ponašanja
* za darovito ponašanje je potrebno:
  + iznadprosječna
  + posvećenost zadatku
  + kreativnost

**Tannenbaum, 1983. - Model zvijezde (psiho-socijalni)**

* darovitost ovisi o pet karakteristika vezanih uz pojedinca
  + opća kognitivna sposobnost
  + specifične sposobnosti
  + okolinski faktori
  + osobine ličnosti
  + slučaj (šansa)

**Kategorije darovitosti**

* IQ ≤ 130 – darovitost
* IQ ≤ 145 - visoka darovitost
* IQ ≤ 160 - iznimna darovitost
* IQ ≤ 175 - istinska darovitost

**Područja darovitosti**

**1. specifične školske sposobnosti**

* dobro pamćenje
* široka obaviještenost
* brzo usvajanje znanja
* brzo shvaćanje

**2. opće intelektualne sposobnosti**

* visok IQ
* bogat rječnik
* radoznalost
* oduševljavanje novim idejama
* lako učenje
* više razine mišljenja

**3. stvaralačke (kreativne) sposobnosti**

* nezavisnost mišljenja
* fleksibilnost mišljenja
* originalnost ideja
* maštovitost
* humor
* smisao za improvizaciju

**4. Voditeljske sposobnosti**

* prihvaćanje odgovornosti
* dobro prosuđivanje
* visoka očekivanja od sebe i drugih
* organizatorske sposobnosti

**5. psihomotorne sposobnosti**

* preciznost poketa
* manipulativne vještine
* visoke atletske mogućnosti
* visok stupanj tjelesne energije

**6. umjetničke sposobnosti**

* sposobnost opažanja i motorne koordinacije
* izvanrednost u osjećanju i izražavanju preko glazbe, glume, plesa, literature, likovne umjetnosti

**Dvije vrste darovitosti**

**1. Školska (reproduktivna) darovitost**

* nadarenost u učenju (rječavanju testova)
* receptivna i reproduktivna
* sposobnost razumijevanja, pospremanja, pamćenja i dosjećanja nekog materijala
* mjeri se testovima inteligencije i znanja

**2. Kreativna (produktivna) darovitost**

* razvoj originalnih materijala i produkata koji su svrhoviti i imaju vrijednost
* produktivna
* učenik nije pasivan, već aktivan
* sposobnost problemskog učenja – korištenje naučenog s ciljem rješavanja nekog realnog problema

**TIPOVI DAROVITIH UČENIKA**

* Svi daroviti učenici su različiti!
* na temelju istraživanja možemo izdvojiti 6 tipova darovitih učenika:

**Tip 1 - Uspješni**

* najlakše ih je identificirati
* 90% darovitih učenika
* naučili su pravila i način funkcioniranja sustava
* dobro su socijalno prilagođeni
* imaju dobar pojam o sebi
* poslušni su, lijepo se ophode, motivirani su
* omiljeni su i od roditelja i od učitelja
* ponekad ulažu premalo truda, ali su i dalje uspješni
* nedostaje im kreativnosti, mašte i samostalnosti

**Tip 2 - Izazovni**

* darovitost u divergentnom mišljenju
* kreativni
* nekonformisti – često u sukobu s autoritetima
* često imaju negativan pojam o sebi
* rizik od napuštanja škole, ovisnosti o drogama i delikventnog ponašanja

**Tip 3 - Skriveni**

* niječu svoju darovitost ili ju skrivaju
* kako bi se bolje uklopili
* uglavnom djevojčice
* veća razina anksioznosti i želje za pripadanjem
* često u konfliktu s očekivanjima roditelja i učitelja
* prihvaćenost u društvu dobro utječe na njih

**Tip 4 - Otpadnici**

* dugo vremena nisu bili identificirani
* osjećaju se odbijeno od strane sustava
* ljuti su i frustrirani
* u depresiji, povučeni, defenzivni, nisko samopoštovanje

**Tip 5 – Dvostruko posebni**

* druga posebnost: poremećaj učenja, emocionalne i socijalne teškoće, fizičke poteškoće, senzorne teškoće, autizam, ADHD
* u školi ne pokazuju znakove darovitosti
* teško ih je identificirati
* pod stresom, frustrirani, osjećaju se bespomoćno i izolirani
* nestrpljivi i kritični, nisko samopoštovanje

**Tip 6 - Autonomni**

* naučili su kako postići da školski sustav radi za njih
* omiljeni među roditeljima, učiteljima i vršnjacima
* imaju karakteristike i sposobnosti vođe
* neovisni i usmjereni na sebe

**PROBLEMI DAROVITIH**

**sumnja u darovitost**

* tipični obrasci: nevjerica, sumnja, nedostatak samopoštovanja
* sindrom varalice (u adolescenciji)
* pritisak od strane vršnjaka

**disonanca**

* značajna razlika između postavljenih standarda, očekivanja i uspjeha
* djetinja želja da zahtjevne zadatke naprave savršeno
* očekivanja dugih često interferiraju s vlastitim snovima i planovima

**nezreli identitet**

* darovito dijete ima nekoliko vršnjačkih grupa jer ima varijabilne interese
* veće sposobnosti ga povezuju sa starijim grupama
* dob ga povezuje s vlastitom starosnom grupom
* tko je vršnjak nadarenom djetetu?

**stres**

* darovito dijete se stalno treba dokazivati
* pritisak za uspjehom
* često sudjelovanje u natjecanjima
* negativno djeluje na sposobnosti

**ŠKOLOVANJE DAROVITIH UČENIKA**

* svaka škola u Hrvatskoj ima obvezu:
  + uočavanja
  + praćenja
  + poticanja darovitih učenika

**Uloga škole**

* U cilju razvoja darovitih učenika, škola treba omogućiti:
  + rad po programima različite težine i složenosti za sve učenike
  + izborne programe
  + grupni i individualni rad
  + rad s mentorom i pristup izvorima specifičnog znanja
  + raniji upis i/ili akceleraciju ili završavanje osnovnog obrazovanja u kraćem vremenu od propisanog
  + izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

**Uloga učitelja**

* učitelji mogu diferencirati
  + sadržaj
  + proces
  + produkte
* s obzirom na učenikovu
  + spremnost
  + interese
  + profil učenja
* kako bi povećali učenikov razvoj, motivaciju, učinkovitost

**Poželjne osobine učitelja darovitog učenika**

* **filozofske**
  + svjestan filozofskih pitan ja vezanih uz darovitost
  + sklon obrazovanju darovitih
  + ima točne ideje o darovitosti
* **profesionalne**
  + osposobljen za rad s darovitima
  + fleksibilno koristi vrijeme
  + pokazuje potrebu za postignućem
  + dobro poznaje svoje područje
  + dobar motivator
  + dobro poznaje strategije poučavanja
* **osobne**
  + ima IQ 130 ili više
  + samopouzdan
  + topla osoba, bez negativizna
  + entuzijast
  + ima istaživački um
  + sklon perfekcionizmu u vlastitpm radu
  + nenasilan i bez želje da kažnjava

**Dva načina školovanja darovitih učenika**

**1. Akceleracija**

* svladavanje obrazovnog pograma brže i/ili ranije, nego što je to uobičajeno
* tri temeljne pretpostavke:
  + daroviti brže uče
  + brže svladavanje programa odgovara potebama darovitih
  + sadržaji nastavnih programa odgovaraju darovitima, ali im nisu direktno dostupni zbog razredne barijere
* Učenik koji se ističe znanjem i sposobnostima ima pravo završiti školu u kraćem vremenu od propisanog.
* U tijeku jedne školske godine učenik može završiti dva razreda.

**2. Obogaćivanje programa**

* dostupnost dodatnih i zanimljivih sadržaja koji su izostavljeni
* podučavanje treba ići u veću dubinu
* sadržaj treba biti obrađen detaljnije, svestranije

**IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA - Mjerenje**

* testovi inteligencije
* školski uspjeh
* kreativnost
* roditeljske / učiteljske evaluacije
* posebne baterije testova za identifikaciju darovitih učenika
  + Renzullijeve jerne skale
  + Mjerna skala za nastavnike i roditelje, GATE program
  + SIGS - mjerne skale za identifikaciju darovitih učenika
  + Ljestvica procjene PROFNAD
  + Mjerna skala, Alberta Learning
  + Nominacijske liste, George
  + Upitnik PRONAD – R